Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Талдық негізгі орта білім беретін орта мектебі »КММ

Директоры Қ Л Аманов

Талдық негізгі орта білім беретін орта мектебіндегі психологиялық қызметтің

2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс

жоспары

Мектеп психологы:Арганатова А С

Перспективалық жұмыс жоспары

2021-2022 оқу жылы

**Психологиялық қызметтің мақсаты:** Білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | Бағыты | Түрі | Контингент | Әдіс-тәсілдері | Жауаптылар  | Күні |
| Жеке | Топтық | Білім алушылар | Оқытушылар | Ата-аналары |  |  |  |
| **Қыркүйек** | Диагностика |  | + | 1-класс |  |  | 1.Керн Иерасек немесе Семаго2.“Аңдар мектебі” немесе “Менің класым” жобалау тесттері | ПсихологКласс жетекші | 15.09 |
|  | Консультация | + |  | +5-9класстар | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |  |
| Клиентке бағдарлану бағыты (К.Роджерс)(сұраныс бойынша) |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары  |  | + | 1-4 кластар5 класс |  |  | Сергіту жаттығулары  | Психолог  |  |
| Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта) |  |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  | Отбасы күніне арналған тренинг ҚР (қыркүйек айының екінші сенбісі) | Психолог |  |
|  |  |
|  | Әлеуметтік –диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Сараптамалық жұмыстар қорытындысы | Психолог |  |
|  |  |  |  |  | Жобалық жұмыстар қорытындысы | Психолог |  |
| **Қазан** | Диагностика |  | ++ | 5-класс7-86-7-8 класс8-9 |  |  | 1. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)
2. Суреттік тест “Менің класым” немесе “Ағаш” тесті (Л.П.Пономаренко)
3. Қарым-қатынас жаттығуы
4. Соцеметрия
5. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)

Қысым бойынша сауалнамаDASS сауалнамасы («Д» стресс, депрессия, мазасыздық) | Психолог |  |
|  | Консультация | + |  | 1-9класс | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  |  |  |  | Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» (4-апта)Тимбилдинг/тренингтер  |  |  |
|  | Профилактика |  | +++ | 1-5кластар  | + | + | Психологиялық акция «Мереке» (1–апта)Отбасындағы әлеуметтік-психологиялық атмосфераны реттеу және нығайту жолдары 1 ( видеоролик,сауалнама)«Көңіл күй айнасы » жас мамандарға тренинг«Құм терапиясы » |  |  |
|  | Әлеуметтік – диспечерлік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог  |  |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог  |  |
| **Қараша** | Диагностика |  | ++ | 1. класс

5-6-7 класс8-классСұраныс бойынша |  |  | Темперамент зерттеу (Айзенк)Депрессия шкаласы (А.Т.Бека)Зунг шкаласы 6-9 сыныптарөзгердіМектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР)«Социометрия» әдістемесі  | ПсихологКласс жетекші |  |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог  |  |
|  | Түзету-дамыту бағыты | ++ | + | 1-4 кластар5-9 кластар | ++ |  | «Психомоториканы дамыту жұмыстары» «Танысу шеңбері », «Паравоз », «Мен білемін!» ойыны. | Психолог  |  |
| Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта)Дарынды оқушыларға араналған тренинг сабақтары  |  |
|  | Профилактика |  |  | 1-4класс5-8класс |  | + | Психологиялық акция (Бақыт) |  |  |
| Ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі (2-апта) |  |
|  | Әлеуметтік -диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |  |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог |  |
| **Желтоқсан** | Диагностика |  |  | 9класс9-класс |  |  | Спилберг әдістемесіКәсіби бағдар тесттері:1. Климов әдістемесі
2. Голланд әдістемесі
3. Голомшток картасы
4. Пряжников бойынша кәсіби жол (психолог таңдауы бойынша)
 | ПсихологКласс жетекші |  |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |  |
|  | Түзету-дамыту бағыты |  | + | 1-4 кластар |  |  | «Психомоториканы дамыту жұмыстары»  | Психолог |  |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобилді топ |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |  |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог |  |
| **Қаңтар** | Диагностика |  |  | 9-класс |  |  | Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР) | Психолог |  |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Сұраныс бойынша кеңес беру | Психолог |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары  |  |  | 1-4 класс9-класс |  |  | Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева)1.«Тыңда және орында»2. «Бұзылған телефон»3. Ассоциация4. «Корректуралық тапсырмалар» | Психолог |  |
| 1. «Емтихан» іскерлік ойын |  |
|  | Профилактика |  |  | 5-8 9класс |  |  | Психологиялық жобалық-ойын «Ұйқыдағы қала» (3-апта) |  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Жұмыстарды жобалау | Психолог |  |
|  |  |  |  |  | Проективті жұмыстар | Психолог |  |
| **Ақпан** | Диагностика |  |  | 4-класс |  |  | “Кактус” әдістемесі (Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/ | Психолог |  |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Сұраныс бойынша кеңес беру | Психолог |  |
|  | Коррекциялық-дамытушылық |  |  | 1-4 класс |  |  |  (Т.В.Артемьева)1. «Жасырынып тұрған сөздерді тап»
2. «Аспан – жер - су» ойыны
3. «Барлығын еске түсіру» ойыны
 | Психолог |  |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі |  |  |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы |  |  |
| **Наурыз** | Диагностика |  |  | 8-9 класс |  |  | Личко тесті (МПДО) | Психолог  |  |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Сұраныс бойынша  | Психолог |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары  |  |  | 1-4 класс |  |  | 1.«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны2. «Сәйкестендіру» ойыны |  |  |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Эксперттік іс-әрекет | Психолог |  |
|  |  |  |  |  | Жобалық іс-әрекет | Психолог |  |
| **Сәуір**  | Диагностика |  |  | 4-класс |  |  | 1. Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі)

Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау) | Психолог |  |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Сұраныс бойынша  | Психолог |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары  |  |  | 1-4класс |  |  | Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева)1.«Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?» жаттығуы2. «Айна» жаттығуы3. «Кәсіпқой» жаттығуы4. «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар)5. «Болашақ чемпиондар»6. «Апельсин» жаттығулары7. «Түсіру!» жаттығуы8. «Әртүрлі кейіпкерлер» жаттығуы  | Психолог |  |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог |  |
| **Мамыр**  | Диагностика |  |  |  |  |  |  | Психолог |  |
|  | Консультация |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары  |  |  | 5-8класс |  |  | Психологиялық акция «Пикник» (3-апта) |  |  |
|  | Профилактика |  |  | 1-4класс |  |  | «Отбасындағы психологиялық денсаулық, баланың үйлесімді дамуының негізі» ата-аналарға арналған дәріс | Психолог |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |  |