Талдық негізгі орта білім беру мектебінің 2023-24 оқу жылындағы мектеп психологының атқарған жұмыс қорытындысы

Психологиялық қызметтің мақсаты білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету болып табылады.
2023-2024 оқу жылына жылдық жоспар құрлды тамыз айында

Осы мақсатта психолог жоспары бірнеше бағытта жұмыс жасайды:

I. Диагностикалау
II. Түзету-дамыту жұмысы
III. Профилактика және психологиялық ағарту
IV. Консультация беру
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс
VI Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

I. **Диагностикалау бойынша қыркүйек айында**: 1-ші сынып оқушыларының бейімделуі, мектепке психологиялық дайындық деңгейін зерттеу кезінде, Керн Йерасек тесті алынды,онда осы әдістер арқылы диогностика жүргізілді.

1. Адамның суретін салу
2. Сөздер көшірмесі
3. Нүктелер көшірмесі
4. Баспалдақ әдістемесі

Зерттеуге бірінші сыныптың үш оқушысы қатысты бір қыз ,екі ұл .Нәтижесі жақсы , сыныпқа бейімделу жақсы ,оқушы екендерін сезіне алады.

Баланың ерік саласындағы даму деңгейін анықтауға «Графикалық диктант»(Д.Б.Эльконин) әдістемесі 1 сыныптан алынды. Оқушылар еркін өз ойларын жақсы жеткізе алады.

Баланың қабылдау ерекшелігін анықтау,баланың байқағыштық, логикалық ойлауын және өз ойын грамматикалық дұрыс құра білу іскерлігін дамытун зерттеуге «Не жетпейді?» ,«Қисынсыздарды тап» ,«10 сөзді жаттау» әдістемесі 1 сыныптан алынды

«Жануарлар мектебі» жобалау әдістемесі бойынша 5 сыныпқа бейімделуін зерттеу мақсатында алынды , бесінші сыныпта 8 оқушы қатысты оның екеуі қыз, алтауы ұл бала.

Оқушы деңгейі қалыпты.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында
Зорлық- зомбылықтың алдың алу. Жасырын сауалнама алынды 7-9 сыныптардан.
Барлығы: алты қыз бала, төрт ұл бала қатысты. Ойлау деңгейлері жақсы ,бір қалыпты, сұрақты жете түсіне отырып жауап берді , диогностикасы жақсы көрсеткіш көрсетті, салауатты өмірді дұрыс сақтау, т.б ұсыныстар айтылды.

Қазан айы бойынша: Бесінші сынып оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға бейімделуі «Социометрия» әдістемесі 5 сыныптан алынды

Оқушылардың психологиялық-педагогикалық диагностикасын анықтау, олардың кіші буынан орта буынға көшуге бейімделуін бағалау

Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау мақсатында «Мектепке қарым-қатынасым» сауалнамасы ,«Менің сыныбым» әдістемесі «Н.Г.Лусканова» әдістемесін бесінші сынып оқушыларынан алынды. Нәтижесі шығарылды.

Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау «Менің отбасым» әдістемесі 2-4 сыныптан алынды ,барлығы он төрт оқушы қатысты.

Оқушылардың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту

Оқушылардың байқағыштығын, қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және дамыту,

оқушының қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау бойынша , «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі,«Есте сақта» әдістемесі арқылы 2-3 -4сынып оқушыларымен жүргізілді.

Басса – Дарки сауалнама 8-9 сыныптарда өткізілді.

Қараша айында: Бастауыш сынып оқушыларының ойлау ерекшеліктерін зерттеу

Зейінді дамыту және түзету «Графикалық диктант», есте сақтау қабілетті зерттеуді Лурия әдістемесі арқылы 2-3 сынып оқушыларынан алынды ,нәтижесі шығарылды.

Ойлау операцияларын анықтау мақсатында «Интеллектуалды даму деңгейін анықтау» 3-4 сыныптардан тест,тренингтер өткізілді.Оқушылар жақсы нәтижесін көрсетті

Оқушылардың қабілеттіліктерін анықтау 8-9 сыныптар оқушылары

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында,зорлық- зомбылықтың алдын алу. сауалнама 7-9 сынып оқушыларынан алынды.

Түзету-дамыту жұмысы.Қыркүйек айы бойынша:

Бесінші сынып оқушыларын орта буынға бейімдеу Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары 5 сынып оқушылары1 сынып оқушыларын мектепке бейімдеу Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар (1 сынып оқушыларын мектепке бейімдеу бағадраламасы негізінде) 1 сынып оқушыларына, Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары:4-6 сыныптарға,7-9 сыныптар

Девиантты мінез-құлықтың алдын алу Девиантты мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары 5-9сынып оқушыларына ,қазан-қараша айында жыл бойы. Кәсіптік бағыт-бағдар беру бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары 8-9 сынып оқушылары желтоқ сан айында жүргізілді.

«1-ші сынып оқушылардың мектепке бейімделу ерекшеліктері» зерттеу Ата-аналар жиналысы 1-ші сынып ата-аналары

Профилактика және психологиялық ағарту

«1-ші сынып оқушылардың мектепке бейімделу ерекшеліктері» 1-ші сынып ата-аналары жиналысы өткізілді, кеңес , ата-ана ойы тыңдалды.

«5-ші сынып оқушылардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері» тақырыбында ата-аналар жиналысы сынып жетекшісімен бірге отырып өтті. Қазан айында :«Ұжымда қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру»-семинар-тренинг.Ұстаздарға арналған семинар-тренинг мұғалімдермен өткізілді.

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлармен бірлескен жұмыс негізінде «Зиянды әдеттерден аулақ болу» бағытында іс шаралар өткізілді Оқушыларға арналған ойын-жаттығулар 6-8 сынып арасында өттіЖоспардан тыс «Мен буллингке қарсымын» мұғалімдермен «Буллинг дегеніміз не?» Оқушылармен «Буллинг», «Кибербуллинг» тақырбында ата-аналармен,оқушылармен іс-шаралар , тренинг,ойындар өткізілді қорытындысы шығып, әлуметтік желіге салынды.

«Қызым сен тыңда 100 сұрақ» қыздарға арналған тренинг 7-9 сынып қыздары арасында өткізілді, қараша айында

«Буллинг. Кибербуллинг. Балаға қалай көмектесуге болады» ата-аналар жиналысы болды5-9 сынып ата-аналарымен қараша айында ,түсіндіру жұмыстары ,тренинг өтті.

«Мен сені түсінуге тырысамын» Ата-аналарға арналған семинар-тренинг 5-8 сынып ата-аналарымен,желтоқсан айында әлумттік психологпен бірлесе өтті.

«Балалар агрессиясы: себептері, салдары және одан арылу жолдары».Ата-аналарға арналған баяндама. Бастауыш сынып ата-аналарымен өткізілді.

Желтоқсан айында жаңа жылға қарсы мектеп ұжымының арасында жоспарддан тыс «Құпия дос» ойыны өткізілді Ұжым бір-бірне сыйлықтары арқылы достық сыйластық көрсетті.

Консультация беруПсихологтың 4,9 сынып оқушыларына ББЖМ сынақтары алдындағы кеңес «Суицидтің түрлерін алдын алу жолдары», «Үлгермеушіліктің басты себептері» жаднама, кеңес, нұсқаулармен,жаднама берілді.

І .Диогностикалау қаңтар айында : Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау«Өзін-өзі бағалау» әдістемесі 8 сыныпта, Оқушылардың тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау,» «Спильбергер-Ханин» тесті 9 сынып оқушыларынаналынып нәтижесі шығарылды. Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау

1. Социометрия (Дж.Морено)
2. Баспалдақ әдістемесі (В.Г. Щур)
3. Оқу мотивациясы (Н.Г.Лусканов)
4. Эмоционалдық жай күйін анықтау «Ағаш әдістемесі» (Пип Уилсон) 4 сынып оқушыларынан, наурыз-сәуір айында өткізіп нәтижесі шығарылып ,түсінік жқмыстары жүргізілді.

ІІ. Түзету-дамыту жұмысы бағыты бойынша : Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары

5 сынып оқушыларыменде іс шаралар ,тренингтер, сауалнамалар алынды. 1 сынып оқушыларын мектепке бейімдеу Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар өткізілді.

Емтихан , қорытынды аттестаттауға психологиялық дайындық бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары,«Сенімділік» тренинг бағдарламасы 9 сыныптарға,қаңтар-мамыр айындағы жоспар бойынша өткізілді. Дарынды оқушылармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстары «Көшбасшы» тренинг бағдарламасы өткізіп,дарынды оқушыларды анықтап,өз деңгейіндегі олимпиада,жарыстарға қатысуға бағыт бағдар берілді.

Буллингтің алдын алу бойынша тренинг бағдарламасы,5-9 сынып оқушыларының арасында оқу жыл бойы әр айға бөлініп ТІЖД,әлуметтік педагог,психолог болып біріккен түрден өткізілді.

Педагогтармен түзету-дамыту жұмысы,педагог имиджі ,педагогтармен іс шаралар өткізілді.

ІІІ Профилактика және психологиялық ағарту

«Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу», мұғалімдерге арналған семинар-практикум,ұстаздармен"Мектеп жанжалдарын шешу формуласы" педагогтарға арналған семинар - тренинг, қаңтар айында,ақпанда «Балалар төбелескен жағдайда не істеу керек? ,жанжалдардың себептері және оларды шешудің жолдары» ата-аналарға арналған баяндама 5-6 сынып ата-аналарымен,

«Балаларды интернеттен қорғау» ата-аналарға арналған жаднама тарату 5-8 сынып ата-аналарымен

«Буллинг: баланың барлық қатыгездіктен қорғалуға құқығы» ата-аналарға арналған баяндама 5-9сынып ата-аналары өткізілді. «Буллинг және кибербуллинг» оқушыларға арналған тәрбие сағаты,7-9 сынып оқушыларымен «Интернетте қудалау: ол не және онымен қалай күресу керек?»,оқушыларға арналған баяндама 5-9 сыныпқа өткізілді

«Мен және менің балам» (суицидтің алдын алу) Ата-аналарға арналған тренинг-жаттығу, 5-9 сынып ата-аналарына сәуірде түсінік жұмыстары жүргізілді. «Мен өмірді сүйемін»оқушыларға арналған тренинг-жаттығулар 7-9 сынып оқушыларымен,мамыр айнда өткізілді

ІVКонсультация беру

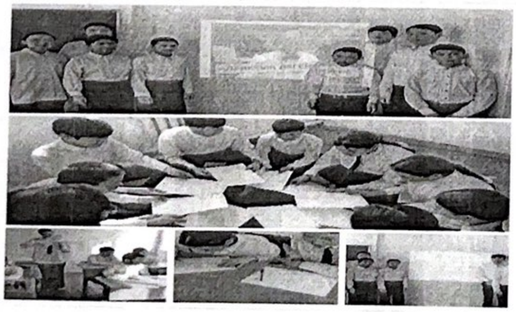
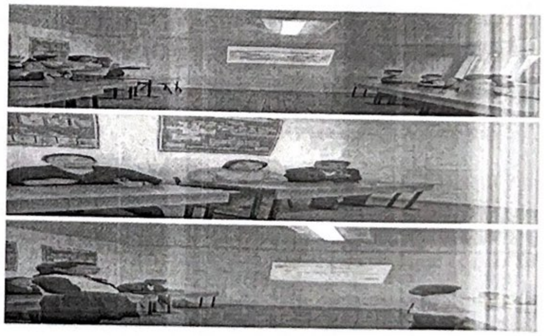
«Зиянды сайттардан аулақпыз» кеңес, жаднама таратылды5-9 сынып оқушыларына қаңтар айнда. «Мамандықты қалай таңдаймыз» Кәсіби бейінді оқытудағы, оқушыларға

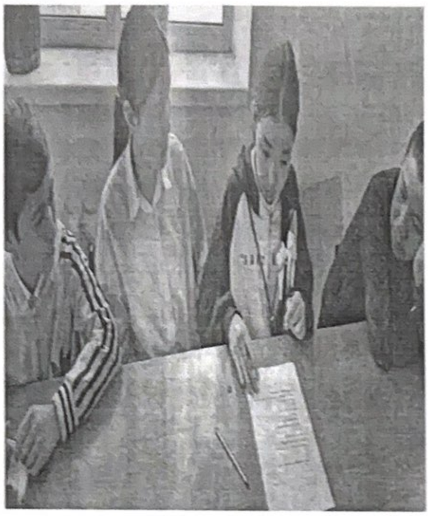
мамандық таңдау бойынша психологиялық кеңес.7-9 сынып оқушыларымен наурыз айында өткізілді.
Ата-аналармен жұмыс барысында мемлекеттік қорытынды аттестаттауға психологиялық жетелеу,жаднама,ата-аналарға,сәуір айында таратылды
5 сынып оқушыларында кездесетін қиындықтарға байланысты,кеңес,ата-аналар, сынып жетекші, пән мұғалімдеріне түсінік жұмыстары, сәуірде өтті.
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс
4 сынып сабақтастығын бақылау, сабаққа қатысу,4 сынып оқушыларымен наурыз айынан бастап өткізілді. Кіріс-шығыс құжаттары бойынша арнайы мамандармен бірлесе атқарылуда.

VI Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

2023-2024 оқу жылының жылдық есебін жазу,мамыр айында.

Дайындаған :   педагог психолог Арганатова А



Дайындаған : педагог психолог Арганатова А