Талдық НОББМ мектеп психологының бойынша атқарылған жұмысы туралы ақпарат

2024-25 оқу жылы

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс жасау қағидалары «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығымен негізінде құрылған. Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет (бұдан әрі – психологиялық қызмет) - жұмысы білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығын сақтауға және нығайтуға, оқыту процесінде жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің дамуын әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді көрсетуге бағытталған білім беру ұйымының алқалы органы.

2.Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.
Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстары жүргізілді

Келеңсіз жағдайлардың алдын-алу жұмысы бойынша мектепте мобильдік топ құру ,
мектептегі «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігі» жұмысын ұйымдастыру, Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтың келеңсіз оқиғалардың алдын-алу жұмысы бойынша бірлескен жұмысын ұйымдастыру
Талдық НОББМ 2024-25 оқу жылында психология журналы бойынша 30 оқушымен бастады .15 ұл 15қыз

Қыркүйек айы бойынша, оқушылар контигенті дұрысталды, 5 сынып оқушыларынан орта буынға бейімделу сауалнама алынып,диагностикасы жасалды.«Қыз тәрбиесі мен гигиенасы» дәріс 6-9 қыз балаларына,мақсаты қыз балалар арасындағы ерте жүктілік, буллинг, кибербуллинг алдын алу.Мейірбикемен бірлесіп өткізлді. «Жыныстық қатынастан берілетін аурулар,жүктілікті болдырмау-контрацепция жолдары» дәріс өтті ,мақсаты ерте жүктіліктің алдын алу.Дайындық сыныбынан «Танымдық сабақ», мақсаты зейінін зерттеу Оқушылардың орта буынға бейімделу сауалнамасы Н.Г.Лусканованы 5 сыныпқа,мақсаты бейімділікті зерттеу

Қазан айында"Психикалық күйлерді бағалау (Айзенк) 9 сыныптан сауалнама алынып,диогностика жасалды,мақсаты өзін -өзі бағалауды анықтау.

“Қыздар арасында”кеңес беру 6-9сынып қыздарына, мақсаты ,ерте жүктіліктің алдын алу

Интернет қауіпсіздігі

Тренинг өтті 6-7 сыныпқа , Әлемнің кілемі. қорқыту мен жанжалдарға қарсы. Қарым-қатынас құпиялары. мақсаты өзін-өзі бағалау айналары.

«Зорлыққа бірге қарсымыз!» әңгіме-сұхбаттасу болды 6-7 сыныпта,мақсат

өзін бағалау, қиындыққа тойтарыс беру .

Ата аналармен,кіші қызметкерлермен «Мектептегі қауіпсіз орта» ,» «Біз буллингке қарсымыз»тақырбында сабақтар өтті. Сабақ барысында трениг өткізілді

Қараша айында:Басса- Дарки әдістемесі бойынша, диагностика 6-7 сыныпқа, оқушылардың агрессия деңгейін анықтау. «Реніштен арылу»түзету сабағы,5-6 сыныпқа ,білім алушылардың ашу-ызаға толы сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету. «ДосболLIKE» акциялы өтті 2-9сынып оқушыларына және мұғалімдер арасында ұйымдастырылды мақсаты зорлық-зомбылықтың алдын алу. «Қыз баланың жеке бас гигиенасы» тақырбында 5-6 сынып қыздарына мейірбикемен бірлесе отырып ағарту жұмысы және 5-9 қыздарына жеке бас гигиенасы туралы консультация өткізілді

Мұғалімдреге «Қиын бала» мен «Тәуекел» тобындағы оқушылармен жұмыс бойынша психологиялық кеңес , мәлімет берілді. "Балалар ұжымындағы буллингтің алдын алу"тақырбында ,тренинг, дәріс өтті. «Білім алушыға қолайлы мектеп климатын», мақсаты: мектеп мұғалімдеріне ,педагогтердің мінез-құлқы мен қарым-қатынас, мәдениетін қалыптастыру және олардың білім алушылардың мінез-құлқына әсерішілердің мінез-құлық ерекшеліктері туралы түсінік берілді

"Балалар ұжымындағы буллингтің алдын алу" тренинг, дәріс мақсаты,білім алушыға қолайлы мектеп климатын, педагогтердің мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру және олардың білім алушылардың мінез-құлқына әсері тетуі туралы түсінік берілді.

Желтоқсан айында: О.Кондаш тесті 7 сыныпқа өткізілді ,мақсаты оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтап, диагностикасы шығарылды. Социометриялық анкета 5-9 сынып оқушыларынан алынды,мақсаты қарым-қатынасты анықтау, диагностикасы шығарылды Оқушылардың лидерлері анықталды.

«Кибербуллингтің алдын алу» тақырбында тренинг 7-9 сыныпқа өткізілді,мақсаты қатыгездік пен зорлық, оларға қалай қарсы тұру керек,мен жеке тұлғамын,эмоциялық интеллектіні қалыптастыру

«Менің денемнің шекаралары» тақырбында ,тренинг 2-5 сынып оқушыларымен өткізілді мақсаты ұлдар мен қыздар екі дүние, мамандықтар әлеміне саяхат.мен стрессті басқарамын,мамандықты қалай таңдаймыз, қызықты мамандық түрлері туралы түсінік берілді. "Ерте жүктіліктің ертеңі қандай?"баяндама оқып, кеңес берілді.

Қаңтар айы бойынша:Диогнстика жүргізілді Климов әдістемесі арқылы 9- сыныпқа мақсаты

кәсіби бағдар сауалнамасын алып оқушыларға бағыт бағдар беруАқпан айында,Айзенектен кейін, Ч.Д.Спилгергер әдістемесі бойынша оқушылардың жеке және ситуативті мазасыздығын анықтау мақсатында 9- сыныптан сауалнама алынып, диагностикасы шығарылды. Сәуір айында 4 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне арналған диагностика алынды ,оқушының ойлау қабілетін зерттеу мақсатында,қорытынды хаттама №9жазылды.

Түзету-дамыту жұмысы: Танымдық қабілетті дамыту мақсатында2-3 сыныптардан (Т.В.Артемьева)1.«Тыңда және орында»,2. «Бұзылған телефон»,3. Ассоциация,4. «Корректуралық тапсырмалар»арқылы жаттығулар өткізілді.

Қаңтар, ақпан айларында :9-сыныпқа күйзелітен қалай құтылуға болады,жағымды көңіл күй өрісін қалай дамыту керек ,осыған байланысты:«Емтихан» іскерлік ойыны,тренингтер өткізілді.Сәуір айында,4-сыныпқа эмоцияны бақылау,жеке және ситуативті мазасыздықты зерттеу мақсатында(Т.В.Артемьева)1.«Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?» жаттығуы2. «Айна» жаттығуы3. «Кәсіпқой» жаттығуы4. «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар)5. «Болашақ чемпиондар»6. «Апельсин» жаттығулары7. «Түсіру!» жаттығуы8. «Әртүрлі кейіпкерлер» жаттығуы арқылы оқушылармен профилактикалық жұмыс жүргізілді. Әріптестік қарым-қатынасты ұйымдастыру,ауыз біршілікке шақыру ,ұжымдық орта қалыптастыру мақсатынд мұғалімдермен тренинг өткізілді. Буллингтің алдын, алу«Мектептегі буллинг. алаңыздың бұған қатысы жоқ па?»- 5-9 сыныптарға баяндама, кеңес берілді.

Ақпан айында,ертегі терапиясы дарынды оқушылармен өткізілді,дарынды оқушылардың өмірлік құндылықтарды қалыптастыру.«Жыныстық өмір деген не және ерте жүктіліктің алдын алу» тренинг

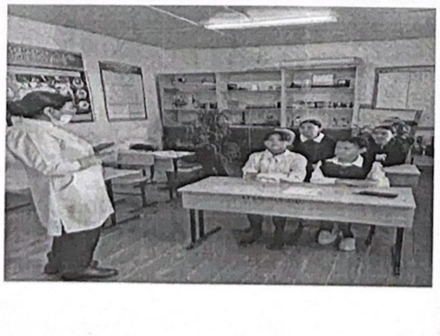
9 сынып қыздарына,мақсаты ерте жүктіліктің алдын алу. «Мен өмірді сүйемін» тренинг 5-9 сыныптарға, жеткіншекке өзінің ішкі жан дүниесіне үңілуіне,түсінуіне бағыт беру.

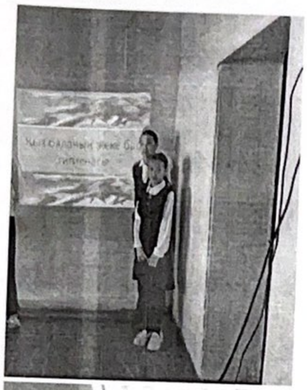
Жасөспірімдердің суицидке бару әрекетінің алдын алу негізінде педагогтарға дәріс-тренинг өткізілді.

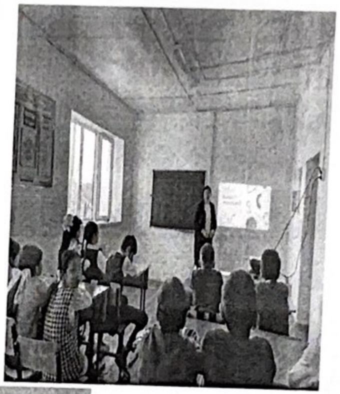
Сәуір айында. "Өзіңді құтқаруға апаратын жол" ". тренингтік сабағы ата-аналармен өткізілді.Мақсаты жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу. Ертеңге жол, тренинг 9 сыныпқ, кәсіби өзін-өзі анықтау, өмірдің түстер..адам нені бағалауы кере, өмірдегі сәттілікті пайымдай білуге тәрбиелеу. Консультация беру.

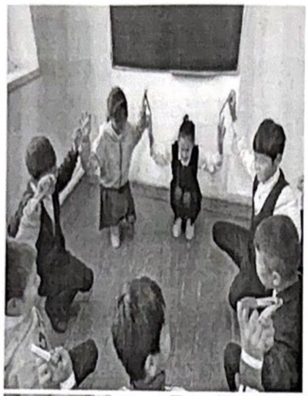
Өткізген диогностика бойынша кейбір сауалнамалардан ата-аналардан,оқушылармен жартылай сұхбатқа шақырылды.Ұйымдастыру жұмыстары жүргізіліп отырады,әр бағыт бойынша.

Қорытынды. психологиялық білім беріп,алдын алып, ағартушылық жұмыстар жүргізілді, психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп отыр









Психолог А.САрганатова