Талдық НОББМмектебінің психологиялық қызметтің

2022-23 оқу жылында жүргізілген жұмыс есебі

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Осы бағытқа сүйене отырып 2022-23 оқу жылына арана жұмы жоспары жасалды.Жоспарда төрт бағыт бойынша жұмыс жасалды.

Диогнстика бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:

Социометрия (Дж.Морено) Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме 5-9 сыныпта қараша айында алынды Хаттама №10

Голланд әдістемесі , кәсіби бағдар тесті 9 сыныпта желтоқсан айында өткізілді,мақсаты оқушыларға кәсіби бағыт беру.

Басса –Дарки әдіәстемесі. Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама 8-9сыныптарға өткізілді қаңтар айында ,хаттама №11 жазылды.

Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары.Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау мақсатында жүргізілді, 5-7 сыныптарға ақпан айында . хаттама №12

Панфилова «Кактус» әдістемесі, 4 сыныпқа, мақсаты эмоциялық сферасын, агрессияны анықтау ақпанда жүргізілді.

Дасс сауалнамасы , 8- 9 сыныптарға, мақсаты қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау. Наурыз айында алынды Хаттама №13

Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі ,мақсаты 4 сыныптың біліктіліктігін және танымдық процестерді зерттеу.

ІІ. Түзету-дамыту жұмысы бойынша:

(Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары) мектепішілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы

(1 кл, 5кл психологиялық қолдау көрсету) .1.Мақсаты: «Із кесуші» психологиялық акция Қатысушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарты жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту.

2.Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» тимбилдинг.   Мұғалімдер арасында қарым-қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл-күйден арылу, күш-қуат жинау, өзін-өзі тану, құрметтеу, өзін еркін сезінуге көмектесу

3.«Құпия дос» психологиялық акциямектеп ұжымы арасында.Мақсаты:Өзара қарым қатынас қабілеттерін дамытуға байланысты

Т.В.Артемьева тренингі өткізілді

1. «Тыңда және орында»
2. «Бұзылған телефон»
3. «Ассоциация»
4. «Корекатуралық тапсырмалар»

Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығуларлар арқылыТ.В.Артемьеваның тренингтері

1. «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды?»

2. «Айна» жаттығуы

3. «Кәсіпқой» жаттығуы

Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар «Қағаздан жасалған қар»

ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту жұмсы бойынша:

Семинар ,сабақ әртүрлі тақырыптарда жоспар бойынша өткізілді

Баланың бас ұстазы -ата-ана.,ата-аналарға іс шаралар өтілді. .Бейімделу кезеңінің маңыздылығына байланысты1- сыныппен 5- сыныпқа да   ата-ана мен педагогтерге кеңес, сабақ берілді.

1.Буллинг,Кибербуллинг,зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас 2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу);

3. Аутодеструктивті   мінез-құлықтың алдын алу;

4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 1кл, 4кл, 7кл , 9кл

5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;

6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы1кл, 4кл, 7кл , 2-9кл Профилактикалық жұмыстар жүргізіліп отырды.

IV. Консультация беру

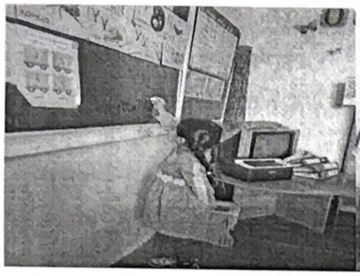
Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша 1-9сынптар арасында хаттама жыл бойы жүргізілу керек еді. Диогностика қорытындысы жақсы шығып ,сұраныс түскен жоқ,бірақ оқушыларға топ бойынша кеңес берілді.

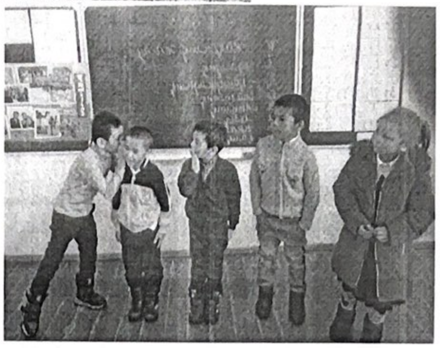
Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша. 1-9 сыныптарға жыл бойы,хаттамасы жазылу керек.(болған жағдайда)

Диагностика қорытындысы бойынша; сұраныс бойынша,1-9 сыныптар жыл бойы хаттамасы жазылып отырды.

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс: Келсім шарт алу,ата -аналардан, білімалушылармен жүргізілетін психологиялық жетелеу бойынша келсім алу, қолды қойдыру ата-аналармен жылдың басында алынды.

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер тарауы бойынша өткізілген жұмыс тар қорытындысы жазылды





Педагог психолог: А.С. Арганатова