

Бекітемін:
Мектеп директоры: К.Л.Аманов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы : 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : Желтоқсан 23-24 2024-2025жыл

Желтоқсан – «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөздері: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	Жұма 27.12.24
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Балқаймақ» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Күй күмбірі «Балқаймақ» Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу	Күй күмбірі «Балқаймақ» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Күй күмбірі «Балқаймақ» Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу	Күй күмбірі «Балқаймақ» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қош келдің жаңа жыл» мерекесіне берілген тапқартарын, сөздерін жаттатуын қадағалауын ескерту	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру	Балалардың күн тәртібін дұрыс қолдану туралы кеңес беру	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру	«Қош келдің жаңа жыл» мерекесіне берілген тапқартарын, сөздерін жаттатуын қадағалауын ескерту
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

жақалары)			әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті	
ертенгілік жаттығу	Жүру түрлері: екі-екіден жүру, ұшымен, қол жоғары, өкшемен қол, тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру. Б.к. н.т. бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1. Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп 2 Б.к. 3 Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп 4 Б.к. (6-7рет) Б.к. н.т. бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру. 1. Бұрылу, бір-біріне қарау 2 Б.к. 3. Бұрылу, бір-біріне қарау 4 Б.к. (6-7рет) Б.к. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденің алдында 1 Бір-бірінді қолмен итеру 4 Б.к. (5-6 рет) Б.к. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1 Жартлай отыру 2 Б.к. 3. Жартлай отыру 4 Б.к. (5-6 рет) Б.к. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет)	Жүру түрлері: екі-екіден жүру, ұшымен, қол жоғары, өкшемен қол, тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру. Б.к. н.т. бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1. Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп 2 Б.к. 3 Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп 4 Б.к. (6-7рет) Б.к. н.т. бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру. 1. Бұрылу, бір-біріне қарау 2 Б.к. 3. Бұрылу, бір-біріне қарау 4 Б.к. (6-7рет) Б.к. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденің алдында 1 Бір-бірінді қолмен итеру 4 Б.к. (5-6 рет) Б.к. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1 Жартлай отыру 2 Б.к. 3. Жартлай отыру 4 Б.к. (5-6 рет) Б.к. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет)	Жүру түрлері: екі-екіден жүру, ұшымен, қол жоғары, өкшемен қол, тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру. Б.к. н.т. бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1. Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп 2 Б.к. 3 Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп 4 Б.к. (6-7рет) Б.к. н.т. бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру. 1. Бұрылу, бір-біріне қарау 2 Б.к. 3. Бұрылу, бір-біріне қарау 4 Б.к. (6-7рет) Б.к. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденің алдында 1 Бір-бірінді қолмен итеру 4 Б.к. (5-6 рет) Б.к. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1 Жартлай отыру 2 Б.к. 3. Жартлай отыру 4 Б.к. (5-6 рет) Б.к. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет)	Жүру түрлері: екі-екіден жүру, ұшымен, қол жоғары, өкшемен қол, тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру. Б.к. н.т. бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1. Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп 2 Б.к. 3 Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп 4 Б.к. (6-7рет) Б.к. н.т. бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру. 1. Бұрылу, бір-біріне қарау 2 Б.к. 3. Бұрылу, бір-біріне қарау 4 Б.к. (6-7рет) Б.к. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденің алдында 1 Бір-бірінді қолмен итеру 4 Б.к. (5-6 рет) Б.к. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1 Жартлай отыру 2 Б.к. 3. Жартлай отыру 4 Б.к. (5-6 рет) Б.к. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет)	Жүру түрлері: екі-екіден жүру, ұшымен, қол жоғары, өкшемен қол, тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру. Б.к. н.т. бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1. Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп 2 Б.к. 3 Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп 4 Б.к. (6-7рет) Б.к. н.т. бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру. 1. Бұрылу, бір-біріне қарау 2 Б.к. 3. Бұрылу, бір-біріне қарау 4 Б.к. (6-7рет) Б.к. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденің алдында 1 Бір-бірінді қолмен итеру 4 Б.к. (5-6 рет) Б.к. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1 Жартлай отыру 2 Б.к. 3. Жартлай отыру 4 Б.к. (5-6 рет) Б.к. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Қ.Р. әнұраны Саусак ойыны: Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Қ/О: «Күн мен түн» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Д/О: «Кімге не керек» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.	Д/О: «Бүтін» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және	Д/О: Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)

дыбыстарды айтуға сұрайды. Балалар сол суретке байланысты дыбыстарды дұрыс айтып, оны атай алады. «Жолды аш» ойыны: Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды есту бойынша ажырату дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Әр балаға қыс мезгіліне қатысты бір-бір сурет беріледі (мысалы, қар, қоян, мұз, шана). Бала суретіндегі алғашқы дыбысты айтады. 2.Математика негіздері «Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек» Мақсаты: Логикалық ойлау, сәйкестік табу, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту Міндеті: Оқиғалардың ретін (алдымен-содан кейін, «бұрын-кейінірек») анықтау. «Киіз үйді	(Ұшақпен ұштым т.б.) Жұмыс дәптерімен жұмыс (графикалық жұмыс) 2.Қоршаған ортамен танысу Жол белгілері Мақсаты: Жол белгілерін білу Міндеті: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Біздің табиғаттағы достарымыз Бакылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау Ойын «Жол белгілерін тану» Түсіндіру: Мұғалім балаларға әртүрлі жол белгілерін көрсетіп, олардың маңызын түсіндіреді: Жүру бөлігі	түсіндіреді. Жыл мезгілдерін ата ойыны Жыл мезгілін өзіне тиісті суретпен сызып қос. Педагог тапсырманы түсіндіріп орындауды ұсынады 2.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: 1. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Дидактикалық ойын: «Дұрыс таңда» (Педагог тақтаға алма, ағаш суреттерін және олардың дыбыстық сызбасын іледі. – Сөздегі дыбыстарды анықтаңдар. Қай сөзге қандай дыбыстық сызба тиісті? Балалар дыбыстық талдау жүргізеді. Суреттерді тиісті сызбамен саластырады. Педагог көмек керек балаларға көмектеседі.	жүгінеді. Мысалы, сөзді буынға бөліп, әр буынның бірінші және соңғы дыбысын анықтайды. Жаттығу 4: Сөйлемдегі сөздерді санау Мұғалім балаларға сөйлемдер оқиды, ал балалар әр сөйлемде қанша сөз бар екенін санайды. Мысалы: «Суықторғай қыс келді.» – 4 сөз «Ағашта суық торғай отыр.» – 5 сөз 2.Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санауды жаттықтыру Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару «Аққаланы санаймыз» жұптық жұмыс жүргізіледі, балалар аққалаларды үстелдерге қояды, біреуі тура санаса, екіншісі кері санау	жылыту жұмыстарын жүргізу. 4. Төрт түлікті сипаттау ойыны (10-12 минут) Балаларға төрт түліктің суреттері немесе фигуралары көрсетіледі. Әр бала сурет немесе фигура бойынша төрт түліктің сыртқы түрін сипаттап, қандай пайдасы бар екенін айтуы қажет. Мысалы, мұғалім бір суретті көрсетіп: «Бұл – сиыр. Сиырдың жүнін қыркуға болады. Оның сүті өте пайдалы.» деп, балаларға сұрақтар қою арқылы жауап алуды ұсыну. 2.Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз Мақсаты: Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Міндеті: Біз сөйлем құрай аламыз –Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру «Артығын тап» ойынын ойнату. 1. Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (үз)
---	---	---	--	--

құрастыр» ойындық жағдаят. Бөлшектеп кесілген үлестірмелі материалды қолданады. Педагог киіз үй – қазақтардың дәстүрлі тұрғын үйі екендігі туралы айтады. Оны қысқа мерзімде құрастыруға және кері бөлшектеуге болады рі қарай «Не болды, не болады?» тақырыбында әңгімелесу жүреді. Балаларға бірнеше карточкалар беріледі, мысалы, тұқым – өскін – күнбағыс. Педагог «өскіннің» суретін көрсетеді. Суреттер сериясына ұқсас: бидай, ұн, нан. – Бұған дейін не болды? (Тұқым), содан кейін не болады? (Үлкен өсімдік, гүл). 3.Қазақ тілі Жаңа жыл келді Мақсаты: Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	(жүргіншілер жүретін бөлік) Жаяу жүргіншілер өткелі Тротуар (жаяу жүргіншілер жолы) Велосипед жолы Электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол Тапсырма: Балаларға әрбір белгі бойынша түсінік беріп, дұрыс жауаптар іздеуді сұрайды. Мысалы: "Бұл белгі қай жолға арналған?" немесе "Бұл белгі қайда орналасады?" Бағдаршам белгілерін түсіндіру: Қызыл: тоқтау Сары: дайын болу Жасыл: өтуге рұқсат Ойынның мақсаты: Балаларға бағдаршамның түсін көру арқылы жолдан қалай өту керектігін түсіндіру. 3.Көркем әдебиет Орман емшілері Мақсаты:Әңгіменің мазмұнын ойдан құрастыруға баулу. Міндеті:әңгімелесушіні тыңдауға, диалог	Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап» – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер карточкадағы суретті атайсыңдар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласыңдар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады 3.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді Мақсаты: Өлеңніңэмоц иялық-бейнелікмазмұнынқабыл дауғажетелеу. Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлең мазмұны бойынша сұрақ-жауап: – Өлең қалай аталады? Авторы кім? Өлең не туралы? <i>Тіл ұстарту жаттығуы:</i> Ша-ша-ша – жап-жасыл шырша. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» (баланың қиялын дамыту) Шарты: екі шырша	жүргізеді, содан кейін балалар өз орындарымен ауысады. Қолданатын тсіл: бір бала санауды бастайды, екіншісі жалғастырады. Педагог балалардың қала сыртына шанамен сырғанак тебуге келгені туралы сюжетті жалғастырады. Ойын жаттығуы «Сапка тұр!». Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкаларды алады (10 адамнан тұратын топтар). Педагогтің нұсқауымен балалар қатарға тұрады, реттік санауды ұйымдастырады: бірінші, екінші ... т.б. Одан кейін кері бағытта санауды ұсынуға болады. Кез келген саннан бастап санауды ұсынуға болады. Мысалы, 5-тен 10-ға дейін. 3.Қазақ тілі Жаңа жыл келді - Мақсаты: Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат,	2. Жел, жанбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ (қуыршақ) «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Педагог дыбыстар айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. 3.Шығармашылық Киіз үй Сурет салу Мақсаты: Киіз үйді жасай білуге үйрету. Міндеті:Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ұйымдастыру кезеңі (3-5 минут) Балаларды топқа жинап, сабақты бастау. Сурет салуға дайындық қажетті құрал-жабдықтарды тарату (парақ, қарындаш, гуашь немесе бояулар, қағаз, щетка).
---	---	--	--	--

Міндеті: -Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс колдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойын «Жана жылдық әңгіме құрастыру» Ойынның мақсаты: Мәтін құрастыру, ойдан тақырыпқа сай әңгіме жасау. Ойын ережесі: Балаларға қысқа бір мәтіннің басы беріледі, мысалы: "Жана жыл күні аязды ауа райы болды. Шыршаға әдемі ойыншықтар ілінді. Балалар шырша маңында жиналып, көңілді болды. Олар..." Балалар осы мәтінді аяқтау керек. Оларды толық сөйлемдермен аяқтауға, зат есімдер мен сын есімдерді дұрыс колдануға үйрету керек. Ойын «Жана жылдық	жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді (соңындағы қосымшаны қараңыз). Сөздік жұмысы: жыртықш құс – ұсақ құстарды аулап қоректенетін құс ағаштың діні – ағаштың ең негізгі бөлігі Сұрақ-жауап: – Әңгіме не туралы? Авторы кім? – Токылдақ ағашта не істеді? Ағаштың қабығынан не төгілді? 2. Жұмбақты шеш. Токылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. «Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар» ойын-жаттығуы Мақсаты: қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету. 4.Музыка «Балабақша»әні: Ө.Бейсеуов,сөзі:С.Мұхамедиев.	қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері колдан жасаған қағаз ойыншықтармен безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз. 4.Дене шынықтыру Сап түзеу Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзету, сапқа қайта тұру дағдыларын дамыту. Міндеті: Сап түзеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жылыту жаттығулары (5-7 минут) Мақсаты: Балаларды физикалық әрекетке дайындау, дене бұлшықеттерін қыздыру. Жаттығулар: Жүгіру: Жеңіл жүгіру	сын, сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс колдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті суреттермен жұмыс (10-12 минут) Мақсаты: Сюжетті суреттерді пайдаланып, сөйлемдер құрастыру және сипаттау дағдыларын дамыту. Балаларға Жаңа жыл мерекесіне арналған сюжетті суреттер көрсетіледі (мысалы, шырша, ойыншықтар, балалар мерекеге дайындық жасап жатыр). Әр бала сурет бойынша сөйлемдер құрастырып, зат, сын, сан есімдерді колданады. Мұғалім әр балаға көмек көрсетіп, дұрыс сөздер таңдауға көмектеседі. "Қандай сөз?" ойыны Мақсаты: Сөздерді дұрыс таңдау, дыбыстық талдау және дұрыс айту дағдыларын дамыту. Қажетті құралдар: Суреттер немесе карточкалар.	Сабактың мақсаты мен міндеттерін түсіндіру: «Бүгін біз ұлттық үйіміз – киіз үйді жасаймыз.» Жапсыру/ киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шанырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған Заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Мүсіндеу/ Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын колдану. Құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу 4.Дене шынықтыру Асханадағы дағды Мақсаты: Балаларды
--	---	--	--	---

сыйлықтар» Ойынның мақсаты: Суретке карап, заттарды сипаттай отырып, балалардың тілін дамыту, есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Ойын ережесі: Балаларға жаңа жылға қатысты бірнеше сурет көрсетіледі (мысалы, шырша, жаңа жылдық ойыншықтар, сыйлықтар, қар адам). Балалар әр суретке карап, заттың атын, оның түсін, мөлшерін сипаттап айтады. Мысалы, "Бұл - қызыл түсті жұлдызша. Ол шыршаның үстінде тұр. Оның көлемі өте кіші." Суреттердегі ойыншықтарды сипаттау үшін зат есімдер, сын есімдер мен сан есімдерді қолдану керек. 4.Дене шынықтыру Сап түзеу Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзету, сапқа қайта тұру дағдыларын дамыту. Міндеті:Сапқа тұру, сап	Мақсаты:Әнді бір-бірлеп немесе топпен орындауға үйрету Міндеті: Әнді сүйемелдеу және өз бетінше орындау (10-15 минут) Мақсаты: Балаларға сүйемелдеу арқылы ән айту дағдыларын қалыптастыру және өз бетінше орындауға үйрету. Әнді сүйемелдеусіз орындау: Балалар әнді алғашқы рет музыкасыз, тек өз дауыстарымен орындауға тырысады. Әнді орындау кезінде көңіл-күй мен интонацияға ерекше назар аудару. Әннің сөздерін толық есте сақтау және үйлесімді түрде орындау. Топпен орындау: Балалар әнді толық орындап, топ болып бірге ән айту. Әр бала өз орнында тұрып, әнді орындау барысында сенімді	(орнында немесе айнала жүгіру). Қолды айналдыру: Алдыға және артқа айналдыру. Тізе мен білезікті айналдыру: Жоғары көтеріп, сол бағытта айналдыру. Тізені көтеру: Бір-бірінің алдына немесе артында жүгіру. Жеңіл созылу: Арка мен жамбас бұлшықеттерін созу. Ойынның аты: «Сапқа тұру және айналу» Ойынның өткізілу барысы: Ойынның бірінші кезеңінде балалар мұғалімнің нұсқауы бойынша сап түзеп тұрады. Екінші кезеңде балалар оңға және солға бұрылуы орындайды. Үшінші кезеңде балалар орнында айналу жаттығуын жасайды. Ойынның соңында балалар қайта сапқа тұрып, бірге сап түзеп жаттығуды аяқтайды.	Қалай өткізіледі: Мұғалім балаларға суреттер көрсетіп, сол суретке қатысты сөздер сұрайды. Балалар әр суретке байланысты дұрыс сөздер мен сөйлемдер құрастыру керек. Мысалы: Мұғалім шырша суретін көрсетіп, «Қандай шырша?» деп сұрайды. Балалар 4.Музыка Балабақша»әні: Ә. Бейсеуов,сөзі: С.Мұхамедиев. Мақсаты: Әнді бір-бірлеп немесе топпен орындауға үйрету Міндеті:Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; Әнді балалармен бірге орындау (10-12 минут) Әнді бір-бірлеп немесе топпен орындау. Алдымен мұғалім әнді көрсетіп, баланың әнмен бірге айтуына мүмкіндік беру. Әнді бөлімдер бойынша	мәдениетті тамақтануға үйрету. Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асхана құралдарын пайдалану дағдыларын дамыту (10-12 минут) Асхана құралдарына арналған қысқаша түсініктеме: Шанышқы: тағамды кесуге немесе ұстауға арналған құрал. Қасық: сұйық тағамдарды жеуге арналған құрал. Пышақ: қатты тағамдарды кесуге арналған құрал. Такта және ыдыс: тамақтарды ұсынуға арналған ыдыс-аяқтар. Балаларға асхана құралдарын қолдану бойынша нақты жаттығулар жасау: Қасық пен шанышқыны пайдаланып тағамдарды дұрыс алу. Пышақ пен шанышқының үйлесімін пайдаланып, қатты тағамдарды дұрыс кесу. Такта мен ыдыстарды ұқыпты қолдану.
---	---	--	--	--

	түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. «Сап түзеп бұрылу» жаттығуы Мақсаты: Саптың ішінде оңға, солға бұрылу дағдыларын дамыту. Мұғалім балаларға сап түзеу кезінде солға және оңға бұрылуды көрсетеді. Алдымен, оңға бұрылу: балалар оң қолдарын көтеріп, оңға қарай бұрылады. Солға бұрылу: балалар сол қолдарын көтеріп, солға бұрылады. Жаттығуларды бірнеше рет қайталап, балаларға бұрылуды сенімді орындауға мүмкіндік беру. В) «Орындық айналу» жаттығуы Мақсаты: Орнында айналып, тәртіпті сақтауды үйрету. Балалар сапта тұрған кезде орнында айналады. Бұл жаттығу дененің барлық бұлшықеттерін қимылдатуға және үйлестіруге көмектеседі. Мұғалім балаларға айнарудың қауіпсіз және дұрыс жолдарын түсіндіреді.	болуға тырысады.		бөліп айту, әр бөлімде балалардың дұрыс ән айтуына көмек көрсету. Әнді сүйемелдеу арқылы орындап, кейін сүйемелдеусіз айтуға дағдыландыру. Музыкалық сүйемелдеу (фортепиано, музыкалық аспаптар) арқылы әнді орындау дағдыларын қалыптастыру. 5. Эмоциямен орындау (5-7 минут) Әнді балалармен бірге эмоция қосып айту: қуаныш, бейбітшілік, шаттық сезімдерін әннің мазмұнына сәйкес көрсету. Ән айту барысында баланың тыныс алуын қадағалау, дыбыстың айқын естілуіне назар аудару.	4. Рөлдік ойын: «Асханаға бару» (10-15 минут) Балаларды шағын топтарға бөлу және рөлдік ойын ұйымдастыру. Әр балаға бірқатар міндеттер беріледі: Бір бала «ҚОНАҚ» ретінде тамақтанады. Ол асхана құралдарын қолданады. Бір бала «мейрамхана қызметкері» ретінде мейманға қызмет көрсетеді. Ол барлық асхана құралдарын дұрыс пайдаланып, мейманға қызмет көрсетуі керек. Ойын барысында балалар өз кезектерінде асхана құралдарын дұрыс пайдаланып, мәдениетті тамақтану ережелерін сақтауы керек. Мысалы, шанышқыны оң қолмен алып, тағамды салатын табактың оң жағында ұстау.
--	--	-------------------------	--	--	--

Серуенге айындык	<u>Үнемді тұтыну</u> Табиғатқа қамқор болу Құстарға, өсімдіктерге жануарларға	<u>Үнемді тұтыну</u> Қоқыс сұрыптау. Балаларға коқыс сұрыптауды Қайта өңдеуге болатын материалдарды бөлек жинау арқылы табиғатты сақтауға үлес қосамыз.	<u>Үнемді тұтыну</u> Табиғатқа қамқор болу Құстарға, өсімдіктерге жануарларға	<u>Үнемді тұтыну</u> Қоқыс сұрыптау. Балаларға коқыс сұрыптауды Қайта өңдеуге болатын материалдарды бөлек жинау арқылы табиғатты сақтауға үлес қосамыз.	<u>Үнемді тұтыну</u> Табиғатқа қамқор болу Құстарға, өсімдіктерге жануарларға
Серуен	№ 20 серуен картотекасы. Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ, ақ Секендейді лақ. 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Максаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№ 21 серуен картотекасы. Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Көліктер» Максаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету.	№ 22 серуен картотекасы. Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу. Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қимылды ойын: «Итеріспек» Максаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю.	№ 23 серуен картотекасы. Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Такпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Максаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	№ 8 САБАҚ. «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙДАҒЫ БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» Ұзақтығы: 25 минут Топ/сынып: мектепалдытоп/сынып (5 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды бейтаныс адам оларды алып кетуге тырысқан жағдайда дұрыс әрекет етіп, өздерін қорғап, көмекшакыруға үйрету. Міндеттері: Балаларды бейтаныс адамдармен байланыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балаларға бейтаныс адамдардың ұсыныстарынан бас тартудың маңыздылығын түсіндіру (балмұздақ, кәмпит, сағыз, ойыншық және т.б.). Балаларды күмәнді жағдайларды тануға және мұндай жағдайларда дұрыс әрекет етуге үйрету. Материалдар мен ресурстар:

		Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан көп қабатты үй тұрғызу.			әртүрлі жағдайлар бейнеленген иллюстрациялар немесе суреттер, қабылдануы тиіс әрекеттер бейнеленген карточкалар Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балаларды қарсы алу Бейтаныс адам оларды алып кетуге тырысса, қалай әрекет ету керектігін түсіндіру. «Бейтаныспен кездесу» графикалық бейнеролигін қарап, негізгі қауіпсіздік ережелерін талқылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді ажыратуды үйрету	Сөздерді байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ертегіні жүйелі атуды үйрету	10ға дейін санауды үйрету	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылы к, эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын Алтыатар ойыны – көнге әр адам асық тігеді. Сол қатарға тағы бір сақа тігіледі (үйіргенде баланың шік түскен сакасы). Асықтардың арасында санылау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м. Сызық, ал 4-5-6 м. жерден ататын қаракшы белгілейді. Кімде-кім түптегі саканы атып	(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын Ақсақ қарға - қазақтың ұлттық ойындарының бірі. “Қарға” деген бұл қарға атта құс, ал “ақсақ” ақсандайтын дегені. Неліктен “қарға ақсақ”? Өйткені “қарға” бейнесін жасайтын бір аяқпен секіреді. Ал екінші аяғы бүгілген және орамалмен байланған.	(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын Алтыатар ойыны – көнге әр адам асық тігеді. Сол қатарға тағы бір сақа тігіледі (үйіргенде баланың шік түскен сакасы). Асықтардың арасында санылау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м. Сызық, ал 4-5-6 м. жерден ататын қаракшы белгілейді. Кімде-кім түптегі саканы атып ұшырса (1м асыра)	(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын Ақсақ қарға - қазақтың ұлттық ойындарының бірі. “Қарға” деген бұл қарға атта құс, ал “ақсақ” ақсандайтын дегені. Неліктен “қарға ақсақ”? Өйткені “қарға” бейнесін жасайтын бір аяқпен секіреді. Ал екінші аяғы бүгілген және белбеумен немесе орамалмен байланған. “Қарға” қай аяққа ақсандайтыны маңызды емес. Қатысушылар құрамаларға	(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.

басқалары)*	ұшырса (1 м асыра) бүкіл асықтарды сол алады. Ал сақаға тимей асықты ұшырса, оның сызықтан шыққаны ғана соныкі болады. Ату саны – брет. Алғаш сақасы шыққан бала бірінші болады да, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған асықтардың бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі (сақасы тігілген бала). ^[1]	“Қарға” қай аяққа ақсандайтыны маңызды емес. Қатысушылар құрамаларға бөлінеді және секірмелі эстафета жасалынады. Бірақ аяқты байлайтын белбеу немесе орамал бір “қарғадан” басқасына ауысып отырады.	бүкіл асықтарды сол алады. Ал сақаға тимей асықты ұшырса, оның сызықтан шыққаны ғана соныкі болады. Ату саны – брет. Алғаш сақасы шыққан бала бірінші болады да, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған асықтардың бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі (сақасы тігілген бала). ^[1]	бөлінеді және секірмелі эстафета жасалынады. Бірақ аяқты байлайтын белбеу немесе орамал бір “қарғадан” басқасына ауысып отырады.	Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут «Қош келдің жана жыл»мерекеге берілген такпақтарын, сөздерін жаттатуын қадағалауын ескерту	Өнегелі 15 минут Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру	Өнегелі 15 минут Балалардың күн тәртібін дұрыс қолдану туралы кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Қош келдің жана жыл»мерекеге берілген такпақтарын, сөздерін жаттатуын қадағалауын ескерту

Тексерілді: