

2024-2025 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы
Тобы: «Бадырған» орта тобы
Бағаның аты-жөні: Құлақмет Нарұл Мейірбекұлы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жосары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жасалтуларын мен сауықтандыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасалтуларды орындау;	Психологиялық шараларды орындау; жұмыс, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол ормалады қолдану	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты -жеке заттарын қолдану (бет ормал сүлгі, тарақ)
Коммуникациялық дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жазып алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрену.	Тілдің қарқынды өзгерту бйіктерін білкітерін Артықшылықтық аттаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Командада жұмыс істей білуге үйрену	Қағаздан «орисам» үлгісі бойынша қарпайым пішіндер құрастыруға үйрену.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасалту удың құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрену	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрену.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024-2025 оқу жылындағы бағаның әсеке даму картасы
Тобы: «Балдырған» орта тобы
Бағаныңаты-жөні: Берік Гүлім Думанқызы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-әсіттоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жөзғары II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жасалты дамыту жасалтыларын және негізгі қимылдарды жасалты жасалты. Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жасалтыларын орындарға қызығушылықты, салдауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, күресулармен, ойыншықтармен ойындарын жестійдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойындайды, ойын ережелерін салқтай алады
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұмақтарды тез жасалтып алады.	Даруысты, даруыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Бағалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарынның және ұлттық заттармен байыту, олардың атқуларын, заттардың қолданғысын түсіндіру	Даруысты, даруыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Таныымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын күтуді үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқытты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларынның, же рлеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқытты бойы, жасалтыру мен мүсіндеу. жұмыстарын жасалты орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалауға үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрадастарымен қарым-қатынас жасалуды үйрету.	Құрадастарымен сыпайы қарым- қатынас жасалуда баулу.	Жауу жүргізілгер үшін ережелерді, әсел белгісі тұрағы билдерін қалыптастыру	Құрадастарымен сыпайы қарым-қатынас жасалы алады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Балдырған» орта тобы
Баланың аты-жөні: Бауыржан Нұрхан Ерсенұлы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мәуым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жасоғары II деңгей «орпация» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жасалтылулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасалтылуларды орындау;	Жеке жасена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жасалтылушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту; олардың аттарын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және шаткерік дағдылары	Санғы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасалтырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балалардың тұрмыстық заттар мен бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады

2024-2025 оқу жылындағы бағаның жекке даму картасы

Тобы: «Бадыраған» орта тобы

Бағаныңаты-жөні: Мейірбекұлы Қайнар

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жозары II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жасалтуды мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасалтуды орындау;	Дене шынықтыру жасалтуды орындау; орындаушылықты, салдауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Доптармен, күресулермен, ойыншықтармен ойындарын жасалтуду.	Өздігінен тәуір ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті қ дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұмақтарды тез жасалтап алады.	Дарысты, дарысыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрамыстық электротехника заттарын және ұлттық заттармен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дарысты, дарысыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сапы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;	Құрасыту кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптасу	Геометриялық пішіндерді ажыратыды және атайды
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасалтудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жасалтуға дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратыды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасу	Құрасытумен қарым-қатынас жасалуды үйрету.	Құрасытумен сыпайы қарым- қатынас жасалуды бағалау.	Жауу жүргізіну үшін ережелерді, жол белгісі тұрағы білімдерін қалыптасу	Құрасытумен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024-2025 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Тобы: «Бадырған» орта тобы
Бағаның аты-жөні: Нұрлыбекова Айсулу Айбекқызы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жосары II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жетілдірулер мен сауықтандыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеректік жетілдіруді орындату;	Психологиялық шараларды орындату; жұмыс, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол ормалады қолдану	Денсаулықтың қураштарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін психологиялық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет ормалы сүлгі, тарау)
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрену.	Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аттрактылы одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзіннің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Командада жұмыс істей білуге үйрену	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрену.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасастырудың құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрену	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай	Ерресектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға бару.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024-2025 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы
Тобы: «Бадырған» орта тобы
Бағаның аты-жөні: Еділ Ақбаны Баубекқызы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жетілдірулері мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жетілдірулерді орындату;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды татсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Татсырманы асықсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жетіпін алады.	екпінді бұрынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жетілдіру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жырларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымыдық және зияткерлік дағдылары	Сапты бойынша заттар тобын құруды үйрену.	құрастырудың бірнеше және қаратайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендегітін жыл құстары мен қыстамайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-арекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жетілдірудің құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жетілдіруге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден орнақ құрастыруда жұмыс істеу	қаратайым үйгесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бағдырған» орта тобы

Баланың аты-жөні: Ерлан Бегімеулу Жаңғас қызы

Құрылымдық бірлік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «эксогоары II деңгей «орнитация» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ержесіп түсініп ойнайды	Жеке егзена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доплармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойнайды жетілдіру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникациялық дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаптыра алады.	Сөздік қорын жаптыруды мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұянылыған мазмұн бойынша сөхналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасурудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Түршілік нелеріне жол ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкорсете білуге тәрбиелеу	Жауу жүргізілілер үшін ережелерді, жоа белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың әсеке даму картасы
Тобы: «Балдырған» орта тобы
Баланың аты-жөні: Бауыржан Ерке Ержанқызы

Құзыреттіліктер і	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «әсекары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шапаны тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денсаулықты қызығушылықпен ойнауға апаратын шараларды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -әсеке заттарын қолдану (бет орамал сүзгі, тарау)
Коммуникациялық дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Диалогтарда тез жааптан алады.	Ертеңгілерді айтып беруге үйрену.	Түрлі қарқынды өзгерту білімдерін бекіту. Артыққандылық апаратын одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзіннің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Командада жұмыс істей білуге үйрену	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарайылым пішіндер құрастыруға үйрену.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының зер тигеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасалудың құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрену	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлілік иелеріне жаап ашыарлық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрастырумен сытайы қарым-қатынас жасауға бекіту.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Балдырған» орта тобы
Баланың аты-жөні: Тілектес Томирис Досханқызы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгейі «жосары II деңгейі «ортанша» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, сапааралық өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.	Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнатады, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникацияны қолдану қабілеттері	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұмақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс, тың, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолдануын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу реттерін іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасалғандың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады

2024-2025 оқу жылындағы бағаның есеке даму картасы
Тобы: «Бапдырған» орта тобы
Бағаныңаты-жөні: Құлақмет Әйдәй Меирбекқызы

Күзгиретілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгейі «жогары II деңгейі «ортанша» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жасалтығуларды мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортивтік ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасалтығуларды орындау;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жестілдіру	Допптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жестілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойындайды, ойын ережелерін сақтамай алады
Коммуникациеті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұмақтарды тез жасалтап алады.	Сөздік қорын жасалтылушы мағыналы сөздермен байыту	Бағалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту. олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша схемалай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санғы бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес бейнелері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зе риттерү іс-арекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасалтырудың құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада асемдікті қабылдауға үйрену	Бағалардың тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танымтады.

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. : ӨБдігани Рамазан Амангелді ұлы
Баланың туған жылы, күні: 20.08.2020ж
Білім беру ұйымы: Балдырған ШО
Топ: кіші топ

	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	Қарқынды –өзгертіп жүреді,жүгіреді.заттард ың астымен еңбектейді.өз бетінше жуынады,киінуге,шеші нугед тырысады	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативті қасиеттері	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды ,түсінеді.дыбыстарды анық айта алмайды.сұрақтарға жауап беруге тырысады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік қасиеттері	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға талпынады заттарды топтастырады,салысты рады,салған суретіне қуанады,сызықтар жақпалар салады	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашы лық қасиеттерінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды і қайталауға тырысады	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады)	Қаламды дұрыс ұстайдысызықтар ды қағаз бетіне жүргізеді.суретте не бейнеленгенін айтадысурет салудың техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді.құрлыстарды атауға,орналастыруға,қ ұрастыруға тырысады.	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды қасиеттерін қалыптас тыру	Ата-анасын танидыөсімдіктер мен жануарларды жақсы көреді,сипайды.көкөністер мен жемістерді ішнара таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;	Өз есімін біледі,фотосуреттерде н таниды.заттарды таниды,дәмі бойынша ажыратады,жануарларғ а қамқорлық танытады	ІІ деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Берік Гүлім Думанқызы
Баланың туған жылы, күні: 20.08.21ж
Білім беру ұйымы: балдырғанШО
Топ: кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді біледі	жүргенде белгіні елемейді жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	Қарқынды – өзгертіп жүреді, жүгіреді. заттардың астымен еңбектейді. өз бетінше жуынады, киінеді шешінеді.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып кайталап айтуды үйренді	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды , түсінеді. дыбыстарды анық айтады. сұрақтарға жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады мүсіндеу. сурет салудың қарапайым тәсілдерін меңгерген	Нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға Талпынады заттарды топтастырады, салыстырады, салған суретіне қуанады, сызықтар жақпалар салады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) біледі.	бағдарлай алмайды қағаздың қасиеттерін білмейді, салыстыра алмайды құрастыруға тырыспайды музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	Қаламды дұрыс ұстайды сызықтарды қағаз бетіне жүргізеді. суретте не бейнеленгенін айтады сурет салудың техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді. құрлыстарды атайды орналастырады, құрастырады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын таниды өсімдіктер мен жануарларды жақсы көреді, сипайды. көкөністер мен жемістерді ажыратады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Өз есімін біледі, фотосуреттерден таниды. заттарды таниды, дәмі бойынша ажыратады, жануарларға қамқорлық танытады.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Бауыржан Нұрхан Ержанұлы
Баланың туған жылы, күні: 16.02.2021ж
Білім беру ұйымы: Балдырғант ШО
Топ: кіші топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жүрген кезде колдарының қалпына мән бермейді	Қарқынды –өзгертіп жүреді,жүгіреді.затт ардың астымен еңбектейді.өз бетінше жуынады,киінеді пешінеді.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара колданады	Ересектердің сөзін тыңдайды ,түсінеді.дыбыстард ы анық айтады.сұрқтарға жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, колдың ұсак моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады мүсіндеу.сурет салудың қарапайым тәсілдет дерін меңгерген	Нұсқауға сүйеніп,тапсырмала рды орындауға Талпынады заттарды топтастырады,салыс тырады,салған суретіне қуанады,сызықтар жақпалар салады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық Дағдылары ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Қаламды дұрыс ұстайдысызықтар ды қағаз бетіне жүргізеді.суретте не бейнеленгенін айтадысурет салудың техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді.құрлыстар ды атайды орналастырады,құра стырады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	Ата-анасын танидыөсімдіктер мен жануарларды жақсы көреді,сипайды.көкөністер мен жемістерді ажыратады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Асқар Амин Ернаұлы
Баланың туған жылы, күні: 17.09.21ж
Білім беру ұйымы: Талдық НОББМ Топ: кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; қимылды ойындарға қызығушылық танытады еңбектейді, беті қолын өзі жуады.	Қарқынды – өзгертіп жүреді, жүгіреді. заттардың астымен еңбектейді. өз бетінше жуынады, киінеді шешінеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады. тақпақтарды қайталап айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды , түсінеді. дыбыстарды анық айтады. сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді мүсіндеу. сурет салудың қарапайым тәсілдерін меңгерген	Нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады заттарды топтастырады, салыстырады, салған суретіне қуанады, сызықтар жақпалар салады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; әндегі сөз тіркестерін айтады; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	Қаламды дұрыс ұстайды сызықтарды қағаз бетіне жүргізеді. суретте не бейнеленгенін айтады сурет салудың техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді. құрлыстарды атайды орналастырады, құрастырады,	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын таниды өсімдіктер мен жануарларды жақсы көреді, сипайды. көкөністер мен жемістерді ажыратады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Өз есімін біледі, фотосуреттерден таниды. заттарды таниды, дәмі бойынша ажыратады, жануарларға қамқорлық танытады.	III деңгей - «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Алтай Зангар Аскарбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 31.07.2020ж
Білім беру ұйымы: Балдырған ШО
Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерді	тепе-теңдікті сақтайды; жүргенде белгіні і	Аяқтын ұшымен әртүрлі бағытта жреді ,жүгіреді,лақтырады,енбектеу әдістерін біледі.өзіне өзі қызмет ету дағдыларын ,гигиеналық дағдыларды меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды біледі	кейіпкерлердің бейнелерін беруге , қайталауға талпынады	Дыбыстарды анық айтады,сұрақтарға жауап береді .дұрыс сөйлейді.естігені көргені,тыңдағаны бойынша әңгімелейді. Такпақ,өлеңдерді жатқа айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйренген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	Аз көп ұғымдарын ажыратады, салыстырады бояуларды ретімен қолданадытүстерді ажыратады,заттарды салыстырады,геометриялық фигураларды таниды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жапсыруға қызығушылығы бар Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінігі қалыптасқан. және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады;бұрын естіген әндерді таниды,қосылып айтады	Бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген.мүсіндеу ,желімдеу,құрастыру тәсілдерін біледі.Әнді тындайды,қосылып айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасының аттарын біледі .өсімдіктер мен жануарларды жақсы көреді,сипайды.көкөністер мен жемістерді таниды	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	Отбасы мүшелерін,ауылдың атын,көлік құралдарын атайды.Мемлекеттік рәміздерді біледі. .әнұранды жатқа айтады.табиғат бұрышын бақылайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Меірбекұлы Қайыр
Баланың туған жылы, күні: 11.04.2021ж
Білім беру ұйымы: Балқарған ШО
Төп: кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптер	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жөнін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртеді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады	Қарқынды –өзгертіп жүреді,жүгіреді,заттардың астымен еңбектейді,өз бетінше жуынады,киінеді шешінеді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Ересектердің сөзін тыңдайды ,түсінеді,дыбыстарды анық айтады,сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға Талпынады заттарды топтастырады,салыстырады,салған суретіне қуанады,сызықтар жақпалар салады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	Қаламды дұрыс ұстайдысызықтар ды қағаз бетіне жүргізеді.суретте не бейнеленгенін айтадысурет салудың техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді.құрлыстарды атайды орналастырады,құрастырады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	Ата-анасын танидыөсімдіктер мен жануарларды жақсы көреді,сипайды.көкөністер мен жемістерді ажыратады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Өз есімін біледі,фотосуреттерден таниды.заттарды таниды,дәмі бойынша ажыратады,жануарларға қамқорлық танытады.	III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. :Дастанкызы Ақмарал
Баланың туған жылы, күні: 17.01.2021
Білім беру ұйымы: «Балдырған ШО
Топ: кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады	Қарқынды –өзгертіп жүреді,жүгіреді.заттардың астымен енбектейді.өз бетінше жуынады,киінеді шешінеді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алады	Ересектердің сөзін тыңлайды ,түсінеді.дыбыстарды анық айтады.сұрқтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға Талпынады заттарды топтастырады,салыстырады,салған суретіне қуанады,сызықтар жақпалар салады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	Қаламды дұрыс ұстайдысызықтар ды қағаз бетіне жүргізеді.суретте не бейнеленгенін айтадысурет салудың техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді.құрлыстарды атайды орналастырады,құрастырады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	Ата-анасын танидыөсімдіктер мен жануарларды жақсы көреді,сипайды.көкөністер мен жемістерді ажыратады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Өз есімін біледі,фотосуреттерден таниды.заттарды таниды,дәмі бойынша ажыратады,жануарларға қамқорлық танытады.	III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә. : Сағат Ясин Әділжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2019 ж
Білім беру ұйымы: бағдарланған ШО
і Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді біледі	бетін, қолдарын өз бетінше жуады; белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жреді , жүгіреді, лақтырады, еңбек ету әдістерін біледі. өзіне өзі қызмет ету дағдыларын , гигиеналық дағдыларды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуы біледі	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады. Өз пікірін білдіреді, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Мемлекеттік рәміздерді біледі	Сан есімдерді ретімен, дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлейді. естігені көргені, тыңдағаны бойынша әңгімелейді. Такпақ, өлеңдерді жатқа айтады. Шығармалар мен ертегілерді сахналауға , қатынас, туыстық қарым қатынас, салт-дәстүрлер туралы біледі. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерді	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	Заттарды салыстырады, геометриялық фигураларды, тәулік бөліктерін түстерді ажыратады. суреттерді әртүрлі тәсілмен бояу әдістерін біледі. құрастыру , мүсіндеу, жапсыру әдістерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйренді.	қаламды дұрыс ұстай алады, сызықтарды жүргізуде қиналады құрастыруға тырысады музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алады	Бейнелейтін заттарды зерттейді, салыстырады. Түстерді ажыратады, бояу, мүсіндеу тәсілдерін қазақ оюларын, құрлыс бөлшектерін ретімен пайдалана біледі . қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Музыка ны тыңдайды, әнге қосылып айтады. ұлттық аспаптарды таниды. ұлттық биге қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар және олармен әрекет етуді біледі. еңбек етуге қызығушылық танытады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді тапсырманы	Өз пікірін айта алады. еңбек етуге қызығушылық танытады, мемлекеттік рәміздерді біледі , құрметтейді туған жерін біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады. Жолда жүруде, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды,	III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Құлақмет Нарұл Мейірбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 07.03.2020ж
Білім беру ұйымы: Балдырған ШО
Топ: Ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жреді ,жүгіреді,лақтырады,енбектеу әдістерін біледі.өзіне өзі қызмет ету дағдыларын ,гигиеналық дағдыларды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды анық айтады,сұрақтарға жауап береді .дұрыс сөйлейді.естігені көргені,тыңдағаны бойынша әңгімелейді. Тақпақ,өлеңдерді жатқа айтады,ертегілерді біледі	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	Аз көп ұғымдарын ажыратады, салыстырады бояуларды ретімен қолданадытүстерді ажыратады,заттарды салыстырады,геометриялық фигураларды таниды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға қызығушылығы бар Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінігі қалыптасқан. және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	Бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген.мүсіндеу ,желімдеу,құрастыру тәсілдерін біледі.Әнді тыңдайды,қосылып айтады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасының аттарын біледі .өсімдіктер мен жануарларды жақсы көреді,сипайды.көкөністер мен жемістерді таниды	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайдыөсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	Отбасы мүшелерін,ауылдың атын,көлік құралдарын атайды.мемлекеттік рәміздерді біледі..табиғат бұрышын бақылайды.	III деңгей - «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Асқар Исмаил Ернарұлы
Баланың туған жылы, күні: 27.08.2019
Білім беру ұйымы: Балдырған ШО
Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	белгі бойынша тоқтап жүреді; доптарды домалатуға қызығушылық танытады	Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жреді ,жүгіреді,лақтырады,еңбектеу әдістерін біледі.өзіне өзі қызмет ету дағдыларын ,гигиеналық дағдыларды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	ойындарда кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді; суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға толық жауап береді	Сан есімдерді ретімен, дыбыстарды анық айтады,сұрақтарға жауап береді ,дұрыс сөйлейді.естігені көргені,тыңдағаны бойынша әңгімелейді. Такпак,өлеңдерді жатқа айтадыШығармалар мен ертегілерді сахналауға ,катысады.туыстық қарым қатынас,салт-дәстүрлер туралы біледіСуреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Заттарды салыстырады,геометриялық фигураларды, тәулік бөліктерін түстерді ажыратады.суреттерді әртүрлі тәсілмен бояу әдістерін біледі.құрастыру ,мүсіндеу, жапсыру әдістерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алады; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеуді орындайды	Бейнелейтін заттарды зерттейді,салыстырады. Түстерді ажыратады, бояу,мүсіндеу тәсілдерін казак оюларын,құрлыс бөлшектерін ретімен пайдалана біледі .қауіпсіздік ережелерін сақтайдыМузыканы тыңдайды,әнге қосылып айтады .ұлттық аспаптарды таниды.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар және олармен әрекет етуді біледі.еңбек етуге қызығушылық танытады	Өз пікірін білдіреді,тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Мемлекеттік рәміздерді біледі үй құстарын таниды және атайды	Өз пікірін айта алады.еңбек етуге қызығушылық танытады,мемлекеттік рәміздерді біледі ,құрметтейді туған жерін біледі.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата аладыЖолда жүруде,табиғатта қауіпсіздікті	III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Заір Айбигі Айбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 11.09.2019ж
Білім беру ұйымы: балдырған ШО
Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді;қимылды ойындарға қызығушылық танытады	Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жреді жүгіреді,лақтырады,еңбектеу әдістерін біледі.өзіне өзі қызмет ету дағдыларын гигиеналық дағдыларды менгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды;ересектерді түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	Сан есімдерді ретімен, дыбыстарды анық айтады,сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлейді.естігені көргені,тыңдағаны бойынша әңгімелейді. Тақпақ,өлеңдерді жатқаайтадыШығармалар мен ертегілерді сахналауға қатысады.туыстық қарым қатынас,салт-дәстүрлер туралы біледіСуреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолданады	заттардың санын ажыратады (біреу- көп),түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	Заттарды салыстырады,геометриялық фигураларды, тәулік бөліктерін түстерді ажыратады.суреттерді әртүрлі тәсімен бояу әдістерін біледі.құрастыру ,мүсіндеу, жапсыру әдістерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледіби әуендерінің көңілді сипатын күрделі смес қимылдармен: аяқтап аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды;қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады;әңгілігі сөз тіркестерін айтады; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	Бейнелейтін заттарды зерттейді,салыстырады.Түстерді ажыратады,бояу,мүсіндеу тәсілдерін казак оюларын,құрлыс бөлшектерін ретімен пайдалана біледі .қауіпсіздік ержелерінсақтайдыМузыканы тыңдайды,әнге қосылып айтады .ұлттық аспаптарды таниды.ұлттық биге қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Заттар және олармен әрекет етуді біледі.еңбек етуге қызығушылық танытады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді Өз пікірін білдіреді,тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Мемлекеттік рәміздерді біледі	Өз пікірін айта алады.еңбек етуге қызығушылық танытады,мемлекеттік рәміздерді біледі ,құрметтейді туған жерін біледі.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата аладыЖолда жүруде,табиғатта қауіпсіздікті сақтайды,	III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. : Еділ Адил Баубек улы
Баланың туған жылы, күні: 19.08.2019ж
Білім беру ұйымы: Балдырған ШО
Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	жүргенде белгіні слемейді жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады.тепегендікті ішара сақтайды	Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүруге талпынады,жүгіреді,лақтырады,еңбектеу әдістерін біледі.өзіне өзі қызмет ету дағдыларын ,гигиеналық дағдыларды меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармалардың кейбіреуін тындайды	Сан есімдерді ретімен, дыбыстарды анық айтады,сұрақтарға жауап береді .дұрыс сөйлейді.естігені көргені,тындағаны бойынша әңгімелейді. Такпақ,өлендерді тәрбиешінің көмегімен айтады.Шығармалар мен ертегілерді сахналауға ,қатысады.туыстық қарым қатынас туралы біледіСуреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	Заттарды салыстырады,геометриялық фигураларды, тәулік бөліктерін түстерді ажыратады.суреттерді әртүрлі тәсілмен салу,құрастыру ,мүсіндеу, жапсыру жұмыстарында көңіл бөлуді қажет етеді.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	қағаздың қасиеттерін біледі, салыстыра алмайды; құрастыруға тырысады;музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер): ажыратуға талпынады	Бейнелейтін заттарды зерттейді,салыстырады.Түстерді ажыратады, .қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Музыканы тындайды,өнге қосылып айтуға тырысады .ұлттық аспаптарды таниды.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар және олармен әрекет етуді біледі.еңбек етуге қызығушылық танытады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	Өз пікірін айта алады.еңбек етуге қызығушылық танытады,мемлекеттік рәміздерді біледі ,құрметтейді туған жерін біледі.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата аладыЖолда жүруде,табиғатта қауіпсіздікті сақтайды,	III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Әбсалам Еркежан Қалірбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 24.08.2019ж
Білім беру ұйымы: Балдырған ШО
Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»;
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жреді ,жүгіреді,лақтырады,еңбектеу әдістерін біледі.өзіне өзі қызмет ету дағдыларын ,гигиеналық дағдыларды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлерін е жанашырлық танытады	артикуляциялық жаттығуларды орындайды;оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды	Сан есімдерді ретімен, дыбыстарды анық айтады,сұрақтарға жауап береді .дұрыс сөйлейді.естігені көргені,тыңдағаны бойынша әңгімелейді. Тақпақ,өлеңдерді жатқа айтадыШығармалар мен ертегілерді сахналауға ,қатысады.туыстық қарым қатынас,салт-дәстүрлер туралы біледіСуреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолданады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	Заттарды салыстырады,геометриялық фигураларды, тәулік бөліктерін түстерді ажыратады.суреттерді әртүрлі тәсімен бояу әдістерін біледі.құрастыру ,мүсіндеу, жапсыру әдістерін меңгерді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуге талпынады;тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, ойнайдыды;музыкалық -ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеуді орындайды:	Бейнелейтін заттарды зерттейді,салыстырады.Түстердіажыратады, бояу,мүсіндеу тәсілдерін казак оюларын,құрлыс бөлшектерін ретімен пайдалана біледі .қауіпсіздік ережелерінсақтайдыМузыканы тыңдайды,әнге қосылып айтады .ұлттық аспаптарды таниды.ұлттық биге қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар және олармен әрекет етуді біледі.еңбек етуге қызығушылық танытады	басқа балалармен бірге ойнайды, көмектесуге талпынады Өз пікірін білдіреді,тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Мемлекеттік рәміздерді біледі	Өз пікірін айта алады.еңбек етуге қызығушылық танытады,мемлекеттік рәміздерді біледі ,құрметтейді туған жерін біледі.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата аладыЖолда жүруде,табиғатта қауіпсіздікті сақтайды,	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Берік Арай Думанқызы
Баланың туған жылы, күні: 25.10.2019ж
Білім беру ұйымы: Балдырған ШО
Топ: ересек т топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жүру жүгіру,лақтыру. әдістерін меңгерген. қимылды ойындарға қызығушылық танытады	Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жреді ,жүгіреді,лақтырады,еңбектеу әдістерін біледі.өзіне өзі қызмет ету дағдыларын ,гигиеналық дағдыларды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға жауап бередіСахналық қойылымдарға қатысады.отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтады.Өз ойын толық жеткізе алады	Сан есімдерді ретімен, дыбыстарды анық айтады,сұрақтарға жауап береді .дұрыс сөйлейді.естігені көргені,тындағаны бойынша әңгімелейді. Тақпақ,өлеңдерді жатқа айтадыШығармалар мен ертегілерді сахналауға ,қатысады.туыстық қарым қатынас,салт-дәстүрлер туралы біледіСуреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	Санайды,ұғымдарды ажырата біледі,салыстырады .тәулік бөліктерін біледі.	Заттарды салыстырады,геометриялық фигураларды, тәулік бөліктерін түстерді ажыратады.суреттерді әртүрлі тәсімен бояу әдістерін біледі.құрастыру ,мүсіндеу, жапсыру әдістерін меңгерді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жакпалармен ырғақты түрде толтырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	Бейнелейтін заттарды зерттейді,салыстырады.Түстердіажыратады, бояу,мүсіндеу тәсілдерін қазақ оюларын,құрлыс бөлшектерін ретімен пайдалана біледі .қауіпсіздік ережелерінсақтайдыМузыканы тыңдайды,әнге қосылып айтады .ұлттық аспаптарды таниды.ұлттық биге қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар және олармен әрекет етуді біледі.еңбек етуге қызығушылық танытады	Өз пікірін білдіреді,тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Мемлекеттік рәміздерді біледі.	Өз пікірін айта алады.еңбек етуге қызығушылық танытады,мемлекеттік рәміздерді біледі ,құрметтейді туған жерін біледі.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата аладыЖолда жүруде,табиғатта қауіпсіздікті сақтайды,	III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Мейірбекұлы Ислам
Баланың туған жылы, күні: 09.02.2019ж
Білім беру ұйымы: Балдырған ШО
Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді қарқынды өзгертіп жүреді	Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жреді ,жүгіреді,лақтырады,еңбектеу әдістерін біледі.өзіне өзі қызмет ету дағдыларын ,гигиеналық дағдыларды меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлерін с жанашырлық танытады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Сан есімдерді ретімен, дыбыстарды анық айтады,сұрақтарға жауап береді .дұрыс сөйлейді.естігені көргені,тыңдағаны бойынша әңгімелейді. Такпақ,өлеңдерді жатқа айтадыШығармалар мен ертегілерді сахналауға ,қатысады.туыстық қарым қатынас,салт-дәстүрлер туралы біледіСуреттер бойынша әңгіме құрастырады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Заттарды салыстырады,геометриялық фигураларды, тәулік бөліктерін түстерді ажыратады.суреттерді әртүрлі тәсілмен бояу әдістерін біледі.құрастыру ,мүсіндеу, жапсыру әдістерін меңгерді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеу мен орындауды біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді;ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады	Бейнелейтін заттарды зерттейді,салыстырады.Түстерді ажыратады, бояу,мүсіндеу тәсілдерін қазақ оюларын,құрлыс бөлшектерін ретімен пайдалана біледі .қауіпсіздік ережелерін сақтайдыМузыканы тыңдайды,әнге қосылып айтады .ұлттық аспаптарды таниды.ұлттық биге қызығушылық танытады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар және олармен әрекет етуді біледі.еңбек етуге қызығушылық танытады	Өз пікірін білдіреді, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Мемлекеттік рәміздерді біледі	Өз пікірін айта алады.еңбек етуге қызығушылық танытады,мемлекеттік рәміздерді біледі ,құрметтейді туған жерін біледі.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата аладыЖолда жүруде,табиғатта қауіпсіздікті сақтайды,	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Шарухия Арсен Нұрболұлы
Баланың туған жылы, күні: 17.10.2018ж
Білім беру ұйымы: Балдырған ШО
Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	Жүру жүгіру,лақтыру. әдістерін меңгерген. кимылды ойындарға қызығушылық танытады.	Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүреді ,жүгіреді,лақтырады,еңбектеу әдістерін біледі.Доппен жасалатын жаттығуларды ,кимылды ойындарда ережелерді сақтайды.өзіне өзі қызмет ету дағдыларын ,гигиеналық дағдыларды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді орындауға талпынады тыңдауға тырысады; шағын тақпақтарды жаттайды.суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастырады	Сан есімдерді ретімен, дыбыстарды анық айтады,сұрақтарға жауап береді .дұрыс сөйлейді.естігені көргені,тыңдағаны бойынша әңгімелейді. Тақпақ,өлеңдерді жатқа айтады.Шығармалар мен ертегілерді сахналауға ,қатысады.туыстық қарым қатынас,салт-дәстүрлер туралы біледіСуреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тапиды	5-көлеміндесанай аладыЗаттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді біледі	Заттарды салыстырады,геометриялық фигураларды, тәулік бөліктерін түстерді ажыратады.суреттерді әртүрлі тәсілмен бояу әдістерін біледі.құрастыру ,мүсіндеу, жапсыру әдістерін меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	Жануарлардың кимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):ажыратады	Бейнелейтін заттарды зерттейді,салыстырады.Түстердіажыратады, бояу,мүсіндеу тәсілдерін қазак оюларын,құрлыс бөлшектерін ретімен пайдалана біледі .қауіпсіздік ережелерінсақтайдыМузыканы тыңдайды,әнге қосылып айтады .ұлттық аспаптарды таниды.ұлттық биге қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар және олармен әрекет етуді біледі.еңбек етуге қызығушылық танытады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады , атайды, бірақ сыртқы түріне назар аударады	Өз пікірін айта алады.еңбек етуге қызығушылық танытады,мемлекеттік рәміздерді біледі ,құрметтейді туған жерін біледі.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата аладыЖолда жүруде,табиғатта қауіпсіздікті сақтайды,	III деңгей - «жоғары»;