Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Талдық негізгі орта білім беретін орта мектебі »КММ

Директоры Қ Л Аманов

Талдық негізгі орта білім беретін орта мектебіндегі психологиялық қызметтің

2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс

жоспары

Мектеп психологы:Арганатова А С

Перспективалық жұмыс жоспары

2021-2022 оқу жылы

**Психологиялық қызметтің мақсаты:** Білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | Бағыты | Түрі | | Контингент | | | Әдіс-тәсілдері | Жауаптылар | Күні |
| Жеке | Топтық | Білім алушылар | Оқытушылар | Ата-аналары |  |  |  |
| **Қыркүйек** | Диагностика |  | + | 1-класс |  |  | 1.Керн Иерасек немесе Семаго  2.“Аңдар мектебі” немесе “Менің класым” жобалау тесттері | Психолог  Класс жетекші | 15.09 |
|  | Консультация | + |  | +  5-9  класстар | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |  |
| Клиентке бағдарлану бағыты (К.Роджерс)  (сұраныс бойынша) |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  | + | 1-4 кластар  5 класс |  |  | Сергіту жаттығулары | Психолог |  |
| Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта) |  |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  | Отбасы күніне арналған тренинг ҚР (қыркүйек айының екінші сенбісі) | Психолог |  |
|  |  |
|  | Әлеуметтік –диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Сараптамалық жұмыстар қорытындысы | Психолог |  |
|  |  |  |  |  | Жобалық жұмыстар қорытындысы | Психолог |  |
| **Қазан** | Диагностика |  | +  + | 5-класс  7-8  6-7-8 класс  8-9 |  |  | 1. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов) 2. Суреттік тест “Менің класым” немесе “Ағаш” тесті (Л.П.Пономаренко) 3. Қарым-қатынас жаттығуы 4. Соцеметрия 5. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)   Қысым бойынша сауалнама  DASS сауалнамасы («Д» стресс, депрессия, мазасыздық) | Психолог |  |
|  | Консультация | + |  | 1-9класс | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  |  |  |  | Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» (4-апта)  Тимбилдинг/тренингтер |  |  |
|  | Профилактика |  | +  +  + | 1-5кластар | + | + | Психологиялық акция «Мереке» (1–апта)  Отбасындағы әлеуметтік-психологиялық атмосфераны реттеу және нығайту жолдары  1 ( видеоролик,сауалнама)  «Көңіл күй айнасы » жас мамандарға тренинг  «Құм терапиясы » |  |  |
|  | Әлеуметтік – диспечерлік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:  Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |  |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог |  |
| **Қараша** | Диагностика |  | +  + | 1. класс   5-6-7 класс  8-класс  Сұраныс бойынша |  |  | Темперамент зерттеу (Айзенк)  Депрессия шкаласы (А.Т.Бека)  Зунг шкаласы 6-9 сыныптар  өзгерді  Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР)  «Социометрия» әдістемесі | Психолог  Класс жетекші |  |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |  |
|  | Түзету-дамыту бағыты | +  + | + | 1-4 кластар  5-9 кластар | +  + |  | «Психомоториканы дамыту жұмыстары»  «Танысу шеңбері », «Паравоз », «Мен білемін!» ойыны. | Психолог |  |
| Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта)  Дарынды оқушыларға араналған тренинг сабақтары |  |
|  | Профилактика |  |  | 1-4  класс  5-8  класс |  | + | Психологиялық акция (Бақыт) |  |  |
| Ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі (2-апта) |  |
|  | Әлеуметтік -диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:  Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |  |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог |  |
| **Желтоқсан** | Диагностика |  |  | 9  класс  9-класс |  |  | Спилберг әдістемесі  Кәсіби бағдар тесттері:   1. Климов әдістемесі 2. Голланд әдістемесі 3. Голомшток картасы 4. Пряжников бойынша кәсіби жол (психолог таңдауы бойынша) | Психолог  Класс жетекші |  |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |  |
|  | Түзету-дамыту бағыты |  | + | 1-4 кластар |  |  | «Психомоториканы дамыту жұмыстары» | Психолог |  |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобилді топ |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:  Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |  |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог |  |
| **Қаңтар** | Диагностика |  |  | 9-класс |  |  | Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР) | Психолог |  |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Сұраныс бойынша кеңес беру | Психолог |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 1-4 класс  9-класс |  |  | Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева)  1.«Тыңда және орында»  2. «Бұзылған телефон»  3. Ассоциация  4. «Корректуралық тапсырмалар» | Психолог |  |
| 1. «Емтихан» іскерлік ойын |  |
|  | Профилактика |  |  | 5-8 9класс |  |  | Психологиялық жобалық-ойын «Ұйқыдағы қала» (3-апта) |  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Жұмыстарды жобалау | Психолог |  |
|  |  |  |  |  | Проективті жұмыстар | Психолог |  |
| **Ақпан** | Диагностика |  |  | 4-класс |  |  | “Кактус” әдістемесі (Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/ | Психолог |  |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Сұраныс бойынша кеңес беру | Психолог |  |
|  | Коррекциялық-дамытушылық |  |  | 1-4  класс |  |  | (Т.В.Артемьева)   1. «Жасырынып тұрған сөздерді тап» 2. «Аспан – жер - су» ойыны 3. «Барлығын еске түсіру» ойыны | Психолог |  |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:  Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі |  |  |
|  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы |  |  |
| **Наурыз** | Диагностика |  |  | 8-9 класс |  |  | Личко тесті (МПДО) | Психолог |  |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Сұраныс бойынша | Психолог |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 1-4  класс |  |  | 1.«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны  2. «Сәйкестендіру» ойыны |  |  |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | Эксперттік іс-әрекет | Психолог |  |
|  |  |  |  |  | Жобалық іс-әрекет | Психолог |  |
| **Сәуір** | Диагностика |  |  | 4-класс |  |  | 1. Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі)   Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау) | Психолог |  |
|  | Консультация | + |  | + | + | + | Сұраныс бойынша | Психолог |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 1-4  класс |  |  | Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева)  1.«Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?» жаттығуы  2. «Айна» жаттығуы  3. «Кәсіпқой» жаттығуы  4. «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар)  5. «Болашақ чемпиондар»  6. «Апельсин» жаттығулары  7. «Түсіру!» жаттығуы  8. «Әртүрлі кейіпкерлер» жаттығуы | Психолог |  |
|  | Профилактика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  | Мобильді топ |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  | 1.Сараптама жұмысы:  Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Жобалау жұмысы | Психолог |  |
| **Мамыр** | Диагностика |  |  |  |  |  |  | Психолог |  |
|  | Консультация |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Түзету-дамыту жұмыстары |  |  | 5-8  класс |  |  | Психологиялық акция «Пикник» (3-апта) |  |  |
|  | Профилактика |  |  | 1-4  класс |  |  | «Отбасындағы психологиялық денсаулық, баланың үйлесімді дамуының негізі» ата-аналарға арналған дәріс | Психолог |  |
|  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты |  |  |  |  |  |  |  |  |