**Талдық негізгі орта білім беретін мектебі**

**2024-2025 оқу жылындағы жаратылыстану-математика пән бірлестігінің қорытынды жылдық есебі**

**Бірлестік жетекшісі: Маканова Айша Кусеиновна**

**Тақырыбы:**   
"Математика - жаратылыстану пәндері бойынша әр түрлі технологияларды қолдана отырып,  
 жеке тұлғаның білім сапасын арттыру және шығармашылыққа баулу".

**Бірлестік жұмысының мақсаты:**

* математика, физика, информатика, биология,география, химия пәндерінен мемлекеттік білім стандартының орындалуын қадағалау.
* оқушыларға білім беруде жаңашыл, озық технологияларды кеңінен қолдану.
* дарынды балалардың қабілеттерін дамыта отырып, оларды шығармашылық, жұмыстарға одан әрі баулу.
* ақпараттық- коммуникативтік құзіреттілікті қалыптастыру.
* ұстаздардың кәсіби шеберліктерін ұштай түсуде өзара тәжірибе алмасу жұмыстарын өрістету
* жеке оқушылармен педагогикалық ынтымақтастықта жұмыс істеу арқылы білім сапасына қол жеткізу.

**Міндеттері:**

* Мектептің өзекті тақырыптарын басшылыққа ала отырып, бірлестік оқушылардың шығармашылық қалыптастыруға жағдай жасау.
* Пән апталықтарын, жаңашыл ашық сабақтарды тиімді өткізіп тұру.
* Пән мұғалімдері мен  ата-аналар арасындағы байланысты нығайту.
* Оқытудың тиімді әдістерін меңгеру мақсатында педситуация, тренингтер өткізу, семинарларға, іскерлік ойындарға қатысу.
* ОЖСБ- ға, емтихан, пән олимпиадаларына жеке жұмыс жоспары бойынша қосымша сабақтардың дайындықты бақылау.
* Білім көрсеткіші төмен оқушылармен жеке жұмыс жоспары бойынша қосымша сабақтардың өтуін қадағалап отыру.
* Педагогикалық басылымдардағы озат іс- тәжірибелерді талдау, оқып үйрену.
* Бірлестік ұстаздарының тест жинақтарын, оқу- әдістемелік құралдарын немесе авторлық бағдарламаларын құрастырып, шығаруына ықпал ету.

**Әдістемелік бірлестіктің жұмысбағыты:**

* ӘБ жоспарын құру, ӘБ отырыстары;
* Іс-құжаттарды реттеу ;
* Өзара сабаққа кіру,дәптер тексеру, тәжірибе алмасу;
* Аттестациялану талаптарын орындау;
* Олимпиада, интеллектуалдық  сайыстарға қатысу;
* Жаңа ақпараттармен танысып отыру;
* Озық тәжірибелерді тарату;
* Кәсіби білімдерін көтеру;
* Шығармашыл топта жұмыс жасау;
* Өзіндік әдістемелік құралдарын басып шығару;

Пәндер апталығы мен ашық есік күндерін ұйымдастыру

ӘБ-тің құрамыны төмендегідей кестеде берілген. Олар:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні (құжат бойынша толық)** | **Диплом бойынша мамандығы** | **Педагогикалық өтілі** | **Санаты, қай жылы алды** | **Біліктілік арттыру курстары (уақыты)** | |
|  | |  | |
| 1 | Маканова Айша Кусеиновна | Математика пәнінің мұғалімі | 41 жыл | - | | 2022 шілде | |
| 2 | Арганатова Алмагул Сабыровна | География –еңбек пәнінің мұғалімі | 25 жыл |  | | 2023 ж тамыз) | |
|  |  |  |  |  | |  | |

2024-2025оқу жылында әдістеме бірлестіктің құрамындағы 1 мұғалім **біліктілікті арттыру курстарынан** өтті. Атап айтсам:

Арганатова А.С. «География» пәні бойынша 80 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

«Бастау» олимпиадасына, «Мың бала» олимпиадасына оқушылар қатыстырылды.

2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша сапа көрсеткіші келесідей болды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Пән атауы** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **2024-2025 оқу жылы білім сапасы %** |
| 1 | Математика | 86**%** |
| 2 | Алгебра және анализ бастамалары | 87,5**%** |
| 3 | Геометрия | 87,5% |
| 4 | Физика | 87,5% |
| 5 | Жаратылыс тану | 100% |
| 6 | Биология | 87,5% |
| 7 | География | 87,5% |
| 8 | Химия | 75% |
| 9 | Информатика | 73% |

**4. 2024-2025 оқу жылында математика пәнінің бастапқы, І жартыжылдық,**

**ІІ жартыжылдықтың тестілеудің салыстырмалы көрсеткіштері**

**Мақсаты:** Оқушылардың білім деңгейін анықтау.

Мұғалім: Маканова А.К

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | |
|  | Білім | үлгерім | Білім | үлгерім |
| 5 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | 67% | 100% | 71% | 100% |
| 7 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 | 75% | 100% | 75% | 100% |

85,5% 86,5%

**2023-2024 оқу жылында география пәнінің бастапқы, І жартыжылдық,**

**ІІ жартыжылдықтың тестілеудің салыстырмалы көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | |
|  | Білім | үлгерім | Білім | үлгерім |
| 5 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | 91% | 100% | 92,8% | 100% |
| 7 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 | 75% | 100% | 75% | 100% |

91,5 % 91,75%

Математика пәні бойынша білім сапасы 5,6,7 ,9 сыныптар аралығында 1 жартыжылдық пен жылдық көрсуткіштеріне салыстырмалы түрде қарағанда білім деңгейінің арттырылғаның байқалады, өсті 1%

География пәні бойынша білім сапасы 5,6,7, ,9 сыныптар аралығында 1 жартыжылдық пен жылдық көрсуткіштеріне салыстырмалы түрде қарағанда білім деңгейінің арттырылғаның байқалады, өсті 0,25%

Оқу жылында «Ғылымға бастар жол-қызығушылықтан басталады» апталығы өткізіліп,ашық сабақтар жаратылыстанудан 6 сыныпта «Экожүйенің алуан түрлілігі» және 7 сыныпта алгебрадан « Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдануі» сыныптан тыс «Әлемді география арқылы таны» , «Қызықты сайыс», «Математикалық футбол», «Математикалық сандық» атты сыныптан тыс шаралар өткізілді

Жаратылыстану- математика пән бірлестігінің келесі оқу жылына қойған мақсаттары айқын және сол бойынша жұмыстар атқарылады.