Мектеп директоры: К.Л.Аманов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Талдық НОББМ

Балалардың жасы : 5 жас , мектепалды даярлық сынып

Қандай кезеңге жасалды : Ақпан 24-28 2024-2025 жыл

Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық

Апта дәйек сөзі:«Жаңашылдық – заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.25	Сейсенбі 25.02.25	Сәрсенбі 26.02.25	Бейсенбі 27.02.25	Жұма 28.02.25
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі **«Ата толғауы» «Күлкілі айна»**: Балалар жұп болып тұрады. Бір бала қозғалыс жасайды, ал екінші бала оның қимылдарын дәлме-дәл қайталайды. Бұл ойын балалардың көңілін көтеріп, күлкілі жағдайлар туғызады.	Күй күмбірі **«Ата толғауы» «Эмоцияларды көрсету»:** Балаларға әртүрлі эмоцияларды (қуаныш, ашулану, таңқалу, қорқыныш) көрсетіп, оларды сол эмоцияларды мимика арқылы көрсетуге шақыру. Бұл ойында балалар бір-бірін күліп, көңіл-күйді көтеруге мүмкіндік алады.	Күй күмбірі **«Ата толғауы» «Биле, көңіл күйіңді білдір!»:** Балалар музыканы тыңдап, әртүрлі көңіл-күйлерін көрсету үшін билеуге шақырылады. Мысалы, қуанышты әндер үшін бала көңілді билейді, ал баяу әндер үшін тыныш, баяу билейді.	Күй күмбірі **«Ата толғауы» «Қандай күйде болғың келеді?»:** Әр баладан бүгін қандай көңіл-күйде болғысы келетінін сұраңыз. Олар өздерінің көңіл-күйін сипаттап, басқа балаларға осы жайлы айтып береді. Содан кейін әр баланың көңіл-күйін көтеру үшін ортақ іс-шараларды жоспарлаңыз.	Күй күмбірі **«Ата толғауы» «Жақсы сөздер»:** Балалар бір-біріне жақсы сөздер айтып, мақтау немесе көңіл-күйді көтеру сөздерін айтады. Мысалы, «Сен керемет би билейсің!» немесе «Бүгін сен өте күлкілісің!» деген сөздер.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қатынастарды нығайту**	**Қалыпты режим мен тәртіп орнату**	**Кітап оқу мен білім алуға ынталандыру**	**Жеке және топтық ойындар**	**Эмоцияларды басқару мен өзін-өзі реттеу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**«Пазл құрастыру» Барысы:** Балалар түрлі-түсті пазл бөлшектерін дұрыс үйлестіріп, біртұтас суретке айналдыруы қажет. Пазлды толық жинау арқылы олар	**Қайда не жатыр?» Барысы:** Балалар түрлі заттарды көріп, кейін оларды жасырып қояды. Содан соң, басқа балалар қай зат қай жерде екенін табуы керек. Бұл ойын есте сақтау мен назарды	**«Дәрігер мен науқас» Барысы:** Балалар екі топқа бөлініп, біреуі дәрігер болып, екіншісі науқас болады. Дәрігер науқастың жағдайын тексеріп, түрлі емдеуді көрсетеді. Балалар өз рөлдерін орындап, бір-	**«Сурет салу» Барысы:** Балалар түрлі түсті қарындаштармен немесе бояулармен өз қиялдары бойынша сурет салады. Оларға тақырып немесе шектеулер берілсе де,	**«Тілімізді жаттықтырайық»** Барысы: Балалар түрлі сөздер мен сөйлемдер ойлап тауып, оларды дұрыс пайдаланып сөйлеуге тырысады. Бұл ойын сөздік қорды байытуға және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытуға

Scanner App Lite

ытаптарды қарау және басқалары)	ақыл-ой дағдыларын дамытады. (Шығармашылық дағды)	дамытуға көмектеседі.	бірімен қарым-қатынас жасайды (Әлеуметтік-эмоциялық даму)	олар шығармашылықпен жұмыс істейді. Шығармашылық дағды (Бейнелеу және өнер)	көмектеседі. (сөйлеуді дамыту)!
Ертеңгілік жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Екі қатарға түру. Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен 1.Жалаушылар жан-жаққа.2.Жалаушылар жоғары.3.Жалаушылар жан-жаққа 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. кең тұрысы, жалаушылар арқасында 1.Оң аяқты алдына шығару, жалаушылар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, жалаушылар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып отыру, жалаушылар жан-жаққа 1. Алдына еңкейю.2.Б.қ.3. Алдына еңкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен. 1.Жартлай отыру, жалаушылар алдына.2.Б.қ.3. Жартлай отыру, жалаушылар алдына.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен. Аяқты кең ашып секіру, жалаушылар жан-жаққа. (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Екі қатарға түру. Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен 1.Жалаушылар жан-жаққа.2.Жалаушылар жоғары.3.Жалаушылар жан-жаққа 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. кең тұрысы, жалаушылар арқасында 1.Оң аяқты алдына шығару, жалаушылар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, жалаушылар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып отыру, жалаушылар жан-жаққа 1. Алдына еңкейю.2.Б.қ.3. Алдына еңкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен. 1.Жартлай отыру, жалаушылар алдына.2.Б.қ.3. Жартлай отыру, жалаушылар алдына.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен. Аяқты кең ашып секіру, жалаушылар жан-жаққа. (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Екі қатарға түру. Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен 1.Жалаушылар жан-жаққа.2.Жалаушылар жоғары.3.Жалаушылар жан-жаққа 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. кең тұрысы, жалаушылар арқасында 1.Оң аяқты алдына шығару, жалаушылар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, жалаушылар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып отыру, жалаушылар жан-жаққа 1. Алдына еңкейю.2.Б.қ.3. Алдына еңкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен. 1.Жартлай отыру, жалаушылар алдына.2.Б.қ.3. Жартлай отыру, жалаушылар алдына.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен. Аяқты кең ашып секіру, жалаушылар жан-жаққа. (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).	Бір қатармен жүру Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Екі қатарға түру. Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен 1.Жалаушылар жан-жаққа.2.Жалаушылар жоғары.3.Жалаушылар жан-жаққа 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. кең тұрысы, жалаушылар арқасында 1.Оң аяқты алдына шығару, жалаушылар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, жалаушылар жан-жаққа 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып отыру, жалаушылар жан-жаққа 1. Алдына еңкейю.2.Б.қ.3. Алдына еңкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен. 1.Жартлай отыру, жалаушылар алдына.2.Б.қ.3. Жартлай отыру, жалаушылар алдына.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен. Аяқты кең ашып секіру, жалаушылар жан-жаққа. (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Екі қатарға түру. Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен 1.Жалаушылар жан-жаққа.2.Жалаушылар жоғары.3.Жалаушылар жан-жаққа 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. кең тұрысы, жалаушылар арқасында 1.Оң аяқты алдына шығару, жалаушылар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, жалаушылар жан-жаққа 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып отыру, жалаушылар жан-жаққа 1. Алдына еңкейю.2.Б.қ.3. Алдына еңкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен. 1.Жартлай отыру, жалаушылар алдына.2.Б.қ.3. Жартлай отыру, жалаушылар алдына.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, жалаушылар төмен. Аяқты кең ашып секіру, жалаушылар жан-жаққа. (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Артикуляциялық жаттығулар:** "Үрлеме шар": Балаларға «шарды үрлеу» жаттығуын көрсетіп, өздерін шарды үрлеп	**"Күннің шұғыласы"**: Балалар айналада қолдарын жайып, күннің шұғыласын сезінеді, көңілдерін көтеріп, денені сергітеді.	**Таңғы көңіл-күйді жақсарту:** "Жақсы таң!": Балалар бір-біріне жағымды тілектер айтып, «Жақсы таң!» дегенде бәрі қолдарын жоғары көтеріп	**"Тауықтардың шақыруы":** Тауықтың шақыруын дұрыс айту, дауыстарын анық етуге арналған жаттығу.	**Шаттық шеңбері:** Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне қолдарын ұсынып, шаттық шеңберін қалыптастырады. Шеңберді бастау

Scanner App Lite

	қызығушылықтарын жаттықтыруға көмектеседі.				Балалар бір-бірінє жауап, көңіл күйлерін сұрайды.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** Үлкен қонақ **Мақсаты:қонақ келгенде дұрыс сөйлеу мәдиенетіне баулу** **Міндеті**: Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге,сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды зат есім,сын есім,етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру; Қонақтарды қарсы алу» **Мақсаты**: Балаларды дұрыс сөйлеу мәдениетіне үйрету, грамматикалық дұрыс сөйлем құрастыруға дағдыландыру. **Барысы: Мұғалім** балаларға амандасу,қоштасу «қонақ», «келді», «үй», «сыйлық», «ұсыну» сөздерін береді. Балалар осы сөздерді пайдаланып, сөйлемдер	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. **Міндеті:** - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2) Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай? 3) Буында неше дауысты дыбыс болады? Дидактикалық ойын: «Тиісті түсті көрсет» Педагог дыбыстарды айтады: к, ө, б, н, т, ч,с, ы, п, р, л, д, ф, ж т.б. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны көтеру керек. Дидактикалық ойын: Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер. Мысалы:...	**Математика негіздері** Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру **Мақсаты:**ойындар арқылы заттар тобын біріктіру **Міндеті:** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **«Дүкен» рөлдік ойынын** ұйымдастырады. Балалардың қалауы бойынша сатушы таңдалады. Ойынға ойыншық жемістер мен көгөністерді пайдалануға болады. Бала әрбір затты саны жазылған тұтас қаптамадан (себет, қорап, пакет) бірнеше бөлікке бөліп, оларды бір-бірлеп сатуы керек. Мысалы, егер оның 6 алмасы болса, ол барлық 6 алманы сатқанға дейін бір уақытта 2 алма сата алады. Бұл балаға 6 заттың жиынтығын бөлшектеуге және жеке сатуға болатындығын түсінуге көмектеседі. «Артық, кем, тең» ойын жаттығуы ұсынылады. Ол үшін ойыншықтар немесе санау материалдарының топтарын орналастырады	**Сөйлеуді дамыту** Дәрумендер Мақсаты:Дәрумендер туралы ұғымдарын қалыптастырып,олардың атауларын дұрыс айтуға үйрету Міндеті:Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге,сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды зат есім,сын есім,етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру; **«Дәрумендер дүкені» ойыны** **Мақсаты**: Дәрумендер туралы дұрыс сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әр түрлі дәрумендері бар жемістер мен көкөністер көрсетіледі (мысалы, апельсин – С дәрумені, сәбіз – А дәрумені). Тәрбиеші әрбір дәруменнің пайдалы екенін айтып, балаларға сол дәрумендер туралы сөйлемдер құрау сұралады. Мысалы: "Сәбіз көзге пайдалы,	**Қоршаған ортамен танысу** Дәрілік өсімдіктер Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау, олардың қасиеттері мен маңызына түсінік беру. Міндеті:Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату **«Табиғаттағы өсімдіктердің рөлі» талқылауы** **Мақсаты: Өсімдіктердің табиғаттағы маңызы мен адамның денсаулығына әсерін түсіндіру.** Жаттығу барысы: Тәрбиеші балаларға өсімдіктердің табиғаттағы және адам өміріндегі рөлі туралы сұрақтар қояды: «Өсімдіктер адамдарға қандай пайда әкеледі?» «Өсімдіктердің қоршаған ортаға қандай әсері бар?» Балалар жауап бере отырып, өсімдіктердің тіршілік үшін қаншалықты маңызды екенін түсінеді. «Дәрілік өсімдіктерді анықтау» жаттығуы Мақсаты: Өсімдіктердің түрлерін ажырата білу және олардың пайдалы қасиеттерін түсіну. Жаттығу барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше дәрілік

Scanner App Lite

	үйге келді», «Қонақтар бізге сыйлық әкелді», «Біз қонақтарға сыйлық ұсындық». Мұғалім балалардың сөйлемдерін тыңдап, қажетті түзетулер енгізеді. **«Қонаққа сұрақ-қою»** Мақсаты: Көптік, септік жалғауларын және сұрау сөйлемдерін дұрыс қолдануды дамыту. Барысы: Мұғалім балаларға қонақ келгенде сұрақтар қоюды ұсынады. Мысалы, «Қонақ қайда келді?», «Қонаққа қандай сыйлық бердіңдер?» Балалар сұрақтарға дұрыс жауап беріп, сөйлем құрастырады. Мысалы: «Қонақ біздің үйге келді», «Біз қонаққа үлкен сыйлық бердік». Барысы: Мұғалім балаларға «қонақ», «келді», «үй», «сыйлық» сөздерін ұсынады. Балалар осы сөздермен толық сөйлемдер құрастырады. Мысалы: «Үлкен қонақ үйге келді», «Қонақтар сыйлық әкелді». Мұғалім	**<u>танысу</u>** Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері **Мақсаты:** Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін түсіндіру. **Міндеті:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау «Табиғатта тәртіп сақтау» ойыны Мақсаты: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға табиғатта дұрыс және дұрыс емес әрекеттер көрсетіледі. Мысалы, ағашқа зиян келтіру, қоқыс тастау, жануарларды мазалау – бұның бәрі дұрыс емес. Ал, ағаштарды қорғау, қоқысты жинау, табиғаттың тыныштығын сақтау – дұрыс әрекеттер. Тәрбиеші әрбір жағдайды түсіндіреді, балалар дұрыс әрекеттерді таңдайды. Қорытынды: Балалар табиғатта не істеуге болатынын және не істемеу керектігін түсінеді. «Қауіпсіз жол» ойыны Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Балалар	артық, кем немесе тең екенін салыстыруды сұрайды. Балалар мұны санау негізінде де, элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы арқылы да жасайды **<u>Сауат ашу негіздері</u>** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. **Міндеті**: - Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Педагог қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық ойын: «Қайтала»(допшен) – Балалар, мен сендерге допты лақтырып бірінші дыбысты айқынырақ айтып сөздер айтамын,	А дәрумені бар." "Апельсин С дәруменіне бай, ол иммунитетті күшейтеді." «Дәрумендер туралы әңгіме» жаттығуы **Мақсаты**: Зат есімдер, сын есімдер және етістіктерді дұрыс қолдану. Жаттығу барысы: Балалар дәрумендер туралы қысқаша әңгіме құрастырады. Әңгімеде көптеген сын есімдер мен етістіктерді қолдану керек, мысалы: "Мен бүгін сәбіз жедім. Ол өте тәтті және пайдалы. Бұл сәбіз А дәруменіне бай. Сондықтан менің көруім жақсарады." **<u>Математика негіздері</u>** Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру **Мақсаты:**Бөлікке бөлу және заттардың тобын салыстыруды ойындар арқылы түсіндіру **Міндеті**: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Артық, кем, тең» ойын жаттығуы. Ол үшін ойыншықтар немесе	айтып, олардың суреттерін көрсетеді. Әрбір өсімдікке сипаттама бере отырып, балаларға олардың қай ауруларға тиімді екенін айту ұсынылады **<u>Сауат ашу негіздері</u>** Біз нені үйрендік? Мақсаты: Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; Дидактикалық жаттығу: «Тиісті текшені көтер» Педагог дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті текшені, дауыссыз дыбыстарды айтқанда, көк түсті текшені көтереді. Ойын: «Сөз тізбегі» Педагог балаларға допты беріп сөз айтады, бала сөз аяталған дыбыстан басталатын сөз бір сөз айтып допты келесі балаға береді. Ойынға барлық бала қатысады. Сөздің басындағы

Scanner App Lite

	грамматикалық тұрғыдан қателіктер болса, түзетеді. «Кім қайда барады?» Мақсаты: Септік жалғауларын қолдана отырып, дұрыс сөйлемдер құрастыруды дамыту. Барысы: Балаларға сұрақтар қойылады: «Қонақ қайда барды?», «Үлкен қонақ не әкелді?» Балалар сол сұрақтарға жауап беріп, сөйлемдер құрастырады. **Математика негіздері** Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру **Мақсаты:** жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру **Міндеті:**Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Санау материалымен жұптық жұмыс. Түрлі түсті, өлшемдегі және пішіндегі фигуралардың кесіндісі. – Алдына 5 дөңгелек қой. Үш дөңгелекті	табиғатта жүру кезінде қауіпсіздік ережелерін дұрыс орындауға үйренеді. Тәрбиеші балаларға қауіпсіз жүріс туралы сұрақтар қояды, мысалы: «Орманда қандай жолмен жүру керек?», «Жануарлармен кездесу кезінде не істеу керек?» Балалар жауап беріп, тәрбиеші әрқайсысын түсіндіреді. **Көркем әдебиет** **Бір атаның ұрпағы** Мақсаты:**Әңгімені тыңдай алуға,және мазмұндай алуға үйрету** Міндеті: -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, Әңгімені оқу. Ойын: «Сұрақтарға жауап бер» Әңгіме мазмұнына байланысты сұрақтар беру. Ойын: « Әңгімені жалғастыр» Мақсаты:Әңгімені бір бала айтады тәрбиеші тоқта деп нұсқау бергенде тоқтсай қалады.Екінші балаға жалғастыр дегенде екінші бала жалғастырады. **Музыка**	ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар. Мысалы: қққасқыр(к), ккккітап(к), бббаққа(б), вввагон(в), ғғарыш(ғ), т.б. – Балалар, осы дыбыстарды айтқанда не байқадыңдар, дыбыстарды айту онай болды ма? – Ауыздан шығатын ауаға кедергілер жасалады екен. – Ал ол кедергілер нелер? (ерін, тіл, тіс, т.б.). – Бұлар қандай дыбыстар? Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетіспейтін сөйлем айтамын, сендер мазмұны байланысатындай етіп сөз жалғауларын керек. 1.Көктемде жылы жақтан құстар ...**Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт»** (Педагог суреттерді көрсетеді). –Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап, бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Педагог балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды.	санау материалдарының жиынтықтарын орналастырады және қай жерде артық, кем немесе тең екенін салыстыруды сұрайды. Балалар мұны санау негізінде де, элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы арқылы да жасайды. «Шапалақта, тап та, есінеме!» ойыны. Педагог 7 цифры бар карточка қояды. Содан кейін ол қолын шапалақтайды немесе 2 (3, 4) рет ақырын адымдар басады және жетіспейтін мөлшерді шапалақтап немесе аяқпен қадамдар жасап толықтыруды сұрайды. **Қазақ тілі** Қыстауда Мақсаты: Балаларға мал өсіру туралы түсінік беру, қыстау, қора, жайлау, жем, астау, соғым, сыбаға сияқты сөздермен таныстыру. Міндеті:Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), «Малдың күтімі» жаттығуы Мақсаты: Сөздерді	және соңындағы дыбыстарды мұқият тыңдау, дұрыс айту ескертіледі. Мысалы: алша-алмұрт-тарақ-қант-тау-уық-қалам-мал-лақ-қазан-нағашы-ыдыс-сағызғәкір-рауғаш-шар-радио-ожау-уыс-сәбіз, Зарина-алқаю. «Дыбысты тап» дидактикалық ойыны 1. Қоңыз сөзінде дауысты «о» дыбысы нешінші буында естіліп тұр.**Суретсалу** **Теңіз патшалығында** **Мақсаты:** Теңіз өмірі мен оның тұрғындарын бейнелеу арқылы эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **Міндеті:** **Суретті** қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. **/Жапсыру** **Теңіз патшалығында** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. **/Мүсіндеу** Теңіз патшалығында

Scanner App Lite

	алып таста. Қанша дөңгелек қалды? Педагог сандары бар карточкаларды тақтаға іліп қояды. Балалар жұппен жұмыс істейді. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды (дөңгелекшелер, санау материалдарын) қояды, алып тастайды, санайды, қанша қалғанын атайды, өз әрекеттерін түсіндіріп отырады. «Сандарды бөлу» ойыны: жаңғақтар, емен жаңғағын, қиыршық тастарды және осыларға ұқсас басқа заттарды (мысалы, 6) қойылады. Оларды қарындашпен бөледі немесе қолымен жылжытып екі бөлікке бөледі. Бала санды таңдайды, тиісті дөңгелектерді толтырады. Мысалы, егер 6 саны таңдалса, оны 3 пен 3 немесе 4 пен 2 және т. б. **Қазақ тілі** Қыстауда Мақсаты:Балаға қыстау, мал өсіруге қатысты сөздер мен	«Жауқазын» әні: Қ.Сәтиев сөзі: М.Мұсағитов. Мақсаты: Балаларға «Жауқазын» әнінің мазмұны мен сипатын түсіндіру, музыка мен би қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Міндеті:Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Құстардың билеуі» ойыны Мақсаты: Балалардың би қимылдары мен әнді үйлестіре отырып орындау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен қашықтап тұрып, әнді тыңдайды. Әннің мазмұны мен ырғағына сәйкес құстардың ұшуын бейнелейтін қимылдар жасау керек. Тәрбиеші балаларды осы қимылдарды жасай отырып, әнді бірге орындауға шақырады. Ән айтылып жатқанда, балалар әннің сезімін түсініп, «жүрекпен» би қимылдарын қосады (қолды жоғары көтеру, айналу, ұшып жүру сияқты	Мысалы: өшіргіш(ө) **Көркем әдебиет** Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай **Мақсаты:** Балаларға көркем әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну және әр түрлі жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білу дағдыларын дамыту. **Міндеті:** -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, **Ертегіні оқу:** Тәрбиеші Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай туралы ертегіні дауыстап оқиды. Әр бөлімді оқып болған соң, балаларға оқығандарын түсіну үшін сұрақтар қояды. Ертеңгінің негізгі оқиғалары мен кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін талқылайды. Сұрақ-жауап: Тәрбиеші ертегідегі оқиғаларды балалармен бірге талқылайды. Әрбір оқиғаны түсіндіре отырып, сұрақтар қояды: Алдаркөсе Шықбермес Шығайбайды қалай жеңді? Алдаркөсе мен Шықбермес	сөйлемдерде дұрыс қолдану дағдыларын дамыту. Жаттығу барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше сөздер береді (қора, жайлау, жем, астау, соғым, сыбаға). Балалар осы сөздерді пайдаланып, сөйлемдер құрауы керек. Мысалы: «Менің қорамда сиырлар бар.» «Жайлауға қойларды апардық.» «Астауға жем салдық.» «Соғымға қой сою жоспарлануда.» «Қыстау ойыны» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту және олардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға бірнеше мал және олардың қажеттеріне қатысты сөздер беріледі. Олар әрбір сөзге түсінік беріп, ойын барысында сол сөздерді қолданады. Мысалы: «Соғым» — "Соғым деп малды қысқы тамақ үшін соятын малды айтамыз." «Сыбаға» — "Сыбаға дегеніміз – соғымға бөлінген малдың бөліктері."	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу **/Құрастыру** **Теңіз патшалығында** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру **Дене тәрбиесі** Аяққа арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балалардың аяқ қозғалысын дамыту, координацияны жақсарту, дене шынықтыру дағдыларын қалыптастыру. **Міндеті**:Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту **Ойындар:** **"**Аяқпен кедергілерді өту" Балалар әр түрлі кедергілерді аяқпен өтіп, мақсатқа жету керек. Ойынның мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және аяқтың икемділігін дамыту. "Қадамдар" Балалар әр түрлі бағытта

Scanner App Lite

ұғымдарды түсіндіру, өз тілінде дұрыс сөйлеу дағдыларын дамыту. Міндеті:Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), "Қорадағы мал" ойыны: Мақсаты: Балалар мал атауларын дұрыс айтуға үйренеді, малдар туралы түсініктері дамиды. Ойын барысы: Балаларға қорада тұрған малдар көрсетіледі. Әр балаға бір мал беріледі (мысалы, сиыр, қой, жылқы, т.б.). Олар сол мал туралы сөйлемдер құрауы керек. Мысалы: "Менің сиырым қорада тұр", "Менің жылқым жайлауда жайылады", т.б. "Қыстау неге керек?" ойыны: Мақсаты: Қыстау ұғымын түсіндіру, қыстауда мал күтімін қалай жасау керектігін үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші "Қыстау неге керек?" деп сұрақ қояды. Балалар кезек-	би қимылдары). «Жауқазынның гүлдеуі» биі Мақсаты: Әннің мәтінін сахналау және би қимылдарын шығармашылықпен жасау. Ойын барысы: Әннің сөздеріне сәйкес, балалар жауқазын гүлі сияқты ашылып, гүлдер мен жапырақтардың қозғалысын имитациялайды. Бұл би балалардың қиялын дамытады және әр қимылдың музыканың мәтінімен үндесуіне көмектеседі. Әнді орындап жатқанда балалар гүлдің бүршік атуын және гүлдің толық ашылуын бейнелейтін би қимылдарын жасайды.	Шығайбайдың айырмашылықтары қандай? Алдаркөсе қандай қулықтар жасады? Шықбермес Шығайбайдың әрекеттері дұрыс па еді? Себеп-салдарлық байланыс: Ертеңгідегі оқиғалардың себебі мен салдарын талқылау. Мысалы: Неліктен Алдаркөсе Шықбермес Шығайбайды жеңді? Шықбермес Шығайбайдың қателіктері қандай болды? Жанрларды ажырату: Ертеңгі мазмұнын талқылап, балаларға ертегі жанрының ерекшеліктерін түсіндіреді. Оларға ертегі мен басқа жанрларды (әңгіме, өлең) айырмашылықтарын көрсету арқылы жанрларды ажырата білу дағдыларын дамыту. **Дене тәрбиесі** Арқаға арналған жаттығулар Мақсаты: Арқа бұлшықеттерін күшейту және дене қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Міндеті:Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау,	**Музыка** «Көктем» әні: К.Қуатбаев,сөзі: Ж.Әтібеков Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру Міндеті:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту «Нота дыбыстарын тыңдау» жаттығуы Мақсаты: Ноталарды ажырату және дыбысты дұрыс шығару дағдыларын дамыту. Жаттығу барысы: Тәрбиеші балаларға бірінші октаваның "ре" және екінші октаваның "до" ноталарын естіртеді. Балалар нотаны тыңдай отырып, өз дауыстарымен қайталауы керек. Әрқайсысы өз дауысы мен нотаны дәл табуға тырысады. Бұл жаттығу олардың дыбыс диапазонын дұрыс қалыптастыруға көмектеседі. «Көктем» әнін үйрену Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамыту. Жаттығу барысы:	қадам жасап, тапсырмаларды орындайды. Мысалы, оңға, солға, артқа жүріп, аяқпен бір нәрселерді басады. Ойынның мақсаты: қозғалыс үйлесімділігі мен жылдамдығын дамыту. "Теңіз патшасының патшалығында" белсенді шығармашылық тапсырмалар. Балалар теңіз жануарларын мүсіндеу, сурет салу немесе жапсыру арқылы біріккен жұмыс жасайды.

Scanner App Lite

	кезек өз ойларын айтады. Тәрбиеші дұрыс жауаптарды қорытындылап, қыстау туралы толық түсінік береді. **Дене тәрбиесі** Арқаға арналған жаттығулар **Мақсаты:**Арқа бұлшықеттерін күшейту және дене қимылдарын үйлестіру. **Міндеті**:Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **"Желкенмен жүзу" ойыны** **Мақсаты:** Арқа бұлшықеттерін күшейту және дене қимылдарын үйлестіру. Ойын барысы: Балалар жерге кілем немесе кіші алаңға жатады. Тәрбиеші балаларға "Желкенді жатып жүзу" деп айтып, балалар қиғаш денемен жатуы керек. Қолдарын денесіне параллель етіп, ескекті		қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). «Алға және артқа еңкею» жаттығуы Мақсаты: Арқа бұлшықеттерін күшейту. Жаттығу барысы: Балалар тік отырады, аяқтары алға созылып, қолдары тізесінде. Тәрбиеші балаларға алға қарай еңкеюді және артқа еңкеюді 5-6 рет жасауын сұрайды. Бұл жаттығу арқа мен бел бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. Балалар мұқият орындап, әрбір еңкеуді баяу және терең жасап, демалуды ұмытпау керек. «Етпетінен еңбектеу» жаттығуы Мақсаты: Арқа мен қол бұлшықеттерін дамыту. Жаттығу барысы: Балалар етпетінен жатып, қолдарымен алға қарай еңбектейді. Әрбір бала 3 метр қашықтықты еңбектеп өтуі керек. Бұл жаттығу арқылы арқа бұлшықеттері мен қолдың күшін дамытуға болады. Еңбектеу кезінде дұрыс тыныс алу және дененің тік қалыпта болуы өте маңызды.	Тәрбиеші балаларға «Көктем» әнінің бір жолын айтып көрсетеді. Әнді бірнеше рет қайталап, әрбір сөзді айқын және анық айтуға назар аударады. Балалар әннің сөздерін дұрыс айтып, ноталарды дұрыс шығаруға тырысады. Әннің эмоциясын сезініп, көктем мезгілінің жаңару, жылылық сезімдерін дауыс арқылы жеткізуге үйретеді.	

Scanner App Lite

	жасайды. Әрбір бала өз ретінше 5-6 рет артқа және алға еңкейіп, сол жаттығуды жасап шығады. **"Етпетінен еңбектеу" ойыны** **Мақсаты**: Арқа мен қол бұлшықеттерін дамыту және дене үйлесімділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар етпетінен жатып, қолдарын алға созып еңбектей бастайды. Әр бала 3 метр қашықтықты еңбектеп өтуі керек. Бұл жаттығу арқылы балалардың арқа және қол бұлшықеттері күшейіп, еңбектеу қимылы дамиды.				
Серуенге дайындық	**Жақсы тәртіп сақтау**: Серуен кезінде белгілі бір тәртіпті сақтау, қашықтықты сақтау және қауіпсіздікті ескеру.	**Тәртіппен киіну**: Балаларды киімдерін, аяқ киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	**Табиғатты қорғау**: Ойында балаларға табиғатты қорғау және қоршаған ортаны құрметтеу маңыздылығын түсіндіру.	**Киімдер мен аяқ киімдерді дұрыс кию" ойыны**:Балаларға бірнеше киім мен аяқ киімдер беріледі, олар соларды дұрыс ретімен кию керек. Бұл ойында балалар киімдерді өздігінен дұрыс киюге үйренеді (аяқ киім, шапка, қолғап, куртка және т.б.).	**Тәртіппен киіну**: Балаларды киімдерін, аяқ киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	№ 57 серуен картотекасы. Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл	№ 58 серуен картотекасы. Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін,	№ 59 серуен картотекасы. Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды	№ 60 серуен картотекасы. Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін	№ 9 САБАҚ «ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР. ОЙЫН-САУЫҚ САЯБАҒЫНДА ӨЗІҢДІ

Scanner App Lite

	қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау	қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша иреленіп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау	көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	ҚАЛАЙ ҰСТАУ КЕРЕК?» Ұзақтығы:25-30 минут Топ/сынып мектеп алды даярлық тобы/сынып(5 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-шараның мақсаты: жазатайым оқиғалар мен жарақаттануды болдырмау мақсатында балаларға аттракциондар мен ойын-сауық саябағында қауіпсіздік ережелерін үйрету. Міндеттері: Балаларды аттракциондардағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Саябақтағы қауіпсіздік сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Аттракциондарда қауіпсіздік белбеулері мен басқа да қорғаныс құралдарын дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Материалдар мен ресурстар: аттракциондар мен ойын-сауық саябағындағы жағдайлардың иллюстрациялары немесе суреттері, аттракциондардағы қауіпсіздік ережелері жазылған карточкалар. Ұйымдастырылғаніс-әрекет: Балаларды қарсы алу. Аттракциондардағы қауіпсіздіктің маңыздылығы туралы әңгімелесу. Аттракциондардағы қауіпсіздік ережелерін талқыла
Серуеннен оралу	**Қолды жуу** — балалардың ең бірінші орындауы тиіс әрекеті. Серуенде балалар түрлі жерлерге қол тигізіп, сыртта жүрген соң олардың қолдарында микробтар мен бактериялар болуы мүмкін.	**Шешіну және киімді дұрыс сақтау**: Серуеннен кейін балаларды шешініп, киімдерін дұрыс сақтау қажет. Балалардың сыртқы киімдерін шешіп, оларды сақтайтын орынға қою керек.	**Сыныптың тазалығын сақтау:** Серуеннен кейін сыныптың тазалығын сақтау үшін балаларды бірге тәртіпті сақтауға үйрету. Мұғалім балаларға сыныптың жинақы болуын және серуеннен кейінгі кез-келген қажетті әрекеттерді орындауды ұсынуы мүмкін.	**Шешіну және киімді дұрыс сақтау**: Серуеннен кейін балаларды шешініп, киімдерін дұрыс сақтау қажет. Балалардың сыртқы киімдерін шешіп, оларды сақтайтын орынға қою керек.	**Сыныптың тазалығын сақтау:** Серуеннен кейін сыныптың тазалығын сақтау үшін балаларды бірге тәртіпті сақтауға үйрету. Мұғалім балаларға сыныптың жинақы болуын және серуеннен кейінгі кез-келген қажетті әрекеттерді орындауды ұсынуы мүмкін.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Әділет қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұр түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрдәулет құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Әділет қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрдәулет суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**

Scanner App Lite

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	4. «Шеңбердегі ойын» (Жұмбақтар) Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: Қағаз парақтарындағы жұмбақтар. Ережелер: • Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне қазақша жұмбақтар айтады. • Жұмбақты дұрыс шешкен бала келесі жұмбақты айтады. • Ойын балалардың қазақтың дәстүрлі жұмбақтарын білулеріне мүмкіндік береді.	«Сақина салу» Мақсаты: Балалардың көзбе-көз қабілетін дамытып, ойын арқылы шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Кішігірім сақина немесе дөңгелек зат. Ережелер: • Бір бала сақинаны немесе басқа дөңгелек затты ұстап тұрады, ал қалған балалар сыныпта жүріп, сақинаны жасырын түрде бір-біріне береді. • Балалар сақина кімде екенін табуы керек. • Тақырыпты өзгерту арқылы қазақтың ұлттық ойындарын жандандырып, балаларға қызықтыруға болады.	«Асық ату» (Мини-версия) Мақсаты: Балалардың көз жеткізу қабілеттерін дамыту. Құралдар: Асық (ұсақ заттар да қолдануға болады), белгіленген алаң. Ережелер: • Балалар сыныптың ішінде асықтарды белгіленген алаңға дәлдеп атуы керек. • Ойын баланың дәлдігі мен ептілігін тексереді. Асықтың орнына ұсақ резеңке заттарды пайдалануға болады.	Қаражорға» (Шағын нұсқасы) Мақсаты: Балалардың би мен қозғалыс дағдыларын дамыту. Құралдар: Музыка. Ережелер: • Балалар қазақтың дәстүрлі биі «Қаражорға» биін сынып ішінде шағын орынмен билейді. • Бұл ойын денені шынықтырып, балаларды би қадамдарымен таныстырады. Бұл ойындар балалардың қимыл-қозғалыстарын, ойлау қабілеттерін, ептіліктерін арттырып, қазақтың ұлттық мәдениеті мен дәстүрлеріне деген қызығушылықтарын оятады.	Ұлттық үстел үсті ойындары «Асықты тез ал»,»Қыз қуу», «Шертпек» ойындарын ойнау Мақсаты: Қол маторикасын,логикалық дамыту
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15мин** **Қатынастарды нығайту** **Кеңес**: Баламен сөйлескенде оның пікірін тыңдауға және түсінуге тырысыңыз. Баланың эмоцияларына назар аударыңыз, бұл сіздерге сенімді қатынас орнатуға көмектеседі. Не үшін маңызды: Баланың эмоционалдық дамуы үшін оның өзін құрметті және түсінілген сезінуі өте маңызды. •«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) Қол бұйымдарының көрмесі	**Өнегелі 15мин** **Қалыпты режим мен тәртіп орнату** **Кеңес:** Баланың күнделікті өмірін белгілі бір режимге салуға тырысыңыз: ұйықтау, тамақтану, оқу және ойын уақыттарын нақты белгіленіз. Не үшін маңызды: Режим баланың қауіпсіздік сезімін арттырады және оған күнделікті өмірде тұрақтылық береді. • Энергияны үнемдеу: Энергияны үнемдеу бойынша қарапайым ережелерді үйретіңіз, мысалы, электр жарығын қажетсіз сөндіру, электр құрылғыларын пайдаланбаған кезде қосулы қалдырмау. Балаларға «жарықты үнемдеу» ойынын ойнау арқылы бұл ережелерді үйретуге болады.	**Өнегелі 15мин** **Кітап оқу мен білім алуға ынталандыру** **Кеңес**: Әр күнде кем дегенде 10-15 минут кітап оқыңыз. Кітап оқу балаға тіл дамытуға, қиялға ерік беруге және жаңа білім алуға көмектеседі. Не үшін маңызды: 5 жастағы балалардың сөздік қоры мен оқу дағдылары қалыптасып келеді, сондықтан кітап оқу маңызды. • Суды үнемдеу: Балаларға суды тек қажетті мөлшерде пайдалану қажеттігін түсіндіріңіз. Су төгілетін жерлерде су ағып тұрған кезде оны жапуды үйретіңіз. Жуыну мен қол жуу кезінде суды үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастырыңыз.	**Өнегелі 15мин** **Жеке және топтық ойындар** **Кеңес**: Баланы жеке ойындармен қатар топтық ойындарға да қатыстыруға тырысыңыз. Бұл оның әлеуметтік дағдыларын дамытуға көмектеседі. Не үшін маңызды: Баланың әлеуметтік дағдылары оның басқа балалармен қарым-қатынас жасауына және топта жұмыс істеуге көмектеседі. • Энергияны үнемдеу: Энергияны үнемдеу бойынша қарапайым ережелерді үйретіңіз, мысалы, электр жарығын қажетсіз сөндіру, электр құрылғыларын пайдаланбаған кезде қосулы қалдырмау. Балаларға «жарықты үнемдеу» ойынын ойнау арқылы бұл ережелерді үйретуге болады.	**Өнегелі 15мин** **Эмоцияларды басқару мен өзін-өзі реттеу** **Кеңес:** Баланың эмоцияларын басқаруға үйрету үшін оның ашу-ызасын, қуаныш, қорқыныш секілді сезімдерін ашық көрсетуіне мүмкіндік беріңіз. Қиын сәттерде баланы сабырға шақырып, оның эмоцияларын түсіну маңызды. Не үшін маңызды: Баланың өзін-өзі реттеуі оны қиын жағдайларда дұрыс шешім қабылдауға үйретеді және оның психоэмоционалды тұрақтылығын нығайтады. Суды үнемдеу: Балаларға суды тек қажетті мөлшерде пайдалану қажеттігін түсіндіріңіз. Су төгілетін жерлерде су ағып тұрған кезде оны жапуды үйретіңіз. Жуыну мен қол жуу кезінде суды үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастырыңыз.

Scanner App Lite