«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Талдық негізгі орта білім беретін мектебі » мемлекеттік мекемесі бойынша 2022-2023 оқу жылындағы

өзін-өзі бағалау өткізу нәтижелерінің

АНЫҚТАМАСЫ

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 4 бабы 54 тармақшасы негізінде 2022-2023 оқу жылында«Талдық негізгі орта білім беретін мектебі»КММ-де өзін-өзі бағалауды өткізді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш,негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларымен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

Өзін-өзі бағалау кезінде тексеріліп сарапталды:

1. «Талдық негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеменсінің жалпы сипаттамасы;
2. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
3. Білікті қызметкерлердің болуы;
4. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
5. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
6. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

1. Мекеменің жалпы сипаттамасы:

Білім беру ұйымының толық атауы:«Ақтөбе облысының білімбасқармасы Әйтеке биауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің«Талдық негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы,индекс 030050, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Қайрақты ауылдық округі, Талдық ауылы,Н. Алдекешов көшесі,1.
Заңды тұлғаның байланыс деректер: Тел/факс:8(71339)73245 Эл.Поштасы: taldyk.mektep@yandex.kz

Scanned with CamScanner

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Аманов Кайрат Лайыкулы 05.01.2021 жылы Әйтеке би аудандық білім бөлімі басшысының №43 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған.

Scanned with CamScanner

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар:

Ұйымының Жарғысы – Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанының №469 қаулысымен бекітілген; «Азаматтарға арналған үкімет » мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалыныңӘйтеке би ауданының бөлімімен заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу 2021 жылғы16 қаңтарда жүргізілген.Тіркеу нөмірі № 157-1904-06-ММ

Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы БИН 970640001466, 16.01.2021жылы берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні -09.06. 1997 жыл.

Рұқсат беру құжаттары: Білім беру қызметін жүзеге асыруды бастағаны туралы лицензия №KZ82LAA00021520 Берілгенкүні: 02.02. 2021жыл.

Scanned with CamScanner

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
1	2	3
Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы Талдық ауылы Н.Алдекешов көшесі №1	-	-

Scanned with CamScanner

«Талдық негізгі орта білім беретін мектебі» КММ-нің материалдық жағдайы:

Әйтеке би ауданы, Талдық ауылы, Н.Алдекешов көшесі,1

«Талдық негізгі орта білім беретін мектебі» КММ ғимараты орналасқан террриториясының жалпы аумағы-2292 шаршы метр,1қабатты ғимаратта орналасқан.

Жобалық қуаты- 100 орындық.

Ғимарат көлемі- 574,6 шаршы метр .

Қызмет жүйесі: 8.00-19.50

Ғимараттың типтік сипаттамасы:1 қабатты ғимарат, ішкі және сыртқы тұрақты қабырғаларының материалы – саман кірпіш, салқын сумен. Қатты отынмен жылытылады, дәретхана ғимарат ішінде орналасқан.

2. «Талдық негізгі орта білім беретін мектебі»КММ мақсаты,міндеттері мен құндылықтары:

Дамытудың жоспары: 2018-2023 жылдарға арналған даму бағдарламасы жоспарланған. Даму бағдарламасы 2018жылы педагогикалық кеңесте қаралып, мектеп директорымен бекітілген.

Даму бағдарламасының мақсаты: «Оқушылардың жеке тұлға қажеттіліктерін қанағаттандыра отырып, шығармашылығын, функционалды сауаттылығын, денсаулығын дамыту, жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу.

Бағдарламаның өзектілігі: «Дені сау, талантты, шығармашыл, ұлтжанды, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіру».

Міндеттері:

- «2020-2025 ж.ж. Қазақстан Республикасында білімді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасын» орындауды жалғастыру;
- Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту;
- Білім сапасын арттырудың қазіргі педагогикалық технологияларын білім тәрбие беру үрдісіне енгізіп, жетілдіру;

Scanned with CamScanner

- балаларда креативтілік,коммуникативтілік,сыни ойлау ,командада жұмыс жасау құзреттілігін қалыптастыру;
- балалардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;
- Үлгермеушіліктің алдын алу және білім беру қызметінің сапасын арттыру;
- Бітіруші түлектердің дайындығының сапасын жоғарылату;
- оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.

Scanned with CamScanner

Оқу жылдарындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері:

2022–2023 оқу жылында «Талдық негізгі орта білім беретінмектебі» КММ тәрбиелеумен білім беру мемлекеттік тілінде жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылы басында «Талдық негізгі орта білім беретін мектебі» КММ-де оқушысаны-44, 1-4кластарда-23, 5-9кластарда-21, мектеп алды даярлық сыныбында –1, барлығы– 9класс, 7 класс-комплект.

Мектеп алды даярлық сыныптарында білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен 3 қосымшасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық сыныптарында 5-6 жастан бастап балалар білім алады.

Scanned with CamScanner

1) **1-4-СЫНЫПТАРДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІ:** ***1-4- сыныптарда білім беру процесі:***

1-4сыныптарында оқу үдерісі 2022 жылғы 26 тамыздағы№1 педагогикалық кеңестің шешімімен таңдап алынған ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен, 23.09.2022ж № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы « 12 »тамыздағы № 365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында ерекшеліктердің бірі оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-4 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының **оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына** мынадайөзгерістер енгізілді:

«Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;

«Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;

«Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

Бастауыш мектептегі ҮОЖ өзгерістері 2023-2024 оқу жылының 1-сыныбынан білім алатын білім алушыларға қатысты. ҮОЖ өзгертулер кезең-кезеңімен енгізіледі:

1-сынып – 2022-2023 оқу жылы;

2-сынып – 2023-2024 оқу жылы;

3-сынып – 2024-2025 оқу жылы;

4-сынып – 2025-2026 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту **қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында** вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

1-сыныпта – 1 сағатты;

2-сыныпта – 1 сағатты;

3-сыныпта – 1 сағатты;

4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған. «Математика» пәнін оқуға бөлу ұсынылады.

Scanned with CamScanner

Бастауыш білім беру бағдарламасы негізінде 1-4 сыныптар үшін таңдауы бойынша сабақтар және белсенді–қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді

Класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апталық	Жыл бойы		
1-класс	«Ғажайып математика»	1	35	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын, ынтасын арттыру
2-класс	«Есептеп үйренейік»	1	36	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Оқушыларға матемитакалық білім, білік, дағдыларын игерту; Сауаттылықтарын қалыптастыруға жағдай жасау.
3-класс	«Қызықты граматика»	1	36	Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақ	Көрнекі-бейнелі ,логткалық және абстрактылы ойлауды қалыптастыру
4-класс	«Математика»	1	36	Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақ	Көрнекі бейнелі, логикалық және абстрактылы ойлауды қалыптастыру. Оқушыларға матемитакалық білім, білік, дағдыларын игерту; Сауаттылықтарын қалыптастыруға жағдай жасау.

Scanned with CamScanner

5–9-СЫНЫПТАРДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІ

5-9 сыныптарында оқу үдерісі 2022 жылғы 26 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен таңдап алынған ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндет білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орт жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылынан бастап 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінеді.9-сыныпта үшін«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын оқытуды жалғастырды.ҚР Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №34 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша аталған курсты біліктілікті арттыру курстарынан өткен тарих пәні мұғалімдер жүргізеді.

Негізгі орта білім беру бағдарламасы негізінде 5-9 сыныптарына Жаһандық құзыреттілік сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді

Класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апта лық	Жыл бойы		
5	Жаһандық құзыреттілік	0,5	18	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушыларға жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлға болу, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру
6	Жаһандық құзыреттілік	0,5	18	Жаһандық құзыреттілік	
7	Жаһандық құзыреттілік	0,5	18	Жаһандық құзыреттілік	

Scanned with CamScanner

8	**Жаһандық құзыреттілік**	**0,5**	**18**	Жаһандық құзыреттілік	
9	**Жаһандық құзыреттілік (Зайырлылық және дінтану негіздері)**	**1**	**36**	Жаһандық құзыреттілік	

Scanned with CamScanner

Оқушылар контингенті
Білім алушылар контингентінің құрылымы

Р/с №	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	23	21		44
2	Жалпы сыныптар саны/ Білім алушылар саны	4/23	5/21		9/44
	-жалпы білім беретін	4/23	5/21		9/44

Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы:

№р/с	Бағыттар және бағалау өлшем шарттары	Баға	Өлшеуіштер (толық жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып,білім беру мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны – 3 педагог. Солардың ішінде: педагог-сарапшы –1 үлесі– 33,3%	uzdik	
1.2	Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы саны – 11 педагог Солардыңішінде: педагог-зерттеуші– 0 педагог-сарапшы –1 үлесі– 9,09%	zhaqsy	

Мектеп директоры: Аманов К.Л.

Комиссия мүшелері: Амантурлиева Ш.Ж.

Ізбасаров Ж.Е.

Маканова А.К.

Сейтимова Г.Р.

Scanned with CamScanner

Мектептің өзекті мәселесі:

«Адами капиинал – жаңғыру негізінде білім берудің өзгерістеріне үнемі бейім болу»

I. Кезең: 2020 – 2021, 2021 – 2022 оқу жылдары

«Педагогтардың жаңартылған білім беру мазмұнына және үштілдікке сәйкес кәсіби біліктілігі мен теориялық білімін арттыру»

II. 2021 – 2022, 2022 – 2023 оқужылдары

«Оқушы қабілетін шыңдау жұмыстарын жетілдіру мақсатында білім саласындағы озық технологиялардың жаңа түрлерін қолдануды одан әрі дамыту»

III. кезең: 2023 – 2024 оқу жылы

«Проблема бойынша жұмыстың нәтижесін анықтау, мониторингпен диагностикалық зерттеулер қорытындысын шығару»

Мақсаттары:

1. Жаңартылған білім беру мазмұнына педагогтардың теориялық білімімен қатар кәсіби шеберлігін арттыру;
2. Оқыту – тәрбиелеу іс – әрекетін критериалды бағалау арқылы оқушының пәндік функционалдық сауаттылығын арттыру;
3. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының құндылықтары негізінде Білім алушылардың рухани дамуын қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңын басшылыққа ала отырып, мемлекеттік білім стандартына көрсетілген міндетті базалық білім деңгейін әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету жұмыстарын жалғастыру;

2. Қазақстан Республикасында білім беруді мемлекеттік бағдарламасында көрсетілген білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыру. Білім мазмұнын жаңарту аясында білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту.

Scanned with CamScanner

3. Оқытудың мазмұны мен пішінін өзгертуде педагог мамандардың кәсіби өздік білімдерін көтеру мақсатында әдістемелік қызметтің, пән бірлестігінің жұмыс жасау белсенділіктерін арттыр, кәсіби педагогикалық шеберлікпен шығармашылықты дамытуға бағытталған педагогтардың біліктілігін көтеру жұмыстарын жалғастыру;

4. «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» жобасы аясында орындалуға тиісті кешенді іс – шараларды ұйымдастырып, жұмыстарын жетілдіру

5. Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру мақсатында олардың қызығушылығына орай түрлі үйірмелерге тарту жұмысын жандандыр

І кезең (2021 – 2022 оқу жылы) – педагогикалық ұйымдастыру кезеңі

Даму компоненттері Кезеңдері	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Қайта өзгерту жағдайына талдау	Мектеп жағдайына ақпараттық анықтама беру, соңғы іс – әрекетіне проблемалық талдау	Даму бағытының іс – әрекетіне талдау жүргізу	Мектептің даму бағдарламасы бойынша тәжірибе жинақтау
Мектептің құрылымдық жұмысына жаңашылдық енгізу	Даму бағдарламасының тұжырымдамасын даярлау, бекіту	Әдістемелік іс – әрекетті игеруді шыңдау	Оқушылардың кіші академиясын құру
Жаңа сипаттағы инновациялық процесс	Мектепшілік жинақталған іс – тәжірибені насихаттау	Оқушылардың өзіндік ізденісін, шығармашылық жұмысын қалыптастыру	Мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылығын дамыту, проблема бойынша бағдарлама

Scanned with CamScanner

			дайындау
Білім мазмұны	Оқу бағдарламасына таңдау пәндерінің бағдарламасын еңгізу	Мемлекеттік білім беру бағдарламасын мектеп тәжірибесіне еңгізу, оны басшылыққа алу, білім мазмұнын жаңарту	Мектеп оқушыларының ой – өрісін кеңейту, шығармашылығын шыңдау
Оқыту әдістерінің технологиясы	Жаңартылған білім беру мазмұнын жалғастыру	Оқытудың жаңа технологияларын терең игеріп, сабақ процесінде үзбей қолдану	Мектептің оқу – тәрбие процесіне ақпараттық технологияларды кең көлемде пайдалану

Бастапқы бірінші кезең (2021 – 2022) педагогикалық ұйымдастыру кезең

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша ғылыми педагогикалық әдістемелік кешендерді оқып үйрену, зерделеу негізгі қиыншылықтарын анықтау. Басқару және көшбасшылықты дамыту. Мұғалімдерді кәсіби дамыту.

№	Іс – шаралар	Мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	Оқушылардың білім деңгейінің кешенді мониторингін жасау	2021 – 2022	Мектеп директорының орынбасары, психолог	
2	Мектепті даму жағдайына ыңғайлау: -Материалдық -Мамандық -Ғылыми әдістемелік	Жыл бойы	Мектеп директорының орынбасары, психолог	Даму қорын құру, педагогтардың біліктілігін арттыру, материалдық, ғылыми – әдістемелік қамтамасыз ету
3	Мектепте зерттеу жұмыстарымен айналасатын топ құру	2021 – 2022	Пән мұғалімдері	Зерттеу жұмыстарымен айналасатын топ жоспары

Scanned with CamScanner

4	Бейіндік сыныптарға арнаулы, қолданбалы элективті курстарының бағдарламалар құрастыру	2021 – 2022	ӘБ жетекшілері	Бағдарламалар
5	Оқушылардың құдіреттілігін дамытуға бағытталған шығармашылық тапсырмалар құрастыру	2021 – 2022	Мектеп директоры, директордың орынбасары	Шығармашылық тапсырмалар
6	Мектептің проблемасы бойынша семинар – тренингке қатысу	Барлық кезеңде	Мектеп директоры, директордың орынбасары	Семинар материалдары
7	«Мұғалімнің кәсіби қалыптасуы мен дамуы»	2021 – 2022	Мектеп директоры, директордың орынбасары	Пед.кеңес материалдары
8	Мектеп ұстаздарына қойылатын талаптарды талдау	2021 – 2022	Педагогикалық ұжым	Мектеп ұстаздарының моделі
9	Мектеп түлектеріне қойылатын талаптарды талдау	2021 – 2022	Педагогикалық ұжым мен оқушылар	Мектеп түлегінің моделі
10	Мұғаліммен оқушылардан сауалнама алу	Қыркүйек	Мектеп директоры, директордың орынбасары, психолог	Сауалнама қортындысы
11	Тілдердің үштұғырлылығы мәдени жобасын ендіру	2021 – 2022	ДОІЖО,ДТІЖО	Қортындысын шығару
12	Мұғалімдердің кәсіби деңгейін және оқушылардың тәрбиелік деңгейін анықтайтын диагностика жүргізу	Қыркүйек - қазан	Мектеп директоры, директордың орынбасары, психолог	Мониторинг
13	Педагогикалық тренингтер, дискуссиялар, идеялар банкі	Жыл бойы	Мектеп директоры, директордың орынбасары	Идеялар банкі
14	Ата – аналармен жұмыс: ата – аналармен сұраныстарын сауалнама арқылы анықтау	Қазан - наурыз	Мектеп директордың орынбасары	Ата – аналардың ооқушылаының сұраныстарына мониторинг
15	Оқушылармен жұмыс: -Оқушылардың шығармашылық	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог, психолог	Оқушылардың интилектуалдық

	деңгейін анықтау үшін диагностика; -Сыныптың әлеуметтік картасын жасау			деңгейін диагностикасы, класс оқушыларының әлеуметтік картасы

Оқыту мен оқу әдістерін жетілдіру. Бағалау тәсілдерін дамыту.

Оқушылардың жекелей дамуына ықпал ету. Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін

мұғалімдер үшін семинарлармен оқулар ұйымдастыру.

№	Іс – шаралар	Мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	Бейіндік сыныптарға арналған бағдарламалар жинағы	2021 – 2022, 2022 – 2023	ДОІЖО	Бағдарламалар жинағы
2	Мұғалімдерді курстарға жіберу	2021 – 2022	Пән мұғалімдері	Оқушылардың диагностикасы
3	Оқушылардың даму процестерінің диагностикасын жүргізу, интеллектуалдық ойындар	2021 – 2022	ДОІЖО,ДТІЖО	
4	Ақпараттық технология мүмкіндіктерін қолдану әр пән сабағына интернет мүмкіндігін қолдану	Үнемі	ДОІЖО	Ақпараттандыру кеңестігінің моделы
5	Жас мамандарға тәлімгерлер жұмысын ұйымдастыру	Үнемі	ДОІЖО,ДТІЖО	Жоспар
6	Шығармашылық деңгейі жоғары оқушыларды олимпиадаларға, сайыстарға, ғылыми жобалар қорғауға, интеллектуалды ойындарға қатыстыру	Жыл бойы	ДОІЖО,ДТІЖО	олимпиадаларда, сайыстарда, ғылыми жобалар қорғауда, интеллектуалды ойындарда жүлделі орындарды иелеу
7	Ақпараттық технология мүмкіндіктерін қолдану. Мектептің ақпараттандыру	Жыл бойы	ДОІЖО,ДТІЖО	Біліктілікті арттыру. Ақпараттандыру кеңестігінің моделы

Scanned with CamScanner

	кеңестігін құрастыру			
8	Мектептің әдістемелік жұмысын ұйымдастыру	Үнемі	ДОІЖО	
9	Басқарудың жаңа құрылымын құрастыру	2021	Әкімшілік	

№	Іс – шаралар	Мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	Мектеп тақырыбына ата – аналар мен ұстаздар, оқушылар қатысуымен ғылыми практикалық конференция	2022 – 2023	Әкімшілік	Конференция материалдары
2	Шығармашыл есеп: -мақала шығару -тәжірибе тарату	Үнемі	Пән мұғалімдері	Буклеттер, альбомдар шығару
3	Зертханалардың, мұғалімнің шығармашылық зертханасының байқауы	2022 – 2023	ДОІЖО	Есеп байқау материалдары
4	Озық іс – тәжірибенің презентациясы	Үнемі	ДОІЖО, әдістемелік жетекші	
5	Тәжірибе панорамасы		ДОІЖО, әдістемелік жетекші	Оқу әдістемелік кешендері
6	Ақпараттық технология мүмкіндігін қолдану; Әр пән сабағына интернет мүмкіндігін қолдану	Үнемі	ДОІЖО, әдістемелік жетекші	Ақпараттандыру кеңестігінің моделы
7	Оқушы, ұстаз протфелінің жетілдірілген түрі	2023	Сынып жетекшілері, мұғалімдер	Портфельдер
8	Жеткен жетістіктерінің талдауы	2023	Әкімшілік	Талдаулар, анықтамалар

Scanned with CamScanner

Күтілетін нәтиже

Бағдарламаның нәтижесін бағалау

- Мектеп түлектерін қоғамға, отбасылық өмірге дайындау,бейідік оқытуды іске асыру, оқуға деген қызығушылықтарын қолдау, функционалдық сауаттылықтарын дамыту;
- Педагогтардың біліктілігін арттыру, ғылыми – әдістемелік және зерттеу жұмыстарын жаңғырту, оқу – тәрбие үрдісінде қазіргі білім берутехнологияларын еңгізу;
- Мектеп оқушылары этномәдени рухта отаншылдыққа тәрбиелеу;
- Балаға білім беруде ата – аналардың жауапкершілігін қамтамасыз ететін миханизімді игеру;
- Мектептің білім беру үрдісін, материалдық – техникалық жағынан қамтамасыз етуін жақсарту;
- Жоғары сапалы білім беру негізінде мектептің тұрақты бейнесін қалыптастыру, мәртебесін көтеру.

Scanned with CamScanner