

Тәрбиеге - білім беру процесінің циклограммасы

Дермиди Т.
Некпен әріптесі.
Аманов А. А.

Білім беру ұйымы «Балдыртан» шалғын орталық
Топ «ересектер» тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-қыркүйек 2023 жыл

Күндізгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға Білім күніне арналған мерекесі: «Білім күні-тұлдардың, күлкілердің, достардың, нұрдың мерекесі!» ұйымдастырылатынын хабарлау. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және					Кимылды ойын: «Сымсаз телефон» Мақсаты: айтылған сөзді дұрыс тыңдап, бір – біріне дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру.

тапты басқа әрекеттер)				(сөйлеуді дамыту-коммуника-тивтік дағдыларды дамыту).
Танертенгі жаттығу	Гимн айту. Танертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінші артынан бірі шеңбер жасап алдымен жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жөңіл жүтіру, он қырындап шеңбер ішіне қарап жүтіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ино 2 басты онға ино 3 басты артқа ино басты солға ино бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 он жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. Іекі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, он аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып алдымдау. Бастапқы қалып, бірінші артынан бірі алдымен жүру, жөңіл жүтіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан.			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала тандауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жасныруға, мүсін жасауға бөлу. (жаппыру, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларды дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру, жүру. Бір-бірімен тізбекпен жүгіру, жан-жаққа жүгіру. Оындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүруді жаттықтыру. Шенберге тұрып, кішкентай допты жоғары лақтыру, оны қатып алуды бекіту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше кйіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету датдылары)			
Серуен				1. Күз көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайып, адамдардың жылы киінуге туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы орманды аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Жапырақтардан гүл шотын жасау Мақсаты: Өнерпаздыққа баулу. (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс:

					Перизат пен Аялаға «Күзгі жапырақ» тақпақты жаттату Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Сөздік қорларын байыту; (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Бағалардың дербес арекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)					Вариазивтік компонент Түрлі түсті бөлшектер «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден үй құрастыру; Жұмбақ шешу Мақсаты: бағалардың зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамыту. Ызақор бұтып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (пияз) Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Қырыққабат) (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).

Балалармен жеке жұмыс				Мұхаммед Дидактикалық ойын: «Қанқызын тап» Мақсаты: кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға Ата-аналар жиналысы: «Әрбір бала ең жақсы білімге және келешекке лайықты!» хабарлау, Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.			

Beiminger
Kleiner Pyrenopora
huarab K. L.

Тон: спектральный

Жоспардың құрылыс кезеңі 4-8 қапқыңек 2023 ж

А. И. Купеченко
К. 1

басқа әрекеттер)	(математика негіздері- танымдық және зигтерлік дағдыларды дамыту)	және зигтерлік дағдыларды дамыту).	мағынасына қарай кимыл жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)	геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері- танымдық, дағдыларды дамыту)	(Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***- коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Гимн айту. Танертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырығымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүтіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүтіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ино 2 басты онға ино 3 басты артқа ино басты солға ино бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып, аяқ нық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, дегенде бастапқы қалыпқа келу 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ нық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, оң аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау.					

	Музыкалық-ырғақтықимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.		Музыкалық-ырғақтықимылдар марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер Жеңіл,ырғақпенқозғалу; жұпсәнбиқимылдарынорындау. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы актераттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін		
--	---	--	---	--	--

			сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруге мүмкіндік беру		
Серуен	1. Күзделгі өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде өсетін өсімдіктерін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тіліне зерттеу іс-әрекет-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Сокыр теке». Ойын	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың тәзілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұдақ, қабақты бұлттарды ажырату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: ненің ұшатын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	1. Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын:	1. Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Көшедегі көліктерді жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Көлік адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын :	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)

барысы: Соқыртеке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге дамыту. (дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Енбек: Ағаш түттерін қосыту. Мақсаты: балаларды енбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қалдағалау. (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Адела мен Әділге жұмбақ жасыру. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі тебедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жасыра отырып,	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Енбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Айшаға жұмбақ жасыру. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұл) Мақсаты: Жұмбақ жаттаға отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалдағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (керкем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту). Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	«Аю аланында» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Енбек: Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді топырағын қосыту, айналасын тазалау. Өсімдіктерге қамқор болу. Адалау, күту. (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Мұхаммед пен Паризатқа керкем сөз жаттату. «Жел» Жел улейді у-у-у Құйын келіп биілейді у-у-у Катты- қатты жел соқтығу ту-ту Жалпырақтар қол соқты Ду-ду-ду Мақсаты: балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік - дағдыларды дамыту).	«Жүгіріп кетуге үлгер» Мақсаты: Еңгілікке, шапша ндыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тезекіруге үйрету. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуді жетілдіру. (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Енбек: ағаш түттерін қосыту, су құю. Мақсаты: табиғатты адалау білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Аулым мен Исмайыл «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, көңілдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық	2. Қимылды ойын: «Қашпа доп» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға еңгілікке, шапшандыққа үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазактың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаға сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуді дамыту. (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы аташ бұтақтарын жинау. Балаларды енбек сүйгіштікке баулу. (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Аяла мен Айшаға құстардың атауларын білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)
--	---	--	--	--

	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалдағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итерімей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазадау, құрату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кинон қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Дид. ойын: «Атын ата» Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажырата білу. таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасу туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының үлкендерін сыйлауға, құрмет көрсету, қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тауып атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).	«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: күз мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).	вариативтік компонент Түрлі түсті бөлшектер «Көбелек» Мақсаты: Фигуралардан көбелекті құрастыру Дидактикалық ойын: «Күздік киімдер Мақсаты: нисмо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік –эмоционалды

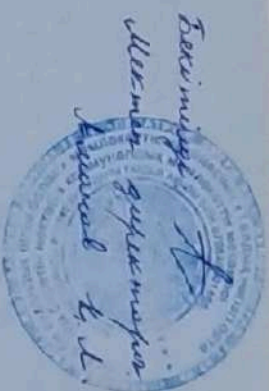
					дағдыларды дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Назгул Дидактикалық ойын: «Күзгі сый» Мақсаты: заттарлық сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).	Мұхаммед Дидактикалық ойын: «Сыңарлы дорба» төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей ала білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Ақжан «Алтын күз» өлеңін жаттату. Мақсаты: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Нұрислам Дидактикалық ойын: «Дүкенге апарар жол» Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Айзере Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тапқытарды қайталауды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырғат» шағын орталық
Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы - 4 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023ж



Күнітәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгендері туралы әңгіме жүргізу. Қызықты сәттерін еске түсіру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік)	Балалармен әңгімелесу туралы әңгіме жүргізу.. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Қуыршақты тамақтандырамыз», «Асық ату» ойындарын ойнату. Мақсаты: диалогтің қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Балалармен әңгімелесу. Өзінің ойнайтын сүйікті ойыны туралы әңгіме жүргізу. Ойыншы несімен қызықтыралды есіпатайды. Мақсаты: Баланың сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кеш канекей, ойнайың» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы «Кіріп» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Момақаным, алайда	Дидактикалық ойын: «Сүйікті жануарым» Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. (Музыка****)	Балаларды кітап орталығында жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір картонкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып атай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережелері

[illegible]

Ұйымдастырылатын әрекетке арналған		Барлық денені мүшесі. Денсаулық ол - тиімді құрам. Жүрегі тиімдісі жүрегісі.		
Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді тандап, орталықтарға бөліну. Бірінші орталықта бірінші топта қандай кітаптар бар? Кітап немен жасалған? (Қоршаған ортамен таным, зерттеу әрекет) Өз қолымызбен кітап жасайтынмыз. Балаларға қаталарды жетілдіру арқылы кітап дайындау.. (жалпы, шығармашылық дағдыларды дамыту). Өз қалаулары бойынша кітапті сәндеп сурет салу. (сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту).	«Әдейін ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды танымдау. Балалар қалаған табиғи қалдық материалдардан өз ойыншығын құрастыру. Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, көріністің сүйеніс отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Сюжеттік-рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының үлкендерін сылайту, құрмет көрсету, қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. Балалардың қиялымен отбасылық мерекелік суретін салу, жалпыру. (Сурет салу, жалпыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, ойыншықтарын не үшін сүйікті екенін аңғартып айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту). Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту). Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Құстар немен көркемдеді» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танымдау-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Құстардың суретін бояу. Құстардың дайын пішінін қиып, қағаз бетіне бейнесін құрастырып, жетілдіру. (сурет салу, жалпыру-шығармашылық) Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән маманының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән маманының жоспары бойынша) Міндеті: Жүтіріп келіп жоғарға секіру қолмен затты	Музыка (пән маманының жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән маманының жоспары бойынша) Міндеті: Еңбектен жүру және заттың арасымен

	тигізуді, допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. Қимыл- қозғалыс үйісінділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.		иреленіп отуды үйрету; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды дамыту. Шапшаң жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	тігізуді; еңбектеп жүру және заттың арасымен иреленіп отуды жаттықтыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Балалардың зейінін дамыту; қимыл- қозғалыс тәжірибесін дамыту.	
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. Көркем сөз: Киімімізді шешейік, Үлгішке оны ілейік. Бүктен, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	1. Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***) 2. Қимылдық ойын: «Керші» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету Қю: «Арқан түю» Мақсаты: Жылдамдық а, шапшаңдыққа секіруге дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын	1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалды? Құмырсқаның тіршілігін бақылау (қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылдық ойын: «Итерісең». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету 2. Қимылдық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқамаздыққа үйрету. Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	1. Күнді бақылау Мақсаты: балаларға күннің пайдалылығын түсіндіру (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылдық ойын: «Түйлеген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. 2. Қимылдық ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқамаздыққа үйрету.	1. Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды күзгі аспанды бақылауға үйрету. Күз мезгілінде де аспан ашық, әлемі түске боялғанын кей кезде бұлтты болатынын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Қимылдық ойын: «Қуысқа» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын:	1. Бақылау Тастарды бақылау. Мақсаты: Әлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. Балаларға тастардың табиғаттың бір бөлігі екенін, олар өлі табиғат болып саналатын түсіндіру. Олардың қасиеттерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын:

	алындығы аташ бұтақтарын жинау (Еңбек әрекет) Жеке жұмыс: Айша мен Аяла «Отбасы мүшелері» Максаты: отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге сабақта үйрету. (математика негіздері-сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту) 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: «Біздің алаш» Максаты: алаштағы жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Әділ мен Айкөркем «Құмырсақ» туралы ертегіні өз ойымен құрастырып айта білуге үйрету. (сөйлеуді, көркем әдебиет-дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту). 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	олардан әдемі гүл шотын жасау. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Абдурахман мен Зайнабқа атпа күлдерін қайталап айтқыз. (математика негіздері-сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	«Гүлшан мен мысық» Максаты: Жылдамдықта, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек: Ағаштардың түттерін қосыту Максаты: табиғатты аялай білуге, күтіп-баптауға тәрбиелеу (Еңбек әрекет) Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Айкөркем мақал- мәтелдің мағынасын білуге үйрету. Таза болса- табиғат Аман болар- адамзат Максаты: Баланың сөздік қорын көбейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	«Соқыр текер» Максаты: Балаларды кимыл қозғалысын дамытуға еттілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау Максаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Айша мен Гүлбарды ойнайтын ойыншықтар туралы әңгімелеп беруге үйрету. Максаты: балаларды ойыншық сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.
Сәруеннен орау	Максаты: балаларда тәртартарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, келтіру, ілудегі балалардың қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу)	Сауық театры: «Үш торай» Сауықтардың көмегімен ертегіні сахналау.	Кимылды ойын: «Күн мен түн» Максаты: Балаларды әртүрлі қып-қозғалысын жасауға үйрету, еттілікке	Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен ойнау арқылы	Вариативтік компонент Таяқшалар «Желкенді таяқ» Максаты: түрлі-түсті таяқшалардан желкенді

эркекті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Мақсаты: Саусақ театры арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысын, қабілетін дамып, ынталарын арттыруды және шығармашылық эрекетіне жолашады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	, шапшаңдыққа төзімділікке үйрету. (Қимылдық іс-эрекет)	сезінділіктің дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) мұлаж, қоржын. (Танымдық, коммуникативтік іс-эрекет)	шапшаң маманның құраштарын дұрыс атай білуге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	қайық құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта білуге үйрету. (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Назгүлге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету (математика негіздер - танымдық дағдыларын дамыту).	Мұхаммедке түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту).	Аюканға сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге машықтандыру (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларды дамыту).	Мединаға сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдыландыру (сурет салу - шығармашылық дағдыларды дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты, демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекіткен
Аманжол
Аманжол

Білім беру ұйымы: Балаларға арналған орталық

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы - 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 ж

Күні	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балалардың қатысуы	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: Балаларды қарсы сөздерді айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі ***-коммуникативтік)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сөзсәк бұлшық етін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі ***-коммуникативтік)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка****-шығармашылық дағды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын «Кім? Не? (за сөімдер)» Мақсаты: Жанды, жаныз заттарды айыра білуге үйрету (сөйлеуді дамыту).	Дидактикалық ойын «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Күз мезгіліне байланысты түрлік жаттығуларды айтықсу Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту).	Ауызша ойын «Сөз жұмбақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту).	Үстел үсті ойындар: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. (Қимылдық іс-әрекет)

басқа әрекеттер)	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).		
Танертеңгілікті жаттығу	Танертеңгілікті гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Ұйымдастырылған с- әрекет келайындайық	Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексөздің кесектерінен «Тостағанды жемістерді» мүсіндеу, суретін салу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативтік, шағармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Құстар немен көрекеседі» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту) Құстардың суретін салу. (сурет салу, шығармашылық дағды дамыту) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру.. (құрастыру-шығармашылық дағды дамыту).	«Үйшік» ертегіні оқып беру. Мақсаты: балаларға кітаптан ертегілер оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға , кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсіндеу шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативтік, шы. армашылық дағдыларды дамыту).	«Күзгі табиғат», Мақсаты: балалардың сөздік қорын байланыстырады өзін қоршаған орта мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Күзгі табиғаттың бейнесін суретін салу, жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шағармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту).	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздер- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Балалар отбасының мүшелерінің сурет салу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу, жапсыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет				шығармашылық дағды дамыту	
Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Ән айту. Балаларды мәнерленген әнұстау үйрету, әнді созып кимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты кимылдар. Бн кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Билер Әуесінің көңілі сипатын қалыптастыру үйрету.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Жүру түрлері жан-жаққа шығырап жүру. Бір-бірімен тізбекпен жүгірту жан-жаққа шығырап жүгірту. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқтың ұшымен жіптің үстімен жүруді үйрету. Қос аяқпен алға секіріп жүруді үйрету.	Музыка тыңдау. (Музыкалық шығармаларды шалқымай соғына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерленген әнұстау үйрету, әнді созып кимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты кимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер Жөңгіл, ырғақпен қозғалу және шенон кимылдарын орындау. Бір-бірімен тізбекпен жүруді үйрету. Қос аяқпен алға секіріп жүруді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Дөпті жаттықтыру. Тіке домалатуды үйрету.	Музыка тыңдау. (Музыкалық шығармаларды шалқымай соғына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерленген әнұстау үйрету, әнді созып кимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты кимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер Жөңгіл, ырғақпен қозғалу және шенон кимылдарын орындау. Бір-бірімен тізбекпен жүруді үйрету. Қос аяқпен алға секіріп жүруді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Дөпті жаттықтыру. Тіке домалатуды үйрету.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Жүру түрлері жан-жаққа шығырап жүру. Бір-бірімен тізбекпен жүгірту жан-жаққа шығырап жүгірту. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқтың ұшымен жіптің үстімен жүруді үйрету. Қос аяқпен алға секіріп жүруді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Дөпті жаттықтыру. Тіке домалатуды үйрету.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Жүру түрлері жан-жаққа шығырап жүру. Бір-бірімен тізбекпен жүгірту жан-жаққа шығырап жүгірту. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Дөпті жаттықтыру. Тіке домалатуды үйрету.

			каркынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің прагматикалық қурылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелден, есептеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруге мүмкіндік беру		
Серуенге дайындық	Серуенге қатынушылық тудызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

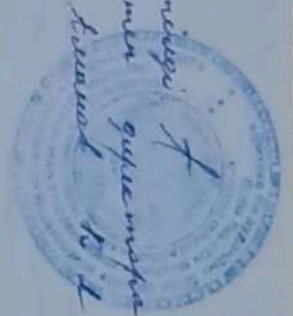
Серуен	Өткініші жанбырды бақылау Мақсаты: Өткініші жанбыр туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен ластар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Өрмелеу тасірлерін орындау білімін бекіту. Ойынның ерекесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. (дене шынықтыру** – физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек. Ағаш түттерін қопсыту Мақсаты: Ағаш түттерін қопсыту арқылы ағаштарға тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Еңбек әрекеті)	1. Күздегі өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде өсетін өсімдіктерін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Қарағайлы орманды аю». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қулануға үйрету. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңында түскен жанырақтарды жинау (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Қайсар мен Сезімге тапнақ үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Жел тынымсыз гуілдеп болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлып (көрсем әлебиет, қазақ тілі*** – коммуникативтік дағыларды дамыту).	1. Кемпіркөсакты бақылау Мақсаты: Балаларды күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін аспанда кемпіркөсак шығатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Ақ қон» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдығын арттыру. (дене шынықтыру** – физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек: Аулада Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке арттыру. (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Әділ мен Зайнаб «Аттын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға дағыландыру, көңілдерін	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Жүтіріп кетуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Кегіліні құлат» Кегіліні құлата отырып, клопшканың кеметімен нысанға шапшаңдықпен білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру (Еңбек әрекеті) Жұмбақ жасыру Аулым да әр түрлінен жібек жігіттің Аспанда әшекейлеп	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететінін, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Қашпа доп» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Айкөрсем мен Гауһар Көрсем сөз «Құстар қайтып барды» Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықа
--------	---	---	---	---	---

	4. Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Айшаға мақал-мәтел жаттату. «Еңбектен ел көтерер Жанбырмен жер көтерер» Мақсаты: мақал мәтелді жаттату (көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5. еркін ойын.	5. Еркін ойындар.	көтеру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5. Дербес ойын: «Мені қуып жет». (Қимылдық іс-әрекет)	кесте тіктім Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. 5. Еркін ойындар.	Жем шашуды ұмытта Мақсаты: Балаларға тапқар жаттату арқылы сөздік қорларын молдайт, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тағалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: аспазшы мамандығы атқаратын қызметінің мағызын түсіндіру, қызығушылығын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту).	«Жемістер мен көкөністер» байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілін, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жаман қылығтардан аулақ жүреліміз» Мақсаты: Балаларға қауіп-жағдайында қажет нәрсені білуді қамтамасыз ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: «Дерігер» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту).	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)

Балалармен жеке жұмыс	Айзереге	Мұхаммед	Назгулте	Нұрслаам	Ажжан
	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).	Дидактикалық ойын: Қуыршаққа арналған әдемі сыртқа мүсінішу. Мәқсаты: мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту).	«Алтын күз» Мәқсаты: күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету. (Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көңір» Мәқсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету (құрастыру-шығармашылық дағды дамыту)	«Ойыншықтар» өлеңі Мәқсаты: тілдігі барлық дыбыстарды анық айта алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тапсырмаларды қайталауды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклотраммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шатын орталық
 Топ: сресектер тобы
 Балалардың жасы - 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023ж


 Басқарушы
 Мекен басқарушысы
 Қолшолу № 4

Күндері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Таңертеңгі ауа-райы туралы әңгімелесу. Таңитат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Тұрмыстық еңбек. Балалармен табигат бұрышын ретке келтіру. Гүлдерді суару, жалырақтарын сүрту, топтырақтарын қосыту. Мақсаты: балалардың еңбек етуге оң көзқарасын тәрбиелеу. Өсімдіктерге күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	«Көңілді таяқшалар» ойыны. Мақсаты: сөздік қорын дамыту, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдылар).	Балаларды «Күз мезгіліндегі еңбек» плакатымен таныстырып, мазмұнын талқылау. Мақсаты: балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қатарластарымен жақсы топтық қарым-қатынас орнату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел кәнекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу» (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жазыру. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).	Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Бірдей заттарды тауып жинақтау. (Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын «Сикырлы қалың» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер «Отбасы» альбом қарау Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін атап үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Танертенгі жаттығу	Гимн айту.Танертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінін артынан бірі шенбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, он қырылдап шенбер ішіне қарап жүгіру. Б. к, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 басты онға иіп, қолды төмен сыртылып түсіру, 2 бастапқы қалыпқа келу 3 басты солға иіп, қолды сыртылып төмен түсіру 4 бастапқы қалыпқа келу Б. к,қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 он нықты көтеру, 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 сол нықты көтеру, 4 бастапқы қалыпқа келу Б. к, қолды ныққа қою, аяқ арасы сәл алшақ. 1 қолды жоғары көтеру, 2 ныққа түсіру. 3 қолды белге қою. Б.к. келу.				

	Б. қ. қол белде, аяқ арасы алашақ. 1 он қолды бұрылып сол жаққа созу, 2 сол қолды бұрылып он жаққа созу, 3 бастапқы қалыпқа келу. Б. қ. отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 қолмен тізгені бүгіп құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, қол белде, аяқты ауыстырып секіру, адымдау. Бастапқы қалып, бірінші артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. «Шынықтыру жасапбіз, мықтыболып өсеміз.»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Карточкалар арқылы табиғат құбылыстарын белгісін бөліп ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Балалар, дөңгелек пішіннен күннің суретін салуға, түсіне қарай бояуға, ермексазбен күннің	«Алтын күз» мезгілі туралы бейне ролик көрсету. Балалар бейне ролик көріп, өнімдерді құрастыра білуге, қызықты үзінділерін қайталап айтуға, өздерінің эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау Жапырақтың суретін салу, аяқ қалыға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапырақ, құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Өмір табиғат құбылыстары мен заттарды қоршап сызу, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлемді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Дидактикалық ойын: «Шенбер мен шаршы» Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп салу, пішіндерді түсімен сәкестендіріп жапысыру. (сурет салу, жапысыру, математика негіздері-шығармашылық, танымд	Дидактикалық ойын: «Сюжетті сурет арқылы өңгіме құрастыру» Мақсаты: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді өңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту). -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендіше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүріміз деп	Дидактикалық ойын: «Ерекшелігін тап» Мақсаты: Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ауа - райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын бақылайды, ағаштар туралы өңгімелей, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың суреттерін ұяңдатып — қысқалығы бойынша

	Бейнесін мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларды дамыту).		ық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	елестетейік. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту). Балаларды екі топқа бөлу: Балалар дайын жапырақшпшінін қиып қағаз бетіне желімдеу дағдыларын дамыту.. (сурет салу, жазыру шығармашылық дағдыларды дамыту).	салыстырады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, ағаштарды өздері салып бояйды, ермексазбен ер жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан мүсіндеуге баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.</u> Әнайту. Балалардыменерлепена йтуғаүйрету, Музыкалық-ырғақты кимылдар Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі жіптің ортасымен жүруды үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруді жаттықтыру. Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойында қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту.	Музыка Музыка тыңдау. <u>Музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау.</u> Әнайту. әнді созып, кимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты кимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Қазак тілі Тілдік дамытушы орта. Айналдасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	Дене шынықтыру Мақсаты: допты қақпашаға қашықтығы (3м) домалатуды, қойылған гим тақтайшаның астымен еңбектеп өту үйрету. Дене түзілісін бақылау. Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше кимыл – қозғалыс ойындарын үйрету; ойын ережелерін сақтау.	Дене шынықтыру Мақсаты: екі жіптің ортасымен жүруды үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруді жаттықтыру. Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойында қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту.

			заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды тыңқалауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуде тыныс алууды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп		
--	--	--	---	--	--

		қолдана білуге үйрету. Егістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сойлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруге мүмкіндік беру			
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер қысқа қалай дайындалады? (қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету Қимылды ойын: «Әкүтір, отыр, жүтір» Мақсаты: Балаларды белгі	1. Күнді бақылау Мақсаты: балаларға күннің пайдалылығын түсіндіру (қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»	1. Тұманды бақылау Мақсаты: Күздігі тұманды бақылау, тұманның қайда болатынын түсіндіру (қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылдық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды ас түрпін ойындармен қызықтыру.	1. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылды жақса ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Құстардың атауларын атай білуге
Серуен	1. Жанбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жанбыр, өткініші жанбыр, нөсер жанбыр. (сойлеуді дамыту,				

қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Соқыр текер». Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, жылдамдық, ептілікті дамыту. Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету. (Дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту). 3. Енбек: Ағаш түттерін көпесту. Мақсаты: балаларды енбек сүйіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қадағалау. (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Айкөркем, Зайнаб, Альфия Балаларға жұмбақ жасыру: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең.	бойынша үйрету, «отыр», «өкүтір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездестуге үйрету. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту). 3. Енбек: «Біздің алаң» Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Аяла мен Арланға тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: Тыйым сөздерді жаттату мағынасын түсіндіру. «Суға түкірме, нанды баспа» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	Мақсаты: Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. (Дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту). 3. Енбек: Гүл шоғы Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Абдурахман мен Әділге Бағдаршамның түстерін, пішінін атай білуге үйрету. Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	Қимылдық ойын: «Кім тезірек» Мақсаты: Секіріш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Енбек: Ағаштардың түттерін көпесту Мақсаты: табигатты аялай білуге, күтін-баптауға тәрбиелеу (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Аделя мен Даналяға мақал- мәтелді жатқа айтуға үйрету. Таза болса- табигат Аман болар- адамзат Мақсаты: Баланың сөздік қорын көбейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	Үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Кетпелі соқ». Мақсаты: Балалардың спорттық ойында деген қызығушылығын арттыру Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Енбек: Ағаш бұтақтарын жинау Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу. (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Даниял мен Перизат Күстар туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Балаларды күстардың тіршілігімен атауларын атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)
---	---	--	---	---

	Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту). 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі ітермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, кимдерін жинау, ілу, сресектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өйне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Сапамақ Бір үйде нешеміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балам үйрек-анам, Ортан терек-атам Шылдыр шүмек-мен	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру». Мақсаты: балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ	Сюжеттік ойын: «Аспазыш». Мақсаты: Аспазыш мамандығы атқаратын қызметінің маңызын түсіне білуге үйрету. Өзара рөлдерге бөлініп ойында	Дидактикалық ойын: «Қуыршықты кіндіреміз» Мақсаты: Балаларға қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін тандап,	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдардың еңбегін сезіне білуге үйрету.

басқа әрекеттер)	Кішкене бөбек сен. (математика негіздері, қазақ тілі***, коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту).	тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	деген қызығушылықты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	ретімен кигізуге үйрету. Қуыршаққа деген қызығушылығын арттырып, аспаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айшабибі Дидактикалық ойын: «Сықырлы пішіндер» терісұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сөйкестендіріп бейнелей ала білуге машықтандыру	Медина Дидактикалық ойын: «Ұзын –қысқа лента» салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Мұхаммед Дидактикалық ойын: «Сықырлы қашық». құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата алуда оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту).	Назгул Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтар». мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуда үйрету (мүсіндеу- шығармашылық дағдыларды дамыту).	Ақжан Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөзді ата» тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуда машықтандыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың Үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға «Күзгі топшар» - колөнер көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау, «Дәрумендер еліне саяхат»-Денсаулық күніне арналған ойын-сауық				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шатғы орталық
 Топ: ересектер тобы
 Балалардың жасы - 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 2-6 қазан 2023ж

Тәрбиелері: А. Шекбергалиева, А. Аманжол

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
Балалармен әңгімелесу:	Балалармен әңгімелесу: Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалармен әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Үстел - үсті ойыны. «Өз үйіне орналастыр» Мәқсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Мәқсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).	«Күз» өлеңі. Күз туралы өлеңді жаттау. Мәқсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. (Қоркем әдебиет, қазақ тілі, **сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды» Мәқсаты: Көкіністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Пішініне қарай ажырату көлемін айту; (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел кәнекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Осы айда болатын ертеңгіліктер туралы ақпараттар беріп, бірлесе ақаратын жұмыстарды талқылау. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (бау)	«Жұбын тап» ойыны Мәқсаты: Балалардың	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу.	«Түлкі мен ақымас қасқыр». ертегісі	Саусақ жаттығуы «Кіріп»

кнмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Балаларға қарындашты он қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Міндеті: Балаларды кітапқа деген қызығушылыққа баулу.Ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (Қоркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Мақсаты: Қолдың, сауақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту, Момықанымын, алайда Тікеңім көп абайла. Күріп кетсе қолыма Өкпелеме жарайма. (Қоркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Танертеңгі жаттығу	Гимн айту. Танертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап алымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жөңіл жүтіру, он қырындап шеңбер ішіне қарап жүтіру. Б. қ. аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 басты онға иіп, қолды төмен сырғытып түсіру, 2 бастапқы қалыпқа келу 3 басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру 4 бастапқы қалыпқа келу Б. қ.қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 он нықты көтеру, 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 сол нықты көтеру, 4 бастапқы қалыпқа келу Б. қ. қолды ныққа қою, аяқ арасы сәл алшақ. 1 қолды жоғары көтеру, 2 ныққа түсіру, 3 қолды белге қою. Б.қ. келу. Б. қ. қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 он қолды бұрылып сол жаққа созу, 2 сол қолды бұрылып он жаққа созу, 3 бастапқы қалыпқа келу.				

	Б. қ. еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 қолмен тізгені бүгіп құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, қол белде, аяқты ауыстырып секіру, алдымдау. Бастапқы қалып, бірінші артынан бірі алдымдап жүру, жеңі жүгіту. Демді қалыпқа келтіру. «Шынықтыру жасапбіз, мықтыбылып өсеміз.»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің бейнеленген суреттерді өз бетінше қарап, сипаттауға әңгіме құрастыра білуге қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту-) Дидактикалық ойын: «Әсемі алма» Балалар дөңгелек пішінінен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Дайын алма пішінін қиып қағазға желімдеу. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Әсемі гүл» Мақсаты: балаларға шаршы қатпарларды қиып және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау, қабілеттерін дамыту, сауасқатарының икемділіктерін арттыру, тұлдар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Гүлдің суретін салып, суретін бояу. Ермексаздан гүлдің бейнесін мүсіндеу. (сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Үш бұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білуге үйрету. Мысалы: үй, үйшік, киеші кенестікті толық пайдалана отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, математика негіздері-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту).	М. Әлімбаев «Жанбыр» өлеңі Жау, жау жанбыр, жау жанбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерінде шөп болсын. Жанбыр тамшыларын суретін салу.	Дидактикалық ойын: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: Өсімдіктер туралы ойларын дамыту. Ажырата білуге үйрету. түскен бұтақтар мен жапырақтар, дендерді жинап, түсін түрін атап, санап үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту). Гүлдер мен жапырақтар, шатын бұтақтардан композиция құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялын дамыту. (сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағдыларды дамыту).

Білім беру ұйымының кәсіптік бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Ойайту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, жеңіл ырғақты жүтіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының бекіткі бойынша тоқтап жүруге және жүтіруге үйрету. Еңбектен жүру мен жетіп астынан отулі кестекестіріп орындауды үйрету. Қолды белге қойып, арасынан үстімен жүруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Ойын әрекеттерін сақтауға үйрету	Музыка Музыка тыңдау. Тынысшылдардың білу. Ойайту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз он айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғақтан иалыты бері отырып, көкс ақпен еркін және жеңіл секіру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатармен жүру, арқандарды аттан жүруді жаттықтыру. Жан - жаққа шығып жүру және жүтіру түрлерін үйрету. Қолды белге қойып, арасынан үстімен жүруді бекіту. Бір бірін қарама-қарсы тұру, аяқты бір-біріне дақтыруды үйрету. Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру; дақтыруды жетілдіру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатармен жүру, арқандарды аттан жүру және арқанды аттан жүруді жаттықтыру. Қолды белге қойып, арасынан үстімен жүруді, еңбектен жүріп және жетіп астынан отулы бекіту. Балалардан жұппен жүру, тіксеріп көтеріп жүтіру дағдыларын бекіту; Қолданас басқарушының ұйымдастыру кетірілу.
--	--	---	--	---	--

			Ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Егістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып
--	--	--	---

		сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруге мүмкіндік беру		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бөтініше кінну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.			
Серуен	(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
1. Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылдық ойын: «Көріші» Мақсаты: Балаларды егтілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Зейінділік, сезімталдық, егтілік ойындарға қабілеттерін дамыту.	1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? (қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету 1. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Егтілікке, шапшаңдыққа үйрету (Денсаулық-физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс:	1. Күзді бақылау Мақсаты: балаларға күннің пайдалығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылдық ойын: «Арқан тую» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, егтілікке дамыту. (Денсаулық***- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Гүл шоғы	1. Тұманды бақылау Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайда болатынын түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылдық ойын : «Жүгіріп кетуге үлгер» Мақсаты: Егтілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа а тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Ақсу –қаздар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдық-қа егтілікке баулу. (Денсаулық- физикалық	Жанбырды бақылау Мақсаты: Жанбырлы бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жанбыр, өткініш жанбыр, нөсер жанбыр.

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдыртан» шаттың орталық
 Топ: ересектер тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қазан 2023 ж

Білімгері
Маман
Аманжол А. А.

Күнтізбесі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың кәзіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу Демалыс күнін қалай өткізгенін туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Балалармен қыстап қалғанын құстар туралы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Былбықаша қалай қандай қолмен келгені туралы әңгімелесу. (автобус пен немесе жау келгенін әңгімелеу). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Балалармен әңгімелесу «Адам қандай болуы керек» Мақсаты: балалардың адам бойында болатын адамгершілік жақсы қасиеттері туралы білімін бекіту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу» Кеңес: «Тумау мен коронавирус инфекциясының алдын алу».				
Балалардың тәрбие әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға «Кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. Жыл мезгілдеріне	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншыты арқылы іс әрекетін көрсету. Сахнада. Сүйікті кейіпкерінің суретін салу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Қайдай пішін?» Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеп, қолмен ұстау арқылы қандай пішін екенін тауып пішіндермен сәйкестендіре	Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өнімдердің пішінін байланысты тез таба білуде дағдыландыру. сөздік қорларын толықтыру. мұра дәрісаттай білуді үй	Ернар Сейдахмет «Менің ойыншықтарым» өлеңі. Пітім, болма ұялтып! Дегім, болма ұрынып! Аңқау болма, күшігім! Жалқау болма, мысығым! Бұзық болма.

Танертенгі жаттығу	байланысты жұмбақтар шешуін табу	коммуникативтік дағдыларды дамыту	отырып үй бейнесін жапсыруды үйрету	рету, жемістер мен көкөністерге байланысты тақпақтар жазу. Ермексаттың секірінен «Тостағаналық жемістері» мүсіндеу.	қонжығым! Қуыршағым, болмығым! Кешірер деп ойлама, Дөбым, жолда ойнама! (Музыка..... шығармашылық дағды дамыту)
	Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басалды. Шөп сарғайып, өңі тайып, Даула нұры қашалды. Ойнай алмай, Денеміз даптанды. (Күз). Қағаздан құрастыру: «Орпигамин» үлгісі бойынша қарапайым үлгілерді құрастыруды дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, құрастыру-коммуникативтік, таным-әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдылар)		(математика негіздері-жапсыру-шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)	(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	
Әр аптаның дүйсенбі күні гимн орындалады. Танертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.ж. аяқ арасы алшақ, қолда жалауша. 1 қолды жолаушамен алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жан – жаққа созу,					

	4 б. қ. келу. Б. қ. қолда жалууша. 1 қолды алға созып, жалғушыға қарау. 2 қолды жан - жаққа созу. 3 қолды алға созу, б. қ. келу. Б. қ. жалғушыны жоғары көтеріп тұру. 1 алға еңкейіп, жалғушыны аяқ ұшына жеткізу. 2 биіктікке қалыңса келу. Б. қ. аяқ сәл илшек, қолда жалғуша, төмен түсіру. 1 жалғушыны оң аяқтың астынан өткізу. 2 жалғушыны сол аяқтың астынан өткізу. 3 б. қ. келу. Б. қ. аяқты илшек қою, қолда жалғуша. 1 қолды алға созып отыру, 2 б. қ. келу. 3 қолды жан - жаққа созып отыру, 4 Б. қ. қолда жалғуша. 1 қолды жан - жаққа созу 2 секіру. 3 б. қ. келу. Бастанқы қалып, бірінін артынан бірі алдымен жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыңса келтіру. «Дені саулық - жаны сау» Тыныс алу жаттығу жасау.	Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-	«Сюжеттік сурет» Бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыру. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы «Кіріп» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту Момаканмын, алайда Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма. (Сөйлеуді дамыту, қазақ	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ылды, суреттер (көкөністер мен жемістер) мүлөж,
Ұйымдастырылатын іс-әрекет кесайындылық	Дидактикалық ойын: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай бйлеу үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттау арқылы	Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-	«Сюжеттік сурет» Бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыру. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы «Кіріп» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту Момаканмын, алайда Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма. (Сөйлеуді дамыту, қазақ	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ылды, суреттер (көкөністер мен жемістер) мүлөж,

	жерттеу. Математика жетілдірі-танымдық, дәлділігі дамиды	коммуникативтік, адеу меттік-эмоционалды дәлділігі дамиды, жетітеу, іс-әрект)		тілді***коммуникативті к іс-әрект)	кориди, (Сөйлеуді дамиды, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникатив- тік, адеу меттік- эмоционалды дәлділігі дамиды)
Білім беруді ұйымдастыру кінсісі білім беру ұйымдастыруының іс-әрект	Музыка Музыка тыңдау. Тыңдағанда музыкадан алғаш ақпелірі туралы дәлділігі. Ән айту. Музыкадан сипатын жетікіне білуде үйрету. Музыкалық-ырғақты көмелдір. Көмелдірдің музыкамен сәйкестендіре отырып, күресіп отыруға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын ойыну. Музыкадан сипатына сәйкес көмелдірдің дәлділігіне үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып секіріп айналу, адеу меттік, сәйкестендіру және адеу меттік астынан өту үйрету. Дене-тендік сақтап жүруде жаттықтыру. Негізгі көмелдірді – шашындау, сәйкестендіру.	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың менерін құралдарын байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты көмелдір. Музыкадан сәйкестендіру бөлігіне көмелдірдің өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарын ойыну.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып секіріп айналу, адеу меттік бекіту. Кетілдіріп арасымен жылдыша дөңгі домалату, адеу меттік үйрету. Жылдылық және сәйкестендіру дамиды. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кенейту. Көмелдір- көзділігі үйлесімді ету көбілігін дамиды.	Дене шынықтыру Мақсаты: Кетілдіріп арасымен жылдыша дөңгі домалату, адеу меттік жүру және адеу меттік астынан өту, адеу меттік. Технологиялық көмелдірді тыс уақытта да ойынуға баулу бірінше көмелдір- көзділігі ойындарын үйрету.

			мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуде тыныс ағуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас		
--	--	--	--	--	--

			барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруге мүмкіндік беру		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бөлімше кінну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1. Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылып отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жанбыр, өткірші жанбыр, нөсер жанбыр. (Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың тізілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұдақ, қабақты бұлттарды ажырату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты». Мақсаты: ненің ұшатын, ненің ұшпайтынын, антарымпаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды елтілікке, шашандыққа баулу. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.	1. Көлікті бақылау Мақсаты: Көпселегі көлік түрлерін жүрісін бақылау. Көлікті басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Қаздар мен аккумуляр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқылды) орын ауыстыруға қабілеті, белгі бойынша қалағалау, белгі бойынша	1. Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындатығын үдететіндігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Мартаулар мен күшкітер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және елтілікке баулу. «Қармақ». Балалар шенбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші.	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қашпа доп» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға елтілікке, шашандыққа үйрету. «Аттаммақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шашандыққа, елтілікке баулу. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)

«соқыртеке» жіберіледі. «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжыта, тізені бүгіп аяқ ұшы көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру	Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Айда мен Қозайымға күз туралы тапқақты жатқа айтуға үйрету. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырал. Мақсаты: балаларды тапқақты жатқа айтуға есте сақтауға, сөздерін анық айта білуге үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	әркет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Әлемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің айналасын тазалау. Өсімдіктерге қамқор болу. Аялау, күту. (Еңбек әрекет)	Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойынынан шығады. (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: ағаш түттерін қопсыту, су құю. Мақсаты: табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Еңбек әрекет)	3. Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Гауһар мен Зайнабқа Жанылтпапшы жаттату. айтуға баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.
3. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қалағалау. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қозайым- Айша- Даниял Мақсаты: Жұмбақ жасыра отырып, балалардың ты байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Жұмбақ		4. Жеке жұмыс: Абдурахман мен Аралды көлік турлерінің қолданысын және оның түрлері білуге үйрету. Мақсаты: көліктер туралы әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік к-эмоционалды дағды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	4. Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Айгеркемге табиғат құбылыстардың ерекшеліктерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға	

	Ал керемет бұл қандай? Төгілсеі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) (Көркем әдебиет, қазақ - тілі***, коммуникативтік дағды дамыту) 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және киімділік ойындарға пайдалануға жаттықтыру.		пайдалануға жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспашы». Мәқсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандықтарға қызығушылықты қалыптастыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге,	«Ырғақ» пәні жетекшісінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Қай аспаптың дыбысы?» Мәқсаты: Музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. (Музыка ***- шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұқсап пішіндерді тап» Мәқсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері-	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мәқсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа тәрбиелеу.
				Интеллектуалдық дамыту ойыны: Ақылды текшелер Тақырыбы: «Текшелерден сурет құрастыру» Мәқсаты: Текшелерден үлгінің бөліктерін табу. Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру». Мәқсаты: балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге

	сыйлау тәрбиесу. Балаларды ұйымшылдыкка, жауапкершілікке, адалдықка тәрбиесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танымту - коммуникативтік, эстеттік- эмоционалды дамыларды дамыту).		танымдық дамыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танымту - коммуникативтік, эстеттік- эмоционалды дамы дамыту)	дамыландыру. (Сөйлеуді дамыту, математика беттерін қолдану, коммуникативтік, танымдық дамыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асжан Дидактикалық ойын: «Айсулу қонаққа келді», суреттер бойынша таным шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дамы дамыту).	Нұрсылам Дидактикалық ойын: «Менің үйім» құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атай ағуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. (құрастыру- шығармашылық дамыларды дамыту).	Назгул Дидактикалық ойын: «Көбелектер» сресектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге үйрету. (Жалпы- шығармашылық дамы дамыту).	Мелина Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті дөптер» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, кылқаламды қолында еркін ұстай білуге дамыландыру. (сурет салу - шығармашылық дамы дамыту).	Айшәбібі Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті дөптер» Мақалыс кестісікті дұрыс бағдарлауды дамыландыру, он жақта, сол жақта ұрымын менерту. (математика беттерін – танымдық және эстеттік дамы дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға «Күзгі топшар» - колөнер көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау, Балалар суреттер көрмесіне «Күз бояулары» тақырыбында үйге бірігіп сурет салуды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған»
Топ: ересектер тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 ж



Күнтізбесі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
Балалармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу. Балабақшаға қандай көңіл күймен келгенін туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Балабақшаға келе жатырғанда не көргенін туралы әңгімелесу. (Көшеде көрген көліктерді, өсімдіктерді дағдыларды көргенін әңгімелеп беру.) (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Осы айда болатын ертеңгіліктер туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды талқылау. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Міндеті: Берілген пазл бөліктерін құрастырып, атауына	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» (фонарикпен ойын) Мақсаты: Жасырынған заттарды тауып, сипаттап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.	Дидактикалық ойын: «Бөлшектен тап» Міндеті: Пішіндерді атап, ажырату, өз ұясына орналастыру. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Ертегілер жақсылыққа жетселер» Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, танымдық

қарау және тапты басқа әрекеттер)	байланысты әңгімелей білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	қасиетін, логикалық ойлау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).
Танертенгі жаттығу	Гимн айту. Танертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Өр алғанның дүйсенбі күні гимн орындалады. Танертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Бағалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б. қ. аяқ арасы алшақ, қолда жалауша. 1 қолды жолаушамен алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жан – жаққа созу, 4 б. қ. келу. Б. қ. қолда жалауша. 1 қолды алға созып, жалаушаға қарау. 2 қолды жан - жаққа созу. 3 қолды алға созу, б. қ. келу. Б. қ. жалаушаны жоғары көтеріп тұру. 1 алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына жеткізу. 2 бастапқы қалыпқа келу. Б. қ. аяқ сәл алшақ, қолда жалауша, төмен түсіру. 1 жалаушаны оң аяқтың астынан өткізу. 2 жалаушаны сол аяқтың астынан өткізу. 3 б. қ. келу. Б. қ. аяқты алшақ қою, қолда жалауша. 1 қолды алға созып отыру, 2 б. қ. келу. 3 қолды жан – жаққа созып отыру, 4 Б. қ. қолда жалауша. 1 қолды жан – жаққа созу				

	2 секіру. 3 б. қ. келу. Бастапқы қалып, бірінін арттыған бірі алымдап жүру, жеңіл жүтіру. Демді қалыпқа келтіру. «Дені сау»дың - жаны сау» Тыныс алу жаттығу жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қазақстан-менің Отаным!» Мақсаты: Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Алма ағашы». (В.Сутеевтың өңгімесін өңгімелеу). Мақсаты: Өңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту). «Күзгі ағаш»суретін салып бояу, жапырақтарын жазсыру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған сыйлық» Балалардың қалауы бойынша қуыршаққа арнап моншақтың суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауды дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Менің Отаным» Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу кимылдарын үйлестіре білуге баулу. Өнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Балаларының қиялымен туған жер, ауылның, қалаларының көрікті жерлерінің суретін салу. (сөйлеуді дамыту, музыка****, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды - шығармашылық дағдыларды дамыту).	Ақылбек Шахмет «Орманда» өлеңі Жапыраты көк теректің Сарғайды күз күні. Сырын біліп көп деректің, Байқап жүрміз біз мұны. Сол теректің бұтақтары Жалаңаш боп келгенде, Жабар қыстың ақша қары, Қайта орасақ сол манта. (Музыка**** шығармашылық дағды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ақшарета білуге үйрету. Ән айту Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты	Музыка Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды қорсетумен және кимылдармен сүйемелдеу. Ән айту Қысқа музыкалық фразалар	Музыка Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білуге үйрету. Әнайту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға.	Дене шынықтыру Мақсаты:Жатқан жіптің үстімен қашықшаны басына қойып жүруды үйрету. Тене – теңдік сақтау қабілетін дамыту. Басымен допты итеріп,	Дене шынықтыру Мақсаты:Жатқан жіптің үстімен қашықшаны басына қойып жүруды, допты алға домалатып, доптың артынан жүгуді бекіту. Негізгі қасиеттері:

Кимылдар. Музыканын көңилді,ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Жеңіл,ырғақпен қозғалу.	арасында тыныс алу дамыту. Музыкалық-ырғақты кимылдар. Мазмұнын бойынша тыныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Жүріспен би кимылдарын орындау. Қазақ тілі Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуге тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат	Музыкалық-ырғақты кимылдар Музыканын екінші бөлігінде кимылдарды өзгерте білуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс апаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау	енбекпен жүруді (қашық-3-4м) бекіту. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен егтілікті дамыту.	шапшаңдық, егтілікті дамыту. Кимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қалыптастыру.
---	--	--	---	--

		құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тауелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруге мүмкіндік беру шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Мұзқанын сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Қазақ тілі	дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше кінну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес кимилі белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1.Күз мезгіліндегі	1.Бұтты бақылау		1.Бақылау: Балабақша	1.Бақылау: Жәндіктерді

адамдардың киім киісін бақылау Максаты: Адамдардың иеліктен күз мезгілінде жылдырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту) Қимылды ойындар: 2. «Соқыр теке» Максаты: Шапшаңдыққа баулу «Лақтырып қатып ал», Егтілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талдап ету. (Дене шынықтыру***- физикалық қасиеттерді дамыту)	Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шаршым, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру-эмоциялық-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойындар: «Кім біріңші?» Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Домашпақты жерге түсіріп алма». Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, егтілікке баулу. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	1. Бақылау: Жәндіктерді бақылау Максаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалды? Мінекей, құмырсқаларды қарадаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Күтқар мені» Максаты: өз әрекеттерін жолдастарының әрекетімен үйлестіруді үйрену, жылдамдық танытып ойын ережесін сақтай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Максаты: Жылдамдыққа, егтілікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту)	айындықтағы көліктерді бақылау. Максаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағды, танымдық дағды) 2. «Сұр қоян» Максаты: Егтілікке шапшаңдыққа баулу. «Жіпті көтеру». (Дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүтіріп келу. Кім біріңші болып мерекке келіп, жіпті біріңші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен егтілігін дамыту.	Бақылау. Максаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалды? (қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Итеріспе». Максаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)
3. Еңбек: Біздің ауламыз Максаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Ардан мен Айшаға жұмбақ жасыру. Ал керемет бұл қалай? Төгіледі төбеден. Көк тіңізден құйғандай Көл көсір су не деген? (Жанбұйыр) Максаты: Есте сақтау	3. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту Максаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Айда мен Әділге 2 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру Максаты: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нөшіңші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері-	3. Еңбек: «Біздің алаң» Максаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Саяжан «Тыйым сөздерді жаттау» (Көркем әдебиет-	(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау. (еңбек дағдысы) 4. Жеке жұмыс: Балаларды «Күз келді» әнімен еріп айтуға үйрету. Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Сонғы әнін айтып, Күз келті қайтып.	3. Еңбек: «Біздің алаң» Максаты: ауладағы жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Айкөркем мен Ахмедиярта тыйым сөздерді жаттатып, мағынасын түсіне білуге үйрету. «Сұта түкірме, нанды баспа» Максаты: Тыйым сөздерді жаттау. (Қазақ тілі***- коммуникативтік дағды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық

	негіздері- танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)			сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дайын құрылыммен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру; Заттардың (жануарлар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі**, математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу- әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Былдырмен жеке жұмыс	Топпен «Ойыншықтар» өлеңі. Мақсаты: өзгесілерді санады, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Назгул мен Медина Дидактикалық ойын: «Әлемі көбелек» Мақсаты: күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру. (Жансыңу-шығармашылық дағды дамыту)		Топпен Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қағаздар» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қатпаратын түрлендіре алуға үйрету. (Құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту).	Топпен Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталық
Топ: ересек
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23 қазан-27 қазан 2023 ж

Басқарушы Т.
Мектеп психолога
Аманжол А. А.

Күндізгі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйді балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгіме жүргізу. Балалар өзінің сүйікті ойыншығы туралы сипаттап әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Балалардың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың ұнайтын өлеңдерін еске түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға жалынама дайындау/Ақция: «Ананьин бесік жыры». (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойындары, түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшаны	Қимылды ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төмен» «алға-артқа» «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту.		Дидактикалық ойын: «Сызырлы суреттер» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы, баланың ойлау қабілетін қалыптастыру. «Ф» дыбыстарды анық айтуға	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші көнекей. 1,2,3 Бір-екі, үш Демалыс жинап күш. Мақсаты: балалардың тілін дамыту (сөйлем дамыту).

курстарду. (Курстар- интерактивдик дизайнлар даярду).				жытыктыруу, ере дыбыстан басталган сөздөрдү өстү аркылы ажырата билүүтө жөнө атауға үйрөтүү. (Сыйгуу даярду- коммуникативтік дизайнлар даярду)	математика негіздері- коммуникативтік, тиім дык жеткердік дизайнлар даярду)
Танертегілді жытыкту	Танертегілді жытыкту. Танертегілдік гимнастика кешені (физикалык касиеттерді даярду). Балалар музыка ырагымен бирини артынан бирини жасап адымдап жүрөдү. Колды жоғары көтерип аяктын оңшөксөмөн жүрөдү, колды бөксө койып аяктын ушымен, аяктын ички жагымен, аяктын сырткы жагымен жүрөдү. Жеңил жүтүрү, он кырындап шөксөр ишине карап жүтүрү. Кол бөксө, аяк арасы сал алшак. 1 басты алга ино 2 басты оңга ино 3 басты артқа ино басты солга ино бастапкы калыпка келу. Бастапкы калып, аяк ияк бойымен, кол бөксө. 1 өк колды алга созу, 2 колды жоғары көтөрү, 3 колды жан- жақка созу, 4 колды төмөн түсірү бастапкы калыпка келу Бастапкы калып, кол бөксө, аяк арасы алшак. 1 он жақка илү, 2 сол жақка илү бастапкы калыпка келу Бастапкы калып, аяк арасы сал алшак, колды алга созу. 1 отыру, 2 түрү, 3 бастапкы калыпка келу Бастапкы калып, еденге отыру, колды артқа тіреп отыру. 1 өк колмен тісені күшпактау, 2 бастапкы калыпка келу Бастапкы калып, кол бөксө, аяк ияк бойымен, он аякпен 4 рет секіру, сол аякпен 4 рет секіру,				

	бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Биік. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	дамыту. Жатқан жіптің үстімен қалың қызыл басылды қойып жүруді; т.м. орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді үйрету. Тене – тендік сақтау қабілетін; қимыл қозғалысты үйлесімді ету қабілеттерін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту	белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Тене-тендік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.	қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылық туғызу. Өз бетінше кйну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Серуен	1. Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2. Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа,	1. Бақылау: Аттын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін түсін ақырату. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Ептілікке, жылдам	1. Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: Қо: «Тышқан мен мысық»	1. Бақылау: Тұманды бақылау Мақсаты: Күздігі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру 2. Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлар мен құстар туралы

ептілікке баулу. 2. Кимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Жапырақтардан гүл шотын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, есемділікті, әлемділікті сезіне білуге талпындыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Аласарта кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. Оң, сол. Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта, сол жақта ұғымын меңгерту. (математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды	ыққа бірігесіп ойнауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Өзніма «Нан туралы әңгіме» Мақсаты: Нанның қайдан шыққанын атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал- жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.		Мақсаты: Жылдамдық а, шапшаңдыққа баулу. Кимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Гүл шоты Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шотын жасау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Ахмад Е. Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жолда жүру ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал- жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға	білімдерін бекіту. «Жігіт көтеру». (Дене шынықтыру) Жігіт бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мерете келіп, жігіт бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланын шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Ағаштардың түштерін қолыңың Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тірбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Нұрислам Мақал-метел Таза болса- адам зат Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал- жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға
--	---	--	---	--

	дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шымықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және киімдік ойындарға пайдалануға жаттықтыру.			пайдалануға жаттықтыру.	жаттықтыру.
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өтіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Бағалармен жеке жұмыс	Абдурахман мен Давид «Құмырсқа мен көгершін» әңгімесін оқып беру. оқитаны эмоционалды қайылай атуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Зайнаб пен Арланды Дидактикалық ойын: «Менің үйім» құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата-луга оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).		Алифия мен Перизат Дидактикалық ойын: «Жемістер» заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).	Гауһар мен Даниалды Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту).
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға «Біз жемқорлыққа қаршымыз!»-сурет салу көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау, Бағалар суреттер көрмесіне «Күз бояулары» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шатын орталық

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы - 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан-31 қазан 2023 ж

Басқарушы: Ш. Мамбет
Мамбет Ә. К.

Күнтізбесі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 1.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізген туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгіме жүргізу. Балалар өзінің сүйікті ойыншығы туралы сипаттап әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. Баланы жеке пікір білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың ұнайтын өлеңдерін еске түсіріп айтқызу.
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға жадынама дайындау Акция: «Анань бесік жыры». (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып, түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшаны құрастыру.	Қимылды ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төмен» «алға-артқа» «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту.		Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы, баланың ойлау қабілетін қалыптастыру. «р» дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. «р»	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина, Санап көрші көнекей. 1,2,3 Бір-екі, үш Демалыс күнін күш. Мақсаты: балалардың тілін дамыту (сөйлем дамыту, математика негіздері-

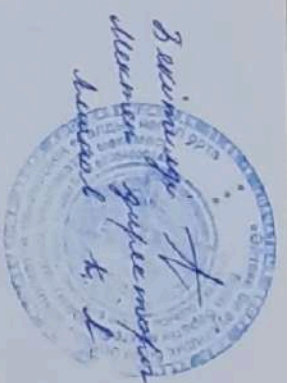
	(Құрылыс- шығармашылық дағдыларды дамыту).			дмбыстан басталатын сөздерді есту арқылы аяқырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, таным дық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	Гимн орындау. Танертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Бағалар музыка ырғағымен бірінін артынан бірі шенбер жасап алдымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Женіл жүгіру, он қырындап шенбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ино 2 басты онға ино 3 басты артқа ино басты солға ино бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 он жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, он аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, он аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып алдымдау.				

	Бастапқы калып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпта келтіру. Тыныс алу жаттығулары			
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Шенбер мен шаршы» Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп салу, пішіндерді түсімен жапсыру, (математика негіздері, сурет салу, жапсыру- танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Шырыңды ата» ойыны. Мақсаты: бір түбірлі сөздерді құрау. Ақпальсиннен алынған шырын-ақпальсин шырыны. Алмадан алынған шырын - алма шырыны т.б.жемістердің суретін бояу, ермексөзден мүсіндеу(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық зерттеу дағды).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка Музыка тыңдау.Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Әнайту. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруді жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жатқан жіптің		
		Дидактикалық ойын: «Неінің жапырағы?» Балалар өздері жинаған жапырақтардың түстерін пішіндерін ажыратып айтады. Балаларға дәстүрден тыс бастыру әдісімен жапырақты туашпен бояп бастырады. дайын суреттерді қиып алып(бұлт, күн, алаштар, құстар) желіммен жапсырып композиция жасайды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Дене шынықтыру Мақсаты: Үлкен адым жасап екі жіптің ортасымен жүруді; Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалату; Ді уйрету. Нұсқаушының берген бетісіне қарай жылдам	Дидактикалық ойын: «Артыңда – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).
		Дене шынықтыру Мақсаты: Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді қайталау. Негізгі қасиеттерді –		

	шетінде). Музыкалық-ырықты кимылдар кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүзелеп отыру. Бағалар музыкалық аспаптарында ойнау Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	Үстімен қашықшаны басына қойып жүруді; гим. орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді үйрету. Тепе – теңдік сақтау қабілетін; кимыл қозғалысты үйлесімді ету қабілеттерін дамыту Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту	әрекет етуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.	шапшаңдық, ептілікті дамыту. Бағалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу
Серуенге дайындық	Серуенге қыздырушылық тұтызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Серуен	1. Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2. Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	1. Бақылау: Ағатын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі ағатын назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін түсін ажырату. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға	1. Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: Қо: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жылдамдық	1. Бақылау: Тұманды бақылау Мақсаты: Күздігі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру 2. Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: Бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлар мен құстар туралы білімдерін бекіту.

2. Көпмәтіндік ойын «Сөздік терім». Ойын барысында «Сөздікте» көп бөлімде, ауында ойында бөлінген қызықты ойын Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланып «соқыртқа» жіберіледі. (Дене шынықтыру* - физикалық дағдыларды дамыту)	Уйрету. (ойын, өзінше қызықты) (Дене шынықтыру, физикалық дағдыларды дамыту)	3. Еңбек: «Таса алып Мақсаты: Ойын аяқталғанда ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйіпшікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (еңбек қызметі)	4. Және жұмыс: «Нан туралы әңгіме» Мақсаты: Нанның қайда шығуын білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	5. Еркін ойындар. Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жетілдіріледі.	4. Және жұмыс: «Жұмыс туралы ойын» Мақсаты: Балаларды жұмысқа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру - физикалық дағдыларды дамыту)	3. Еңбек: «Түп шығы Мақсаты: Балаларды жұмысқа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру - физикалық дағдыларды дамыту)	4. Және жұмыс: «Жұмыс туралы ойын» Мақсаты: Балаларды жұмысқа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру - физикалық дағдыларды дамыту)
4. Және жұмыс: Аңсақта кеністікті дұрыс бағдарлауды үйрету. Оңсол. Мақсаты: кеністікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, он жақта, сол жақта ұғымын меңгерту. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	4. Және жұмыс: «Нан туралы әңгіме» Мақсаты: Нанның қайда шығуын білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	4. Және жұмыс: «Нан туралы әңгіме» Мақсаты: Нанның қайда шығуын білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	4. Және жұмыс: «Жұмыс туралы ойын» Мақсаты: Балаларды жұмысқа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру - физикалық дағдыларды дамыту)	5. Еркін ойындар. Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жетілдіріледі.	4. Және жұмыс: «Жұмыс туралы ойын» Мақсаты: Балаларды жұмысқа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру - физикалық дағдыларды дамыту)	3. Еңбек: «Түп шығы Мақсаты: Балаларды жұмысқа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру - физикалық дағдыларды дамыту)	4. Және жұмыс: «Жұмыс туралы ойын» Мақсаты: Балаларды жұмысқа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру - физикалық дағдыларды дамыту)

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы: «Балдарга» шатын орталық

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы - 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 ж

Күні	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2022ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балалардың қабылдау	Балалардың қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың кәзіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
Балалардың қабылдау	Балалардың қабылдау: балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.
	(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)	(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)	(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)	(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)	(Көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел кәнекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу» Дүниежүзілік ортамы күніне арналған көрме дайындау. «Ертегіде қонақта»				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: «Кел санайық» Саусағында сақина, Санан көрші кәнекей. 1,2,3 Демалыс жинап күш (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды	Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту,-коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел-үсті ойындар: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру-шығармашылық дағды дамыту.)	Көркем сөз жаттау. Жел тынымсыз түйдеп, Болап кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапыратаын жүлдызып. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыру» Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіте отырып, пішіндерді ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Танертеңгі жаттығу	дамыту)
Танертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).	
Танертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырығымен бірінші артынан бірі шеңбер жасап алымып жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жөңіл жүтіру, он қырындап шеңбер ішіне қарап жүтіру.	
Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ино 2 басты онға ино 3 басты артқа ино басты солға ино бастапқықалыпқа келу.	
Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру Бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 он жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу	
Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру. 3 бастапқы қалыпқа келу	
Бастапқы қалып, еленте отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізгені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу	
Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, он аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру,	

көз көзден 4 рет секіру, орында тұрып адымдау.
Бастыққа қолып, бірінші артқан бірі адымдап жүру, жеңіл жүтіру.
Демді қалыпта келтіру.
Тыныс алу жаттығу жасау.

Үйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	Сөзестік-рәздік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Ойын барысында қырым-қатынас орынта үйрету. Шаштараз мамандығының құралдарына ұқышты қаруға баулу. Балалардың өз қалауымен шаштараз маманының құралдарынан суретін салып, дайын тарак дайындап суретін қояп қалға жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, дзеу меттік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген күздің нышандары бейнеленген суреттерге аудару. Реттік сан есімдерді атау, сандарды рет бойынша атауға «несіпші?» сұрағынша қауап беру және қорытынды сайлау тауға, «барлығы қанша?» сұрағынша қауап беру еуірету. Тақтада ілінген тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, күздің бейнесін мүсіндейді, жапсырады, суретін салады. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішіннен бір-бір ойыншықтарды алу. Оның қандай екенін сипаттау Балалардың қалауы бойынша заттарын суретін салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Көпекесін тид» Мақсаты: Суреттерде бейнеленген заттардың көпекесіндерін ажырату, дұрыс екенін тексеріп беттестіру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жайып жануарлар жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. олардың сыртқы түріне қарай жинақтау жануарлардың суретін салу, ак қалға жабыастыру, мүсіндеу және жануарлардың бейнесінен пазл құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, шығармашылық, дзеу меттік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Баланы беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Музыка тыңдау тыңдалған музыкадан	Дене шынықтыру мақсаты: Гимнаст. орын. үстінде	Музыка Музыка тыңдау музыкалық шығарманың	Дене шынықтыру мақсаты: Дюшты жотары	Дене шынықтыру мақсаты:

	көс пәлкен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы калып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету. Шаштараз мамандығының құралдарына ұқыпты қарауға баулу. Балалардың өз қалауымен шаштараз мамандығын құралдарының суретін салып, дайын тарак, айнаның суретін қиып қатан жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген күздің нышандары бейнеленген суреттерге аудару. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру және қорытындысында тақтаға «барлығын қанша?» сұрағына жауап беру үйрету. Тақтада ілінп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, күздің бейнесін мүсіндейді, жапсырады, суретін салады. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір-бір ойыншықтарды алу. Оның қандай екенін сипаттау Балалардың қалауы бойынша заттарын суретін салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: Суреттерде бейнеленген заттардың көленкесерін ажырату, дұрыс екенін тексеріп беттестіру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жабайы жануарлар жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Олардың сыртқы түріне қарай жинақтау жануарлардың суретін салу, ақ қатпаға жабыстыру, мүсіндеу және жануарлардың бейнесінен пазл құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Музыка тыңдау Тыңдалған музыкадан	Дене шынықтыру мақсаты: Гимнаст. орын. үстінде	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарманың	Дене шынықтыру мақсаты: Допты жоғары	Дене шынықтыру мақсаты:

Ұйымдастырылған іс-әрекет	алған әсерлері туралы әңгімелеу.	өтпестінен жатып, ішпен тартылуды; төрт аяқтап жүру 4-6 м үйрету.	мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бау, жылдам).	лақтырып, екі қолымен қатып алуды; гимнаст. орын. үстінде өтпестінен жатып, ішпен тартылуды үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөршерлей білуді дамыту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық кимыл – әрекеттердің үйлесімділігін дамыту; шапшаңдылық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылыққа тәрбиелеу	Төрт аяқтап жүруді; допты жоғары лақтырып, екі қолымен қатып алуды бекіту. Бір-бірімен тізбекте жүру білігін және жүгірту дағдысын бекіту; негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.
	Ән айту Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық-ырғақты кимылдар Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер жүппен би кимылдарын орындау.	өтпестінен жатып, ішпен тартылуды; төрт аяқтап жүру 4-6 м үйрету. Балаларды тепе – теңдік сақтау үйрету; ойында қызығушылықтарын тәрбиелеу. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту Кимыл – қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейіндерін дамыту	Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты кимылдар мазмұнын бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер билерде ойнайды музыкалық кимылдарды қолдану.	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс ашаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән Ұ, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар	

			мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.		
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылық туғызу. Өз бетінше кінну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1. Бақылау: Күздігі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шашандыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту).	1. Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Гышқан мен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шашандыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту). 3. Еңбек: Гүл тұқымын жинау. Мақсаты: Гүлге деген қызығушылығын арттыру. (еңбек қызметі) күз туралы өлеңін	1. Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулге (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту). 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбекке баулу (еңбек қызметі) Жол ережелер туралы үйрету.	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, жапырақтардың түстерінің өзгергеніне назар аудару, жапырақтар туралы тақпақтар еске түсіру. «Алтын күз» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады аттрап.	1. Бақылау: Өткініші жанбырды бақылау Мақсаты: Өткініші жанбыр туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Кім тезірек» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту). 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

3.Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбекке баулу (енбек қызметі)	қайталастып айттызу. Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	Мақсаты: Жолда жүру ережелерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	«Қашпа доп». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылды ойын: «Құтқар мені» Мақсаты: өз әрекеттерін жолдастарының әрекетімен үйлестіруді үйрену, жылдамдық танытып ойын ережесін сақтай білуге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту). 3.Еңбек:Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. (енбек қызметі) Еңбекпенен ел көгерер, Жәңбірменен жер көгерер Мақсаты: мақал-мәтелді жатқа айтуға матынасын түсінуге үйрету. 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	(енбек қызметі) «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты:Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, көңілдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды, коммуник ативтік дағдыларды дамыту). 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.
---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Саяхат «Алтын күз» өлеңін жаттату. Мақсаты: Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).	Нұрислам Дидактикалық ойын «Кеме» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз паратын түрлендіре алуға үйрету.	Әзіма Дидактикалық ойын: «Моншақтарды жіпке тіземіз». Мақсаты: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету	Мұхаммед «Ойыншықтар» өлеңі. Мақсаты: өлеңдерді санап, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету.	Ансар Дидактикалық ойын: «Тәтті тоқаштар» Мақсаты: сөзбашықтан, ермексөзден, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге машықтандыру
Балалардың үйге кайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға Көрме-сайыс: «Театрдың болғаны қандай жақсы» - көлөнер көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Басқарушы: А. А. А.
Метод. директоры: А. А. А.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталық
Топ: ересек
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13 қараша - 17 қараша 2023 ж

Күндізгі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023 ж	Бейсенбі 16.11.2023 ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Балаларды қабылдау: балаларды топтастырып ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтасты орындарын ауыстыру. (еңбек әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танергенгі ауда-райы туралы әңгімелесу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (жез, жанбыр) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Балаларды қабылдау: Тұрмыстық еңбек. Балалар табиғат бұрышындағы түлдерге су құйып, жапырақтарды сүрту, топырағын көпсіту. (еңбек әрекеті).	Балалармен әңгімелесу. Бүгін аттаның нешінші күні екінші сұрау. Алпа күндерін атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел канекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалар суреттер көрмесіне «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (базу кимілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: құрылым жобасын бірлесіп ойландырып, түрлі-түсті алаштар көмегімен балабақшаның құрастыру. (Құрылым-құрылым)	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты: төлдер туралы ұғымдарын кеңейту. Бірнеше бөлікке кылған төлдердің суретін құрастыру. (Құрастыру, қазақ тілі***, коммуникативтік ,шағармашылық	Санамақ Кел санайық санамақ, Саусақтарды дарылап. Бас бармағым алғашқы - Балан үйрек жалғасы. Ортан терек - көзекші, Шыдыр шумек - көмекші. Шынашағым - балалан, Бөріне ортақ алақан Мақсаты: Санамақтар	Ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты: балаларды мәнерлеп ән айтуға және сөздерді анық айтуға үйрету, ән салған баланың даусынан танып табуға үйрету. (Сөйлеуді	Д/о: «Үй құстары-менің достарым» Мақсаты: Жасарын тұран суреттерді табу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-

	шығармашылық дағдыларды дамыту).	дағдыларды дамыту)	ды есте сақтауға жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дамыту, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Гимн айту Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ыртығымен біріңіш артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың оңтөсімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.к. қолды төмен түсіріп (сұм толтырылған дорбаша он қолды), тұзу тұру 1 дегенде оң қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соға жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дегенде дорбашаны сол қолға еустыру 3 дегенде б.к.-қа келу Бастанқы қалып, аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру (дорбашаны басқа қойып қолды). 1 дегенде биіктей, аяға қарай еңкею 2 дегенде бастанқы қалыпқа келу Б.к. мидің кұрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қолды) 1 оңға бұрылу 2 артқа бұрылу 3 бастанқы қалыпқа келу Б.к. еденде мидің кұрып отыру, қол белде, дорбаша алдында шығару жерде тұрылу. 1 аяға пішін, дорбашаны оң қолымен алу, 2 он қолды арт жаққа жайлап соға, дорбашаны артқа тартып ұстау, 3 биіктей қалыпқа келу Б.к. аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 сол қолды артқа жайлап созу, артқа қою, 2 еңкейіп, он қолмен дорбашаны жерге келу 3 биіктей қалыпқа келу 1 он қолды артқа созып, артқа қол, 2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 биіктей қалыпқа келу				

Б. ж. қол белде, дорбашаны басқа қою 1 тепе-теңдік сақтап, сәл отыру 2 бастапқы қалыпқа кету. 3 қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. «Дені саудың - жаны сау»					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Балаларға «кітап» орталығында «Түйме қыз» ертегісін оқып беру. Балаларды ертегіні тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. Кітаптан ертегілерді оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойларын білдіруге баулу. Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдылар).	Автор: М. Жылқаидарұлы «Күз» өлеңі Мақсаты: Күз туралы әңгі естеріне түсіріп айтқызу Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Күз мезгілінің құбылыстары жанбырдың тамшыларын суретін салу, дайынжапырақтардың суретін қиып қағазға жапсыру. (Музыка****, сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сахналау. «Жеті дақ» ертегісіндегі аңаның рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. Балаларды орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда алайыншілердің көлемін еңазаттардың қиындаумен сөз бестінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Айналымдағы геометриялық фигуралар» (жемістер мен көкөністер). Мақсаты: Балалар жеміс пен көкөністерді көру, және сипап сезу арқылы зерттейді олардың геометриялық фигураларын ажыратып және атай білуге үйрету. Жемістер мен көкөністерді мүсіндеу, суретін салу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан ойыншықтарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру. Ұнаған ойыншықтардың сурет салу, мүсіндеу. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка тыңдау. Жогары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жогары, төмен). Ән айту. Би кимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақты кимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.	Мақсаты: Догты жогары лақтырып, екі қолымен қалып алуді дамыту. Еңбектеу мен шытыршықтан еңбектеп өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. Бір қатарлы сапта жүруді, мықтырық бойынша бастаушыны өзгертіп жүруді жаттықтыру. Берілген белгіге көңіл аудару, кимыл- қозғалысты белгі бойынша орындау қабылеттерін жетілдіру. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен егтілікті дамыту.	Музыка тыңдау. қазықтың ұлттық аспабы домбырамен орындланған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту. Би кимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақты кимылдар. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер шеңбер бойымен ән айтып жүру. кимылдарды өзгерту, шапшандық пен егтілікті танытуға үйрету. Қазақ тілі Мақсаты: тілдік дамытушы орта. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс апаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән Ұ, Ұ.	Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүре тұрып, табанмен жүруге көшуді; шытыршықтан жанымен өтуді үйрету. Тене-теңдік сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, егтілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.	Мақсаты: Догты жогары лақтырып, екі қолымен қалып алуді; аяқтың ұшымен жүре тұрып, табанмен жүруге көшуді бекіту. Догты лақтыруды және қалып алуды бірнеше рет қайталау. Берілген белгіге көңіл аудару, кимыл- қозғалысты белгі бойынша орындау қабылеттерін жетілдіру. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен егтілікті дамыту.
--	--	---	--	--	--

			дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бөтініше кінну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1. Бақылау: Топырақты бақылау. Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Тауық пен	1. Бақылау: Желдібақылау. Мақсаты: Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, желәуларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің бауу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Көленке» Мақсаты: балаларды ойындарға	1. Бақылау: Торғай мен қартаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін таныту олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айырта үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын:	1. Бақылау: Жанбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Балаларға жанбыр қалай, қайдан жауатындығын туралы білім беру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік, дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Арқан тую» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын	өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Қимылды ойын: «Айтөлек-ау, айтөлек».

бағаландар». Мақсаты: Әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем ізледі, жем шоқылды) орын ауыстыруға қалаталау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. ҚО: «Ақжүз-қаздар». Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жүтіруге жаттықтыру (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Ойын алаңын айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Аяла Тәулік бөліктері сипаттамалық ерекшеліктері туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	қызығушылықты дамыту ойын ерекшелігін саналы түрде сақтауға баулу. «Жалау тартыс» Мақсаты: күштілікке, бірлікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жанырақтарды жинау. Бағалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Айкөркем, Қозайым, Арпан Мақал-мәтелді жаттау Таза болса- табиғат Аман болар- адам зат Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	«Түйінген ормал» Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа және еңгілікке баулу. «Допты жалғастыру» Мақсаты: ойын шартын бұзбай шапшаңдылыққа ұйымшылдыққа ойнауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: бағаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәнелеуге тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Даниял, Әліп, Перизат Досына көмектесуді үйрету. Мақсаты: балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңкітен балға жанаңшырылық танытуға үйрету. Достық қарымқатынасын нығайту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту). 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық	баулу. «Ақ еңрек-көк серек» Мақсаты: Тіз жүтіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдылыққа тәрбиелеу 3. Еңбек: ойнаған ойыншықтарын жинауға үйрету. Мақсаты: Бағаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Жел соқты ту-ту, Жанбыр жауды тырсытыр Жанбыр басылды, күн ашылды. 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа еңгілікке баулу. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Зейінділік, сезімталдық еттілік ойындар сияқты қабілеттерін дамыту. Еңбек. Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарайып түскен жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс. Қозайымға, Зайнаб тақтап үйрету арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.
--	---	---	--	--

	5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибууттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрауға. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кионі қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Ансар «Алтын күз» суретін салу Мақсаты: сурет салуда артүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағды)	Әзіма «Ақылмақ қасқыр» ертегі Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Саяжан «Туған жер» өлеңін оқып беру. өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Ахмат «Топ, топ, добым» өлеңі Мақсаты: сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).	Мұхаммед Диптикалық ойын: «Менің отбасым» жақын туыстарын, олардың есімдерін атауға, әңгімелеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шатын орталық

Топ: ерсек

Балалардың жасы - 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 қараша - 24 қараша 2023 ж

Тәрбиелігі: *А.А.А.*
Метод. басқармасы: *А.А.А.*
А.А.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйге балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жекке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгені туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардың өзінің ойының сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақша туралы әңгіме жүргізу. «Балабақша» әнін орындау. Мақсаты: балаларды мәнерлеп, әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, музыка *** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бүгінгі ауа-райы туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел кәнекей, ойнайық» ата - аналарға үйге балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыммен анықта»	Дидактикалық ойын: «Сикирлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды	Жаңылтпаш жаттату Мақсаты: балаларды жаңылтпаштар жаттату	Сюжеттік сурет «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз

Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жұш-жіңішке, үлкен-кіші ұзымдарын бекіту. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	геометриялық фигураларды (дөңселек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді қору және сипат сөзу арқылы зерттеу. Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту	құрылысшының қызметімен таныстыру. Қиындау үйлер, мектеп, балықшының құрылысшылар сәпатының түсіндіру. балаларды ұқымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, (Құрастыру,сөйлеуді дамыту- коммуникативтік,шығарма шылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Дөңгтар бізде қонақта» Жоғары – төмен, астында – үстінде ұғымын түсіндіру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	арқиды сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Қыс қыспа,қыс па? Күс ұшпа,күс па? Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***- (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін өрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту
Танертенгі жаттығу	Гимн орындау. Танертенгілік гимнастика көпші физикалық қасиеттерді дамыту): Балалар музыка ырғағымен бірінші артынан бірі шенбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың екінесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді	Б.қ. қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша он қолда), тузу тұру 1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап сөз жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру 3 дегенде б.қ.-қа келу	Бастапқы қалып,аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру(дорбашаны басқа қойып қолда). 1 дегенде басты имей, алға қарай өтпею 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу		

Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік-рольдік ойын: «Жайлауда» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасауды ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Киімдердің дайын суретін қиып ақ қағазға құрастырып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Балаларды топтағы ойыншықтар бұрышына алып бару. Сүйікті қуыршақтар туралы тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ойыншықтар бұрыштағы сүйікті ойыншықтарын суретін	Дидактикалық ойын. «Көпестікпен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көрсетісімен танып, сөйлеу арқылы қосу, көлік құралдарын дайын пішіндерін қиып құрастырып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,	«Торғай мен құмдық» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, оқиғаны ерекшеліктерін атап, оқиғаны қалайлау, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Бейнелеу
	Б. қ. мүлде құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды) 1 оқта бұрылу 2 артқа бұрылу 3 бастапқы қалыпқа келу Б. қ. еденде мүлде құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрып. 1 алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу. 2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 бастапқы қалыпқа келу Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою 3 бастапқы қалыпқа келу 1 оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 бастапқы қалыпқа келу Б. қ. қол белде, дорбашаны басқа қою 1 теңе-теңдік сақтап, сәл отыру 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі алымып жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. «Дені сау адам - жаңы сау»				

	сөйлеммен жауап беру. 3-ке дейін реттік сану дағдыларын дамыту. Дайын құрылыммен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Заттардың (жауаулар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру, қарақ тілі***, математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу- әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	дамыту	салу немесе ермексәздің мүсіндеу. (Сойбеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдыларын дамыту)	арқалы ертегі кейіпкерлердің суретін салу, мүсіндеу. (Қоркөз әлеміне, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту Әуесді таза және сөздерді шық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдарды	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды жүріп бара жатып педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру. Гимнастикалық орындар үстінде сүйеу қаламен жүруді, допты еденге ұрып оны екі қолмен қатып алуды үйрету. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау.	Музыка Музыка тыңдау. Тыңдалған музыканы алтын әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмекпен). Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың есіңші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын таңу және	Дене шынықтыру Мақсаты: Иреленген жіптің үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптің үстімен жүргенде теңе-теңдікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындар үстінде сүйеу қаламен жүруді, допты еденге ұрып оны екі қолмен қатып алуды бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу; белгі бойынша әрекет ету дағдысын бекіту.

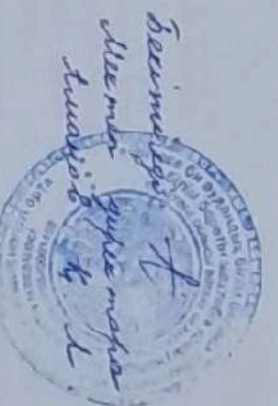
Музыкамен сәйкестендіре отырып жүреп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Билер музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.		
атау. Билер атрибуттарымен би қимылдарын орындау Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімесушінің сөзін белмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән Ұ, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуда баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге			

			Үйрету. Байланыстырып сойлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды сөйлеммен жауап беру.		
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылық туғызу. Өз бетінше кінну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1. Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналада қалай сан беріп тұрғанын әңгімелету. (Сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Егтілікке, шапшаңдыққа, байқамаздыққа үйрету.	1. Бақылау: Аула сынырушының енбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула сынырушы енбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, татулыққа тәрбиелеу. Егтілік қасиеттерін арттыру. «Қуыспақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	1. Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы көңілді мағлұмат беру. Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Егтілікке, шапшаңдыққа, байқамаздыққа үйрету. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ойын	1. Бақылау: құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс немесе қоректенеді, қандай пайдалы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылды жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын:	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйтқын соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының сақимдылығын уәдетіндігін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырақты дем алуын дамыту.

Қо: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жылдамдық а, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Шапшаңдан жапырақтарды жинау, топқа аларын келтіру. (Еңбек әрекеті) 4. Балалармен жеке жұмыс: Айкөркем мен Ардана ертегіні ойдағы құрастырып айтуға үйрету. (Көркем элемент-коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	(Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: аула салырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) 4. Жекежұмыс: Зайнаб пен Даниял, Альфия күзгі киімінің түрлерін айтқызу. Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	ерекшелерін саналы түрде сақтау да үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: ойынның қамыз машинасымен ірім тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Қозайым Аудалағы алғаштарды сыйыстыруға үйрету. Мақсаты: бойыңкіті бойынша екі затты салыстыру. (Математика негіздері- танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту) Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	“Ақсу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, етпінкеке баулу. Қимылды ойын: «Жалау тартыс» Мақсаты: Балаларды ойындарды ұйымдастыруды бастаушылыққа дербестік танытуға үйрету. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Құстарға жем шауу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Дарина мен Аделя сюжеттік сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды	Қимылды ойын: «Бәл-бұл» Мақсаты: балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету жылдамдыққа, шыршақшылыққа етпінкеке дамыту. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек Ойын алаңын жапырақтарды тазарту. Мақсаты: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек талпырмаларын орындау. Балаларды еңбеккерлікке тәрбиелеу (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Айша мен Ахлага жаныптан жаттату. Мақсаты: Жаныптанша рды еркін анық жатқа айтуға үйрету. (Көркем элемент, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнау. Мақсаты: Еркін ойын барысында сөзсіз
--	---	---	--	---

				спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	қазығушыларды арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.
Серуеннен орау	Топқа орау жезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, сресектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өйне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Бағалармен жеке жұмыс	Ахмад Дидактикалық ойын: «Текшелер» Мақсаты: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру дағдының бейнесін қалыптағысыра білуге үйрету. (Оқансыру-шығармашылық дағды дамыту)	Әңгіме «Бұл қай кезде болады?» өлең-жұмбақ. Мақсаты: суреттер бойынша тағылымына сұрақтарға олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).	Нұрсейіт Дидактикалық ойын: «Бәйке – аласа үйлер» Мақсаты: кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Ақсар «Отандық» өлеңін оқып беру. өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Нұрсейіт Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жою» Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.
Бағалардың үйіткені туы	Ата-аналарға бағалардың тәрбиесіне қоңыр бөлуші ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталық

Топ: ересек

Балалардың жасы - 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 - қараша 30 - қараша 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйді балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардың өзінің ойындағы сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақша туралы әңгіме жүргізу. «Балабақша» әнін орындау. Мақсаты: балаларды мәнерлеп, әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, музыкалық-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бүтінгі ауда-райы туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру, көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі бапаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				

Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көзінші жұмын, қолымен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұзымдарын бекіту. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Синондрм пішіндер» ойыны. Мақсаты: Бағаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттап сөзу арқылы зерттеу. Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту	Сюжеттік-рольдік ойын: «Құрылысшы» Бағаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қиындау үйлер, мектеп, бағабаланы құрылысшылар салатынын түсіндіру. Бағаларды ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, (Құрастыру,сөйлеуді дамыту- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Доптар бізде қонақта» Жоғары – төмен, астында – үстінде ұғымын түсіндіру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш жаттату Мақсаты: бағаларды жаңылтпаштар жаттату арқылы сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуға үйрету. Дұрыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Сюжеттік сурет «Күз бояуы» Мақсаты: Бағаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Вариативтік компонент Түрлі түсті бөлшектер «Мұнара» Мақсаты:Түрлі-түсті бөлшектерден мұнара құрастыру.
Танертеңгі жаттығу	Гимн орындау. Танертеңгілік гимнастика көпшені физикалық қасиеттерді дамыту). Бағалар музыка ырғағымен бірінші артынан бірі шенбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды бөрте қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді				
	Б.к. қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша он қолда), түзу тұру 1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру 3 дегенде б.к.-қа келу				

	Бастапқы қалып,аяқты сәл ашық, қол белде ұстап тұру(дорбашаны басқа қойып қоялды). 1.дегенде басты имені, алға қарай еңкею 2.дегенде бастапқы қалыпқа келу Б. қ. майда құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қоялды) 1.онға бұрылу 2.артқа бұрылу 3.бастапқы қалыпқа келу Б. қ. еденде майда құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1.алға иіліп, дорбашаны он қолымен алу, 2.он қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тытып ұстау, 3.бастапқы қалыпқа келу Б. қ. аяқты сәл ашық қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1.сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2.еңкейіп, он қолмен дорбашаны жерге қою 3.бастапқы қалыпқа келу 1.он қолды артқа созып, арқаға қою, 2.еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3.бастапқы қалыпқа келу Б. қ. қол белде, дорбашаны басқа қою 1.тепе-теңдік сақтап, сәл отыру 2.бастапқы қалыпқа келу, 3.қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінші артынан бірі адымдап жүру, жеңі жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. «Дені саудың - жаны сау»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жайлауда» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің сйбесі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсіндіру.Киімдердің дайын суретін кинп ақ қағазға құрастырып жасау. (Сөйлеуді дамыту,жапсыру, қоршаған ортамен танысу-	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Балаларды топтағы ойыншықтар бұрышына алып бару.Сүйікті қуыршақтар туралы тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы көсу,көлік құралдарын дайын пішіндерін кинп құрастырып жасау. (сөйлеуді	«Тортай мен құмырсқа»ертегісін оқып беру Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, кейіпкерлердің мінезін

	балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлесіммен жауап беру. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дайын құрылыммен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Заттардың (жануарлар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазак тілі***, математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-элементтік-эмпионалды, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	коммуникативтік, шығармашылық, элементтік-эмпионалды дағдыларды дамыту	бөлу, ойыншықтар бұрыштағы сүйікті ойыншықтарын суретін салу немесе ермексазды мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, элементтік-эмпионалды, танымдық дағдыларын дамыту)	беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Бейнелеу арқылы ертегі кейіпкерлердің суретін салу, мүсіндеу. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерін құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды жүріп бара жатып недағогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қаламен жүруді, допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау.	Музыка Музыка тыңдау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тарбешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық	Дене шынықтыру Мақсаты: Иреленден жіптің үстінде жүруді; бір орында тұрып жотарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптің үстімен жүргенде теңе-теңдікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Нұсқаушының берген бетісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қаламен жүруді, допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды бекіту. Бірігіп ойнауға тарбешіу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту.

	Музыкалық-нұсқақты қимылдар қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүзделіп отыру. Бағалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарашайым әуендерді ойнау. Билер музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.		аспаптарында ойнау. Бағалар музыкалық аспаптарын таны және атау. Билер атрибуттармен би қимылдарын орындау Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс ашаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән Ұ, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық		
--	--	--	--	--	--

		құрылым. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше кінгу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Серуен	1. Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналада қалай сен беріп тұрғанын енгізілету. (Сөйлеуді дамыту: әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек»	1. Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту: әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қондыр мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елгілік қасиеттерін арттыру. «Қуыспа»	1. Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту: әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Елгілікке, шапшаңдыққа,	1. Бақылау: құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайласы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қалайлай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту: әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, он, сол, жоғары, төмен

Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдылыққа, байқампаздыққа үйрету	Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа баулу. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: аула сымырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Зайнаб пен Даниял, Альфия күзгі киімінің түрлерін айтқызу. Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдыктарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	байқампаздыққа үйрету. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Қозайым Ауладағы ағаштарды салыстыруға үйрету. Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (Математика негіздері- танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту) Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдыктарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	қалыптастыру) 2. Кимылды ойын: "Ақсу-Қыздар" Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, егілдікке баулу. Кимылды ойын: «Жалау тартыс» Мақсаты: Балаларды ойындарды ұйымдастыруды бастамшылыққа дербестік танытуға үйрету. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Дарина мен Аделя сюжеттік сурет бойынша енгізілеу. Мақсаты: иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еркін ойындар:	түсініктерін қалыптас-тыру. Терек ырақтық дем алуын дамыту. Кимылды ойын: «Бел-бұл» Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету жылдамдыққа, шыдамдылыққа егілдікке дамыту. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек: Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Мақсаты: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Айша мен Аялаға жанылтан жаттату. Мақсаты: Жанылтанша рды еркін анық жатқа айтуды үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі
--	--	--	--	---

				Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	мен ойындар ойнату. Мәсәтты: Еркін ойын барысында серуенге қатысушының арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету. Еркін ойындар. Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешімді, киімдерін жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Ахмид Дидактикалық ойын: «Текшелер» Мәсәтты: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстері боялған дидактикалық ойынды пайдаланып бейнелі қалыптастыра білуге үйрету (Жапысару-шығармашылық дағды дамыту)	Әлима «Бұл қай кезде болды?» өлең-жұмбақ. Мәсәтты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (Көркем әлеуметтік-коммуникативтік дағды дамыту).	Нұрсейіт Дидактикалық ойын: «Билік – аласа үйлер» Мәсәтты: кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Ансар «Отаным» өлеңін оқып беру. өзіннің туған жерін білуге және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Нұрсейіт Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ» Мәсәтты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.
Балалардың үйіне кайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «БАЛДЫРҒАН» шарты орталығы
 Топ: ересек
 Балалардың жасы - 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 4-желтоқсан - 8-желтоқсан 2023 ж

Басқарушы
 Мекен басқарушысы
 Жарамал А.Б.

Күні	Дүйсенбі: 04.12.2023ж	Сейсенбі: 05.12.2023ж	Сәрсенбі: 06.12.2023ж	Бейсенбі: 07.12.2023ж	Жұма: 08.12.2023ж
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдің» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналдырудағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бүтінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Балалардың қызығып қарайтын ертігі, мультфильмі жақсы көретін кейіпкерлер туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдің» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналдырудағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бүтінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Балалардың қызығып қарайтын ертігі, мультфильмі жақсы көретін кейіпкерлер туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, келесі беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалар суреттер көрмесіне «Қысқы өрнектер» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім-бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім,	Музыкамен ән жаттау. Концерттік қойылымға дайындалу (Музыка*** шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Теріледі», «Көленкесі тығылайық» сөздерінің мағынасына	«Сықарлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,	Қимылды ойын: «Қоян мен ит» Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, еттілікке үйретіп, ойынға деген

қарау және таты басқа әрекеттер)	Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны білім. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік, таны мдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	қарай қимыл жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту	қызығушылық арттыру. (Қимылдық іс- әрекет)
Танертенгі жаттығу	Гимн айту. Танертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Бағалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап алымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкінесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, он қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға иію 2 басты оңға иію 3 басты артқа иію басты солға иію бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан-жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру.			

	1 екі колмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып алдымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі алдымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр «Ызғарлы қыс келді». Мақсаты: балаларды суретті өз бетінше қарап, табиғат құбылыстар туралы талқылауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Балалар шығармашылық орталығында қардың суретін салып мақтадан қардың бейнесін қағазға жапсырады. (сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: Әлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Дөңгелек, сопақ, пішіннен күннің, бұлттың суретін салып, түсіне қарай бойды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бойды. «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтынғы туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу-коммуникативтік шығармашылық танымдық және	Балаларды кітап бұрышына апару. Сүйікті ертегілердің қызықты үзінділерін еске түсіріп айтуға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өзінше сомдауға, оларды басқа қырынан көрсету (сәтсіз-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Балаларды топқа бөлу. Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, мүсіндеу. Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 4 көлеміндету ражәнекеріса наутажатықтықтуру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» (математика негіздері, көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу-танымдық және зияткерлік, коммуникативті	«Сикырлы дорба» Затсіздіктерісізсіздікде рменбайланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір-бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту). Балалардың қалауы бойынша үлгі бойынша құбылыстардың суретін салу, жапсыру). (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Жансыз табиғатты қоршап сызу, ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Шенбер мен шаршы» Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп салу, пішіндерді түсімен сәйкестендіріп жапсыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) (сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)

	зияткерлік дағдыларды дамыту)	қ. шығармашылық дағдыларды дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туғызу, оны тыңдауға ынталандыру. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	Дене шынықтыру Максаты: Жүгіріп келіп жоғарға секіру қолмен затты тигізуді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. Шапшаңдық, егіллік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту Ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуде	Дене шынықтыру Максаты: Еңбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді үйрету; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды дамыту. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және егіліктерін дамыту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Максаты: Жүгіріп келіп жоғарға секіру қолмен затты тигізуді; еңбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді жаттықтыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту.

			тыныс алууды анык сөйлсей билуді дамыту. Қазақ тилине тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анык айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын биліретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты биліретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық	Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау:	1. Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің маныздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлемін-дегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. 2.. Кимылды ойын:	Күннің көзін бақылау. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: Қысқы мезгілінде күннің көзін	Жетілі бақылау. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмесе көзі. Жансызды кимылдатып жанды қылар.

түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындалған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына түру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанға	Балалардың көңілін аулауын қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күректен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Егтілікті, шаншандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл турлерін өзертін отыратын ойындарға қызықтыру. Қимылды ойын: «Суық торғайлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту) Енбек: Жолға құмды төгу Жолға құм төгу- енбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз енбегінің нәтижесін көруге үйрету. (Енбек әрекеті)	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: жылдамдыққа, егтілікке қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту) 3. Енбек: Алғандағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. (Енбек әрекеті)	бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, қыстың жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Қимыл қозғалысты ойындары өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту) Енбек: Құстарды тамақтандыру. Қыстап қалған	Ызыдап, ызың қатар айтқан сөзі. (жел) Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флютердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. Енбек: Жолды қардан тазарту Балаларды бала-бақша алаңындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету. Енбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.
---	---	--	---	--	--

отыру, 5 рет отырып- түру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Кимылды ойын: «Қасқыр мен коандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек: Мұзды жол азірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орында алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре енбектену. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Арпан мен Айша Жұмбақ Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жетеді. Аузы жоқ, ұлишы. (Боран) Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Өлемге нұр шашады. (Күн) Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал- жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.		құстарды коректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер азірлеу, оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Айкөркем мен Көзайым Жұмбақ Ақ көбелек қонды, Құстар енді тоңды. (Қар)	. (Еңбек әрекеті) Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал- жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.
--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірі-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Аңсар Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағды дамыту).	Әзім «Құлыншақ» өлеңі Мақсаты: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды дамыту).	Саяжан Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз паратын түрлендіре алуға үйрету. (құрастыру- шығармашылық дағды дамыту).	Нұрсіпам Дидактикалық ойын: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: екі затты ұзындығы, ені және бейіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту).	Мұхаммед Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: мүсіндеуді қызығушылықпен орындай білуге үйрету. (мүсіндеу- шығармашылық дағды дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Балалар суреттер көрмесіне «Елім менің, жерім менің-Қазақстан» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

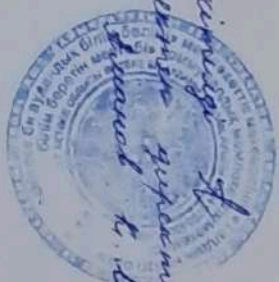
Білім беру ұйымы: «Былдырған» шағын орталық

Топ: *Мекке*

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **11 желтоқсан-15 желтоқсан 2023 ж**

Бекітілген
Мектеп директоры
Бірімбеков К. И.



Күні	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру.				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.	Балалармен әңгімелеу туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау.	Балалармен әңгімелеу «Мен және менің отбасым»	Әңгімелеу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік»	Балалармен әңгімелеу. Балалардың қызығып қарайтын ертертегі, мультфильмдер жақсы көретін кейіпкерлер туралы әңгімелеу.
	(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалармен ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнау.	Балалармен әңгімелеу «Мен және менің отбасым»	Балалармен әңгімелеу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік»	(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелеу. Осы айда болатын ертеңгіліктер туралы тақараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелеу. Үйісі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелеу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (сурет салу-ойын, шығармашылық зерттеу іс-әрекет).	Автор: А. Әпсөметова. «Менің Республикам» өлеңі Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (музыка**** коммуникативтік, шығармашы)	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сүйікті жануарым» Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. (музыка****- шығармашылық)	Сюжеттік сурет «Қуз боду» Мақсаты: Балаларға қуз мезгілі жайлы түсінік беру. Қуздың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қузгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.

	ылық дағдыларды дамыту)	сауды итеру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды)	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дам
Танертенгі жаттығу	Гимн айту. Танертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Бағалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шенбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жөңіл жүтіру, оң қырындап шенбер ішіне қарап жүтіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ино 2 басты оңға ино 3 басты артқа ино басты солға ино бастапқы қалыпқа келу.			
	Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу			
	Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, он аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау.			

	Бастапқы калып, бірінші артынан бірі алдымен жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қазақстан – Республикам менің». Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздердегі құрметпен қарауға тәрбиелеу. Рәміздердің суретін салу, мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту).	«Сурет бөлшектері» Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату. Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолда» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауды дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жасыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасау. (Көркем әдебиет, жасыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Сүйікті ойыншығым» Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасау. Ұзын кен жолдарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын кинодүйрету. (Математика негіздері, мүсіндеу-шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыру» «Менің сүйікті қалам, аулым және ел ордасы Астана». Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы қалалар мен ауылдарының көрікті жерлері, өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Жансыз табиғатты қоршап сызу, ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Шенбер мен шаршы» Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп салу, пішіндерді түсімен сәйкестендіріп жасыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрект) (сурет салу, жасыру шығармашылық іс-әрекет)
	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан» Мақсаты: Қазақстан жеріміздің қалалар мен аулының көрікті бейнесін суретін салу, жасыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жасыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіріп келіп жотарға секіру қолмен затты тігізуді; еңбектен жүру және заттың арасымен иреленіп өтуді жаттықтыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту.			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Музыка Музыка тыңдау жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер Женіл, ырғақпен қозғалу.	Музыка тыңдау әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер жүгірен би қимылдарын орындау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың үшмен жүруды, басымен допты итеріп, еңбектеп өту (қашық-3-4м) үйрету. Төрттаңдап еңбектеу кезінде, еңбектеуде бас, қол мен аяқтың, қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту Тене-тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыранқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту.	Музыка тыңдау әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер жүгірен би қимылдарын орындау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық жүріп, ортасында отырып тұруды, допты жоғары лақтырып, екі қолымен қатып алуды үйрету. Дене түзілісін бақылау. Доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарымен екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Тене-тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.	Музыка тыңдау әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер жүгірен би қимылдарын орындау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық жүріп, ортасында отырып тұруды, допты жоғары лақтырып, екі қолымен қатып алуды үйрету. Дене түзілісін бақылау. Доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарымен екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Тене-тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.
	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін белгімей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуде тыныс алу анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ.ғ. дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.					

			Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше кінну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Қарғаны бақылау Мақсаты: дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Дала құсы қарғаны бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы: Серуен кезінде дала құсы қарғаны бақылайды. -Бұл не?(Қарға) -Түсі қандай?(қара, ала) -Денесінде не	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тактақ Еңбек сүйсең, жасынан, Бақыттысың, жас ұлан - Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула тазартушының	Желді бақылау. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қатар айтқан сөзі. (жел) Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір
Серуен	1. Қар суын бақылау Жұмбақ Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі). Бақылау: Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеу/есынесімдерді қолданып, салыстырудың тижелерін атауды				

жетілдіру (узындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру). (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Қоймалды тышқандар» Мақсаты: Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек: Ауладаты еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апару. Тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Айша, Әдеп, Әділ Қыс туралы тапқықты қайталап үйрету Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.	бар? (қауырсын) -Қарта не жейді? (ден, құрт, құмырсқа) -Қарта қалай дыбыстайды? (қарқылдайды қарқ-қарқ) Балалар сұрақ-жауап арқылы қартаңның дене мүшелерін атап шығады. Автор: Р. Өтегенов «Қанатты достарым» өлеңі Тәрбиеші «Қанатты достарым» өлеңін жолдарын балалармен бірге қайталайды.	еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сызғару). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	еңбегін түсіндіру. Фигураларды айналу, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылықты арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше режисері бөлуге тәрбиелеу. Еңбек: Жолды қардан тазарту Балаларды баға-бақша аласындағы жолдарды қардан тазартуға және сызырға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. (Еңбек әрекеті)
Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің дағдыларды дамыту)	(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Бар? (қауырсын) -Қарта не жейді? (ден, құрт, құмырсқа) -Қарта қалай дыбыстайды? (қарқылдайды қарқ-қарқ) Балалар сұрақ-жауап арқылы қартаңның дене мүшелерін атап шығады. Автор: Р. Өтегенов «Қанатты достарым» өлеңі Тәрбиеші «Қанатты достарым» өлеңін жолдарын балалармен бірге қайталайды.	Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сызғару). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сызғару). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)

	маныздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. (енбек әрекеті) Жеке жұмыс: Айкөркем, Аяла, Даниял, Табығат құбылыстарының ерекшеліктерін атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	Сүйікті ойыншықтармен ойын Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту Енбек ;тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту. (енбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ шешуді үйрету Айша, Ахмедияр, Мұхаммед Қатты да жатты, Жылғаға тартты. (Қардың еруі). Мақсаты: балаларды жұмбақтың шешуі арқылы ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Таулар, Зайнаб енбек құралдарын ажыратып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту). Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру	жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі игермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Бағалармен жеке жұмыс	Ансар Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата». Мақсаты: белгілі дыбысқа ауызша	Саяжан «Мақтаншақ қоян» ертегі Мақсаты: ерсектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету(көркем әдебиет-	Мұхаммед Дидактикалық ойын: «Пирамида» Мақсаты: мүсіндеу де қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуге үйрету.	Әзіма «Сықырлы дорба» геометриялық фигураларды көру және санап сезу арқылы зерттей	Ансар Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата». Мақсаты: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба

	сөздерді таба білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды дамыту).	коммуникативтік дағды дамыту).	(мүсіндеу-шағармашылық дағды дамыту).	білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту).	білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тапқаларды қайталауды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

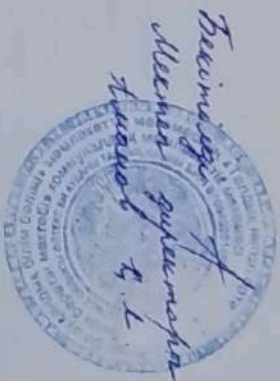
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шатыш орталық

Топ: ересек

Балалардың жасы - 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 желтоқсан-22 желтоқсан 2023 ж



Күнтізбесі	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күнін қалай өткізгенін туралы сұрау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа кәсіпті заттармен таныстыру. Ойын шарты: Қыс мезгілінің суретінің жапыңа, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Балабақшаға қалай кандай келіпкен келгені туралы әңгімелесу. (автобус пен немесе жау келгенін әңгімелеу). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Балалармен бірге адвент календарін ашып аяз – атаның берген тапсырмасын орындау. Жаңа-жылға дейін неше күн қалғанын туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Жаңа жыл ертеңгісі туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Балаларға «Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі» суреттермен таныстырып,	Жаңа жыл туралы, Қыс туралы тақпақтарды, өлеңдерді жаттау. Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын	Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын	Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді,	Еркін әрекет Трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафаретпен сурет салу салуды үйрету, баланың ұсақ

эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Мазмұнын талқылау Мақсаты: Балаларды ауыл шаруашылығы қызметкерлердің еңбектері туралы білімді қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)	қол моторикасын дамыту. (Сурет салу-шығармашылық іс-эрекет.)
Танертенгі жаттығу	Тимін айту. Танертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б. қ. қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), тұзу тұру 1 екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дорбашаны сол қолға аустыру 3 б. қ.-қа келу Бастапқы қалып, аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру (дорбашаны басқа қойып қояды). 1 басты имей, алға қарай еңкею 2 бастапқы қалыпқа келу Б. қ. малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды) 1 оңға бұрылу 2 артқа бұрылу 3 бастапқы қалыпқа келу Б. қ. еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау,				

	3 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 е сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 е еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою 3 бастапқы қалыпқа келу 1 оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою 1 тепе-теңдік сақтап, сәл отыру 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінін артынан бірі алдымен жүру, жеңіл жүтіру. Демді қалыпқа келтіру. «Дені саулық - жаны сау» Тыныс алу жаттығу жасау.				
Ұйымдастырылған іс-арестке қатысушылық	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі бағалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға және диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сурет салу: «Алтын масак» Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін, пішінін, түсін, көлемін көрсетіп, бірдей бөлшектерден тұратын заттарды (масакты) бейнелеуге үйрету. Нан-тоқаш өнімдері	Дидактикалық ойын: «Ауыл мен қала» (Сурет бойынша әңгіме құру) Мақсаты: Ауыл және қала айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қойдың суретін салу. Сыздық, дөңгелек пішінді заттардың әр түрлі көлемі бойынша үйлестіріп және сыртқы көрінісінің (жүні) ерекшеліктерін көрсете отырып, қойдың суретін салуды үйрету. Жануарлардың дене мүшесінің құрылымы туралы білімдерін бекіту. (сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту) «Кой» -Баға бөлсең мың боламын,	«Қолтап» (Украин. халық Ертегісін сахналау) Мақсаты: Сөйлеу манерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту. Сахналық қойлымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойлымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін манерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. (қоркем әдебиет, коммуникативтік дағды дамыту). Жапырыу «Аққала» Мақсаты: Тікбұрыштан шеңбер қылып алу қабілетін, күрделі формадағы заттарды орналастыру мен жапырыу қабілетін шымдау. Қайшыны дұрыс	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Өз орынды тап» Мақсаты: Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне, ұйымшылдығына баулу. (музыка***, шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Қыс қызықты» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Сурет салу: «Тереңдегі өрнектер» Мақсаты: суретін салу немесе мүсілін жасауды ұсыну. Ермексаз, сазбалшық, пластмалдық кесектерде нәртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелеуді мүсіндеу.	Дидактикалық ойын: «Күз, қыс» (Сурет бойынша әңгіме құру) Мақсаты: Күз және қыс мезгілдерінің айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. Қардың суретін салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бағаларды суреттерді қалықаламмен, бояуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту.).

	туралы біліктілігін, қылқалам және бояумен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Ермекез,сазбалшық,пластичилықкесектерде нәртүрлітәсілдердіколлажып,бейнелердімүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу коммуникативтік,шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).	Киіз болам, жүн боламын. Етім де бар, сүтім де бар, Білсеңдер айт, кім боламын? -Қуанышы айналаның. Мен көліміт қой боламын. А. Соныбеков тапқанын жаттату. Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ектіңді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	ұстаудыжәнепейдаланабйілудіқалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапырыуда күіңсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыштылықпен орындау (жансыру- шығармашылық дағды дамыту).	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту.).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту. музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. музыканың ырағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Бағалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап жылжып арқаннан секіруді; құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруды үйрету. Төпе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; бағалардың біріне-бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, егілдікті дамыту.	Музыка Музыка тыңдау жотары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жотары, төмен Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінез ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	Дене шынықтыру Мақсаты:Допты басынан асырып лақтыруды үйрету; қос аяқтап жылжып арқаннан секіруды дамыту. Қимылды ырақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс сапасын, егілдік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруды дамыту; қос аяқтап жылжып арқаннан секіруды қайталау. Қимыл-қозғалыс сапасын, егілдік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шапшаңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту.

	орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету. Билер. билерде ойнайтын музыкалық кимылдарды қолдану.			
	барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Атрибуттармен би кимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезектен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеудің тыныс алуы анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету.			

		Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше кінну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		
Серуен	1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: Балаларға қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге ермелеп шығуға жаттықтыру «Секіртпей жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүтін аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шылдамдылық танытуға	1. Қар (ұшпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, егжейіке үйрету. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды егжейікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	1. Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту). 2. Қимылдық ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу «Қармақ». Балалар шенбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналырады, ал балалар «қармаққа» түсіп
		1. Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Балаларды секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Ойын ережелерін сақталуы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру-физикалық	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. «Секіртпей жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүтін аяқ ұшын көтеріп

	дағдыландыру (Дене шынықтыруға физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Қарлы күрес, Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемде қауіпсіздікпен қарауға, табиғат ағымдарымен өзінше баулауға қарауға (Еңбек әрекеті) 4. Және жұмыс: «Адамның көр көрсетуіне» тәжірибесін шығармашылық әдісге құрастыру. 5. Екінші ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	Еңбек: Ақсала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету (Еңбек әрекеті) Мақсаты: Еңбек әрекеті 3. Және жұмыс: Шаттыққа жүре білуге машықтану (Қимылдық іс-әрекет) 3. Екінші ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	қалмау үшін орында тұрып жотары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойындан шығады. (Дене шынықтыруға физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін ағаштан қорайтын бабаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) 4. Және жұмыс: Шаттықпен жаттығулар жасау Мақсаты: Екі аяқпен қосқа-көсе ойна, союға. (Қимылдық іс-әрекет) 5. Екінші ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету Мақсаты: күреспен қарды ойып, үй салуды бекет тұрғызуды үйрету (Еңбек әрекеті) 4. Және жұмыс: Ағаштың түбін ағаштан қорайтын бабаларға түсіндіру. Мақсаты: Балаларға қимылдығын дамыту, қимылдығын дамыту. 3. Еңбек: Ағаштың түбін ағаштан қорайтын бабаларға түсіндіру. Мақсаты: Балаларға қимылдығын дамыту, қимылдығын дамыту.	сеңбіруге үйрету, нақтылық пен шыдамшылық танытуға дағдыландыру (Дене шынықтыруға физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Мақсаты: Бұл бірінші кездері жасамай, жұмыс істеуге үйрету (Еңбек әрекеті) 4. Және жұмыс: Ағаштың түбін ағаштан қорайтын бабаларға түсіндіру. Мақсаты: Балаларға қимылдығын дамыту, қимылдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бірін-бірі атармай өзі-өзінен жүруге дағдыландыру. Өзі бетімен шығуға дағдыландыру, қимылдық ойындарға қатысуға, қимылдық ойындарға қатысуға. (Ойын-ой қимылдық ойындарға қатысуға)				
Балалармен және жұмыс	Ойын «Тала бұлақ» ойыны. Мақсаты: серуеннен оралу	Ойын «Ақсала» ойыны. Мақсаты: қимылдық ойындарға қатысуға	Ағаш «Ағаш-ағаш» ойыны. Мақсаты: қимылдық ойындарға қатысуға	Шаттық «Шаттық» ойыны. Мақсаты: қимылдық ойындарға қатысуға	Ағаш «Ағаш» ойыны. Мақсаты: қимылдық ойындарға қатысуға

	бірге ертегі мен әңгімесін басым, соның ойдан құрастыруды үйрету (Коркөм әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	түсін ескере отырып салуға үйрету. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).	білуге үйрету. (Математика негіздер-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету. (Жансыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Мақсаты:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін,жана жыл туралы берілген тақпақтарды қайталануды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.				

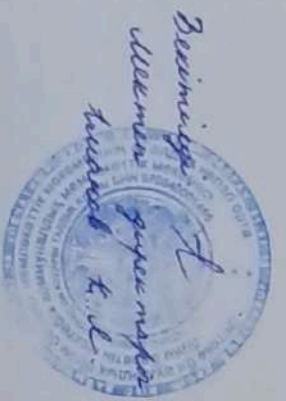
Тәрбиегеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдыртан» шарты орталық

Топ: ересек

Балалардың жасы - 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2022 ж



Күртәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйді балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың кәсірі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалардың жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардың демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік тік)	Балаларға «Қыс қызықтары» суреттер көрсету, мазмұнын талқылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде балалардың іс-әрекеттерін көрсетіп әңгіме құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Қош келдің Жаңа жыл» Мақсаты: Мереке туралы өз ойымен бөлісу арқылы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау. Мақсаты: Балаларға сурет салуға, боямақтар бояуға үйрету. (Ойын, танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Қандай ертегінің кейіпкері» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. (Қоркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жаңа жыл ертегісі туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды талқылау. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу. Демалыс күндерінде баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең,	Ойыншықтарға байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: ойыншықтарды ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Үстел-үсті ойындар: «Лото» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. (Қимылдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Құны қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту.	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - бүркіт, Қадады аңдар үркіп, Екі дегенім - ешкі, Қорамызды тесі, Үш дегенім - үйім, Үйді жақсы күйім. Төрт дегенім - тәулік.

	күндіз, кеш, түн тәрізді мекендерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).			мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырығымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.к. қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру 1 екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дорбашаны сол қолға аустыру 3 б.к.-қа келу Бастапқы қалып аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру (дорбашаны басқа қойып қояды). 1 басты имей, алға қарай еңкею 2 бастапқы қалыпқа келу Б. к. малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды) 1 оңға бұрылу 2 артқа бұрылу 3 бастапқы қалыпқа келу Б.к. еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 бастапқы қалыпқа келу Б.к. аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 е сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 е еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою 3 бастапқы қалыпқа келу 1 оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 бастапқы қалыпқа келу Б. к. қол белде, дорбашаны басқа қою				

	1 тепе-теңдік сақтап, сәл отыру 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. «Дені саулық - жаны сау» Тыныс алу жаттығу жасау.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту). Жансыру «Жаңа жылдық сыйлық» Мақсаты: Күрделі заттарды бейнелеу алу да композиция заттарын дұрыс орналастыру үшін қағаздың толқ бетін пайдалану дағдысын қалыптастыру (жансыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Ертенгілік: «Қош келдің Жаңа жыл» Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, шырышаның қалай әлемі де сенді безендірілгеніне, балалардың Аяз Атаның, Ақшақардың, балалардың қарнавалдық киімдеріне назар аударту; әндер мен тапқақтар айту, көңілді ойындар ойнату, достық қарым – қатынас ояту, бірлескен ойындар ойнату. (сөйлеуді дамыту, музыка****-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Шыршаның түстері, пішінін ажыратады. Жаңа жылдық шыршаны жалпыру, мүсіндеу. Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын суретті орналастыру және жансыру қабілетін қалыптастыру (математика негіздері, жансыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Пазл құрастыру» Мақсаты: Балаларға жаңа жылға арналған пазл құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекет) Сурет: «Қыс көрінісі» Мақсаты: суретте қысқы табиғаттың сұлулығын көрсетуді үйрету. Маусымдық белгілерін, атаптарды салу дағдыларын, қағаздың бетіне суретті орналастыруды бекіту (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары–төмен ұтымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту... Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беру тәсілі. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту). Сурет «Сықыршы қыс» Мақсаты: Қыс келбетін салуды, жұмысты жоспарлауды, түрлі-түсті қарындаштармен ұсақ суреттерді бейнелеуге үйрету. Жаңа- жаққа бағытталған қиялысатын сызықтар (ұлпақар), доғал, жан-жаққа бағытталған түзу және қиялысатын сызықтар салып үйрену (сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	

Білімнің қимылдығы мен мәртебесі	Музыка тымдау, әндері инструменттердің көрсетуімен және кимылдармен сүйемелдену, бұл айту, өзгені таян және өзгелерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге ұйресту. Музыкалық мәртебесі кимылдар, мизансина бейнесінің таныс әндерін сезімталдатуға баулу. Бағалар музыкалық аспаптарында ойнау, Таныс әндерін орындауда бағаларға арнаған әртүрлі шұғыл музыкалық аспаптарды қолдану. Билер Атрибуттармен би кимылдарын орындау.	Мақсаты: Жатқан жіптің үстімен қимылдағаны басына қойып жүрудің; көрігінен жіптің астынан өтуін үйресту. Бір қалыпта тепе-теңдік саяқтауды қалыптастыру. Ойында жолықпастық өсіміге тәрбиелеу. Бұйымдар мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Қимыл- қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру.	Музыка тымдау. Қазактың ұлттық аспабы қобыздармен орындалған әндер мен күйлерін тыңдау. Өн айту. Аспаптың сүйемелденуімен және сүйемелденуісіз өн айтуға баулу (тарбияшпін көзетімен). Музыкалық-мәртебесі кимылдар. Музыканың мизансина сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Бағалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ауапп қасықтармен, асатақ, саксырнайла, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерін ойнау. Билер Қазактың ұлттық би өнерімен таныстыру. Қазак тілі Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін болмай, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын	Мақсаты: Жатқан жіптің үстімен қимылдағаны басына қойып жүруды қайталау; таспаның астынан аққын жартылай бүгіп өтуін үйресту. Бейнесі қимыл бөре білу, тепе-теңдік саяқтау, ептілік пен тезімділік қабілеттерін жаттықтыру. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін қалыптастыру.	Мақсаты : Көрігінен жіпін астынан өтуін қайталау; тезімділікпен орындау үстімен затты аптап жүруды үйресту. Ойын сәлемдерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.
--	--	---	---	---	--

			қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс ашпаратын, сойлеуде тыныс ағуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ.ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау.	
--	--	--	---	--

Серуенте дайындық		Серуенте қызығушылық туғызу.			
Өз бетінше кінну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)					
Серуен	1. Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылдық ойын : «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы болуға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру***-физикалық дағдыларды дамыту). 3. Енбек. Мақсаты: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны аташка іліп қою, жем салу. (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Зайнаб пен Әділге	1. Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұша сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылдық ойын: «Өткеншек». Мақсаты: Балаларға жүгіруге үйрету (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту). 3. Енбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі- түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Айда мен Перизатты екі аяқпен кезек- кезек оңға, солға секірту (қимылдық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	1. Алғашқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қашын анықтап, білімін толықтыру (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Балаларды секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру (Дене шынықтыру – физикалық дағдыларды дамыту). 3. Енбек: Ағаштардың түбін қармен жабу Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Жеке жұмыс: Айкөркем мен Даниял, Әділге жұмбақ жасыру Танмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	1. Күнді бақылау Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып балаларға барынша мол түсінік беру (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Ақ сирек, көк сирек». Мақсаты: Балаларды егтілікке баулу. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту). 3. Енбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Зайнабқа өз қиялдарымен қарға суретті салтызу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық	1. Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылдық ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп жаттықтыру 3. Енбек. Қарды күреу (Енбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Адеия мен Сезімге жанылапшарды қайталап айтқызу. Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ... Мақсаты: балаларға шешендік сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет- коммуникативтілік дағдыларды дамыту). 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық

	бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	дағдыларды дамыту). 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: заттардың пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ағаштар неге шулайды» әңгімесі Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруды үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: мүсіндеуді қызығушылықпен орындай білуге үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Аласқан балапандар». Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Ақшакарлар ұшады». естіген дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан тылап ету				

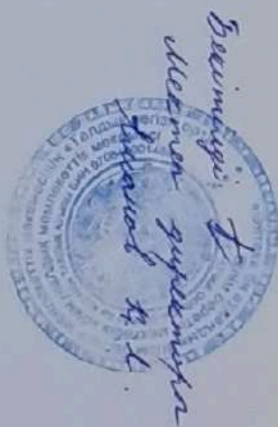
Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалды

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталық

Топ: «ересек»

Балалардың жасы - 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-5 қаңтар 2024 ж



Күн тәртібі	Сәрсенбі 3 қаңтар	Бейсенбі 4 қаңтар	Жұма 5 қаңтар
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильмдермен өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Тапты амандау. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандау қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Тапты сәлем. «Қушақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру	«Баланың сұрағына қалай жауап беруге болады?» кенес. Сурет көрмесі: «Абайлаңыз-қауіп!» Фото-көрме: «Жана жыл-отбасылық мереке!» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	«Сызырлы қорашпа» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдылар)	«Кім жақсы секіреді» Мақсаты: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Санамақ Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика)		

Әрекеттер)	негіздері-тапсымдық және зияткерлік дағдылар)	дағды) Ойыншықтарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағды)	дамыту)
Танертегіні жаттығу	Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырталымен бірінші артынан бірі сапта алдымен жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың окшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы қырымен алдымен жүреді. Жеңіл жүтіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүтіреді. 1.Б.к.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойнынта арналған жаттығулар. 1 сол жаққа басты айналдыру. 2 оң жаққа басты айналдыру. 3 б.к келу. 2.Б.к.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында пысқа арналған жаттығулар. 1 екі нықты көтеру 2 оң нықты көтеру 3 сол нықты көтеру 3.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ,ілді 1 оң аяққа иілді 2 сол аяққа иілді 3 бастапқы қалыпқа келу. 4.Б.к.отырып тұру, аяқ сәл ашық,қол белде 1 отыру,қолды созу. 2 тұру қол белде. 3 б.к келу. 5.Б.к.қолдарын алға созу,аяқтары сәл ашық,аяқтарын қолдарына тигізу. 1 оң аяқтарын сол қолдарына тигізу. 2 сол аяқтарын оң қолдарына тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.к.Секіру алмастыру арқылы. 1 оң аяқта секіру 4рет. 2 сол аяқта секіру 4рет 3 қос аяқпен секіру 4рет 4 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, бірінші артынан бірі алдымен жүру, жеңіл жүтіру. Демді қалыпқа келтіру.		

	Бір, екі, үш бұлшық етте міне күші! Көкке самғар қыранбыз. Елін қорғар ұланбыз. Тыныс алу жаттығулары.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық фигураларды тануға, атай білуге үйрету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр да, әңгімеле» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап әңгіме қатысуға баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, жапсыру- шығармашылық дағды)	Қайысы қалай дыбыстайды? Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, соз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды) Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушы- лығын арттыру. Тар жолақтарды көлденеінен киноды, шаршынан бұрыш- тарын киноды үйрету. (мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: Балалар- дың музыкаға деген қызығушылығын туғызу, онығындау- ға ынталандыру. Музыка тыңдау. Музыканың есіңің сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Ән айту. Құсқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық- ырақты кимылдар. Би кимылдарын, ойындалы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық туғызу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда	Дене шынықтыру Мақсаты: Ұзын гимнастикалық орындық үстімен тізені жоғары көтеріп заттарды атап жүруді бекіту. Допты лақтыруды және қатып алуды бірнеше рет қайталау; негізгі қасиеттерді шалғандық, еңгілікті дамыту. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге жаттықтыру 1) Ұзын гимнастикалық орындық үстімен тізені жоғары көтеріп заттарды атап жүру. 2) Допты лақтыру және оны қатып алу. Кимыл- қозғалыс ойыны: «Кармен дәл тигіз»	

	балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеміл,ырғақпен қозғалу; жүспен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі. Мақсаты: Сөйлеу-дің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматика-лық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге қыздырушылық тұтызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.		

	Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		
Серуен	1. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашыл-дық, дербестік танытуға баулу. 3. Еңбек. Құстар үшін жемсаптыш жасап, оны қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Санжар, Ахмал Қоян туралы әңгіме. Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 5. Таза ауада еркін ойындар.	1. Қар (ұшақтарының) ұшқындырына бақылау жүргізу. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: жылдамдық-қа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. 3. Еңбек. Ауладағы шырша түттеріне қар ую. Мақсаты: Үйіптен қардың көктемде еріп, суға айнала-тындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетінін туралы айтпап түсіндіру. 4. Жеке жұмыс. Дәулет пен Әминия шырша туралы. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. (сейілеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашыл-дық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3. Еңбек. Аланқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау. Мақсаты: бейнесерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру. (сурет салу-шығармашылық дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.		

	Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрағу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		
Балалармен жеке жұмыс	Аңсар Таныс ертегілер мазмұнын қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Әзіма Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын итеруге үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағды)	Саяжанжандарын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталауды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдыртан» шарты орталық
 Топ: «ересек»
 Балалардың жасы - 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 8-12 қаңтар 2024 ж

Бейсенбі 8
 Ақпан 12
 Ақпан 12

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8 қаңтар	Сейсенбі 9 қаңтар	Сәрсенбі 10 қаңтар	Бейсенбі 11 қаңтар	Жума 12 қаңтар
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильмдерден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сойлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Көңіл-күй неге ұжас» ойыны Мақсаты: бүтінгі көңіл-күйлері неге ұжас екенін айтып беру, сөздік қорын кеңейту. (ауа-райы, табиғат құбылыстары) (сойлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Әңгімелеу. Далада қандай ауа- райы болып тұрғанын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Кітаптарды қарау. Өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)	Үстел-үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: түрлі түсті бөлшектерден үй құрастыру. (құрастыру- шығармашылық дағды)	Балалардың назарын қыс мезгілі бейнеленген суреттерге аудару. Қыс бейнесін жапсыруға үйрету. (сойлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, жапсыру- шығармашылық дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру	Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі: «Қуыршақ елі» Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ата-аналарға фото-көрме туралы түсінік беру Ата-аналармен сурет көрмесі туралы әңгімелесу, түсіндіру Демалыс күндердегі бапаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

	3 сол мықты көтеру 3. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, иілуге 1 он аяққа иілуге 2 сол аяққа иілуге 3 бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к. отырып тұру, аяқ сәл ашық, хол белге 1 отыру, қолды созу. 2 тұру қол белге. 3 б.к. келу. 5. Б.к. қолдарын аяға созу, аяқтары сәл ашық, аяқтарын қолдарына тігізу. 1 он аяқтарын сол қолдарына тігізу. 2 сол аяқтарын он қолдарына тігізу. Бастапқы қалыпқа келу. 6. Б.к. Секіру алмастыру арқылы. 1 он аяқта секіру 4 рет. 2 сол аяқта секіру 4 рет 3 қос аяқпен секіру 4 рет 4 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, бірінші артаумен бірі адымдап жүту, жеңіл жүтіру. Демді қалыпқа кестіру. Бір, екі, үш бұлшық етте міне күші Көксе саяғар қыранбыз. Елін қорғап ұланыбыз. Тыныс алу жаттығулары.			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу. Топтағы өсімдіктер мен күтім жасау. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру - адеу меттік - эмоционалды дағдылар) Топтағы өсімдікті	Сөздік ойыны: «Жақсы - жаман» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және	Іс-әрекеті: Іс-әрекеті ортадағы бөлу. Жаңа жыл мерекесіне алтын сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауға мүмкіндік жасау, (сурет салу, мүсіндеу - шығармашылық дағды)	Сөздік-рөлді ойын: «Дерігер» Мақсаты: дерігер мамандығы туралы, құралдармен таныстыру. Дерігердің кәсіпін халі рөлдік ойындарда ойнау. (көрсетім әдебиет - коммуникативтік дағды)

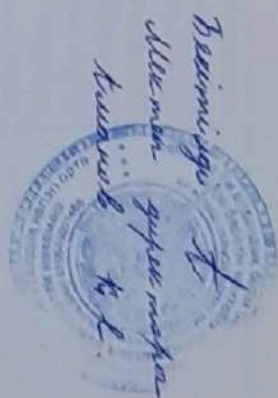
	қаулауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық дағды)	дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағды)	Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. (құрастыру- шығармашылық дағды)	пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушы-тытын арттыру. (мүсіндеу- шығармашылық дағды)	Дәрігердің қобилишасы- на керек заттарды дайын пішіндерді қиып жасайту. (жаныру- шығармашылық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап жылжып секіруді үйрету; бастан асып, екі қолмен жігітін үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-арекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып аркет етуге, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. 1) Қос аяқтап жылжып секіру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді үйрету; бастан асып, екі қолмен жігітін үстінен асыра допты алысқа лақтыруді бекіту. Шапандық, егітілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ұжым болып аркет етуге, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. 1) Г гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеу. 2) Бастан асып, екі қолмен жігітін	Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғарға лақтырып екі қолмен қатып алууді үйрету; Г гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді бекіту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-арекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып аркет етуге, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. 1) Допты жоғарға лақтырып екі қолмен қағып алу.	

2) Бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»		үстінен асыра допты алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жеміс жидектер».	Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Бағалар музыка-лық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатайқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	2) Гимнастикалық ұзын орындардың үстімен еңбектеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?».	
Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</u> <u>таныс</u> <u>шығармаларды білді.</u> Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық туғызу. Бағалар музыкалық			Қазақ тілі Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке,		

	аспаптарында ойнау. Тағыс әндерді орындауда белаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жөніл, ырғақпен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.		сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық қырымы. Сөздерді жіктеп, тауесілеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «смес» шылауды қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған		
--	---	--	--	--	--

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталық
Топ: «ересек»
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-қаңтар-19-қаңтар



Күн тәртібі	Дүйсенбі 15 қаңтар	Сейсенбі 16 қаңтар	Сәрсенбі 17 қаңтар	Бейсенбі 18 қаңтар	Жұма 19 қаңтар
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды фильмден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Әңгімелесу. Бүтінгі көңіл күйі, оны не қызық- тыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Түрлі-түсті карындаштармен бомақтар бояту. Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу- шығармашылық дағды)	Үстел-үсті ойыны: «Қубикпен ойын» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)	«Қандай ойындарды ұнатасыңдар?» әңгімелесу. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Әңгімелесу. «Менің туған қалам- Атырау» Мақсаты: туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру	Ата-аналар жиналысы: «Тұлғаның қалыптасу негізі-балалық шақта мен ата-ана ынтымақтастығында» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдің өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалар-дың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс» өлеңін оқу Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту,	Тәрбиелік өрнектер- ді әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Табиғат	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақтар шешуге үйрету; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды, математика негіздері-	Қар жинайтын машина туралы әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істегіні	«Тақия тастамақ» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққа

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталық
Топ: «ересек»
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-қаңтар-19-қаңтар

Рәсімдеу: *А.С.*
Шығару: *А.С.*
Қолдану: *А.С.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15 қаңтар	Сейсенбі 16 қаңтар	Сәрсенбі 17 қаңтар	Бейсенбі 18 қаңтар	Жұма 19 қаңтар
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды фильмден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Әңгімелесу. Бүтінгі көңіл күйі, оны не қызық- тыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Түрлі-түсті карындаштармен бомақтар бояту. Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу- шығармашылық дағды)	Үстел-үсті ойыны: «Қубикпен ойын» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	«Қандай ойындарды ұнатасыңдар?» әңгімелесу. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Әңгімелесу. «Менің туған қалам- Атырау» Мақсаты: туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру	Ата-аналар жиналысы: «Тұлғаның қалыптасу негізгі-балаларға мен ата-ана ынтымақтастығында» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдің өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалар-дың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс» өлеңін оқу Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту,	Терезедегі өрнектер- ді әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Табиғат	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақтар шешуге үйрету; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды, математика негіздері-	Қар жинайтын машина туралы әңгімелесу. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істегіні	Ұлттық ойын: «Тасия тастамақ» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққа

	қазақ тілі***- коммуникативтік дағды) Шананың суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық дағды)	құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) Өрістер суретін салдырту, жапсырту. (сурет салу, жапсыру- шығармашылық дағды)	танымдық және зияткерлік дағдылар)	адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) Көліктер суретін салдырту. Ермекез бөліктерді біріктіру арқылы көліктер мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық дағды)	баулу. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. (дене шынықтыру***- физикалыққасиет-терді дамыту, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)
Танертегі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта алдымен жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың екпінсізмен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы қырымен алдымен жүреді. Жеңіл жүгірту, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1.Б.к.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,донтарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.к.-3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,донтарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру. 4-б.к. 2.Б.к. аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-онға иіліп,донтарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру. 2-б.к.-3-солға иіліп,донтарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.к. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп. 1 отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.к келу. 3 отыру. 4 б.к келу. 4.Б.к.еленде отыру қолда доп.1 қолдағы донтты аяқ ұшына жеткізу. 2 б.к. келу. 5.Б.к.қолда доп. Донтты жоғары көтеру және алға иілу. 1 донтты жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.к. келу. 6.Б.к. еденге жату, қолда доп, жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі алдымен жүру, жеңіл жүгірту. Демді қалыпқа келтіру.				

	белгілі бағыт бойынша жүгірту дағдысын жетілдіру. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. 1) Қапшықшаны басқа қойып тим-орындақ үстімен жүру. 2) Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Эстафета».	дамыту. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. 1) Қапшықшаны басқа қойып тим-орындақ үстімен жүру. 2) Алға қарай бір аяқпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Нысанға дәл тигізу»	үйрету (ақырын, қатты,бау, жылдам); жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билерді н атауларын есте сақтау.	жүруді жаттықтыру 1) Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыру. 2) Алға қарай бір аяқпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?».	
	Музыка Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Музыка тындау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаптан музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Құмса музыкалық фразалар арасында тыныс ағуды дамыту.</u> Музыкалық-ырғақты		Қазақ тілі. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық		

	кимылдар. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу, билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану.		мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдігірамматикалыққұрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе сім сөздермен қолданылатын «сөмсе» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барымсызда балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру. Өз бетінше кінну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.			

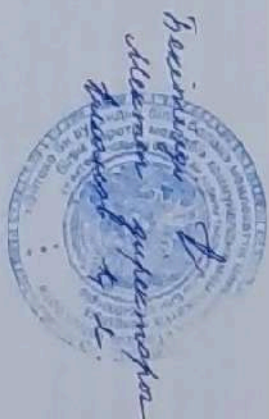
Тәрбиелесу - ғылым беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балаларға» шағын орталық

Топ: «сәрсенбі»

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 Қаңтар-26 Қаңтар



Күн тәртібі	Дүйсенбі 22 қаңтар	Сейсенбі 23 қаңтар	Сәрсенбі 24 қаңтар	Бейсенбі 25 қаңтар	Жұма 26 қаңтар
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильм-трден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Берілген суреттердің белгіні тауып орналастырады, логикалық ойлай алады. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Таңғы амаңдау. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез- құлық мәдениеті мен сыпайы қарым- қатынас негіздерін қалыптастыру. амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Ойын жаттығуы: «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді аттай білуге үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)	Әңгімелесу «Баулақшаға келе жатқанда не көрдік?» Мақсаты:сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қиял түй***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Мені кім шақырды?» Мақсаты: өз құрбы-	Альбом қарау. «Туған өлкенің	Құрылыс материалдарынан	Адамгершілік туралы әңгімелесу.	Заттық әлеммен таныстыру.

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрдастарының дауысын тани білуді дамыту, диалог құру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	өсімдіктерін туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Ағаштың жіңішке бұтақтарының суреттерін салу. (сурет салу-шығармашылық дағды)	орымдық, сызанақ құрастыра білуге, бөліктерін дұрыс ажыратып айта білуге үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды)	Мақсаты: адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық таныту-ға, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Мақсаты: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттарды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығуларкешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінін артынан бірі сапта алдымен жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы қырымен алдымен жүреді. Жөңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1. Б.к-негізгі тұрыс, кішкене екі доп ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2-6.к-3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-6.к 2. Б.к. аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-онға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 2-6.к-3-солға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-6.к 3. Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық, қолда доп. 1 отыру, қолды алға созу. 2 тұру 6.к келу. 3 отыру. 4 б.к келу. 4. Б.к еденде отыру қолда доп. 1 қолдағы допты аяқ ұшына жеткізуге. 2 б.к келу. 5. Б.к қолда доп. Допты жоғары көтеру және алға иілуге. 1 допты жоғары көтеру. 2 алға қарай иілуге. 3 б.к келу. 6. Б.к еденге жату, қолда доп, жатып велосипед тебу, жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінін артынан бірі алдымен жүру, жөңіл жүгіру. Демді қалыңса келтіру. Денсаулық ол – шыныққан барлық денен мүшесі. Денсаулық ол – тыныққан жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған	Қыс мезгілі туралы	Отан туралы	«Қайталай біл» ойыны.	Отбасы туралы	Дидактикалық

іс-әрекетке дайындық	мақсаттар жаттау. Мақсаты: мазмұндың түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу, ашық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (коркесм әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	таппақ Мақсаты: мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиесу, өз отанын мақтан тұтуға және мақтаныммен сөйлемін оқу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларын қалыптастыру. (дене шынықтыру***, физикалық қасиеттері дамыту)	әңгімелеу. Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты биіңіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап алға жылжып секіруді үйрету; 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді үйрету. Жүгіру мен жүру ауысу талсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді: шапшаңдық, ептілікті дамыту. 1) Қос аяқтап алға жылжып секіру. 2) Қашықтан бір – біріне доп лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Алаңды жинау».	Дене шынықтыру Мақсаты: Бөренеден еңбектеп өтуді үйрету; Қос аяқтап алға жылжып секіруді бекіту. Негізгі қасиеттерді: шапшаң-дық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 1) Бөренеден еңбектеп өту. 2) Қос аяқтап алға жылжып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қоян бақшада»	Музыка Мақсаты: оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мән-ерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырып, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың	Дене шынықтыру Мақсаты: 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді бекіту; Бөренеден еңбектеп отуді бекіту. Жүгіру мен жүру ауысу талсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді: шапшаңдық, ептілікті дамыту. 1) Қашықтан бір – біріне доп лақтыру. 2) Бөренеден еңбектеп өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мәреге жету».	

Іс-әрекетке дайындық	Мақсаттар жаттығу. Мақсаты: мазмұнды түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу, анық және қалыпты қарқынмен сойып білуді дамыту. (көркем әнбест, қазақ тілі***, коммуникативтік дағды, көршіге ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Тақпақ Мақсаты: мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, өз отанын мақтан тұтуға және мақтаныш сезімін ояту. (көршіге ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларын қалыптастыру. (дене шынықтыру***, физикалық қасиеттерді дамыту)	Әлгімелеу. Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты биліретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағды, көршіге ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (сойлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, көршіге ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап алға жылжып секіруді үйрету; 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді үйрету. Жүгіру мен жүру ауысуы тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізеңі жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. 1) Қос аяқтап алға жылжып секіру. 2) Қашықтан бір – біріне доп лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аланды жинау».	Дене шынықтыру Мақсаты: Бөренеден еңбектеп өтуді үйрету; Қос аяқтап алға жылжып секіруді бекіту. Негізгі қасиеттерді шапшаң-дық, ептілікті дамыту. Ойын ерекесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 1) Бөренеден еңбектеп өту. 2) Қос аяқтап алға жылжып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қоян бақшада»	Музыка Мақсаты: оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,бау, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (сеске, септіма шетінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуеспі таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың	Дене шынықтыру Мақсаты: 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді бекіту; Бөренеден еңбектеп өтуді бекіту. Жүгіру мен жүру ауысуы тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізеңі жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. 1) Қашықтан бір – біріне доп лақтыру. 2) Бөренеден еңбектеп өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мәрте жету».	

	Музыка Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыканың алған әсерлері туралы сипаттау. Ән айту. Қысқа музыкалық фрагменттер арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әнлерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Жеңіл, ырғақпен қозғалу, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.		қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру; музыканың ырғақты нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.		
			Қазақ тілі Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді		

			жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байластырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында баялағарды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше кінйту. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1. Қырауды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Судық қойлар» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жүгіртуге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3. Еңбек. Бір-біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету, еңбексүйгіштікке	1. Қысқы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыстағы ауа-райы салқын, боранды, аязды болатынын, қысқы күннің ерекшеліктерін айту. 2. Қимылды ойын: «Тондырамын» Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың	1. Күнді бақылау Мақсаты: Күн-табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тігізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: дене сапаларын	1. Аязды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорғауыш татауымызды түсіну 2. Қимылды ойын: «Шымшық дол». Мақсаты: жылдамдыққа, ештілікке баули отырып, ойын ерекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.	1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту. Қар-түсі ақ, ұстаған қолың тонады, жылыта ериді. Ойлау қабілетін дамыту. 2. Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: ойында қызығушылығын арттыру, жасаған жұмыстарын айта білу. (сұрет салу- шығармашылық дағды) Қимылды ойын: «Үйізі қалған қоян» Мақсаты: ойында деген қызығушылығын арттыру. 3. Еңбек.

	Еңбек етуге деген он қозғарысын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Балалармен бірге тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмпирикалық дағдылар) 5. Таза ауада еркін ойындар.	айыра білуге үйрету. 3. Еңбек. Қардан бекітіне жасау. Мақсаты: Күректен қарды ойып, үйселуді, бекет тұрғызуды үйрету.	Мақсаты: Тез қимыл-дауға тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ағаштарды и түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін ағаштан қорғайтынның түсіндіру. 4. Жеке жұмыс. Ахмед, Медина. Күн туралы жұмбақ Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, сөйлеп алға жүгіру. 3. Еңбек. Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қою. Мақсаты: эстетикалық танымдарын арттыру. 4. Жеке жұмыс. Сұрақтар қою. Бұл машинаның аты қалай? Ол не істейді? Ол қарды қалай жинайды? (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға, үлкенге көмек беруді үйрету. 4. Жеке жұмыс. Алинур, Санжар Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Аңсар Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту-	Саяхан Өлеңдерді саналы эмпирикалық түрде жағқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік	Ахмед Тематикалық пішіндерді білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық	Әзім Түсі мен көлемі бойынша ажырата алуда үйрету. (математика негіздері-танымдық және	Нұрсылан Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желінін қалдықтарын сүруге майлықты пайдалануда үйрету (жаппау-

	коммуникативтік	дағды)	және зияткерлік	зияткерлік дағдылар)	шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тапсырмаларды қайталауды ескерту. Ата-аналар берілген мақалаларды қайталау Демалыс күндері киі тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету				

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдыртан» шағын орталық
 Топ: «сересек»
 Балалардың жасы - 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 29 Қаңтар-3 Ақпан 2024ж

Басқарушы: Ш.Т.
Метод. әдістемелік Кеңес басқарушы: А.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29 қаңтар	Сейсенбі 30 қаңтар	Сәрсенбі 31 қаңтар	Бейсенбі 1 ақпан	Жұма 2 ақпан
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Максаты: бөлшектерді құрастыруға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды)	Аула құстары туралы әңгімелеу. Максаты: қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Сөздік ойын: «Кім шапшаң» Максаты: үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Жануарлар әлемі суреттер топтамасын қарау. Максаты: жануарлар туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Әңгіме құрастыру. «Досын туралы әңгімелеп бере» Максаты: достық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, санау дағдыларын дамыту. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру	«Сыбайлас жемқорлық және онымен күресу әдістері» жалынама. «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз» кенес Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы. Максаты: аңдардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Әңгіме айтуға үйрету, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді	Дидактикалық ойын: «Атын ата» Максаты: таныс ертегілерді атауға, таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейрімді, ақкөңіл-салмақты)	Қыс туралы өлең оқу. Максаты: өлеңдерді тыңдауға, өлеңдерді жаттауға түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Санамақ Максаты: санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нәшініші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Санамақтар жаттату. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды,	Жанылпташтар. Максаты: жанылпташтар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік

	Түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-адеу меттік-эмоционалды дағдылар)	ынталандыру, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік дағды)	(сурет салу-шығармашылық дағды)	Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Композицияларды салу. (сурет салу-шығармашылық дағды) Шаршының бұрыш-тарын киноды үйрету. (жансыру-шығармашылық дағды)
Танертегі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырығымен бірінші артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Женіл жүтіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүтіреді. 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінші артынан бірі адымдап жүру, женіл жүтіру.				

	Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жәндіктер туралы әңгімелеу. Мақсаты: жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қоңыз, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру) (сурет салу-шығармашылық дағды)	Әңгімелеу. Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: Топтағы өсімдіктерге күтім жасау. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Топтағы өсімдікті қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Мақсаты: бағдарлам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден оту дағдыларын жетілдіру, жауап жүргінішілерге арналған ережелер ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар). Ермексаз кесектерінен бағдарламды мүсіндеу. Дөңгелек пішіндерді қылып алуда үйрету. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)	Қыс келбеті бейнеленген суретті өз бетінше қарап, әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Шана суретін салдырту. Ермексаз кесектерінің жиктерін созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)	«Құстар-біздің досымыз Мақсаты: қыстайтын жыл құстарын қыста қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Торғайдың суретін мүсіндеу. (мүсіндеу- шығармашылық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Тапсырма-ны орындап бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді жаттықтыру. Қарқынды өзгертіп, бір қатар тізбекпен жүгірту; он және сол аяқпен секіруді жаттықтыру. Қапшықшаны басқа	Дене шынықтыру Мақсаты: Бастан асып, екі қолмен допты алысқа лақтыруді үйрету; Келгелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүруді үйрету; балалардың біріне-бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.	Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тындау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді	Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтаудың бекіту. Келгелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүруді жаттықтыру, балалардың біріне-бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Нұсқаушының берген	

қойып бөрене үстімен жүріп, теңе-теңдікті сақтау үйрету. Жүтіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Негізгі қасиеттерді: шапшаңдық, ептілікті дамыту. 1) Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүру. 2) Жүтіріп келіп ұзындыққа секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарға мен мысық» Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-	1) Бастан асып, екі қолмен дөпті алдысқа дақтыру. 2) Кетселердің арасымен иреленіп еңбектен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлағаш».	анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырақ-ты қимылдар. Марш сипатын ырақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Алғаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би, Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының биіктердің атауларын есте сақтау.	белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. 1) Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүру. 2) Кетселердің арасымен иреленіп еңбектен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Спорттық жарыс».	
---	---	--	---	--

	ырғақты кимылдар. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Танғы әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жүзбен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану.		Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылыма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірі мен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше кйну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райы мен климаттық жағдайлардың	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы	1. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қыс кезіндегі ағаштарды бақылау, білімін жетілдіру.	1. Көгершінді бақылау. Мақсаты: Қыс кезінде көгершінің қылықтарын бақылау. (қоршаған ортамен	1. Аязды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен

	бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.		5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	ойындарға пайдалануға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Бағалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: заттардың пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ағаштар неге шулайды» әңгімесі Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруды үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: мүсіндеуді қызығушылықпен орындай білуге үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Аласқан бағаландар». Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады». естіген дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бағалардың тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Билим берүү үйүмүз: «Балдар» шатан отпак

Тон: «серьезно»

Балалардын жашы - 4 жас

Жоспардан кыргыз кечени 12 Акпан-16 Акпан 2024ж

Thamnop. fr.
allaniana *spenceri*
Dumont et al.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12 ақпан	Сейсенбі 13 ақпан	Сәрсенбі 14 ақпан	Бейсенбі 15 ақпан	Жұма 16 ақпан
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды физикадан өткізу. Көтеріңкі көңіл-күйді қалыптастыру.				
Балаларды қабылдау	«Балабақша үйіміз» әңгімесу. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Әңгімесу «Балабақшада не жейміз?» жаттығуы не жердік?» Мақсаты: сөздік қорын байытудың арқасында өзін көрсеткен сұраққа тиіс жауаптар мен қызығарлықпен алу; ауызаралық қатынасты (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Реттік сабақ дыбыстарды дамыту реттік сан есімдерді ату. (математика жетілдіргі тапсырма және зияткерлік дағдылар)	Турастық қорық. қатынасты бақырау сөздерді айтыру. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. (қазіргі үйіміз... коммуникативтік дағды)	Үстел-үсті ойыны. «Бөлісету» ойыны Мақсаты: берілген сұрақтардың бөлігін тауып сәйкестендіріп білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу келіссөз беру	«Сыйбалас жемқорлық және өмірмен күресу әдістері» жазылым Балабақшадан кейінгі балаларға өзінің өзі қалай ұстауында жайлы әңгімесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімесу Үйдегі өзіне-өзі қолмет ету дағдыларының қалай қалыптасқан жатқанын әңгімесу Демалыс күндерінің баланың күн тәртібі жайлы әңгімесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау)	«Үйшік» құрастыру. Мақсаты: құрастырылған құралмен балалардың бөлшектерінің көмегімен орналасқан ойынды аяқтайды.	Сұрақтар қару. «Тұрақты» дәстүрлерімен Мақсаты: заттардың табиғаты және өмірдегі үйрену. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Заттардың жұмысмен көмегімен олардың қарама-қарсылық сәлеметтік-қарсылық табиғатын таныту. (математика жетілдіргі тапсырма және зияткерлік дағдылар)	Түрлі-түсті қорықтармен бөлісету бөлу. Мақсаты: сұрақтарды сәйкестендіріп, арқасында таңдау, сұрақтарды таңдау, ауызаралық қатынасты білуге баулу, ауызаралық қатынасты білуге баулу.	Демалыс күндерінің ойыны. «Ауызаралық жеті күн» Мақсаты: сөздерді жетік білуге, олармен қатынасты білуге үйрету, өзі білгенін ретімен қайталап айтуға баулу. (қазіргі үйіміз... коммуникативтік дағды)

	шығармашылық дағды)		(сурет салу- шығармашылық дағды)	дағды) «бүтін», «кеш», «ертен» ұғымдарын ажыратуға үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)	
Танертені жаттығу	Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта алдымен жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен аяқтың сыртың қырымен алдымен жүреді. Жөңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1.Б.к.-негізгі тұрыс, текше ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, текшелерді 3 рет бір-біріне ұру. 2-б.к. қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, текшелерді 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.к. 2.Б.к. аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-онға иіліп, текшелерді 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 2-б.к. 3-солға иіліп, текшелерді 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.к. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық, қолда текше. 1 отыру, қолды алға созу. 2 тұру б.к. келу. 3 отыру. 4 б.к. келу. 4.Б.к. еденде отыру қолда текше. 1 қолдағы текшені аяқ ұшына жеткізу. 2 б.к. келу. 5.Б.к. қолда текше. Текше жоғары көтеру және алға иілу. 1 текшені жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.к. келу. 6.Б.к. еденге жату, қолда текше, жатып велосипед тебу, жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі алдымен жүру, жөңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денені мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу	Шарын өлеңдер, қыс мезгіліне арналған, тақпақтар жаттату, манерлеп айтуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Көрсінше айт» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды	«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі». Мақсаты : Жабайы жануарлардың сыртқы	Сюжетті –рөлдік ойын: «Құрылымшы» Мақсаты: сөздік қорды ересектердің мамандық-

	(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (математика негіздері- танымдық- зияткерлік дағдылар) Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кино және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру- шығармашылық дағды)	(қазақ тілі***- коммуникативтік дағды) Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырықты түрде бояу. (сурет салу- шығармашылық дағды)	дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) Мүсіндеуде кескішті қолдану. (мүсіндеу- шығармашылық дағды)	түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік- эмоционалды дағдылар) Аудың мүсінін жасау. (мүсіндеу- шығармашылық дағды)	тарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, құрастыру- шығармашылық дағды) Мүсінделген заттың бетін тегістеу. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас- тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қабырғалы тактайдың үстімен қолды белге қойып жүруді үйрету. Шығыршықтан — шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Манерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық,	Дене шынықтыру Мақсаты: Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалату ді үйрету. Шығыршықтан — шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 1) Шығыршықты екі сызықтар арасымен	Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және	Дене шынықтыру Мақсаты: Арқан-ның астымен жанымен өтуді үйрету. Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалату ді жаттықтыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 1) Арқан-ның астымен жанымен өту. 2) Шығыршықты екі сызықтар арасымен	

	ептілікті дамыту. 1) Қабырғалы тақтадың үстімен қолды белге қойып жүру. 2) Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз орынды тап!».	домалату. 2) Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Күн мен түн».	сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар Музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатақ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мені қуып жет»	
	Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Ән айту.</u> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауға балаларға		Қазақ тілі Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс апаратын,		

	арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеміс, ыртақпен қозғалу; жүлкен би кимылдарын орындау; биілерде ойындары музыкалық кимылдарды қолдану.		сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірі мен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен					
1. Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Қыстың белгілері туралы білімін толықтыра түсу. 2. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. 3. Еңбек. «Таза жолдар». Мақсаты: бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. 4. Жеке жұмыс. Әмина, Санжар Пішіндерді атау. Мақсаты: пішіндерді атауға, танымдық қызығушылыққа дамыту. (математика)	1. Ақзды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде күннің суықтығы-ақз. Ақздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойнноравуш тағатынымызды түсіну 2. Қимылды ойын: «Шымышқ дөп». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. 3. Еңбек. Бұтақтарды жинау Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. 4. Жеке жұмыс. Айдын, Санжар Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 5. Таза ауада еркін ойындар.	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың маусымдық өзгерістерін ажыратуға, әңгімедеуе үйрету. 2. Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» ойыны Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға, жүгіру дағдыларын білуге үйрету. 3. Еңбек. Ойыншықтарды жинау Мақсаты: ойыншықтарды жинауға тәрбиешіне көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. Нұрмұхамбет, Әмина дыбысты анық айтуға үйрету. 5. Таза ауада еркін ойындар.	1. Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Кетпид көзде» Мақсаты: ептілікке, икемділікке қалыптастыру. 3. Еңбек. Ауладағы шырша түттеріне қар ую. Мақсаты: үйлен қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылығалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру 4. Жеке жұмыс. Қайсар, Райана Мақсаты: қыс мезгілі шырша туралы әңгімелеу. 5. Таза ауада еркін ойындар.	1. Мұзды бақылау Мақсаты: қарапайым себеп салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтырады. 3. Еңбек. Жерге құм себу. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. 4. Жеке жұмыс. Ахмат, Әміржан Мақсаты: жанылтпаптарды қайталау, мазмұнын түсіндіру. 5. Таза ауада еркін ойындар.	

	негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) 5. Таза ауада еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Балалармен жеке жұмыс	Эзима Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Ахмад Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Саяжан. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Ансар Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету (құрастыру-шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тапсырмаларды қайталауды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға көңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету			

Білім беру ұйымы: «Балдыртан» шығын орталық
Топ: «ерресек»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кесені: 20 Ақпан - 25 Ақпан 2028 ж

Басқарушы
Меншік иесі
Қолы: *Меншік иесі*
Тамбегі: *Меншік иесі*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20 ақпан	Сейсенбі 21 ақпан	Сәрсенбі 22 ақпан	Бейсенбі 23 ақпан	Жұма 24 ақпан
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды филдтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сойлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Тапты амаидау. «Қалай сезем айтқыңыз кселе?» Мақсаты: мінез- құлық мәдениеті мен сыпайы қарым- қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (Сойлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- адеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Үстел-үсті ойын: «Лето» Конструкторлардан құрастыру. Орнадастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру- шығармашылық дағды)	Суретті кітапшалар мен жұмыс Мақсаты: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (қазак тілі*** коммуникативтік дағды)	Үстел-үсті ойыны: «Қубикпен ойын» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға үйрету. (құрастыру- шығармашылық дағды) Музыкалық-ырғақты кимвлдар жасау. (музыка- шығармашылық дағды)	Тапты сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазак тілі*** коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- адеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу кеснес беру	"Баланың мектепке психологиялық дайындығы дегеніміз не?" кеснес Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимвлдың ойындар,	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болды?»	«Менің достарым» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме	Топтағы тұлдермен таныстыру. Мақсаты: болме	Әңгімелесу. Өз өмірінң қауіпсіздігінің	«Үйшікәртегісі» Мақсаты: еркін ойындарда таныс

Үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бойынша қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	құрастыруға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)	өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы бұйымдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	қарапайым дағдыларын меңгеру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінін артынан бірі салта алдымен жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкісімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртың қырымен алдымен жүреді. Жеңіл жүгіру, салта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1. Б.к.-негізгі тұрыс, текше ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, текшелерді 3 рет бір-біріне ұру. 2-6.к. қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, текшелерді 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-6.к. 2. Б.к. аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-онға иіліп, текшелерді 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-6.к. иіліп, текшелерді 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-6.к. 3. Бастанқы қалып, аяқ арасы ашық, қолда текше. 1 отыру, қолды алға созу. 2 тұру б.к келу. 3 отыру. 4 б.к келу. 4. Б.к. еденде отыру қолда текше. 1 қолдағы текшені аяқ ұшына жеткізу. 2 б.к. келу. 5. Б.к. қолда текше. Текше жоғары көтеру және алға иілу. 1 текшені жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.к. келу. 6. Б.к. еденге жату, қолда текше, жатып велосипед тебу, жатып дем алу. Бастанқы қалып, бірінін артынан бірі алдымен жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денен мүшесі. Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жаттығулары.				

Үйымдастырылган іс-арекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Жасырынган пішілер» Максаты: бастапқы ойлау операцияларын, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Заттық фригидер» Максаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту. Заттарды зерртеу барысында қолмен ұстау, сипап сезу арқылы есте сақтауды, қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Ырғақтық жаттығулар Максаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру**,- физикалық қасиеттерді дамыту)	Отбасы тұрды әңгімелеу. Максаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Сюжетті-рольдік ойын: «Қонақты қарсы алу» Максаты: қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ қаде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Саядық суретін салдыру, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу— шығармашылық дағды).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Максаты: Жүру түрлерін орындау; жетекшілерді ауыстыру отырып жүру жаттықтыру. Бір-бірімен тізбектен жүгіру қойылған кегьялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Берілген белгі бойынша тоқтау. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.	Дене шынықтыру Максаты: Құм салынған қалшық-паны сол қолмен, он қолмен алысқа лақтыруді үйрету. Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелегенді үйрету. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру. 1) Құм салынған	Музыка Максаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. тыңдаумен музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық	Дене шынықтыру Максаты: Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді үйрету; Құм салынған қалшықшаны сол қолмен, он қолмен алысқа лақтыруді жаттықтыру. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.	

Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	Дидактикалық ойын «Жасырылған пішіндер» Мақсаты: бастапқы ойлау операцияларын, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Сөздік қорды жапшылаушы сөздермен байыту. Заттарды зерттеу барысында қолмен ұстау, сипап сезу арқылы есте сақтау, қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Ырғақтық жаттығулар Мақсаты: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	Отбасы туралы енгіземелу. Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі*** коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Сюжетті-рольдік ойын: «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырызу, «қонақ көде», «сыбаға», ас қайыру, бита беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Саяндық суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық дағды).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру түрлерін орындау; жетекшілерді ауыстыру отырып жүру жаттықтыру. Бір-бірімен тізбекпен жүгіру қойылған кегілдердің арасымен жүгіруді жаттықтыру. Берілген белгі бойынша тоқтау. Бағаларға дұрыс тыныс алу туралы енгіземелу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қалың-шанды соң қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруды үйрету. Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай денгелеуді үйрету. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру. 1) Құм салынған	Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау, тыңдаптан музыкадан алынған әсерлері туралы енгіземелу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді үйрету; Құм салынған қалыңшаны соң қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді жаттықтыру. Бағалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Бағаның спортқа қызығушылығын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.	

Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді, басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелеуді үйрету. 1) Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүру. 2) Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Нысанға дәл тигізу». Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Таныс шығармаларды білту. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдары. Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар	қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыру. 2) Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім мықты»	айтуға музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатақ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының билердің атауларын есте сақтау. Қазақ тілі Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, е дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты	1) Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүру. 2) Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ойыпшықты алып кел!».	
--	--	--	---	--

	Гимнастикалық ұзын орындқ үстімен жүруді, басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелеуді үйрету. 1) Гимнастикалық ұзын орындқ үстімен жүру. 2) Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Нысанға дәл титізу».	Гимнастикалық ұзын орындқ үстімен жүруді, басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелеу. 1) Гимнастикалық ұзын орындқ үстімен жүру. 2) Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім мықты»	айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатақ, саз сырмайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	1) Гимнастикалық ұзын орындқ үстімен жүру. 2) Құм салыптан қаншықпаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ойыншықты алып кел!».	
	Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар				

жеңіл ұшпа карта ұқсайды, көгілдер болса күн жылы деген түсініктерді бекіту. 2. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. 3. Еңбек. Ауладағы тастарды теру. Мақсаты: Еңбек етуге деген оң көзқарасын тарбиестеу. 4. Жеке жұмыс. Қайсар мен Ахмад Сөздік қорын кеңейту мақсатында санамақтар үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) 5. Таза ауада еркін	өзгерістерге қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. 3. Еңбек. Қарды күреу. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге үйрету. 4. Жеке жұмыс Санжар, Райана Мақсаты: қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар	«Қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру Қимылды ойын: «Үйізі қалған қоян» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. 3. Еңбек. Ағаш түбіне қар ую. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. 4. Жеке жұмыс. «Қыс қызығы» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	2. Қимылды ойын: «Қарлыташ» Мақсаты: денесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшпайды?» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. 3. Еңбек. Құстарды тамақтандыру, жемсалтыпқа жем салу. Мақсаты: қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы түсіндіру. 4. Жеке жұмыс. «Не қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны арқылы білімдерін бекіту. Ақжан, Санжар (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 5. Таза ауада еркін ойындар.	2. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Қуыспак» Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. 3. Еңбек. Қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге үйрету. 4. Жеке жұмыс Томирис мен Дияс Мақсаты: қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 5. Таза ауада еркін ойындар
--	---	--	--	--

	ойындар.					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)					
Балалармен жеке жұмыс	Саяжан Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету. (мүсіндеу- шығармашылық дағды)	Аңсар Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)	Әзіма Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)	Ахмад Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. (мүсіндеу- шығармашылық дағды)	Мұхаммед Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. (жапсыру- шығармашылық дағды)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тапсырмаларды қайталауды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталық
 Топ: ересек
 Балалардың жасы- 4 жас
 Жоспардың құрылу кесені 26 ақпан-1 Наурыз 2024 ж



Күн тәртібі	Дүйсенбі 26 ақпан	Сейсенбі 27 ақпан	Сәрсенбі 28 ақпан	Бейсенбі 29-наурыз	Жұма 1-наурыз
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды филдтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амандасу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
Әңгімелесу	«Балабақшаға келе жатқанда не көрдің?» Мақсаты:сөздік қорын айналдырып дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Таңғы сәлем. «Күшпақтау» Мақсаты: құрдас-тары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдас-тарының әрекетін түсінуге баулу. (қазак тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Альбом қарау. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер. Табигат құбылыс-тарын атау және ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Музыкалық-ырғақты қимылдар жасау. Мақсаты: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылығын туыдыру. (музыка-шығармашылық дағды)	Тәулік бөліктері «Бүгін», «кеше», «ертен». Мақсаты: Тәулік бөліктері,олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «Бүгін», «кеше», «ертен» туралы туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Аулыс айту» бұрышында өз тілектерін жазып, жүрекшелінің ішіне қалдыруға кеңес беру. «Мектепке дейінгі жастағы балала ойыншықтарды жинауды үйретеміз» кеңес. Осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктер туралы ақпараттар беріп, бірнеше атқаратын жұмыстарды талқылау. Фото-көрме: “Анашымның қасында” Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел-үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: түрлі түсті бөлшектерден үй	Ойын жаттығуы: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу.	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: дене сапаларын егтілікке, икемділікке қалыптастыру. (дене шынықтыру**-	Сөздік ойыны: «Жаксы- жаман» Мақсаты: Айналдасындағы заттармен сөздік қорды	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастыру (құрастыру-шығармашылық дағды)	(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	физикалық қасиет-терді дамыту)	кеңейту. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателік-терді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)	олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Танергені жаттығу	Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі салта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Женіл жүгіру, салта бір-бірінің артынан артүрлі бағытта жүгіреді. 1.Б.к.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1 сол жаққа басты айналдыру. 2 оң жаққа басты айналдыру. 3 б.к.оралу. 2.Б.к.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында ныққа арналған жаттығулар. 1 екі нықты көтеру 2 оң нықты көтеру 3 сол нықты көтеру б.к.оралу. 3.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ, иілу 1 оң аяққа иілу 2 сол аяққа иілу 3 бастапқы қалыпқа кету. 4.Б.к.отырып тұру, аяқ сәл ашық, қол белде 1 отыру, қолды созу. 2 тұру қол белде. 3 б.к.келу. 5.Б.к.қолдарын айна созу,аяқтары сәл ашық,аяқтарын қолдарына тигізу. 1 оң аяқтарын сол қолдарына тигізу. 2 сол аяқтарын оң қолдарына тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. Б.к.Секіру алмастыру арқылы. 1 оң аяқта секіру 4 рет. 2 сол аяқта секіру 4 рет 3 қос аяқпен секіру 4 рет				

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталық
Топ: ерресек
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11 Наурыз-16 Наурыз



Күн тәртібі	Дүйсенбі 11 наурыз	Сейсенбі 12 наурыз	Сәрсенбі 13 наурыз	Бейсенбі 14 наурыз	Жұма 15 наурыз
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды фильмдерден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сойлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)				
	Отбасы туралы әңгімелеу. Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты биліретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Үшбұрыш “Түрлі-түсті үшбұрыштар” Мақсаты: түрлі-түсті үшбұрыштардан пішіндер құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағды)	Үстел-үсті ойыны: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: тақшалардан таныс пішіндер құрастыра білу, атай білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Жылы жақтан ұшып келген құстар туралы әңгімелеу. Мақсаты: дауысты, дауыссыз дағдыларды дұрыс айту дағдыларын бекіту, құстардың ағдарын атау дағдыларын қалыптастыру. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)	Әңгімелеу. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділігімен қатысуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	“Ананьин бесік жыры” акциясы. Әжелердің орындауындағы бесік жырының сайысы. Алда болатын ертенгілік туралы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылы ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Бөрілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра	Санамақ айту. Мақсаты: санамақты жатқа айтуға үйрету.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бөтіңше тандап киіп ойындар ойнату.Еркін ойындарда таныс	Саусақ жаттығуы: «Тоқылдақ» Мақсаты: Саусақтарды жұму және ашу, қолдың бұрыш	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: мерекелік дастархан туралы түсінік беру, отбасылық мерекелер, салт-

бейнелеу әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	билуге үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	кейінгілердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	естерін дамыту. Сөйлеуде тыныс алуга баулу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)	дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) "Дастархан" әнін орындау. (музыка-шығармашылық дағды)
Танертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі саятта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгірту, саятта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1.Б.к-негізгі тұрыс, шар ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.к.3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, шарларды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру.4-б.к. Б.к.аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп, шарларды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 2-б.к.3-солға иіліп, шарларды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру.4-б.к. 3.б.к.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 4.Б.к.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.к.келу. 3 б.к.келу. 5.Б.к.қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға иілу. 1 шарды жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.к.келу. 6.Б.к.еденге жату, қолда шар, жатып велосипед тебу, жатып дем алу. 7.Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгірту. Демді қалыпта келтіру. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан. (физикалық белсенділік, ойын іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін, Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды	Ғажайып қорапша-дан қазақ халқының ұлттық киімімізбен, әшекейлерін шығарып, атайды,	«Қаздар» ойыны Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ертеңгі естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық макалдарын айтқызу. Әкені көріп ұл өсер,

	қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. Ұлттық киімдерді, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)	санап салыстырады, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету, фонематикалық есту-ді дамыту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекей-лерін тағып көру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дайын әшекей бейнелерін бояу. (сурет салу-шығармашылық дағды)	(дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	қойылымдарды сахналау. Көсіпкерлердің мінезін беру, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) қазақ халқының өнерімен таныстыру киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жасайырту. (жапсыру-шығармашылық дағды)	Ананы көріп қыз өсер. Әдептілік белгісі- иіліп сәлем бергені. Бірлік бар жерде- тірлік бар. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішіне анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) Киіз үйдің тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Суретін салту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, сурет салу-шығармашылық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кегілдер-дың арасымен жүру; шашыранқы жүру; жан-жаққа шашырап жүгіру; аяқтарын айкастырып секіріп жүгіруді жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді бекіту, заттардың арасымен қос аяқтап секіруді үйрету. Жөңіл	Дене шынықтыру Міндеті: Арқаннан үстімен жүруді үйрету; заттардың арасымен қос аяқтап секіруді бекіту. Тене-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. 1) Арқаннан үстімен жүру. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Арқан тартысу».	Музыка Мәсәт: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру; арқаннан үстімен жүруді бекіту. Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кегілдердің арасымен жүру; шашыранқы жүру; жан-жаққа шашырап жүгіру; аяқтарын айкастырып секіріп жүгіруді жаттықтыру. 1) Гимнастикалық	

секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау кабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 1) Гимнастикалық орындық үстімен жүру. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ». Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. талыс шығармаларды білу. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға кызығушылық тудыру.		Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру. балалар музыка-лық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатақ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу манерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және әрекеттеу бөлу. Сөйлеудің дыбыс-тық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аспаптарын,	қабырғаға өрмелеу. 2) Арканың үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал».
--	--	---	--

			Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таным әңгірді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүгіппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.		
			сөйлеуде тыныс алу, фонематикалық есту, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыс-тық қарым-қатынасты («сіңлі», «женте», «кезед», «нағашы», «жисен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген		

		сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше кінгу. Қаптармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1. Ағаштарды бақылау Максаты: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырық өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Максаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Максаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3. Еңбек. Гүл егетін жерді тазалау. Максаты: еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Санжар, Айдын. Ағаштар аттарын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Желте бақылау. Максаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Максаты: дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Рейте» Максаты: ойынға деген қызығушы-лықты арттыру. 3. Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелестіріп көпесту. Максаты: еңбекке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Райана, Томирис. Көктем мезгілінің айларын атау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	Аспанды бақылау. Максаты: көктемгі аспанда назар аудару, қыста аспан - сұр, көктемде-көкшіл. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Максаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Максаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. 3. Еңбек. Тұқымды отырызу. Максаты: топырақты жәшіктерге өз беттері мен салуды үйрету. 4. Жеке жұмыс. Айзере, Дәулет. Жаңылтпаштар айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	Ауладағы ағаштардың түлденуін бақылау. Максаты: түлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде түсінігін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Секіріп бақалар» Максаты: бір орында тұрып, қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» Максаты: ұлттық ойындарға қызығушылыққа баулу. 3. Еңбек. «Ойын аланы» Максаты: ойын аланын таза ұстауға баулу. 4. Жеке жұмыс. Диас, Ерхан. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Максаты: күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Максаты: дене сапасын дамыту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Максаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. 3. Еңбек. Ауладағы құстарды тамақтандыру. Максаты: құстар - біздің досымыз, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Қайсар, Санжар. Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)

	коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	ойындар.		5. Таза ауада еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кино. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Камшымен таныстыру. Мәсәтаты: камшының бөліктерін атау, таңу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу, (ылға-артқа, оңға-солға, жоғары - төмен), заттарды оң қолмен соқпдан оңға қарай ориентациялау, заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) «Қара жорға» әнін айтқызу, би кимылдарын камшымен жасату. (музыка- шығармашылық дағды)	Әшекей бұйымдардың суретін салтызу. Мәсәтаты: Қазақ халқының бұйымдарымен мен тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (сурет салу, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Мәсәтаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Ермекезден еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу- шығармашылық дағды)	Қазақ халқының тұрмыстық заттары-мен таныстыру. Оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтермен безендіруді жалғастыру. Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ерекшелігін айту. Сақина түрлерімен таныстыру, ойнау. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды, мүсіндеу- шығармашылық дағды)	Суретті кітапшалар мен жұмыс Мәсәтаты: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (қазақ тілі***. коммуникативтік дағды) Балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімінің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына жапсыруға үйрету. (жапсыру- шығармашылық дағды)

	Вариативтік компонент. «Ырғақ» (пан жетекшісінің жоспары бойынша)			
Балалармен жеке жұмыс	Аңсар заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Саяхат өлеңдерді сәйкес эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Әзімдік «Зат неге құсайды?» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)	Ахмад Түсі мен көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)
Мұхаммед ұжымды жұмыс жасай алуға, жетімін қалдықтаарын сүруге майлықты пайдалануға үйрету (шығармашылық дағдыны дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Суреттер көрмесі туралы әңгімелесу. «Наурыз-көктем мейрамы!» Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету			

Білім беру ұйымы: «Балаларға» шағын орталық

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 Наурыз-17 Наурыз

Тәрбиелесу - білім беру процесінің негізгі ролы

Білім беру: *А*
Шығармашылық
жұмыс: *А*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18 наурыз	Сейсенбі 19 наурыз	Сәрсенбі 20 наурыз	Бейсенбі 21 наурыз	Жұма 22 наурыз
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды физикалық отыру. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)				
	Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүрлерді балаларға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білудің ең оңай жолы үйрету. (қазақ тілі***) коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Ұшбурыш "Түрлі-түсті ұшбурыштар" Мақсаты: түрлі-түсті ұшбурыштар-дан пішіндер ажырату. (құрастыру-шығармашылық дағды)	Үстел-үсті ойыны: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: тақпақтардан таныс пішіндер құрастыра білу, атай білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Жақын жақтан ұшып келген құстар туралы әңгімелесу. Мақсаты: дауысты, даусыз дабыстарды ажырату дағдыларын бекіту. Ақулардың атымен атай дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) коммуникативтік дағды	Әңгімелесу. Мемлекеттік мерекелердің маңызын білуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	"Анаңның бесік жыры" әңгімесі. Әжелердің орындарындағы бесік жырының сыйымы. Алда болатын ертегілік туралы әңгімелесу. Балалардан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын жайлы әңгімелесу. Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Берілген суреттердің бейнін	Сызымдар айту. Мақсаты: сызымдар жатқа айтуға үйрету. 5-жас дейін реттік санау	Ертегі кейіпкерлерінің қимылын көрсету. Өз бетінше таңдап кигіш ойындар ойыну. Еркін	Сәулем жаттығуы «Тоқылау» Мақсаты: Сәулемді дамыту және	Мерекелік дастарқан Мақсаты: мерекелік дастарқан туралы түсінік беру, отбасылық
ойындар, үстел үсті					

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тауып орналастыра білуге үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	ашу, қолдың бұлшық етерін дамыту. Сөйлеуде тыныс алуға баулу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, қазак тілі***-коммуникативтік дағды)	мерекелер, салт-дәстүрлер туралы білуге баулу. (қазак тілі***-коммуникативтік дағды) "Дастархан" әнін орындау. (музыка-шығармашылық дағды)
Танертемі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінші артынан бірі сапта алдымен жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың екпешімен жүреді, қолды бөше қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы қырымен алдымен жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан артүрлі бағытта жүгіреді. 1. Б.к.-негізгі тұрыс, шар ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру. 2-6-к. 3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, шарларды 1-2-3-деп, бір-біріне ұру. 4-6-к Б.к. аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-онға иіліп, шарларды 1-2-3-деп, бір-біріне ұру. 2-6-к. 3-солға иіліп, шарларды 1-2-3-деп, бір-біріне ұру. 4-6-к 3. Б.к. еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 4. Б.к. еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.к. келу. 3 б.к. келу. 5. Б.к. қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға илту. 1 шарды жоғары көтеру. 2 алға қарай илту. 3 б.к. келу. 6. Б.к. еденге жату. қолда шар. жатып велосипед тебу. жатып дем алу. 7. Бастапқы қалып, бірінші артынан бірі алдымен жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпта келтіру. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан. (физикалық бейсенділік, ойын іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін, Наурыз тойы туралы ақпарат	Ғажайып қорашпа-дан қазак халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін шығарып,	«Қаздар» ойыны	«Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Киіз үй туралы і
		Мәксаті: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен	Ертеңгісін естеріне түсіру. Ұсынылған	Халық макалдар	айтқызу.

	беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайылық дәстүрімен таныстыру арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. Ұлттық киімдерді, ұлттық киімдерді қып, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағды)	атайды, санап салыстырады, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету, фонематикалық есту-ді дамыту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, ашекей-лерін тағып көру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дайын ашекей бейнелерін бояу. (сурет салу-шығармашылық дағды)	таныстыру. (дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Кейіпкерлердің мінезін беру, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік дағды) қазақ халқының өнерімен таныстыру киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жасау. (жапсыру- шығармашылық дағды)	Әкең көріп үл өсер, Анаңы көріп қыз өсер. Әдептілік белгісі- иіліп сәлем бергені. Бірлік бар жерде- тірлік бар. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағды) Киіз үйдегі тұрмыс заттарды атау. Олар қызметі туралы әңгімелен, көрсету. Суретін салту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, сурет салу- шығармашылық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	Дене шынықтыру Міндеті: Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кетілер-дың арасымен жүру; шашыранқы жүру; жан-жаққа шашырап жүгіру; аяқтарын айкастырып секіріп жүгіруді жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді бекіту, заттардың арасымен қос аяқтап секіруді	Дене шынықтыру Міндеті: Арқаның үстімен жүруді үйрету; заттардың арасымен қос аяқтап секіруді бекіту. Төпе- төндікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. 1) Арқаның үстімен жүру. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Арқан тартысу».	Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге	Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру; арқаның үстімен жүруді бекіту. Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кетілер-дың арасымен жүру; шашыранқы жүру; жан-жаққа шашырап жүгіру; аяқтарын айкастырып секіріп жүгіруді жаттықтыру.	

үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Тене-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 1) Гимнастикалық орындық үстімен жүру. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ». Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</u> <u>таныс шығармаларды білу.</u> Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық		үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатық, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, биілердің атауларын есте сақтау. Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу манерін өз бетінше қолдану түрлі баялап әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге жәнеделелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және	1) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2) Арканның үстімен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орама!».	
---	--	--	---	--

ту/дыру. Бадалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таным әндерді орындауда бадаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ыртақпен қозғалу; жүгірен би кимылдарын орындау; биіктерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану.	дауыс ашаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, е дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыс-тық қарым-қатынасты («сіңді», «және»), «жезде», «наталшы», «жиген», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен
---	--

түлдіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Тааныс әндерді орындау да балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Женіл,ырғақпен қозғалу; жүгіспен би қимылдарын орындау; биіктерде ойындау; музыкалық қимылдарды қолдану.	дауыс апаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, т дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыс-тық қарым-қатынасты («сінді»,«және»),«жезде», «нағашы»,«жисен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматика-лық құрылымы. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен
--	--

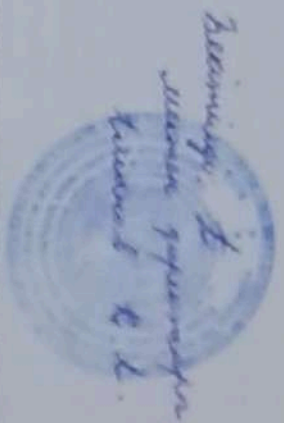
			сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше кйну. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)				
Серуен	1. Ағаштарды бақылау Максаты: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырық өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Максаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Максаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3. Еңбек. Гүл ерестін жерді тазалау. Максаты: еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Санжар, Айдын. Ағаштар аттарын атауға үйрету.	Жеппе бақылау. Максаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Максаты: дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Бәйге» Максаты: ойынға деген қызығушы-лығын арттыру. 3. Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Максаты: еңбекке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Райана, Томирис. Көктем мезгілінің айтарын атау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	Аспанды бақылау. Максаты: көктемді аспанға назар аудару, қыста аспан - сұр, көктемде-көкшіл. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қанқылдай» Максаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Максаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. 3. Еңбек. Тұқымды отырғызу. Максаты: топырақты жәшіктерге өз беттері мен сауду үйрету. 4. Жеке жұмыс. Айгере, Дәулет. Жанылтпаштар айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік	Ауладағы ағаштардың гүлденуін бақылау. Максаты: гүлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде түсінігін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Секіргіш бакалар» Максаты: бір орында тұрып, қос аяқтан секіру. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» Максаты: ұлттық ойындарға қызығушылыққа баулу. 3. Еңбек. «Ойын алаңы» Максаты: ойын алаңын таза ұстауға баулу. 4. Жеке жұмыс. Диас, Ерхан. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Максаты: күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер тер қылғанын шыға бастайтынын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Максаты: дене сапасын дамыту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Максаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін сін байыту. 3. Еңбек. Ауладағы құстарды тамақтандыру. Максаты: құстар - біздің досымыз. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Қайсар, Санжар. Жылна жактан ұшып келген құстарды атауға. (сөйлеуді дамыту.

	(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауыз еркін ойындар.		дағды) 5. Таза ауыз еркін ойындар.	ойындар.	коммуникативтік дағды) 5. Таза ауыз еркін ойындар.	
Серуеннен орауды	Толға орауды жезіле қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей өкі-еңінен жүруге дағдыландыру. Оз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)					
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінгіштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қаушымен таныстыру. Мақсаты: қаушының бөлшектерін атау, табу. Көпестік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу, алға-артқа, оңға-солға, жоғары - төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық түр) (математика негіздері-таңымдық және зияткерлік дағдылар) «Қара жорға» өңін айтқызу, би кимылдарын қаушымен жасау. (мұзыка-шығармашылық дағды)	Әшекей бұйымдардың суретін салызу. Мақсаты: Қазақ халқының бұйымдарымен мен тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (сурет салу, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаптараз» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Ермексизден еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңселек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру, ойнату. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, мүсіндеу-шығармашылық дағды)	Суретті кітапшалар мен жұмыс Мақсаты: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (қазақ тілі *** - коммуникативтік дағды) Бағаларды дайын тіктертбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қараз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желің пішін көмегімен текемет тің сол тің сол жағында, ортасына и және оң және оң жағына жатысыруға үйрету. (жапсыру- шығармашылық дағды) (дағды) (дағды)	3 метр сәт

	Варитивтік компонент. «Ыртак» (пан жетекшісінің жоспары бойынша)				
Балалармен жеке жұмыс	Аналар заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Саяжан өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Әзиза "Зат неге құсайды?" Мақсаты: геометриялық денелер мен фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)	Ахмед Түсі мен көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)	Мұхаммед ұжыпты жұмыс жасай алуға, жетімін қалыңтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету (шығармашылық дағдыны дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Суреттер көрмесі туралы әңгімелесу. «Наурыз-көктем мейрамы» Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балаларға» шалын орталық
Топ: «ересек»
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кесені 1-сәуір-6-сәуір 2024 ж



Күн тәртібі	Дүйсенбі 1-сәуір	Сейсенбі 2-сәуір	Сәрсенбі 3-сәуір	Бейсенбі 4-сәуір	Жұма 5-сәуір
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильммен өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амылдау балалармен жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Мақсаты: берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Айналдасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Әңгімелесу. «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (көздік тіл***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-дәстүрлік-эмоционалды дағдылар)	Тапты амылдау. «Қалай сөлем айтуыңа келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амылдау қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-дәстүрлік-эмоционалды дағдылар)	«Қай жетіп жоқ?» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптардың таңуға және айтуға үйрету. (Аузын қасықтар, сылдырмақтар, аспаптар домбыра, сөксірнай, барабан), музыкаға істеп қатысушылығын туғызу. (музыка - шығармашылық дағды)	Мәңгілік құрастыру. Мақсаты: құрылыс бөлшектерін аспаптарға және аспаптарға қатысты құрылымдық қасиеттерін өзге отырып пайдалануға үйрету. Құрастырғыштың құрылыс бөлшектерінің келістікте орналасуын айқындау. (құрастыру-шығармашылық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Халықаралық құстар күніне арналған балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық көрсеніс көрсету. «Құстар жәрмеңкесі» Фотоқорме «Балалар құлу қажет» Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы.(Ағаштарды отырғызу) Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу				

Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылық туғызу. Өз бөтініше кину. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1. Ұшып келген кустарды бақылау. Мақсаты: Көктем кустары жайлы білімдерінбекіту. Кустарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Эстафета» Мақсаты: ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбек. Гүл ететін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Жеке жұмыс. 4. Асфальтқа бормен сурет салу. (сурет салу-	1. Құмді бақылау. Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: «Нысанға дәл тигізу» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кустар мен жанбыр» Мақсаты: негізгі қимыл турлері дағдыларын қалыптастыру. 3. Еңбек. Ұсақ тастарды жинау. Мақсаты: еңбек етуге он көзқарасын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Айдың, Мерут Көктем туралы тапқақ айтқызу. Мақсаты: тапқақтар-ды жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік	1. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: негізгі қимыл турлері дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашыл-дық, дербестік танытуға баулу. 3. Еңбек. Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс. Аулым, Томирис Өсімдіктер әлемі туралы әңгімелеу. Мақсаты: өсімдіктер, оларға күтім жасау	1. Тастарды бақылау. Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттері-мен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел». Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимыл ойындарға қызығушылыққа баулу. 3. Еңбек. Серуен соңында ойыншықтарын жинау. Мақсаты: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4. Жеке жұмыс. Санжар, Әмина Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 5. Таза ауада еркін	1. Құмырскаларды бақылау. Мақсаты: құмырскалар туралы білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық қимыл ойындарға қызығушылыққа баулу. 3. Еңбек. Ағаштарға су құю. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық танытуының маңызды туралы білімдерін қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс. Медина, Сұлужан. Мақсаты: жәндіктер туралы түсінігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 5. Таза ауада еркін ойындар.

	кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұп пен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану.		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуде тыныс алу дыбыстарының білуді дамыту. Қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ, ң, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға баулу.		
--	---	--	---	--	--

	шығармашылық дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	туралы түсінікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 5. Таза ауада еркін ойындар.	ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрағу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Ахмад «Жанылтапштар» Мақсаты: жанылтапштар айту өнеріне баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Ансар «Тәулік бөліктері» Мақсаты: уақытты бағдарлауға үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Әзима «Кемпіркосақ» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағды)	Саяжан «Үйшік» ертегісі Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. (көркем әдебиет-шығармашылық дағды)	Мұхаммед «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометрия-лық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету Аяқ киімдерін оң, теріс деп үйретуге кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотрамасы

*Басқарманың
Меншік қорымен
қамтамалық*

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шатын орталығы
Топ: «ересек»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 8 сәуір-12 сәуір 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8 сәуір	Сейсенбі 9 сәуір	Сәрсенбі 10 сәуір	Бейсенбі 11 сәуір	Жұма 12 сәуір
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды филтуден өткізу. Жайдары көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Үстел-үсті ойындар: «Тәжәйіп доминолар». Мақсаты: логикалық ойлау дағдыларын, сөздік қорды кеңейту, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Өңгімелеу. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Жанбырдың суретін сыздырту. (сурет салу-шығармашылық дағды)	«Көңіл-күй неге ұқсас» ойыны Мақсаты: бүгінгі көңіл-күйлері неге ұқсас екенін айтып беру, сөздік қорын кеңейту. (ауа-райы, табиғат құбылыстары) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Көңілді күн» әнін орындау. Мақсаты: манермен ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. (музыка-шығармашылық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Фотокөрме «Балалар күлуі қажет» Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы (Ағаштарды отырғызу) Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын өңгімелеу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы өңгімелеу.				
Балалар-дың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаштардың гүлдеуі» Мақсаты: Көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы	Үстел-үсті ойын: «Суретті текше»- Мақсаты: суреттер бойынша өңгіме құрастыруға баулу. Танымдық қызығу-шылықты дамыту.	«Құстарды құрастыру» Мақсаты: 2-3 бейіктен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастыру. Реттік санау дағдыларын	«Мамандықтар» (сурет қарастыру) Мақсаты: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді	«Тайпадан келестер» Мақсаты: салыстырмалы өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)

	түсініктерін қалыптастыру. жасыл түсті ермеккездан ағаш қынддыларын орналастыру. (мүсіндеу- шығармашылық дағды)	(қазақ тілі***. коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) «Гүлдер» Төкшеден дөңгелек пішін қиып алып гүлдер жасауға қолдану. (жапырыу- шығармашылық дағды)	дамыту. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)	білуге үйрету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен аяқтың сырты қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға иію 2 басты оңға иію 3 басты артқа иію басты солға иію, бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ нық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 он жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу, бастапқы қалыпқа келу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ нық бойымен, он аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру,				

көс аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып алымдау. Бастапқы қалып, бірінін артынан бірі алымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеністікті бағдарлау «Орын тауып бер» Сұрақ-жауап. Аңдарды орналастыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Үстел-үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту; белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	«Ғажайып ғарыш» Мақсаты: етістіктерді қолданып, тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруға үйрету. Ғарыш және ғарышкер туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Ермексаздан ұшақты мүсіндеу.	«Реттік санау қабілетін нығайту» Мақсаты: Реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету. «қанша», «нөшілші» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету, заттын санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету, «солға» «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету.	Сурет бойынша әңгімелеу. Қоянның кеністікте орналау бағыттарын ата. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) Қоянның суретін салдырту, мүсіндеу, Дайын пішіндерден пішінін кию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: жұптасып жүру, шапалақтап ұрып жүру, алға қарай	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен көс аяқтап секіруді үйрету,	Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды	Дене шынықтыру. Мақсаты: Арқаншын үстімен жүруді, гимнастикалық	

тізгені бүтіп жүруді жаттықтыру. Аяқтың ұшымен гимн орын. үстімен жүруді үйрету. Тіпеге-теңдікті сақтауды жетілдіру. Он және сол қолмен асықтарды дақтыруді үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. 1) Он және сол қолмен асықтарды дақтыру. 2) Бір орыда тұрып допты жоғары дақтырып, қайтып қатып алу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдыздар». Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Он айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық ырғақты	Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Бағаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. 1) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім бірінші?».	қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Он айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Бағалар музыкалық аспаптарын да ойнау. Ағаш қасықтармен, асатайқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге	қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. 1) Арканның үстімен жүру. 2) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шығыршық тан өту».	
---	---	---	--	--

кимылдар. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызытушылық туыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жөңіл, ырғақпен көзге алу; жүзімен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану.	қатысуға, әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ж, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыс-тық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматика-лық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлем-дермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға
---	---

Серуенге дайындық		Баулу.			
Серуенге қызығушылық туғыз. Өз бетінше кінгу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)					
Серуен	1. Ағаштың бүршік атуын бақылау. Максаты: күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып, түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс». Максаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Максаты: қимыл-козғалыс тәжірибесін байыту. 3. Еңбек. Ағаштар түбін тазалауға көмектесу. Максаты: ағаштарды күтіп баштауға үйрету.	1. Ауладағы сиреньдерді бақылау. Максаты: сирень ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жаттығанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін иіскеу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Максаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» Максаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3. Еңбек. Ойын алаңы жанындағы гүлзарды суаруға көмектесу. Максаты: гүлдерге су құюға, оларды баптауға тәрбиелеу.	1. Қара ағашты бақылау. Максаты: Қара ағаштармен таныстыру, оларды балабақша ауласынан тауып, түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». Максаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. 3. Еңбек. Тастарды жинау. Максаты: берілген жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс. Әмина, Санжар Пішіндерді атау. Максаты: пішіндерді атауға, танымдық	1. Күшікті бақылау. Максаты: иттің баласы күшік туралы түсініктерін кеңейту. Оның дене құрылысымен, қимыл-козғалысымен таныстыру. Күшікке деген қамқорлықты арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Максаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Максаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. 3. Еңбек. «Таза алаң» Максаты: ойын алаңын таза ұстауға баулу. 4. Жеке жұмыс.	1. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Максаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылау арқылы олардың шатағынын, еңбеккорлығын көруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: «Құстар мен жанбыр» Максаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Сылдырмақ ойыны» Максаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. 3. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. Максаты: Жәндіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. 4. Жеке жұмыс. Санжар, Ерхан Жұмбақ жасыру. Максаты:

	4. Жеке жұмыс. Аулым, Айдын. Мәқсаты: Ағаштар туралы Мәқсаты: сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Таза ауада еркін ойындар.	4. Жеке жұмыс. Санжар, Дәулет Мақалдар жаттау. Мәқсаты: мақалдар жаттауға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	қызығушылыққа дамыту. (математика негіздері- танымдық және зиякерлік дағдылар) 5. Таза ауада еркін ойындар.	Аажан, Райана «Күшік» туралы өлең. Мәқсаты: шағын өлеңдерді жаттауға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	Жәндіктер туралы жұмбақтар шешуге баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Ахмад «Шалқан» ертегісі Мәқсаты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Ансар «Қошқармүйіз» Мәқсаты: Қазақ оюларының элементтерін салу-ға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, сурет салу-шығармашылық дағды)	Әзіма «Торғай» өлеңі Мәқсаты: тақпақтар-ды мәнерлеп айтуға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Саяжан «Доптар» Мәқсаты: Әртүрлі ермексаз кесектерінен доптарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)	Мұхаммед «Тәулік бөліктері» Мәқсаты: тәулікбөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалы ерекшеліктерін білуге үйрету (математика негіздері- танымдық және зиякерлік дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ерпесек»

Балаларын жасы - 4 жас

Жошпардын кырылу кезеңі 15 сәуір-19 сәуір

Deemings: 4
Allen 996 m
twisted 4-1

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15 сәуір	Сейсенбі 16 сәуір	Сәрсенбі 17 сәуір	Бейсенбі 18 сәуір	Жұма 19 сәуір
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильмнен өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Танты сәлем «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез- құлық мәдениеті мен сыпайы қарым- қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Музыкалық-ырғақты кимылдар жасау. Мақсаты: ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (музыка- шығармашылық дағды)	Аула құстары туралы әңгімелеу. Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» Мақсаты: сөздік қорын айналдасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың аталуларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Танты сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазак тілі*** коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Фотокөрме «Балалар күлу қажет» Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы (Ағаштарды отырғызу) Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасын жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: суретті 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету, танымдық қызығушылықты дамыту. (қазақ тілі)*** - коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Тіл үстарту жаттығуы. Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту; қазақ тілі)*** - коммуникативтік дағды)	Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: бөлшектерді құрастыруға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды)	Фото сурет құрастыру. Мақсаты: фото суретте бейнеленген гүлдерді және бағабакша манында өсіп тұрған гүлдерді табу, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (қазақ тілі)*** - коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды) Дайын пішіндерден гүлдер жапсыру. (жапсыру-шығармашылық дағды)	Текшелерлермен ойын: «Алма атасы» Мақсаты: текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)
Танергенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Бағалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта алдымдап жүреді. Колды жоғары көтеріп аяқтың өкішесімен жүреді, колды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы қырымен алдымдап жүреді. Жөңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1. Б. қ-негізгі тұрыс, кішкене екі доп ұстап, колдарын төмен түсіріп тұрады. 1-колды алға созып, доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2-6. қ. 3-колдарын жоғары көтеріп, колдарына қарап, доптарды 1-2-3 деп бір-біріне ұру. 4-6. қ. 2. Б. қ, аяқ арасы сәл ашық, колды жоғары көтеріп тұру. 1-оңға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 2-6. қ. 3-солға иіліп, доптарды 1-3 деп, бір-біріне ұру. 4-6. қ. 3. Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық, колда доп. 1 отыру, колды алға созу. 2 тұру 6. қ келу. 3 отыру. 4 б. қ келу. 4. Б. қ еденде отыру колда доп. 1 колдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2 б. қ келу. 5. Б. қ, колда доп. Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1 допты жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б. қ келу. Б. қ еденге жату, колда доп, жатып велосипед тебу жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі алдымдап жүру, жөңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Дене аулық ол — шыныққан Барлық денен мүшесі.				

	Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қанқызының суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)	Ойық ішіндегі заттарды орналастыр. Максаты: ойын арқылы сөздік қорын кеңейту, заттық элементтен таныстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Максаты: сурет салу барысында пішінін ескере отырып арақашықтықты сақтауға үйрету. Дайын пішіндерден киіп алу, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Максаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салдырту. (доп, машина, пирамида т.б). (сурет салу-шығармашылық дағды) Мүсіндеуге үйрету. (жануарлар бейнесі, ылдys-аяқтар т.б) (мүсіндеу-шығармашылық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Максаты: Ысқырық бойынша бастаушының өзгертіп жүру. Жан-жаққа, алға, артқа жалғамалы кадаммен жүруді жаттықтыру. Білеушелерден	Дене шынықтыру. Максаты: Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуға бекіту. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлестіріп ету. Қимыл-қозғалыс үйлестімдігін қалыптастыру. Гимнастикалық	Музыка Максаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді илпострацияларды
		Дене шынықтыру Максаты: Білеуше-лерден секіруді үйрету. Жөңіл секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденен шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру Төне-тендікті сақтау қабілетін	«Бүлінген телефон» ойыны Максаты: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын сөйлеуді меңгерту, Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) Телефон суретін салдырту. Дайын пішіндерден жапсыру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)

		Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жәндіктер туралы ұтымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қанқызының суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)	Ойық ішіндегі заттарды орналастыру. Мақсаты: ойын арқылы сөздік қорын кеңейту, заттық элементпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: сурет салу барысында пішінін ескере отырып арақашықтықты сақтауға үйрету. Дайын пішіндерден қиып алу, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салдырту. (доп, машина, пирамида т.б). (сурет салу-шығармашылық дағды) Мүсіндеуге үйрету. (жануарлар бейнесі, ыдыс-аяқтар т.б) (мүсіндеу-шығармашылық дағды)	Кесте бойынша ойын. Мақсаты: Білігін ертегілерін еске түсіру арқылы ересектермен бірге ертегі басын, соның ойыдан құрастыруға баулу, санау дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) Бауырсақ ертегі желісі бойынша бауырсақтың суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)	«Бүгінгі телефон» ойыны Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын сөйлеуді меңгерту, Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) Телефон суретін салдырту. Дайын пішіндерден жапсырту. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Мақсаты: Ысқырық бойынша бастаушыны өзгертпін жүру. Жан-жаққа, алға, артқа жалғамалы қадаммен жүруді жаттықтыру. Білеушілерден	Дене шынықтыру. Мақсаты: Дөпты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алууді бекіту. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Гимнастикалық	Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді илпостранцияларды	Дене шынықтыру Мақсаты: Білеушілерден секіруді үйрету. Жөніп секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру Төне-тендікті сақтау қабылетін	

секіруді үйрету. Балалардың оқу іс-арекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. Допты жерге ұрып оны екі қолмен қатып алу. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. 1) Допты жерге ұрып оны екі қолмен қатып алу. 2) Орындықтың үстімен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды табу»	қабырғата өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру; арқанның үстімен жүруді жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. 1) Допты жерге ұрып оны екі қолмен қатып алу. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Арқанның үстімен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»	көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыка-лық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатайқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
---	---	---

Музыка
Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
Музыка тыңдау.
Музыканың сипатын сезінуге үйрету.
Таныс шығармаларды білу.
Ән айту.
Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.
Музыкалық ырғақ-

дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.
1) Білеушелерден секіру.
2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім ұқыпты?».

Қазақ тілі
Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әнтімеге қатысуға, әнтімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

	ты кимылдар би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жөнел, ырғақпен қозғалу; жүгірсең би кимылдарын орындау; биіктерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану.		Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Һ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу. Өз бестіңше кінну. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен	1. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.	1. Ашық күнді бақылау	1. Ауа-райын бақылау.	1. Құмырсақаларды бақылау.	1. Ауадағы сиреньдерді бақылау.
Максаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсақ, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбеккөрілігін көруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: ойында деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Сылдырмақ ойыны» Максаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. 3. Еңбек. Жәндіктерге нан қикымын беру. Максаты: Жәндіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. 4. Жеке жұмыс.	Максаты: көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын, неге ұқсас екендігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зертеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Максаты: Ненің ұшатынын, ненің жүретінін білуге, әңгімелеуге, қимылдарын орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: ойында деген қызығушылығын арттыру. 3. Еңбек. Ойын алаңын тастардан тазарту. Максаты: ойын алаңын таза ұстауға баулу. 4. Жеке жұмыс. Әміржан, Ахмад Төрт түлік Максаты: үй жануарлар аттарын атау, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	1. Ауа-райын бақылау. Максаты: ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, зертеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Максаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. 3. Еңбек. «Біздің алаң» Максаты: еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. Әмина, Ахмад Максаты: «Сұғатүкірме», «Наңды баспа», «Дастархан басында кекірім» т.б сөздерді айтып мағынасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	1. Құмырсақаларды бақылау. Максаты: құмырсақалар туралы білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Максаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Максаты: ұлттық қимыл ойындарға қызығушылыққа баулу. 3. Еңбек. Ағаштарға су құю. Максаты: табиғатқа қамқорлық танытуының манызы туралы білімдерін қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс. Медина, Сұлжан. Максаты: жәндіктер туралы түсінігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) 5. Таза ауада еркін ойындар.	1. Ауадағы сиреньдерді бақылау. Максаты: сирень ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жататынын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін иісеу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Максаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» Максаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3. Еңбек. Ойын алаңы жанындағы үлгілерді суаруға көмектесу. Максаты: гүлдерге су құюға, оларды баптауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Санжар, Дәулет Максаты: мақалдар жаттауға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	

	Санжар, Ерхан Жандіктер туралы жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, күргату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Ансар Суретті кітапшалар. Мақсаты: суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Саажан «Көктем» әлемі. Мақсаты: өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Әзіма «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Мұхаммед «Кім зейінді» ойыны Мақсаты: түсі мен көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)	Ахмад Торғайды мүсіндеу. Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасай алуға, жезімінің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету (шығармашылық дағдыны дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Суреттер көрмесі туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиемеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталық
Топ: «ересек»

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22сәуір-27сәуір 2024 ж

Басқарушы: А.
Мектеп директоры: А. А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22 сәуір	Сейсенбі 23 сәуір	Сәрсенбі 24 сәуір	Бейсенбі 25 сәуір	Жұма 26 сәуір
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильмдерден өткізу. Көңілді смайликтер арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)				
	Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі****- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Әңгімелеу. Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Үстел- үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады, логикалық ойлай алады. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Альбом қарау. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау және ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Үстел-үсті ойын: «Лето» Конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру- шығармашылық дағды)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Фотожурнал «Балалар күлуі қажет» Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы.(Ағаштарды отырғызу) Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітапшалар қарау. Мақсаты: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше	Есімдер жаттығуы Мақсаты: өз есімін, тегім, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, сөздік	Көктем мезгіліне арналған суретті бояу. Мақсаты: сурет бояуға қызығушы-лығын арттыру.	Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен	«Өз жұбыңды тап» ойыны Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	қорын кеңейту. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	(сурет салу-шығармашылық дағды)	таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)	(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырағымен бірінің артынан бірі сапта алдымен жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы қырымен алдымен жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1.Б.к.-негізгі тұрыс, кішкене екі доп ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2-6.к.3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-6.к. 2.Б.к. аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-онға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 2-6.к.3-солға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-6.к. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық, қолда доп. 1 отыру, қолды алға созу. 2 тұру 6.к келу. 3 отыру. 4 6.к келу. 4.Б.к. еденде отыру қолда доп. 1 қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2 6.к. келу. 5.Б.к. қолда доп. Допты жоғары көтеру және алға илту. 1 допты жоғары көтеру. 2 алға қарай илту. 3 6.к. келу. 6.Б.к. еденге жату, қолда доп, жатып велосипед тебу, жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі алдымен жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. 7.Денсаулық ол – шыныққан Барлық денен мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу.	«Дұрысын тап» Мақсаты: мамандықтарға байланысты киім	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: түрлі геометриялық пішін-	Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған мереке	«Сән үлгісі» ойыны Мақсаты: сән үлгісі ойынын ойнау арқылы образды өздігінен

және кимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру	Көністікті бағдарлай білуді үйрету. Күш, еттілік, жылдамдық тәрізді кимыл	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	жаттықтыру. Тіп-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және кимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.	
Орындықтың үстімен жүруді жаттықтыру; Орыннан ұзындыққа арқан аттап екі аяқты қосып секіруді үйрету.	1) Бөрененің үстімен жүруді.	Музыкалық-ырғақты кимылдар.	1) Орыннан ұзындыққа арқан аттап секіру.	
1) Бір сызықпен қойылған кетгидардың арасымен жүру.	2) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеу. Кимыл- қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап».	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Бағалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	2) Қиғаш қойылған гим. қабырғада ормелеу.	
2) Орыннан ұзындыққа арқан аттап екі аяқты қосып секіру.			3) Кетгидардың арасымен жүгіру. Кимыл- қозғалыс ойыны: «Мені қуып жет»	
3) Орындықтың үстімен жүру. Кимыл- қозғалыс ойыны: «Жүзпен пішін жасау»				
Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білуді. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты кимылдар. Би		Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.		

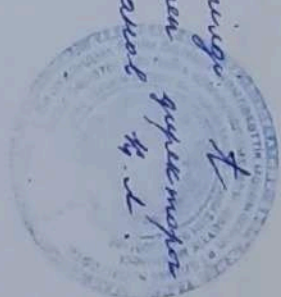
және кимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру	Көңілді бағдарлай білуді үйрету. Күш, еңгілік, жылдамдық тәрізді кимыл сапаларын дамыту.	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	жаттықтыру. Тіп-тендікті сақтау қабылетін дамыту және кимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.	
Орындықтың үстімен жүруді жаттықтыру; Орыннан ұзындыққа арқан аттап екі аяқты қосып секіруді үйрету.	1) Бөрененің үстімен жүруді.	Музыкалық-ырғақ-ты кимылдар.	1) Орыннан ұзындыққа арқан аттап секіру.	
1) Бір сызықпен қойылған кетілдердің арасымен жүру.	2) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеу.	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Баладар музыкалық аспаптарында ойнау.	2) Қиғаш қойылған гим. қабырғада ормелеу.	
2) Орыннан ұзындыққа арқан аттап екі аяқты қосып секіру.	«Өз жұбыңды тап».	Ағаш қасықтармен, асатақ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	3) Кетілдердің арасымен жүтіру.	
3) Орындықтың үстімен жүру.			Кимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жет»	
Кимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіппен пішін жасау»				
Музыка		Қазақ тілі		
Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.		Мақсаты: Тілдік дамытушы орта.		
Музыка тыңдау.		Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.		
Музыканың сипатын сезінуге үйрету; таным шығармаларды білту. Ән айту.				
Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.				
Музыкалық-ырғақты кимылдар би				

	түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларына жетілдіру У. Жау жүргізушілерге арналған ережелер ұтымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдылар). Санау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) Ермексаякесектерінен бағдаршамды мүсіндеу. Дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)	үлгілерін бір-біріне үйістіруге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) «Мамандықтың бәрі жақсы, қажеттісін таңдай біл» тақырыбында өз қалауымен сурет салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)	дерді алып, көру және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) Геометриялық пішіндер арқылы тотықұстын суретін салдырту, жапсырту. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)	Қазақстанбыз!» Мақсаты: 1-мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесі туралы білім беру. Бағаларды әр ұлт өкілдерінің салт-дәстүр мен мәдениетіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Өз ұлтының салтын, дәстүрін жалғастыруға, туыстыққа, ынтымақтыққа, достыққа тәрбиелеу. Бағалардың мерекеге деген шаттық сезімін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағды)	сөмдеуге ынталандыру. Сөз ішінде анық айтуға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік дағды) «Орамалды әшекейлеу» Мақсаты: түрлі әдістер арқылы үшбұрышты орамалды әшекейлеуге үйрету, дайын пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кегіштердің арасымен жүру; шашаранқы жүруді, бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кегіштердің арасымен жүруді арасымен жүгіруді жаттықтыру. Тендікті сақтау қабілетін дамыту	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бөрененің үстімен жүруді жаттықтыру. Тендікті сақтау қабілетін дамыту және кимыл - қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен енбектеуді жаттықтыру.	Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемесілеу. Ән айту.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Орындан ұзындыққа арқан аттап секіруді бекіту; Қытай қойылған гим. қабырғада ормелеуді үйрету. Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кегіштердің арасымен жүру; шашаранқы жүруді, бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кегіштердің арасымен жүгіруді	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шатын орталығы
 Топ: ересек
 Балалардың жасы- 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 29 сәуір- 10 Мамыр 2024 ж

Бейсенбі
Шектен ауытқымас
Аманжол 4.2.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 29-сәуір	Сейсенбі 30-сәуір	Бейсенбі 2 мамыр	Жұма 3 мамыр
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильмден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амандау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел-үсті ойыны: «Қандай пішін шықты?» Максаты:сөздік қорды кеңейту, тақша-лардан таныс пішіндер құрастыра білу, атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткердік дағдылар)	Әңгімелеу. Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Таңғы сәлем. «Қушақтау». Максаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» Максаты:сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы.(Ағаштарды отырғызу) Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдеті өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Максаты:	Саусақ жаттығуы: «Тоқыдақ» Максаты: Саусақтарды жұму және	Әңгімелесу. Бөлме өсімдіктері. Максаты:Топтағы өсімдіктерге күтім жасау.
				Әңгімелесу. Отанқорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы

эркегі, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бағдарлам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, жау жүргінішіерге арналған ережелер ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдылар). Ермексаяз кесектерінен бағдаршамды мүсіндеу. Дөңгелек пішіндерді қиып алуда үйрету. (мүсіндеу, жанысыру- шығармашылық дағды)	ашу, қолдың бұлшық еттерін дамыту. Сөйлеуде тыныс алуға баулу. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) Тоқылдақ суретін бояу. (сурет салу- шығармашылық дағды)	Олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік -эмоционалды дағдылар) Топтағы өсімдікті қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық дағды)	ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шенбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жөңіл жүтіру, он қырындап шенбер ішіне қарап жүтіру 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты онға ию 3 басты артқа ию, басты сонға ию. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру			

Бастапқы қалыпқа келу.
3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы ашық.
 1 он жаққа иілу,
 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу.
4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл ашық, қолды алға созу.
 1 отыру,
 2 тұру,
 Бастапқы қалыпқа келу.
5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру.
 1 екі қолмен тізені құшақтау,
 2 бастапқы қалыпқа келу.
6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ нық бойымен, он аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып алмау.
 Бастапқы қалып, бірінін артынан бірі алдымен жүру, жеңіл жүгіру.
 Демді қалыпқа келтіру.
 Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Дидактикалық ойын: «Ағайынды жеті күн» Мақсаты: сөздерді жіктеп, тауелдеп, септеп қолдана білуге үйрету, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі**_- коммуникативтік дағды) «бүтін», «кеше», ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)	Жануарлар әлемі топтамасы. Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді туралы ұғымдарды байыту. Кіріп-нің үстіне ермексез-ды орналастыр. (жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық дағды) 3 рет аяқпен тарсылдату. 2 рет онға, 2 рет солға қадам басу. Алақанмен 3 рет жоғары, 1 рет төмен шапалақтау. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) Қанқыздың суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық дағды)	«Көктем кереметтері» Мақсаты: көктем мезгілі ерекшеліктері туралы, бақылау күнітөбесінде ауа-райын белгілеу туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) «Көктем гүлдері» (сурет салу, жапсыру- шығармашылық дағды)
--	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Дене шынықтыру Мақсаты: Қисай-ған тақтаның үстімен жүруді, бір қолмен дөңгі еденге ұріп, екі қолмен қағып алуді үйрету. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 1) Қисай-ған тақтаның үстімен жүру. 2) Дөңгі еденге ұріп, екі қолмен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»	Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыка тыңдау.</u> Тыңдалған музыка-дан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <u>Ән айту.</u> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалықтырақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдау-ға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастика-лық қабырғата өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Қисай-ған тақтаның үстімен жүруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 1) Гимнастикалық қабырғата өрмелеу. 2) Қисай-ған тақтаның үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мен секілді жүру»	

			қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыспапартатын, сөйлеуде тыныс алудың сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ә, қ, ұ, Ұ, Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынас-ты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра		
--	--	--	--	--	--

		білуге үйрету. Өз ойын жайы ойлем-дермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем менсипат-тауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуға баулу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Серуен	1. Ауа-райын бақылау. Максаты: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-арекет) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Максаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын:	1. Аспанды бақылау. Максаты: аспандағы бұлттардың пішін-дерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-арекет) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: ойынға деген қызығушы-лығын арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар» Максаты: ойын барысында қауіпсіздікті	Жәндіктерді бақылау. Максаты: жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-арекет) 2. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Максаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» Максаты: ұлттық ойында деген қызығушылығын арттыру.	Күннің көзін бақылау. Максаты: көктем мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Күннің жотары тұрғанына көңіл бөлу. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-арекет) 2. Қимылды ойын: «Қазым, қазым, қанқылда!» Максаты: ойында қырағылық, жылдам-дық таныта білдіруіне назар аудару. Қимылды ойын: «Ақсу-қаздар» Максаты: денесін үйісіміді дамыту, дене сапаларын қалыптастыру. 3. Еңбек. Ауладағы тастарды теру.

	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Енбек. Қағаз-қоқыстарды жинау. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. 4. Жеке жұмыс. «Көктем» туралы әңгіме құрату. Санжар, Райана Мақсаты: сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	сақтау. 3. Енбек. «Біздің алан» Мақсаты: енбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Ахмад, Әмина Мақсаты: көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар	3. Енбек. Ойыншық-тарды жинау Мақсаты: ойыншық-тарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4. Жеке жұмыс. Айдын, Мейржан Мақсаты: сөздік қорын кеңейту мақсатында санамақтар үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) 5. Таза ауада еркін ойындар.	Мақсаты: Енбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Аажан, Даулет Күн туралы жұмбақ. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кинон қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Бағалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сықырлы қорапша» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)	пішіндерден тоқылдақты құрау және жабыстыру. (құрастыру, жапсыру-шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық фигураларды тануға, атай білуге үйрету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	«Шөжелер» бйін таныс би қимылдарымен билету. (музыка-шығармашылық дағды) Вариативтік компонент. 3D Ұшбұрыш «Ұшбұрыш» Мақсаты: түрлі-түсті үшбұрыштардан пішіндер құрастыру.

				дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	жаттауға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Саяжан Табитат құбылыс-тарын атауға және ажыратуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Әзизия мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Мұхаммед 5 көлемін санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	Ахмат көркем шығарма-ларды эмоционалды қабылдауға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Топше “Сикырлы қалта” ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тапқытарды қайталауды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кенес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдыртан» шатын орталык

Топ: ересек

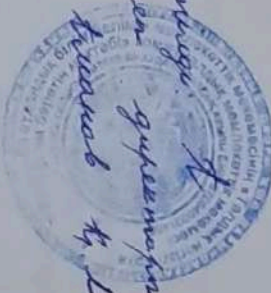
Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6 мамыр- 10 мамыр 2024 ж

Бекітілген: *[Signature]*

Мектеп директоры *[Signature]*

Тарапов А. С.



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	дүйсенбі 6- мамыр	сәрсенбі 8- мамыр	Жұма 10 мамыр
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды филмтрден өткізу. Жайдары көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
Балалардың қабылдау			Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Әңгімелесу «Балбақшаға келе жатқанда не көрдік?» Мақсаты:сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балбақшаны санитарлық тазалау маусымы (Ағаштарды отырғызу) Үйдеті өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)			Сөздік ойын: «Кім шапшаң»	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балаларды	Үстел-үсті ойыны: Таяқшалармен.

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Мақсаты: үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Музыкалық аспаптарын тануға және атауға үйрету. (Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатақ, домбыра, сазырмай, барабан), музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (Музыка - шығармашылық дағды)	«Раушан гүлі» Мақсаты: Түрлі-түсті таяқшалармен раушан гүлін құрастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінші артынан бірі шеңбер жасап алдымен жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Женіл жүгіру, он қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию, басты солға ию. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 он жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу.					

	1 отыру, 2 тұру, Бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі алдымен жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

			қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Тыңдаған</u> музыка-дан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндердің иллюстрациялар ды көрсетумен және кимылдармен сүйемелеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық ырғақты кимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатақ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. музыка- ның кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	үйрету. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Аяқтың ұшымен гим. орын. үстімен жүруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтау. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Бірлікке баулу. 1) Бір қолмен допты еденге ұрп, екі қолмен қағып алу. 2) Аяқтың ұшымен гим. орын. үстімен жүру. Кимыл- қозғалыс ойыны: «Өз үйіңді тап!».	
--	--	--	---	---	--

Қазақ тілі
Мақсаты: Тілдік

			мен заттарды 4-5 сөйлем менсипат-тауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға баулу.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше кінну. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өңінс-өң қызмет көрсету дағдылары)			
Серуен		1. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, карта мен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын «Құстар мен машиналар» Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. 3. Еңбек. Құстарға жем шауу. 4. Жеке жұмыс.	Ауладағы ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: гүлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде түсінігін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Секіргіш бакалар» Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылық баулу. 3. Еңбек. Тұқымды отырғызу. Мақсаты: топырақты жемістерге өз беттері мен салуды үйрету. 4. Жеке жұмыс. Айдын, Әмина Б. Жанылпаштар айтуға үйрету.	1. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, күн сәулесіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: жарыс сипатында ойын-дарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» ойыны Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға, жүгіру дағдыларын білуге үйрету. 3. Еңбек. Аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбек-

		Әмина, Нұрмұхамбет Қыстың үш айын үйрету, ерекшелік-терін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	(көркем әдебиет- коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	сүйіпшітікке баулу. 4. Жеке жұмыс. Айзере, Мейіргжан «Ақ көгершін» өлеңі Мақсаты: өлеңді жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)		Он жақта тұрған пішіндерді қызыл түске Сол жақта тұрған пішіндерді көк түске Ортасында тұрған пішіндерді сары түске бояу (сурет салу- шығармашылық дағды) қағазды бүктеу, жырту, шығырынықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (құрастыру- шығармашылық дағды) Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығарма- шылық ойлауды дамыту (мүсіндеу- шығармашылық дағды)	Бейнелейтін ойыншығын қарайды, қолмен ұстап зерттейді, қапаған суретін салды, мүсіндейді, жапсырты. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық дағды)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) Ермексазdan еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу- шығармашылық дағды) Вариативтік компонент.

Балалармен жеке жұмыс			Сапар, Айдын «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: таныс ертегілер мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (көрсетім дабыст- коммуникативтік деңгей)	Дәулет, Медина «Жылындар» Мақсаты: заттарды, сүреттерді қарастыру-да сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік деңгей)	ЗД Үшбұрыш «Қайыс» Мақсаты: Түрлі-түсті үшбұрыштардан қайық құрастыру Рәйана, Әмина. «Көктем» әні Мақсаты: ән оқырды сөзін анық айтуды түрде жатқа айтуға үйрету. (көрсетім дабыст- коммуникативтік деңгей)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталық
 Топ: ересек
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - Мамыр - 17 - Мамыр 2024 ж

Басшы: А. Шенбер
Метод. консультант: А. С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13 мамыр	Сейсенбі 14 мамыр	Сәрсенбі 15 мамыр	Бейсенбі 16 мамыр	Жұма 17 мамыр
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды фильммен өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез- құлық мәдениеті мен сыпайы қарым- қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді айтқызу. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды)	«Балабақша үйіміз» әңгімелеу. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» Мақсаты: сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді айтқызу. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды)	Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (бау)	Үстел-үсті ойыны: «Есте сақта және	Тіл ұстарту жаттығуы.	Суреттер қарау. «Жиһаздар»	Фото сурет құрастыру. Мақсаты: фото суретте	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тап» Мақсаты: суретті 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету, танымдық қызығушылықты дамыту. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыс-тарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)	Мақсаты: заттарын таңуға және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Үстел, орындық суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағды)	бейнеленген гүлдерді және балабақша манында өсіп тұрған гүлдерді табу,сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды) Дайын пішіндерден гүлдер жапсырту. (жапсыру-шығармашылық дағды)	Мақсаты: берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың екпінмен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Қолды белге қойыптізбені жоғары көтеріп жүру, ирелендеп жүгіру. 1.Б.к.-негізгі тұрыс, шар ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.к.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,шарларды1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.к. біріне ұру.4-б.к. 2.Б.қаяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-онға иіліп,шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.к.3-солға иіліп, шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.к. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда шар.1отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.к келу. 3 отыру. 4 б.к келу. 4.Б.к.еленде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.к. келу. 5.Б.к.қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға иілу. 1 шарды жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.к. келу. 6.Б.к. еденге жату, қолда шар,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жөңіл жүгірту.				

	Демді қалыпқа келтіру. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қанқыздың суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)	«Бүгінгі телефон» ойыны Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын сөйлеуді меңгерту, Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Телефон суретін салдырту. Дайын пішіндерден жалаң салу. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Керісінше айту» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері-танымдық-зияткерлік дағдылар)	Заттардың кеңістікте қалай орналасып тұрғанын айт. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Жоғары – төмен, астында – үстінде ұғымын түсіндіру. «Доптар бізде қонақта» (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)

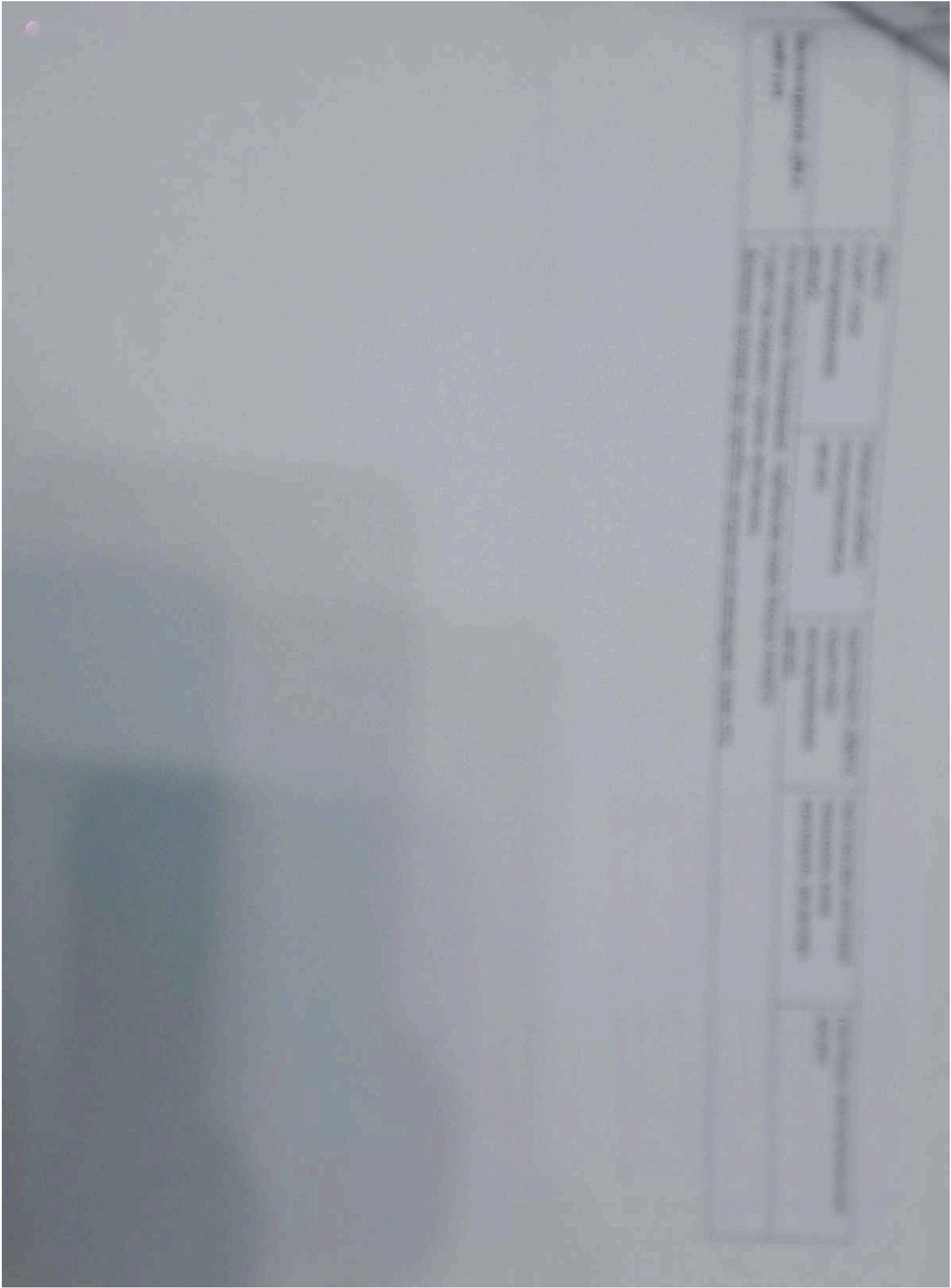
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас- тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тізеңі жотары көтеріп жүру, жарғалай отырып жүру, бір қатармен жүру; шашыранқы жүру, аяқтарын айқастырып секіру, бір қатар тізбекпен жүгуді жаттықтыру. Бөрененің үстімен жүруді, асықтарды атуді үйрету. Тене- теңдікті сақтау. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір —біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. 1) Бөрененің үстімен жүру. 2) Асықтарды ату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мерген»	Дене шынықтыру. Мақсаты: Секірте- мен секіруге үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Бөрененің үстімен жүруді бекіту. Тене- теңдікті сақтау. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір—біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуда қалыптастыру. 1) Секіртпемен секіру. 2) Бөрененің үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мерген футболшы»	Музыка Мақсаты: Музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Тыңдалған музыка- дан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндердің иллюстраци- яларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық қырғакты қимылдар. Марш сипатын ырғакты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатайқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдау- ға үйрету, музыка- ның кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі аяқты қосып, секіртпемен секіруге, асықтарды атуді үйрету. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Жылдамдық сапа-ларын дамыту. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. 1) Екі аяқты қосып, секіртпемен секіру. 2) Асықтарды ату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Болады-болмайды»	
---	--	--	--	--	--

	<u>таныс шығармаларды білу. Ән айту.</u> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу дамыту. Музыкалық қырақ-ты қимылдар. Би қимылдарын, ойындары музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарды ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүгірен би қимылдарын орындау; биіктерде ойындау музыкалық		бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімеless үшін сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аспаптарын, сөйлеуде тыныс алудың сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыс		
--	--	--	--	--	--

			-тық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жайсөйлем-дермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға баулу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу. Өз бөлініше кінну. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Бағдалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	1. Ашық күнді бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын, неге үкесі екендігін түсіндіру. (қоршаған ортамен	1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. (қоршаған	1. Аспанды бақылау. Мақсаты: көктемгі аспанда назар аудару, қыста аспан - сұр, көктемде - көкшіл. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын:	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырық өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын:
Серуен	1. Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын:	1. Ашық күнді бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын, неге үкесі екендігін түсіндіру. (қоршаған ортамен	1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. (қоршаған	1. Аспанды бақылау. Мақсаты: көктемгі аспанда назар аудару, қыста аспан - сұр, көктемде - көкшіл. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын:	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырық өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын:

	«Кім тез жинайды?» Максаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Акерек-көксерек» Максаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. 3. Еңбек. Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинап алып қайту. Максаты: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4. Жеке жұмыс. Райана, Томирис Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұнады?» Максаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Максаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. 3. Еңбек. Ойын алаңын тастардан тазарту. Максаты: еңбек етуге он көзқарасын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Санжар, Айзере Түлік Максаты: үй жануарлар аттарын атау, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Максаты: денесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: ойында деген қызығушылығын арттыру. 3. Еңбек. Ауладағы құстарды тамақтандыру. Максаты: құстар-біздің досымыз, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Әмина, Санжар Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	«Қазым, қазым қанқылда!» Максаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Қимылды ойын. «Қояндар мен ашылар» Максаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. 3. Еңбек. Тұқымды отырғызу. Максаты: топырақты жәшіктерге өз беттері мен салуды үйрету. 4. Жеке жұмыс. Нұрлы, Айдын Жанылтапшаңтар айтута үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	«Ағаштан ағашқа» Максаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қой» Максаты: дене сапа-ларын қалыптастыру. Еңбек. Гүл егетін жерді тазалау. Максаты: еңбекке деген он көзқарасын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Ерхан, Диас Ағаштар аттарын атаута үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кино. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Бағалармен жеке жұмыс	Саяхан «Пішіндер» Максаты: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге	Әзіма Максаты: шығарма жанрларын (тапқа, ертегі, әңгіме) ажыратуға үйрету.	Ансар Еркін ойын. Максаты: ойдан қарапайым құрылыстарды	Мұхаммед «Он-сол» Максаты: он және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Ахмед «Тотықұс» Максаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.

	«Кім тез жинайды?» Мақсаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. 3. Еңбек. Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинап алып қайту. Мақсаты: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4. Жеке жұмыс. Райана, Томирис Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. 3. Еңбек. Ойын алаңын тастардан тазарту. Мақсаты: еңбек етуге он көзқарасын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Санжар, Айзере Төрт түлік Мақсаты: үй жануарлар аттарын атау, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: денесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. 3. Еңбек. Ауладағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: құстар -біздің досымыз, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Әмина, Санжар Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	«Қазым, қазым қанқылда!» Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Қимылды ойын. «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. 3. Еңбек. Тұқымды отырғызу. Мақсаты: топырақты жәшіктерге өз беттері мен салуды үйрету. 4. Жеке жұмыс. Нұрлы, Айдын Жаңылтпаштар айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	«Ағаштан ағашқа» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: дене сапа-ларын қалыптастыру. Еңбек. Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген он көзқарасын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Ерхан, Диас Ағаштар аттарын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Бағалармен жеке жұмыс	Саяжан «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге	Әзіма Мақсаты: шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға үйрету.	Ансар Еркін ойын. Мақсаты: ойдан қарапайым құрылыстарды	Мұхаммед «Он-сол» Мақсаты: он және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Ахмад «Тотықұс» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.



Тәрбиегесу - білім беру процесінің индикаторамасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20 Мамыр- 24 Мамыр 2024ж

Воспитатель
Метод. консультант
А.С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20 мамыр	Сейсенбі 21 мамыр	Сәрсенбі 22 мамыр	Бейсенбі 23 мамыр	Жұма 24 мамыр
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды фильмдерден өткізу. Көңілді смайликтер арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)				
	Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Әңгімелесу. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, сөздік қорды кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу көзеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Қандай ойыңдарды ұнатасыңдар?» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағабакшаны санитарлық тазалау маусымы. (Ағаштарды отырғызу) Бағабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бау)	Әңгімелесу. «Менің тұтан	Сөздік ойыны: «Жақсы- жаман»	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»	Сапалақ Мақсаты: санау	Отбасы мүшелері

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалам-Атырау» Мақсаты: туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Өзі мен құрдастарының жауабындағы кәсіптік-терді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)	Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «неініші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Санамалар жаттату. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Бағалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап алдымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелендеп жүтіру. 1.Б.к.-негізгі тұрыс, шар ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.к.3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, шарларды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру.4-б.к. 2.Б.к.аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру.1-онға ийіп, шарларды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру.2-б.к.3-солға ийіп, шарларды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру.4.б.к. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық, қолда шар.1отыру, қолды алға созу. 2 тұру б.к.келу. 3 отыру. 4 б.к.келу. 4.Б.к.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.к.келу. 5.Б.к.қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға илту. 1 шарды жоғары көтеру. 2 алға қарай илту. 3 б.к.келу. 6.Б.к.еденге жату, қолда шар, жатып велосипед тебу, жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі алдымдап жүру, жеңіл жүгіру.				

	Демді қалыпқа кестіру. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сахналау. «Үйшік» ертегісі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылым-дартқа қатысуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) қоян суретін салдырту, қоян бейнесін ермексаз кесектерінен біріктіру арқылы мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жайлауда». Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Жайлау суретін салдырту. (сурет салу-шығармашылық дағды)	Суреттер қарау. «Жәндіктер» Мақсаты: жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Жұмбақтар шешуге баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Өз қалауларымен жәндіктер суретін салдырту, мүсіндеу (көбелек, қанқыз, қоныз) (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту, қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру. Мақсаты: Моральдық ксерік жігерділік қасиеттерін дамыту. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Жіптің	Дене шынықтыру. Мақсаты: Құм салынған қашықшаны лақтыру, құм салынған қашықшаны арқаға кейіп еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс	Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу, әндердің логотиптерін	Дене шынықтыру. Мақсаты: Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қашықшаны лақтыру, құм салынған қашықшаны арқаға қойып еңбектеуді жаттықтыру. Ойын ережесін білу және	

үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Секіртпемен секіруге үйрету. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. 1) Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыру. 2) Секіртпемен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Допты ұстап қал»	алғаш қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір-біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. 1) Құм салынған қапшықшаны лақтыру. 2) Құм салынған қапшықшаны арқата көйіп еңбектеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап».	ы көрсетумен және қимылдармен сүйемелеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалықтық қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарда ойнау. Ағаш қасықтармен, асағаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыка- ның кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	ойын барысында өзін- өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. 1) Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыру. 2) Құм салынған қапшықшаны лақтыру. 3) Құм салынған қапшықшаны арқата көйіп еңбектеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім заттарды тез жеткізеді».
Музыка Мақсаты: Музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Таныс шығармаларды білу. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу, дыбысты. Музыкалық ырақ- ты қимылдар, Би қимылдарын, ойын- дағы музыкалық		Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесу- шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын	

кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Танымал әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеміс, ырақпен қозғалу, жүзінен би кимылдарын орындау; билерде ойнайтын музыкалық	қолдану. Сөйлеудің дыбыс-тық мәдениеті. Артикуляциялық және дауысшаратын, сөйлеуде тыныс алудың сөйлеу білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ж, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыс-тық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматика-лық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жайы сөйлем-дермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипат-тауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
---	---

Серуенге дайындық	Серуенге қызғушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жүгітасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Батылдардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Серуен	1. Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: таным ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашыл-дық, дербестік танытуға баулу. 3. Еңбек. Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинап алып қайту. Мақсаты: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4. Жеке жұмыс.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірі-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру.			

	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Отбасы туралы әңгімелеу. Мәқсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элементтік-эмоционалды дағдылар)	Таулік бөліктері «Бүгін», «кеше», «ертен». Мәқсаты: Таулік бөліктері, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Мәқсаты: Саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналыдыруға үйрету. Сөйлеуде тыныс алуға баулу. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды)	“Қара жорға” бийн үйрету. Мәқсаты: қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. (музыка- шығармашылық дағды)	«Үш аю» ертегісін оқу. Мәқсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды еске сақтауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды) Аю суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Аяқ киімдерін оң, теріс деп үйретуге кеңес беру.				