

2024-2025 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында өткізілген «9» сыныбының тәрбие жұмысының жылдық есебі

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Сыныпта 4 оқушы бар. Оның 2 ұл бала, 2 қыз бала. Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

Оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындады.

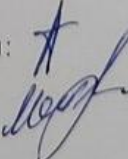
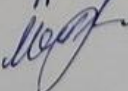
• «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, сынып тақталарында және т.б. орналастырылды.

«Тәрбие сағаттары» қалған 35 мин өткізілді

Атап өткенде: 1 қыркүйек -Білім күні.«Мектебім – мейірім мекені!», «Мен және менің отбасым», «Булингтен қорған», «Еңбек түбі береке», «Қоғамға қызмет ету», «Даналық ұстаздан», «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Тарихы сырлы ертеңі нұрлы ғажап ел», «Адал азамат-Адал табыс», «Ұлттық теңге-Тәуелсіздігіміздің нышаны», 4 рет« Булингтен қорған», «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу», «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз», «Жетістігімді еліме арнаймын», «Ойынға салауатты көзқарас», «Таңғажайып жаңа жыл», «Біз – сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!», «Арам мен адал, обал мен «Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні», Қауіпсіз қоғам «Имандылық – адамгершілік пен ізгіліктің тірегі», «Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік», «Алғыс – ізгі ниет», «Наурыз – жыл басы», Дүниежүзілік денсаулық күні «Көңілді старттар», «Өмірге салауатты қадам», «Атадан-өспет, анадан қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы, «Ынтымақ- достық кепілі», «Қауіпсіз қоғам», «Білімім – Отаным!» атты тәрбие сағаттары өткізілді

• «Қауіпсіздік сабағы», – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізіліп отырды. «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары», «Қауіпті хобби және серуендеу орындары», «Жанжалдың нәтижесі үшін жауапкершілік», «Ата -аналарға деген сенім өмірде маңызды шешімдер қабылдауға қалай әсер етеді», «Егер сіз желіде қорқытуға тап болсаңыз», «Желідегі фейктер үшін жауапкершілік», «Зиян келтіруі мүмкін ұсыныстарды нақты және батыл түрде қабылдауды қалай үйренуге болады», «Күмәнді жағдайларда азғыруды қалай жеңуге және дұрыс таңдау жасауға бол», «Жасөспірім және еңбек қатынастары», «Кәмелетке толмаған бала заңды жауапкершілікке тартылуы мүмкін бе?», «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары», «Қауіпті хобби және серуендеу орындары», «Жанжалдың нәтижесі үшін жауапкершілік», «Ата -аналарға деген сенім өмірде маңызды шешімдер қабылдауға қалай әсер етеді», «Егер сіз желіде қорқытуға тап болсаңыз», «Желідегі фейктер үшін жауапкершілік», «Зиян келтіруі мүмкін ұсыныстарды нақты және батыл түрде қабылдауды қалай үйренуге болады», «Күмәнді жағдайларда азғыруды қалай жеңуге және дұрыс таңдау жасауға болады», «Жасөспірім және еңбек қатынастары», «Кәмелетке толмаған бала», «Қауіпті хобби және серуендеу орындары», «Жанжалдың нәтижесі үшін жауапкершілік», «Ата -аналарға деген сенім өмірде маңызды шешімдер қабылдауға қалай әсер етеді», «Егер сіз желіде қорқытуға тап болсаңыз», «Желідегі фейктер үшін жауапкершілік», «Зиян келтіруі мүмкін ұсыныстарды нақты және батыл түрде қабылдауды қалай үйренуге болады», «Жасөспірім және еңбек қатынастары», «Ата -аналарға деген сенім өмірде маңызды шешімдер қабылдауға қалай әсер етеді»

• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастырылды – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. • «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесу жүргізіп отырды. • «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірленіп оқушылар арасында таратылды. • Біртұтас тәрбие сағаттары да өз дәрежесінде өткізілді. • Әр төксан сайын ата-аналар жиналысы жоспар бойынша өткізіліп, хаттамасы жазылды. Сыныпта өткізілетін тәрбие сағаттары мен тәрбиелік мәні бар іс-шаралардың уақытында өткізілуі нәтижесінде құқық бұзушы бала, ата-ана жоқ. Нәтиже: Оқушылардың бойынан жүргізілген әрбір тәрбие сағаттары арқылы Отанға, мектепке, отбасына деген сүйіспеншіліктері оянды. Адамгершілік, имандылық, үлкенді сыйлау, кішіге көмек қолын созу, көпшілік ортада, жолда өзін қалай ұстау керек екенін үйренді. Мен оны оқушылардың сабаққа қызығушылықпен қатысуынан байқады

Мектеп директоры:  К.Л. Аманов
Сынып жетекшісі:  А.К. Маканова.