

Баланыңатыжәні:Мейірбекұлы Ислам

Тобы: «Балдырған»

Құзреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортындыбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды(Мектепкедейінгі тәрбиемен оқытудыңүлгілі қоғам бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өзөзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту	-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету; -сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -аңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көпмағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-жыындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;	-геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-әртүрлі сипаттағы нәрселерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру; -бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету; -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адаммен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;		

Баланыңатыжөні: Асқар Исмаил

Тобы: «Балдырған»

Құзреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортындыбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды(Мектепкедейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өзөзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту	-гигиеналық шараларды өзбетінше орындауға дағдыландыру -салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету; -сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көпмағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-жұмындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;	-геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру; -бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету; -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адаммен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;		

Баланыңатыжөні: Берік Арай

Тобы: «Балдырған»

Күзретіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортындыбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды(Мектепкедейінгі тәрбиеменокытудыңүлгіліко бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өзөзінеқызмет көрсетужәнекиіміне күтім жасау дағдыларынмеңгерту	-гигиеналық шараларды өзбетіншеорындауға дағдыландыру -салауаттыөмір салтыныңқұндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	-қойылымдағыөзінің рөлінмәнерлідербес орындауға үйрету;- сөздергедыбыстық талдаужасауға үйрету; -өңгімелердібір ізді айтуғадағдыландыру;	-сөйлегендезат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көпмағыналысөздерді синонимдермен антонимдерді байланыстырып айтуғадағдыландыру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	-жиындардыбөлуге жәнеолардықайта біріктіруге баулу; -қағазбетінде бағдарлауды меңгерту;	-геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті	-әртүрлі сипаттағыәндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру; -бояуларды қолдануды, карандашты түрлішебояуға үйрету;	-бояуларды қолдануды, карандашты түрлішебояуға үйрету; -қарапайым пропорцияларды сақтайотырып, адамменжануардың пішіндерін мүсіндеугебаулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойынтүсінікті жеткізугебаулу;	-тіріжәнеөлі табиғат құбылыстары арасындағысебеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;		

Баланыңатыжөні:Зәкір Айбибі

Тобы: «Балдырған»

Құзреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортындыбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды(Мектепкедейінгі тәрбиеменокытудыңүлгілікоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өзөзінеқызмет көрсетужәнекиіміне күтім жасау дағдыларынмеңгерту	-гигиеналық шараларды өзбетіншеорындауға дағдыландыру -салауаттыөмір салтыныңқұндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	-қойылымдағыөзінің рөлінмәнерлідербес орындауға үйрету;- сөздергедыбыстық талдаужасауға үйрету; -әңгімелердібір ізді айтуғадағдыландыру;	-сөйлегендезат есімдерді, сын есімдерді,үстеулерді көпмағыналысөздерді синонимдермен антонимдерді байланыстырып айтуғадағдыландыру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	-жисындардыбөлуге жәнеолардықайта біріктіруге баулу; -қағазбетінде бағдарлауды меңгерту;	-геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті	-әртүрлі сипаттағыәндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру; -бояуларды қолдануды, карандашты түрлішебояуға үйрету;	-бояуларды қолдануды, карандашты түрлішебояуға үйрету; -қарапайым пропорцияларды сақтайотырып, адамменжануардың пішіндерін мүсіндеугебаулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойынтүсінікті жеткізугебаулу;	-тіріжәнеөлі табиғат құбылыстары арасындағысебеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;		

Баланыңатыжөні:Әбдісалам Еркежан

Тобы: «Балдырған»

Құзреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(казан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортындыбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды(Мектепкедейінгі тәрбиеменокытудыңүлгіліоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өзөзінеқызмет көрсетужәнекіміне күтім жасау дағдыларынмеңгерту	-гигиеналық шараларды өзбетіншеорындауға дағдыландыру -салауаттыөмір салтыныңқұндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	-қойылымдағыөзінің рөлінмәнерлідербес орындауға үйрету;- сөздергедыбыстық талдаужасауға үйрету; -әңгімелердібір ізді айтуғадағдыландыру;	-сөйлегендезат есімдерді, сын есімдерді,үстеулерді көпмағыналысөздерді синонимдермен антонимдерді байланыстырып айтуғадағдыландыру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	-жиындардыбөлуге жәнеолардықайта біріктіруге баулу; -қағазбетінде бағдарлауды меңгерту;	-геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті	-әртүрлі сипаттағыәндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру; -бояуларды қолдануды, карандашты түрлішебояуға үйрету;	-бояуларды қолдануды, карандашты түрлішебояуға үйрету; -қарапайым пропорцияларды сақтайотырып, адамменжануардың пішіндерін мүсіндеугебаулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойынтүсінікті жеткізугебаулу;	-тіріжәнеөлі табиғат құбылыстары арасындағысебеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;		

Баланыңатыжөні:Құлахмет Нарұл

Тобы: «Балдырған»

Құзреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортындыбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды(Мектепкедейінгі тәрбиені оқытудыңүлгілі қоғам бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өзөзінеқызмет көрсетужәнекиіміне күтім жасау дағдыларынмеңгерту	-гигиеналық шараларды өзбетіншеорындауға дағдыландыру -салауаттыөмір салтыныңқұндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	-қойылымдағыөзінің рөлінмәнерлідербес орындауға үйрету; -сөздергедыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелердібір ізді айтуғадағдыландыру;	-сөйлегендезат есімдерді, сын есімдерді,үстеулерді көпмағыналысөздерді синонимдермен антонимдерді байланыстырып айтуғадағдыландыру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	-жисындардыбөлуге жәнеолардықайта біріктіруге баулу; -қағазбетінде бағдарлауды меңгерту;	-геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті	-әртүрлі сипаттағыәндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру; -бояуларды қолдануды, карандашты түрлішебояуға үйрету;	-бояуларды қолдануды, карандашты түрлішебояуға үйрету; -қарапайым пропорцияларды сақтайотырып, адамменжануардың пішіндерін мүсіндеугебаулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойынтүсінікті жеткізугебаулу;	-тіріжәнеөлі табиғат құбылыстары арасындағысебеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;		

Баланың аты жөні: Алтай Заңғар.

Тобы: «Балдырған»

Құзреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортындыбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды(Мектепкедейінгі тәрбиеменокытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өзөзінеқызмет көрсету және киімінекүтім жасаудағдыларын меңгерту -гигиеналық шаралардыөз бетіншеорындауға дағдыландыру	-спорттықойындар менжаттығуларда белсенділік танытуғауйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	-сөздерге дыбыстықталдау жасауға үйрету; -әңгімелердібір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзініңрөлінмәнерлі дербесорындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді,үстеулерді көп мағыналы сөздердісинонимдер менантонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	-қағазбетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;	-жиындардыбөлуге жәнеолардықайта біріктіруге баулу;		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, карандашты түрлішебояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтайотырып, адамменжануардың пішіндерін мүсіндеугебаулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойынтүсінікті жеткізугебаулу;	-тіріжәнеолі табиғат құбылыстары арасындағысебеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;		