**Талдық негізгі орта білім беретін мектебі**

 **тәрбие жұмысының жоспары**

 **№2кесте**

 **2021-2022оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **қыркүйек** | **қазан** | **қараша** | **желтоқсан** | **қаңтар** |  **ақпан** |  **наурыз** |  **сәуір** |  **мамыр** |
| **жұмыс түрі** |
| **Ашық тәрбие сағаттары** | «1-қыркүйек білім күні»«Тәуелсіздік жетістіктері»2-9сыныпжетекшілері.Дала жұлдызыЫ. Алтынсарин180-жыл.2-сыныпКазыбекова Г.С | Қош келдің, алтын күз.МАДҰлылық-тың басында ұстаз тұрар» 7-8 сынып |  |  Ұлттық құндылықтар тәрбиенің түп қазығы9-сынып | Имандылық жарасадыұл-қызға5-6 сыныпАмантурлейова Ш |  | Ана өмір шуағы4-сыныпБолысай Д.Т. Қош келдің,Әз Наурыз!3-сыныпСарсенбаева Ә.А. | Бізді қоршаған әлем1-сынып Демеуова Г.Ж |  |
| **Сынып****тан тыс шаралар** | Денсаулық -2021«Менің денсаулығым-менің болашағым»марафонМуфтаков Е.  |  «Ұстазұлытұлға»мерекелік концертАлтын күз» сурет .қолөнер көрмесі | .Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері Ә.Бөкейханның туғанына 155-жыл.Ізбасаров Ж.Е. | «Салауатты өмір салты-ғасыр ұраны»семинар.«Менің Қазақстаным –менің болашағым»Әдеби сазды кешКазбекова С«Тәуелсіздік мақтанышым»Әдеби-сазды кешБолысай Д..Т | «Тәртіп тәрбие бастауы,тәртіпсіздік өміріңнің қас жауы».(Ой-талқы)әлеуметтікпедагог«Егеменді елге білімді ұрпақ»Аманов Қ.Л.«Кім жүйрік.»Спорттық сайысМуфтаков Е.А.«Жыр алыбы Жамбыл»Кенжебаева Г.Б. | « Ұшқырой мен шешен тіл**»**(зияткерліксайыс)Ізбасаров Ж.Е. | *«Ана өмір* *шуағы»**(Мерекелік* *Концерт (*«Ұлттың ойын-халық мұрасы»ұлттық ойындарсайысы.Муфтаков Е.А.«Менің әжем ,менің мақтанышым Сайыс Амантаева А.Қ  | Атамекен алтын бесік»тарихи-танымдық кешАманов Қ.Л.«Өз жұлдызыңның жарқырауына жәрдем ет.»мамандық таңдау кеші.Сейтимова Г | «Халықтар достығы мәңгілік»Болысай Д. |
| **Жасұлан****Жасқыран****ұйымы** | «Денсаулық -2021»сайыс«Жасұлан «ұйымының кеңесі**« Өз елімді өзек етем** **жырларым»****мәнерлеп оқу сайысы** | « Қарты бар елдің қазынасы бар»(мәдени іс-шара»«Ұстазымменің ұстазым»ведио роликтердайындау Елім менің»зияткерліксайыс | «Аяулы күз алтын күзКүз.мерекесі | «Тәуелсіздік бар бастауы бақыттың»Топ жиыны | Жүзден жүйрік мыңнан тұлпарСпорттық сайыс | «Заңды білу-заң бұзушылықтың алдын алу.Дөңгелекүстел | **«**Қош келдің ,Әз Наурыз»(Наурыз мерекесі.) | ***«Құстарға қамқорлық******Сурет көрмесі*** ***Ұялар орнату.»*** | **«Жеңіс күні»****Топ жиыны** |
| **Кітап****хана** | «Кітапхана әлеміне саяхат»«Бір ел –бір кітап» акция | Абай мұрасы ұрпаққа аманаткөрме |  «Елдің бағы елбасы»презентация | «Тәуелсіздік елімнің еркін жолы»кітап көрмесі |  Өлкені өркендеткен есімдерТанымдықкеш | «Поэзия, менімен егіз бе едің» конференция  | Менің әжем ,менің мақтанышымСайыс |  «Болашақ қа нық сеніммен»(Мамандық таңдау сағаты) | «Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасыЖабаев-175жыл. |
| **Апталық****тар** | «Ана тілім –асыл қазынам»(апталық) | *«Бала құқығы адам құқығы**(онкүндік***)** |  | **«**Ұланымыз ұлы елдің»(патриоттық тәрбие айлығы) |  | «Ризашылық мейрімділік бұлағы.(апталық) |  | «Табиғатты аяла»(Апталық) |  |
| **Ата-аналар****мен жұмыс** | «Баланың бас ұстазы ата-анасы»Жалпы ата-аналар жиналысыАрганатоваА1-9сынып  | Ата-ананың педагоги-калық мәдениеті1-4 сынып(педагогикалық сағатКазбекова С | «Отбасы адам тұлғасының бесігі»3-сыныпСәрсенбаева  | «Отбасым асыл қазынам»4-сыныпБолысай Д.Т | «Менің отбасым» 2- сынып.Казыбекова Г.С.. | «Отбасы тәрбиесі бала болашағының бастауы»1-сыныпДемеуова Г | Ұл ұяты әкеге ,қыз ұяты шешеге».9-сыныпСейтимоваАталарымыз қалдырған мәдени-мұра5-6 сыныпАмантурлейова Ш.Ж. | «Суицид пен зорлық зомбылық әлеуметтік дерт»ПсихологАрганатова А.С | «Отбасы күні»фестивальАрганатова А.СОтбасылық Эрмитаж7-8 сыныпКенжебаева Г.Б. |

**Бекітемін: Қаралды**

 **№1 педкеңес қаулысы**

**Мектеп директоры: Аманов Қ.Л.**

 **«\_\_\_\_\_» тамыз 2021 жыл**

**«\_\_\_\_\_» тамыз 2021 жыл**

**Талдық негізгі орта мектебі**

**2021/2022 оқу жылына арналған**

**тәрбие жұмысының жылдық жоспары**

***Талдық негізгі орта мектебі***

***2020-2021оқу жылының тәрбие жұмысына талдау***

. Талдық негізгі орта мектебінің тәрбие жұмыстарының 2020-2021жылдарға арналған жоспарының мазмұны Қазақстан республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан республикасындағы білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 6-сәуірдегі № 130 бұйрығы,ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылдың«15» сәуіріндегі № 145 бұйрығымен бекітілген» Рухани жаңғыру»бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерімен,Қ.Р.білім және ғылым министрінің 2018 жлғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері,Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің2020жылғы 12 маусымдағы 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы. Ақтөбе облысы білім басқармасының 2015 жылдың 01.09.№733 бұйрығымен бекітілген Ақтөбе облысындағы тәрбие жұмыстарының 2013-2020жылдарға арналған бағыт бағдарламасы,Ақтөбе облысы білім басқармасының 2019 жылғы 19.08.№252 бұйрығына қосымша бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған»Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, «Мәңгілік ел» жалпыұлттық патриоттық актісін түсіндіру және зерделеуді ұйымдастыру жөніндегі іс-шаралар жоспары, Н.Ә.Назарбаевтың « Болашаққа бағдар: рухани жаңғырту» атты мақаласындағы қоғамды рухани жаңғыртудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерді терең зерделеу және білім алушылар арасында таратуды ұйымдастыру жұмыстары басшылыққа ала отырып жұмыс жасалды.Тәрбие жоспарында қазақ баласының ұлттық келбетін қалыптастырудың негізі – халқымыздың тарихи жолында жинақтаған тәрбие тәжірибесі мен педагогикалық ойлары көрініс беретін ұлттық тәрбиенің мәні сынып жетекшісі, ата-ана , тағы басқа тәрбиелік ұйымдардың жұмысын ұйымдастырудың бағдарламалары берілді. Оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді ұйымдастыру жолдарына арналған тақырыптар мен ,әдіс-тәсілдер таңдалды

Тәрбиенің басым бағыттары бойынша жұмыстар жоспарланды. 2020-2021 оқу жылына мектептегі тәрбие жұмысының мәртебесін көтеру үшін мынадай мақсат – міндеттер қойылды

Тәрбиенің мақсаты – үздіксіз білім беру жүйесінде мектеп жасына дейінгі балалардың, және білім алушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоты ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенулеріне, болашақ мамандық иесі болып кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.

1. Балалар мен жастарды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу.
2. Өзінің және қоғамның болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс - әркетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гуманистік дүниетанымды қалыптастыру.
3. Мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау.
4. Жеке тұлғаның өзін-өзі іс жүзінде көрсетуі мен әрі қарай дамуына ықпал етуде білім беру ұйымдары жағдайында жастар мен балалардың танымдық қызығушылығын, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге икемділігін, өзін-өзі тану мен өздігінен білім алу дағдыларын, әлеуметтенуін барынша дамыту бейімділігін қалыптастыру.

 Қ.Р. – үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасында көрсетілген басым бағыттар бойынша бағдарлама жасап, жүзеге асыру. Тәрбие жоспары құрылған кезде, оқушылардың тәрбиелік деңгейіне қарап, берілген ұсыныстарды ескеру.

 Балалар мен жастарды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу жұмыстарын жүйелі жүргізу. Өзін-өзі басқару жүйесін дамыту класс жетекшілерді жаңа тәрбие технологияларымен таныстыру,тәжірибелерін тарату. Үйірме, спорттық секциялардың жұмысын ұйымдастыру. Ата-аналардың қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған, көп балалы отбасы оқушыларына қамқорлық жасау.

 Мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау. Мектептегі оқу-тәрбие процесінде тәрбие жұмысы әр түрлі деңгейде қаралды. Пед кеңесте, әкімшілік жиналыстарында, директор жанындағы отырыста, ата-аналар комитетінің мәжілістерінде және сынып жетекшілері бірлестігінің отырыстарында оқушылар ұжымымен жұмыс істеу. Оқушыларды шығармашылыққа баулу, ұжымда зерттеу жұмыстары, экологиялық тәрбие берудің қазіргі кездегі маңызы, әдеп пен әдемілік дағдыларын үйрету, ұлттық тәлім – тәрбиенің оқу тәрбиелік мәні тақырыптарындағы баяндамалар тыңдалды. Мектеп бітіруші сыныптың жетекшілері қорытынды есептерін берді Мектепте тәрбие жұмысының жүйесін құру және дамыту мақсатында оқушылардың әлеуметтік жағдайы, отбасы туралы және 2020-/2021оқу жылының басында мектептің әлеуметтік төлқұжаты толтырылды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы саны | Көп балалы отбасы | Толық емес | Аз қамтылған | Сәтсіз жанұя | Қамқорлыққа алынған отбасы |
| 39 | 13 | 2  | -- | - | 3-оқушыЖартылай жетім |

 Тәрбие шараларының сабақтан тыс өтетін №2 кестесі бекітілді. Мектепішілік үйірме жұмысы жасады.

Қатысқан оқушы саны – 39

 Кешенді тәрбие бағыттарының әр саласына негізделген тақырыптар ашық тәрбие сағаттары, сыныптан тыс шаралар, ерекше тәрбие сағаттары, пәндік апталықтар түрінде жоспарға енгізілді. Жоспарға сай айлық жоспар жасалып белгіленген күндері өткізілді. Атап айтатын болсақ

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқық тәрбиесін беру бағытында – 48

Ұлттық тәрбие беру бағытында – 18

Отбасы тәрбиесі бағытында – 15

Рухани адамгершілік тәрбие (діни тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет) бағытында – 17

Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие бағытында – 16

 Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағытында – 18

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағытында – 17

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағытында - 14

Бұл көрсетілген жұмыстар сыныптан тыс шаралар мен әр класта ай сайын ерекше тәрбие сағаты –түрінде ұйымдастырылып, сабақтарға класс жетекшілермен бірге ата-аналар да қатысып, атсалысып отырды. Жоғары класс оқушылыары өздері өткізді. Мұндай тәрбие сағаттары оқушылардың өзін-өзі басқару, іздену, талаптану қабілеттерін ашуға мүмкіндік туғызды.Ерекше тәрбие сағаттарын немесе сыныптан тыс шараларды ұйымдастыру барысында класс жетекшілер танымдық сабақ , саяхат сабақ, ойын ,сайыс,мерекелік сабақ, пікірталас,дебат, дөңгелек стол т.б. әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып өткізді.

 Тәрбиенің негізгі бағыттары 2-кесте бойынша белгіленген ашық тәрбие сағаттары, сыныптан тыс шаралар, «Жасұлан», «Жасқыран»ұйымы мүшелерімен жоспарланған жұмыстар , кітапхана, апталықтар, ата-аналармен жұмыс толық орындалды.

сыныптан тыс шаралар уақытында өткізілді.

Мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігінің бір ұшы ата-аналармен, қоғамдастықпен мектептің бірлеске іс-әрекетінде. Бала тәрбиесі мен дамуындағы басты рөл атқарушы отбасы. Мектепте 39 оқушы білім алса осы оқушылардың 26-сы көп балалы отбасы балалары. Аз қамтылған отбасы жоқ. Ата-аналармен бірге мектепте, әр класта сыныптан тыс іс-шаралар белгіленді.

Мысалы: ата-аналармен жүргізілген сыныптан тыс шаралар

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| Жаңа оқу жылында балаларды оқыту туралыАрганатоваА1-9сынып « | Зерделі ата-ана1-сынып  | «Баланың басты ұстазы ата-анасы»2-сыныпСәрсенбаева Ә.А. | «Отбасы бақыт мекені»3-4-сыныпДемеуова Г | Ұрпақ тәрбиесі болашақ тірегі5-6 сыныпМаканова А. | Ұяда не көрсең ,ұшқанда соны ілерсің7-8сынып |   | . |  |

Әр сыныпта ата-аналар жиналыстары белгіленіп, уақытында өтті. Ата-аналармен бірге қажетті тақырыптар талқыланып, педагогикалық, психологиялық, медициналық кеңестер берілді. .

 Ұсыныс:

 Жаңа оқу жылындағы тәрбиенің мақсатын орындау үшін үздіксіз білім беру жүйесінде мектеп жасына дейінгі балалардың, мектеп оқушыларының және жастардың Қ.Р-ның азаматтары мен патриоты ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.

Білім беру жүйесінің ішкі себептерінен туындайтын тәрбие проблемалары:

1. Педагогтардың тәрбие технологияларын жеткілікті меңгеруіне;
2. Мектепте және мектептен тыс ұйымдарда үйірмелер мен спорттық секциялардың жұмысын жандандыруға жағдай жасау.

 3. Тәрбиенің негізгі бағыттары бойынша оқушының тәрбиелік деңгейін диагностикалау.

 **Мектептің өзекті мәселесі:**

Жеке тұлғаның қажеттілігі мен мүмкіндігіне қарай инновациялық технологияға бейімделген сапалы білім беру және оқушылардың шығармашылық деңгейін қалыптастыру.

**Мақсаты:**

 Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың2020-2025жылдарға арналған бағдарламасына сәйкес, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды оқушының жеке мәдениетіне ,тұлғалық құндылығына айналдыру .

**Міндеттері:**

 1. Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар,ғылым және практикалық жетістіктер негізінде тұлғаның

 дамуы мен құруды қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау;

 Қазақстан Республикасына ,Отанға деген махаббатын,азаматтылықты және отансүйгіштікті тәрбиелеу,мемлекеттік символдар мен ұлттық дәстүрлерге деген құрметті қалыптастыру.

1. Еліміздің қоғамдық саяси,экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін,тұлғаның өз құқығын және міндетін сезінуді қалыптастыру.
2. Отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне қосылу;қазақ халқының және басқа да халықтардың тарихын,салт-дәстүрін зерттеу;мемлекеттік,ресми және шет тілдерін білу.
3. Психологиялық-педагогикалық құзіреттілікті және ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.жастарды дені сау отбасын құруға даярлау.отбасы институтын нығайтуда саналы атсалысу;
4. Әлеуметтік маңызы бар балалық отбасылық және ата-аналық бастамаларды,балалардың қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамытужәне қолдау.
5. Балалардың қауіпсіздік ақпарат деңгейін арттыру.

 Оқушының тәрбиелік моделі

* Қоғам ,ел, маңайындағы амдамдардың өмірін жақсартуға белсенді араласатын патриот
* Заңды сыйлауы және әлеуметтік жауапкершілікті болуы қажет ,азаматтық ерлігі, ішкі еркіндігі мен өзіндік ар намысы болуы керек.
* Ненің жақсы ,ненің жаман екенін түсінетін,тез бейімделіп төселе білетін,сын тұрғысынан ойлайтын,адамдармен ортақ тіл табыса білетін сенімді адам.
* Жоғары адами,моралдық,рухани құндылықтарды ұстанатын өнегелі тұлға.
* Өз бетінше білім ала алатын жеке тұлға
* Өз денсаулығын қалпына келмейтін өмірлік ресурс ретінде бағалау;
* Әлемдік және ұлттық мәдениет байлықтарын бағалай білу керек;

 **2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі жобалар:**

1.«Оқуға құштар мектеп»;

2.«Отбасы – орта мектеп»;

 3.«Құқықтық сана – қауымға пана»;

4.«Дәстүр мен ғұрып»;

5.«Еңбек – елдің мұраты»;

6.«Үнем – қоғам қуаты»;

7.«Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»

8.«Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»

9.«Қоғамға қызмет»;

10.«Мектеп өмірінің бір күні»;

11.«Дебат» қозғалысы;

12.Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;

13.«Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;

 14.«Музей сабақтары» – «Музей күні» жобасы;

 15.«Театр сабақтары» жобасы

 **Талдық негізгі орта білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Орындау мерзімі** | **жауаптылар** |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. |  Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие | **«Білім күні»- мерекесін өткізу** | 1 қыркүйек  | ТІЖО 1-класс жетекшілері |
| **2-9сыныптарға Қ.Р. Тәуелсіздігінің 30-жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері»тақырыбында сынып сағаттары** |  | 2-9 класс жетекшілері |
| Оқушы тәрбиелілігі деңгейін алғашқы анықтау | 5-20 қыркүйек | класс жетекшілер психолог  |
| 2 |  Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие  | «Қауіпсіз мектеп «айлығы аясында уйде көшеде тәртіпсіздікке жол бермеу туралы дәрістер өткізу.1.Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу айлығын өткізу.2. мектепішілік және ІІБ- де есепте тұрған оқушылар тізімін анықтау.3. «Қолайсыз отбасылар» және оларда тәрбиеленуші балалар туралы мәліметтер жинақтау.«Жол жүру ережесін сақтаймыз» акциясын ұйымдастыру. | 5-30 қыркүйек 1-9 қыркүйек | Класс жетекші, әлеуметтік педагогКласс жетекшілері |
| 3 |  Рухани- адамгершілік тәрбиесі  | «Мектепке жол» айлығын өткізу«  | 1-30 қыркүйек  | мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілерӘлеуметтік педагог |
| 4 | Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты | 1. «Денсаулық-2021»
2. «Менің денсаулығым - менің болашағым» (марафон) дене шынықтыру күнін өткізу .
 | 11 қыркүйек  | Дене тәрбиесі пәні мұғаліміТәлімгер. |
| 5 | Отбасы тәрбиесі  | 1. Ата-аналармен жиналыс.»Баланың бас ұстазы ата-анасы»

Ата-аналар комитетінің жаңа құрылымын сайлау , жұмыс жоспарын бекіту.« Аналар» , «Әкелер» мектебінің жаңа құрамын бекіту    | 7-13қыркүйекке дейін | Класс жетекшілер ТІЖОПсихолог Ата-аналар комитеті  |
| 6 | Көп мәдениетті көркем-эстетикалық тәрбиеРухани -адамгершілік тәрбие | **«Қоғамға қызмет» жобасы**Оқушылардың үйірмеге тартылуын анықтау,«Өз елімді өзек етем жырларым»Мәнерлеп оқу сайысы «Ана тілім –асыл қазынам»тіл мерекесіне арналған сыныптан тыс шаралар ментәрбие сағаттарын өткізу | Тіл мерекесінеорай | Класс жетекшілер ТІЖОтәлімгерҚазақ тілі .әдебиетіпәні мұғалімдерсынып жетекшілері |
| Еңбек , экономикалық және экологиялық тәрбие |  ***«Ерте жастан экологиялық мәдениет»жобасы*** Мектепішілік сенбіліктер өткізу | қыркүйек |  Тәлімгер.көркем еңбек пәнінің мұғалімдері |
|  Зияткерлік тәрбие«Оқуға құштар мектеп» | **«Оқуға құштар мектеп»жобасы**«Кітапхана әлеміне саяхат»1-сынып оқушыларымен. «Бір ел ,бір кітап «акция. | Қыркүйек | Мектеп кітапханашысы |
|  |  Қазан  |
| 7 | Рухани -адамгершілік тәрбиесі | **«Қоғамға қызмет»жобасы**«Қарттарым сарқылмас қазынам»* + ел ақсақалдарымен кездесу кештері;
	+ жалғызілікті қарттарға қол көмегін беру;
1. «Ұстаз--ұлы тұлға» Мұғалімдер күнін өткізу.
 | 1қазан бірінші аптасы  |  ТәлімгерМуз жетекшісі  |
|  | Ұлттық тәрбие |  **«Дәстүр мен ғұрып»жобасы** «Ұлттық мұра- ұрпаққа аманат»бұрышты жабдықтау | Ай бойы | Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері |
| 8 | Зерделеу жұмыстары  | Оқушылардың тәрбиелік деңгейінің диагностикасы негізінде жекелеген оқушылардың дейгейін көтеру мақсатында атқарылатын шаралар кешінін жоспарлау және оның орындалуына жағдай жасау. | Айдын 20-на дейін | Класс жетекшілері,психолог, әлеуметтік педегог |
| 9 | Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты | Президенттік тест нормативтерін орындауға даярлық жұмыстары | Ай бойы  | Дене тәрбиесі пәні мұғалімі  |
| 10 | Зияткерлік тәрбие | **«Дебат»қозғалысы жобасы**«Елім менің» зияткерлік сайыс | казан |  тәлімгер |
| 11 | Еңбек , экономикалық және экологиялық тәрбие | **« Ерте жастан экологиялық мәдениет**»«Ең жасыл кабинет» мектеп ішілік байқау | қазан | Сынып жетекшілері. |
|  | Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие | «**Құқықтық сана қауымға пана»**«Менің құқығым және міндеттерім» Сынып сағаттары |  | Сынып жетекшілері |
| 12 | Көп мәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие беру. | «Алтын күз» - байқау. табиғи материалдан даярланған экспонаттар көрмесі.Сурет байқауы..слайдтар дайындау.  | 1-ші он күндік  | Класс жетекшілер, еңбек, көркемсурет пәндері тәлімгер  |
| 13 | Отбасы тәрбиесі | **« отбасы орта мектеп»жобасы**«Ата-ананың педагогикалық міндеті» педагогикалық сағат | 3-ші онкүндік | Әлеуметтік педагог |
|  |  қараша |
| 11 | Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие | **«Құқықтық сана қоғамға пана»жобасы**«Мемлекеттік Рәміздер-тәуелсіздік белгілері»«**Тарих тағылымы» жобасы** «Көрнекті қоғамжәне мемлекет қайраткері. Ә.Бөкейханның туғанына-155жыл» танымдық кеш«Бала құқығы –адам құқығы» (айлық)Имандылық жарасады ұл-қызғаАшық тәрбие сағаты | 1-апта3-4 аптақараша | оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы «Жас Ұлан» ұйымы   тарих,география пәнінің мұғалімі.ТІЖО5-6 сынып жетекшісі |
| 12 | Рухани-адамгершілік тәрбиесі  | Рухани келісім күніне арналған шаралар кешені. | 2 аптада | ТІЖОДін тану пәнінің мұғалімі. |
|  |  **желтоқсан** |
| 13 | Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты | арақ ішу, темекі шегудің зияны туралы шаралар«Спорт денсаулық кепілі» сайыс.Салауатты өмір салты-ғасыр ұраны»семинар.КазбековаС | 1- аптада | класс жетекшілер.тәлімгермектеп медбикесіТІЖО |
| 14 | Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және Құқықтық тәрбие | **«Құықтық сана қоғамға пана»жобасы**«Жасөспірім»-операциясына қатысу арқылы күзгі каникул кезінде оқушылар қылмысының алдын алу жұмысын ұйымдастыру. «Бала құқығы – адам құқығы» декадасына қатысу |  | топ жетекшісі, ТІЖО, ата-аналар комитеті |
| 15 | Рухани-адамгершілік тәрбиесі | **«Еңбек елдің мұраты»жобасы**Балалардың қоғамдық ұйымының жалпы жиыны: ауыл, қала тұрғындарының саяси-әлеуметтік өмірінің көркеюіне үлес қосып отырған мекеме, кәсіпорын басшыларымен кездесу кеші « Қазақтың қара шаңырағы » | патриоттық тәрбие беру айлығының жоспарына сәйкес | ТІЖО, балалардың қоғамдық ұйымының жетекшісі |
|  |
|  | Ұлттық тәрбие |  **«Отбасы орта мектеп» жобасы** Отбасылық шеберхана»Балалар қолөнерінің көрмесі  |  | Көркем еңбек пәні мұғалімдері |
|  | Еңбек ,экономикалық және экологиялық тәрбие |  «Эко –фестиваль өткізу.Эко ізденістер.семинар. қойылымдар  |  | Көркем еңбек пәні мұғалімдеріСынып жетекшілері. |
| 16 | Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие беру | «**«Құқықтық сана қоғамға пана»жобасы**Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысына талдау« Тәуелсіз елім -Қазақстаным » бірыңғай тәрбие сағаты |  | Мектеп Парламентінің басқару комитеті ТІЖОКласс жетекшілер |
| 17 | Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие | «Ұланымыз ұлы елдің » тақырыбымен патриоттық тәрбие айлығын өткізу  | Үшінші апта | ТІЖОТәлімгер.«Жасқыран» ұйымы |
| 19 | Отбасы тәрбиесі | **«Отбасы орта мектеп» жобасы**9-желтоқсан– Халықаралықсыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне арналған іс-шаралар кешені.Ата-аналардың мектепішіік жиналысы | Екінші апта | ТІЖО |
| 20 | Денетәрбиесі мен салауатты өмір салтын қалыптастыру | өрт қауіпсіздігінің алдын алу айлығы аясында өткізілген шаралар | Үшінші апта | ТІЖО |
| 21 | Көпмәдениетті көркем эстетикалық тәрбие | жаңа жылдық шырша мерекесі | Төртінші апта | ТІЖО |
|  |  қаңтар |  |
|  22 | Интеллектуалды тәрбие,ақпаратық мәдениетті тәрбиелеу |  Қысқы каникулды ұйымдастырып, өткізуге арналған шаралар кешені | Бірінші апта | Класс жетекшілер,Тәлімгер |
| 23 | Рухани адамгершілік тәрбиесі | **«Тарих тағылымы» жобасы** :Қазақтың халық ақыны Ж. Жабаевтың 175жылдығын атап өту: « Жыр алыбы Жамбыл» | Екінші апта | Класс жетекшілеріҚазақ тілі әдебиеті пәнінің мұғалімдері |
| 23 | Еңбек,экономикалық және экологиялық тәрбие |  **«Еңбек елдің мұраты»жобасы****«*Менің мамандығым»*** *кездесу кеші* | Екінші апта | 9-класс жетекшісі. |
| 24 | Интеллектуалды тәрбие,ақпаратық мәдениетті тәрбиелеу | Қысқы спорт түрлеріне жарыстар  | Ай бойыҮшінші апта | Дене тәрбиесі пәні мұғаліміПДО  |
|  |  Ақпан |
| 25 | Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие  |  **«Дебат қозғалысы»жобасы**Пікірталас« Қазіргі жастар және дін» кеш | Бірінші апта | Арганатава А. |
| 26 | Зияткерлік тәрбие | Аудандық, қалалық пәндік олимпиадаларға қатысу | Екінші апта | ТІЖО, психолог |
| 27 | Көпмәдениеттік және көркем эстетикалық тәрбие беру | Жас музыканттардың аудандық, облыстық сайыстарына қатысу | Екінші апта | ТІЖО, музыка пәнінің мұғалімі |
| 28 | Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын қалыптастыру | «Көңілді старт » | Үшінші апта | Муфтаков Е.А |
|  | Ұлттық тәрбие | **«Қоғамға қызмет» жобасы**«Барлық әлем мен үшін» онкүндік«Мейірбандық-адамның барлық адамгершілігіне түртк»іӘдеби –музыкалық кеш | Төртінші апта | Әлеуметтік педагог  |
|  |  | наурыз |  |  |
| 29 | Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие | **«Мектеп өмірінің бір күні»жобасы**Ел, отан тақырыбындағы әдеби-көркем шығармалар, көркем сурет жазу конкурстары | Бірінші апта | Эстетикалық бағыттағы пән мұғалімдері |
| 30 | Рухани адамгершілік тәрбиесі | 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған іс-шаралар «Тіршіліктің тірегі ана»Күй анасы Дина | Бірінші аптаЕкінші апта |  тәлімгер Муз жетекшісі. |
| 31 | Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие | «**«Құқықтық сана, қоғамға пана»жобасы**Құқық қорғау органдары өкілдерімен кездесу«Құқық бұзушылық қоғам өміріне тән дерт» «Зорлық – зомбылық, оларға қарсы тұру» әлеуметтік плакаттар байқауы | Үшінші апта | Әлеуметтік педагог Казбекова С. |
| 32 | Отбасы тәрбиесі | **«Өзін-өзі басқару ұйымдары жобасы**Балалардың қоғамдық ұйымының жалпы мектепішілік жиыны | Екінші апта | ТәлімгерКласс жетекшілер |
| 33 | Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын қалыптастыру | «Нашақорлыққа жол жоқ!» тақырыбында плакаттар жазу конкурсы | Төртінші апта | Медбике, наркопост мүшелері |
| 34 | Ұлттық тәрбие | **«Дәстүр мен ғұрып» жобасы**« Келді Наурыз жар салып, би билейік ән салып » жаңа жыл басын мерекелеу шаралары  | Үшінші апта | тәлімгер |
| 35 | Еңбек және экономикалық тәрбие | **«Мектеп өмірінің бір күні»жобасы**Мамандық таңдау айлығы аясында өткізілетін шаралар кешені«Мамандық таңдау ертеңді ойлау» | Бірінші апта | Класс жетекшілер, ТІЖО |
| 36 | Рухани адамгершілік тәрбие | « Бейбіт өмір- ел тірегі  | Үшінші, төртінші апта | мектеп парламенті, класс жетекшілері |
| сәуір |  |
| 37 | Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие |  «Біз зорлық зомбылыққа қарсымыз» Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы аясында ұйымдастырылатын шаралар  | Екінші апта | ТІЖО құқық бұзудың алдын алудың кеңесіӘлеуметтік педагог |
| 38 | Еңбек,экономикалық және экологиялық тәрбие | **«Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы**«Табиғатты аяла» апталық » кеш | Үшінші апта | ТІЖО . тәлімгер |
| 39 | Зияткерлік тәрбие,ақпараттық мәдениет тәрбиесі | **«Қоғамға қызмет «жобасы**«Ақылдылар мен көңілділер» КТК мүшелері мен бірлесе өткізілетін көңіл көтеру кеші | Бірінші апта  | ТІЖО мектеп парламенті мүшелері.тәлімгер |
| 40 | Отбасы тәрбиесі  |  « Жастар және заман»(Дөңгелек стол) | Үшінші апта | ТІЖО, әлеуметтік педагог, психолог |
| 41 | Дене тәрбиесі ,салауатты өмір салты | Президенттік тест нормативтерін тапсыру | Төртінші апта | Дене тәрбиесі мұғалімі |
| 42 | Рухани-адамгершілік тәрбиесі | **«Тарих тағылымы»жобасы**« Ұлы қазақ ақыны-Абай Құнанбаев » әдеби-сазды кеш«Жемқорлыққа жол жоқ» сауалнама | Екінші апта | КітапханашыПсихологАрганатова А |
|  |  | Мамыр |  |  |
| 43 | Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие. | «Халықтар достығы»мерекелік концерт, әртүлі ұлт өкілдерімен кездесу кешін өткізу. | бірінші апта | Тәлімгер ,класс жетекшілерМуз жетекшісі. |
| 44 | Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие | «Ерлік жыры –елдіктің ескерткіші » патриоттық ән байқауы, топ жиыны, тәрбие айлығы аясында өткізілетін іс-шараларкешені | екінші апта | Класс жетекшілер, ТІЖОтәлімгер. Сақтағанова Ш. |
| 45 | Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие | «Жасұлан »патриоттық ойынын өткізу | үшінші апта. | Тәлімгер.спорт нұсқаушысы |
| 4647 |  Еңбек,экологиялық және экономикалық тәрбие. | «Менің ағашым» акциясын өткізу«Соңғы қоңырау »мерекесі. | төртінші апта | ТІЖО |
| 48 | Рухани- адамгершілік, **тәрбиесі**( | Оқушы тәрбиелілігі деңгейін жылдық қортынды анықтау диагностикасы. | соңғы апта | Класс жетекшісіпсихолог |

**Маусым**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **49** | **Рухани – адамгершілік тәрбиесі**. | 1 – ші маусым Балаларды қорғаудың Халықаралық күніне арналған шаралар кешені | Бірінші апта | ТІЖО |
| **50** | Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие | 4 – ші маусым – Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер күніне арналған шаралар | Бірінші апта | Тәлімгер  |
| **51** |  **тәрбиенің барлық бағыттары қарастырылады** | « Жаз жайнатып, күн күлдіріп » балалардың жазғы демалысы:1.Мектеп жанындағы демалыс лагерін ұйымдастыру;2.Мектеп жанында демалыс-тәрбие алаңын ұйымдастыру;3.Еңбек-демалысын лагерін ұйымдастыру;4.Оқушыларды жазғы еңбек түрлерімен қамту қамтамасыз ету | Бірінші апта | ТІЖО, мектеп дәрігері |
| **52** | Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие | Мектеп бітірушілерге құжаттар тапсыру салтанатын ұйымдастырып, өткізу |  | Директор және оның орынбасарлары |
| **53** | **Еңбек , экономикалық және экологиялық тәрбие** | **«Еңбнк елдің мұраты**»жобасыМектеп оқушыларының « Ауылдың гүлденуі – Қазақстанның гүлденуі » атты жастар марафон – эстафетасына қатысуын ұйымдастыру | Ай бойы | Кл.жетт. ТІЖО |
| **54** | **Жазғы демалысты ұйымдастыру** | Демалысын, сауықтыру лагерлері мен тәрбие алаңдарының жұмысын ұымдастырып, өткізу | Ай бойы | ТІЖО тәлімгер |

***Тәрбиенің мақсаты***

1. Тәрбиенің мақсаты Рухани байлықты моралдық тазалықты ,дене бітімін жетілдіруді,бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді,ұлттық сәйкестікті,білімнің табынуын, ,эволюциясы мен сана сезімнің ашықтығын,әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті ,ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

 ***Тәрбиенің міндеттері***

 1. Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар,ғылым және практиаклық жетістіктер негізінде тұлғаның

 дамуы мен құруды қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау;

1. Жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімдік қабілеттерін дамыту,сыни ойлау және функционалдық сауаттылықты дамыту үшін жағдай жасауда өз бетінше шешім қабылдау проблемалары арқылы интеллектіні байыту.
2. Қазақстан Республикасына ,Отанға деген махаббатын,азаматтылықты және отансүйгіштікті тәрбиелеу,мемлекеттік символдар мен ұлттық дәстүрлерге деген құрметті қалыптастыру.
3. Еліміздің қоғамдық саяси,экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін,тұлғаның өз құқығынжәне міндетінсезінуді қалыптастыру.
4. Отандық және әлемдік мәдериет жетістіктеріне қосылу;қазақ халқының жәнебасқа да халықтардың тарихын,салт-дәстүрін зерттеу;мемлекеттік,ресми және шет тілдерін білу.
5. Психологиялық-педагогикалық құзіреттілікті және ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.жастарды дені сау отбасын құруға даярлау.отбасы институтын нығайтуда саналы атсалысу;
6. Әлеметтік маңызы бар балалық отбасылық және ата-аналық бастамаларды,балардың қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамытужәне қолдау.
7. Балалардың қауіпсіздік ақпарат деңгейін арттыру.

10-бағыт « Мәңгілік ел». «Рухани жаңғыру». Туған елге тағзым, 100 ән,100 кітап ,ата-анамен бір күн, 100 есім

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс – шаралар атауы | Әдісі мен түрлері | Уақыты | Кімдер қатысады, тартылады | Жауапты мұғалімдер |
| 1 | «Туған жерге тағзым» жобасы бойынша жүргізілетін жұмыстар | Мектеп түлектері туралы мәлімет жинау | Жыл бойына | Оқушылар, ата – аналар, мектеп ұжымы | Мектеп әкімшілігі |
| 2 | «100 ән» жобасы | Оқушылар жиынында әндерді орындауды ұйымдастыру | Жыл бойына | 1 – 9 класс |  Тәлімгер .Муз жетекшісі |
| 3 | «Рухани жаңғыру» жастар акциясының Республикалық, облыстық, аудандық турларына қатысуы | Салтанатты ашылуы | 15 – 22 қыркүйек | 1 – 9 класс | ТІЖО  |
| 4 | «Ұлттық салт – дәстүрлерді» насихаттау бағытында интеллектуалдық ойындар мен кештер ұйымдастыру | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша | Қазан  | 1 – 9 класс | Класс жетекшілер |
| 5 | «100 кітап» бағдарламасы | Бос уақытында кітап оқуды ұйымдастыру | Жыл бойына | 1 – 9 класс | Кітапханашы  |
| 6 | «Рухани жаңғыру» бағытында сенбілік ұйымдастыру | Мектеп алаңы мен ауласына тазалық жұмыстарын ұйымдастыру | Әр ай сайын | 1 – 9 класс | ТІЖОКласс жетекшілер |
| 7 | «Ата – анамен 1 күн» бағдарламасы | Ата – аналар комитетінің жұмыс жоспары бойынша | Жыл бойына | 1 – 9 класс | Класс жетекшілерАта – аналар комитетінің төрайымы |
| 8 | «Өнер» бағыты бойынша өткізілетін жастар фестиваліне қатысуды ұйымдастыру | Акция  | Жыл бойына | 8 – 9 класс | ТІЖО Тәлімгер  |
| 9 | «100 күй» бағдарламасы | Әуенді қоңырау | Жыл бойына | 1 – 9 класс | Муз.жетекшісі Сақтағанова Ш.Б. |
| 10 | «Асар» жобасы | Жалғыз басты қарттар мен мүгедектерге көмек көрсету | Жыл бойына | 5 – 9 класс | ТІЖОТәлімгерКласс жетекшілер |
| 11 | «100 есім» жобасы | Елге белгілі тұлғаларды насихаттау | Тоқсан сайын | Оқушылар мен ата - аналар | Класс жетекшілерТәлімгер  |