



Талдық НОББМ

Бекітемін: _____
Мектеп директоры:
Аманов Қ.Л.
« _____ » _____ 2023ж.

«Жасөркен» сауықтыру алаңындағы мектеп психологінің жұмыс жоспары

Мектеп психологі: Арганатова А.С.

Талдық НОББМ
«Жасөргкен» сауықтыру алаңындағы мектеп психологінің жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы

№	Тақырыбы	Әдіс-тәсілі	күні	уақыты	жауапты
1	«Танысу»	тренинг	5.06	10-10 ³⁰	Психолог
2	«Сыйлық»	тренинг	6.06	10-10 ³⁰	Психолог
3	«Бәріміз бірге»	тренинг	7.06	10-10 ³⁰	Психолог
4	«Керсіншелер елі»	тренинг	8.06	10-10 ³⁰	Психолог
5	«Орнынды тап»	тренинг	9.06	10-10 ³⁰	Психолог
6	«Ойлан да аяқта»	тренинг	12.06	10-10 ³⁰	Психолог
8	«Қимыл қозғалыс »	тренинг	13.06	10-10 ³⁰	Психолог
9	«Ондай болуы мүмкін емес».	тренинг	14.06	10-10 ³⁰	Психолог
10	«Табиғат аясында»	ойын	15.06	10-10 ³⁰	Психолог
11	«Табиғатты сезіну»	тренинг	16.06	10-10 ³⁰	Психолог

Талдық НОББМ

2022-2023 оқу жылындағы «Жас өркен» жазғы лагерь демалысындағы
мектеп психологі өткізген жұмыстарының қорытындысы

Тақырып атауы: «Танысу»

Психолог: Арганатова А.С.

Өткізілген күні: 5.06.2023ж

Бөлмеде жүре бастайсыз, сол кезде әр адаммен қолмен амандасу керексіз. Амандасқан кезде қарапайым сәлемдесу сөздерін айтуға болады мысалы, «Сәлем! Қалың қалай? Қалайсың?» т.б. Бірақ, бұл ойынның ерекшелігі, амандасқан адамның қолын басқа адамның қолынан ұстаған кезде жіберуге рұқсат, сонымен бұл ойын кезінде сен топтағы адамдармен үзілмейтін қатынаста боласың.



Тақырып атауы: «Бәріміз бірге».

Психолог: Арганатова А.С.

Өткізілген күні: 6.06.2023ж

Мақсаты: балалардың бір-бірімен байланыс орнатуға үйрету, серіктесінің қозғалыс темпіне ыңғайлану.

Жаттығудың жүргізілуі: балалар жұппен тұрып допты бірге ұстайды (әр бала допты екі қолымен ұстауы тиіс). Жетекшінің белгісінен кейін балалар бір уақытта отыруға допты қолдарынан түсіріп алмай бөлме ішінде жүруі, секіруі қажет. Ең бастысы, бірге әрекет жасап допты түсіріп алмау.



Тақырып атауы: «Керсіншелер елі».

Психолог: Арганатова А.С.

Өткізілген күні: 7.06.2023 ж

Мақсаты: Ойша әрекет ету қабілетін жаттықтыру.

Жаттығудың жүргізілуі: балалар шеңбер бойына отырады. Жетекші үш әріптен тұратын сөзді айтып, допты лақтырады. Допты ұстаған ойыншы әріптерді кері атайды (күн-нүк, көз-зөк, сан-нас). Аударылған сөздердің мағынасы болмауы мүмкін. Ойынның күрделенуі сөздің ұзақтығына байланысты.



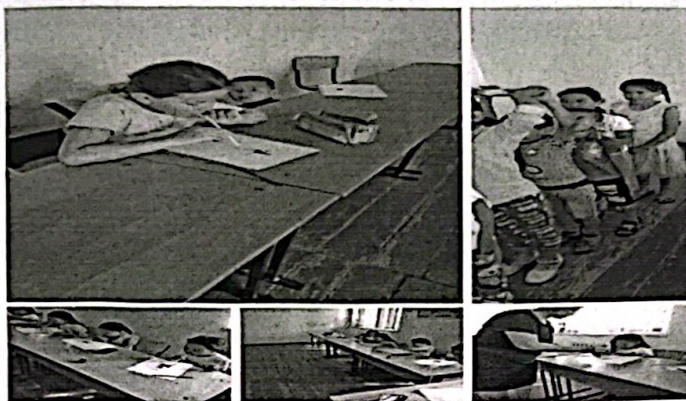
Тақырып атауы: «Орнынды тап ».

Психолог: Арганатова А.С.

Өткізілген күні: 8.06.2023 ж

Мақсаты: Зейінді тұрақтандыру

Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап, қарап алуы керек. Жүргізушінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан – жағына тарап кетеді (белгі: шапалақтау, барабанмен беріледі). Екінші белгі бойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбер түзеді. Өз орынын таппаған балалар ойыннан шығарылады.



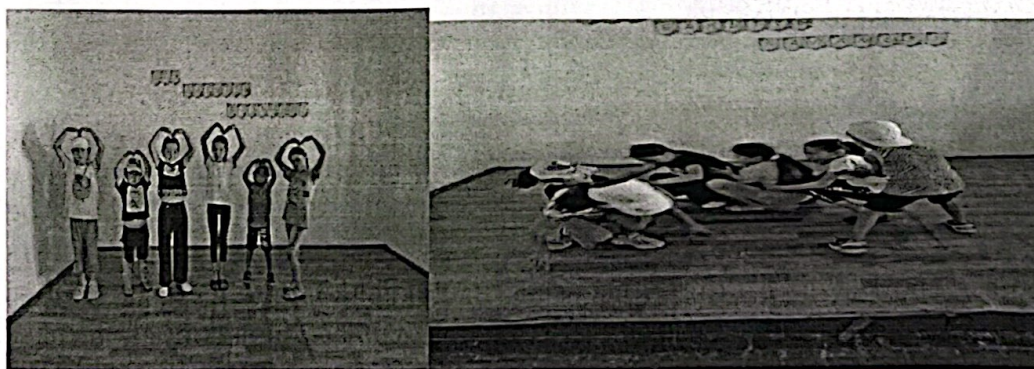
Тақырып атауы: «Қимыл қозғалыс»

Психолог.Арганатова А.С.

Өткізілген күні: 13.06.2023 ж

Мақсаты:

Тәрбиеші ойланып, балалардың назарын тақтаға аударады да өзі бірнеше сызықтарды бормен сызып қояды. (Толқын, сынық сызық, ирек т.б.) Балалар тез қимылдап Қане, кім менің қиялымды жалғастырып өз ойларын толық сурет салып береді екен деп өз алдыларындағы парақ қағазға сызықты сызып суретке айналдырып, не салғаны жайында әңгімелеп беруді өтінеді. Балалар жұмысын бірге талдайды



Тақырып атауы: «Ондай болуы мүмкін емес».

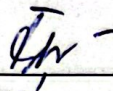
Психолог.Арганатова А.С

Өткізілген күні: 14.06.2023 ж

Қазақ халқының салт-дәстүрінде өтірікшілер сайысы кең тараған шығармашылықтың түрі болған. Сол өнердің элементтерін бастауыш сынып оқушыларының қиялын дамытуға кеңінен пайдалануға болады.

Топтағы оқушылардың біреуі ешқандай болуы мүмкін емес өтірік нәрсені айтады: ақиқатта болмайтын заттар, олармен болған оқиғаларды, болуы мүмкін емес табиғат құбылыстары мен ол жағдайдағы өзінің әрекеттері, табиғатта кездеспейтін жануарлар және олардың хикаялары туралы оқиғаларды айтып береді. Бес өтірік сюжетті қатарынан қисынын келтіріп айтып берген кезде ешкім

Талдық НОББМ

Бекітемін: 

Г.Р.Сейтимова

«Жасөркен» сауықтыру алаңындағы мектеп психологінің күнделікті сабақ
жоспары

Мектеп психологі: Арганатова А.С.
2022-23 оқу жылы

Талдық НОББМ

2022-2023 оқу жылындағы «Жас өркен» жазғы лагерь демалысындағы мектеп психологі күнделікті сабақ жоспары

Тақырып атауы: «Танысу»

Психолог: Арганатова А.С.

Өткізілген күні: 5.06.2023ж

Бөлмеде жүре бастайсыз, сол кезде әр адаммен қолмен амандасу керексіз. Амандасқан кезде қарапайым сәлемдесу сөздерін айтуға болады мысалы, «Сәлем! Қалың қалай? Қалайсың?» т.б. Бірақ, бұл ойынның ерекшелігі, амандасқан адамның қолын басқа адамның қолынан ұстаған кезде жіберуге рұқсат, сонымен бұл ойын кезінде сен топтағы адамдармен үзілмейтін қатынаста боласың.

Тақырып атауы: «Бәріміз бірге».

Психолог: Арганатова А.С.

Өткізілген күні: 6.06.2023ж

Мақсаты: балалардың бір-бірімен байланыс орнатуға үйрету, серіктесінің қозғалыс темпіне ыңғайлану.

Жаттығудың жүргізілуі: балалар жұппен тұрып допты бірге ұстайды (әр бала допты екі қолымен ұстауы тиіс). Жетекшінің белгісінен кейін балалар бір уақытта отыруға допты қолдарынан түсіріп алмай бөлме ішінде жүруі, секіруі қажет. Ең бастысы, бірге әрекет жасап допты түсіріп алмау.

Тақырып атауы: «Керсіншелер елі».

Психолог: Арганатова А.С.

Өткізілген күні: 7.06.2023 ж

Мақсаты: Ойша әрекет ету қабілетін жаттықтыру.

Жаттығудың жүргізілуі: балалар шеңбер бойына отырады. Жетекші үш әріптен тұратын сөзді айтып, допты лақтырады. Допты ұстаған ойыншы әріптерді кері атайды (күн-нүк, көз-зек, сан-нас). Аударылған сөздердің мағынасы болмауы мүмкін. Ойынның күрделенуі сөздің ұзақтығына байланысты.

Тақырып атауы: «Орныңды тап».

Психолог: Арганатова А.С.

Өткізілген күні: 8.06.2023 ж

Мақсаты: Зейінді тұрақтандыру. Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап, қарап алуы керек. Жүргізушінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан – жағына тарап кетеді (белгі: шапалақтау, барабанмен беріледі). Екінші белгі бойынша шеңберге

бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбер түзеді. Өз орынын таппаған балалар ойыннан шығарылады.

Тақырып атауы: «Ойлан да аяқта».

Психолог: Арганатова А.С.

Өткізілген күні: 9.06.2023 ж

Мақсаты:

- Ат шабады, ал қарлығаш...
- Ит үреді, ал қарға...
- Жылан жорғалайды, балық...

Тақырып атауы: «Ойларда аяқта»

Психолог: Арганатова А.С.

Өткізілген күні: 12.06.2023 ж

Мақсаты: Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше бояу, қағаз, түтік беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады. Мысалы: Құлақтары үшбұрыш, көзін қиғаш сызықтармен, тұмсығы мен мұртын сызып мысықтың бейнесін салады. Аю, құлақтарын жартылай дөңгелек, көздерін екі дөңгелек, тұмсығы мен аузын салу арқылы аюдың басын салады, оның сыртқы бөлігінен ирек сызықтарды айналдыра жүргізу арқылы арыстанның басының суретін салып, бала өз қиялы бойынша суретті толықтырады.

Тақырып атауы: «Қимыл қозғалыс»

Психолог: Арганатова А.С.

Өткізілген күні: 13.06.2023 ж

Мақсаты: Тәрбиеші ойланып, балалардың назарын тақтаға аударады да өзі бірнеше сызықтарды бормен сызып қояды. (Толқын, сынық сызық, ирек т.б.) Балалар тез қимылдап Қане, кім менің қиялымды жалғастырып өз ойларын толық сурет салып береді екен деп өз алдыларындағы парақ қағазға сызықты сызып суретке айналдырып, не салғаны жайында әңгімелеп беруді өтінеді. Балалар жұмысын бірге талдайды

Тақырып атауы: «Ондай болуы мүмкін емес».

Психолог: Арганатова А.С.

Өткізілген күні: 14.06.2023 ж

Қазақ халқының салт-дәстүрінде өтірікшілер сайысы кең тараған шығармашылықтың түрі болған. Сол өнердің элементтерін бастауыш сынып оқушыларының қиялын дамытуға кеңінен пайдалануға болады.

3 орынын
Топтағы оқушылардың біреуі ешқандай болуы мүмкін емес өтірік нәрсені айтады: ақиқатта болмайтын заттар, олармен болған оқиғаларды, болуы мүмкін емес табиғат құбылыстары мен ол жағдайдағы өзінің әрекеттері, табиғатта кездеспейтін жануарлар және олардың хикаялары туралы оқиғаларды айтып береді. Бес өтірік сюжетті қатарынан қисынын келтіріп айтып берген кезде ешкім "ондай болуы мүмкін емес" деп айтпаса, сол ұтады. Олардың барлығы марапатталады.

Тақырып атауы: «Табиғат аясында»

Психолог. Арганатова А.С

Өткізілген күні: 15.06.2023 ж

Мақсаты. Оқушылар ,табиғатқа саяхат шығу арқылы достықты, ұйымшылдықты, табиғатты аялауды үйренді.

Ойын; Балалардың біреуі фантастикалық жағдайды ойлап табады, ал басқалары оның шешімін табуы керек. Мысалы:

- егер әр адам туғаннан бастап барлық басқа адамдардың ойлаған ойларын оқуға қабілеті болса, онда Жердегі өмір қалай өзгерер еді?
- егер жер бетіндегі адамдардың әрқайсысы өзіне ғана түсінікті тілде ғанасөйлейтін болса, онда Жердегі өмір қалай өзгерер еді?
- егер жануарлар тілін адамдар түсіне алатын болса, онда Жердегі өмір қалай өзгерер еді?
- егер адамдар құс сияқты ұша алатын болса, онда Жердегі өмір қалай өзгерер еді?
- егер оймен барлық өсімдіктер өмірін басқаруға болатын болса, онда Жердегі өмір қалай өзгерер еді?
- егер адамдар жер астында өмір сүре алатын болса, онда Жердегі өмір қалай өзгерер еді?
- егер адамдар су астында өмір сүре алатын болса, онда Жердегі өмір қалай өзгерер еді? т.с

«Тақырып атауы: «Табиғатты сезіну» тренинг

Психолог. Арганатова А.С

Өткізілген күні: 16.06.2023ж

Табиғат аясындағы бір күнгі ауа-райын, тренинг арқылы жаттығу жасап, сол сәтті сезіну. Осы іс қимыл барсында оқушы өзінің ішкі сезімін сыртқа шығарады

Тренинг:

1.самал жел, 2 алғашқы тамшы, 3, жел, 4. дауыл. 5. нөсер жауын 6. Жел 7. Жауын 8. Самал жел 9. Тырсылдаған тамшылар 10. Күннің ашылуы.