

Бекітемін:

Мектеп директоры: К.Л.Аманов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып: мектепалды даярлық сынып

Білім беру ұйымының атауы: «Талдық НОББМ» КММ

Балалардың жасы : 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 10-14 наурыз 2024-2025жыл

Наурыз айы:Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөздері:Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау		Күй күмбірі«Ана толғауы» Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Күй күмбірі«Ана толғауы» Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Күй күмбірі«Ана толғауы» Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Күй күмбірі«Ана толғауы» Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үлкендерге құрмет көрсету»	Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу»	Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үлкендерге құрмет көрсету»	Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үлкендерге құрмет көрсету»
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), байланыс іс-әрекеті.		Біртұтас тәрбие «Еңбектің наны тәтті» Ересектердің еңбегімен таныстыру	«Тенге алу» Дидактикалық ойын қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым	«Әмиян» дидактикалық ойын қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындар қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым

Заттарды карау және басқалары)			білімдерді (заттарды тексеріп карау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	білімдерді (заттарды тексеріп карау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	білімдерді (заттарды тексеріп карау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Ертенгілік жаттығу		Сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. • Б.к. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.к.3. Қол жоғары, созылу.4.Б.к. (5-6 рет) • Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) • Б.к. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.к.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.к. • Б.к. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.к.(5-6 рет) • Б.к. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет)	Сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. • Б.к. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.к.3. Қол жоғары, созылу.4.Б.к. (5-6 рет) • Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) • Б.к. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.к.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.к. • Б.к. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.к.(5-6 рет) • Б.к. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу	Сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. • Б.к. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.к.3. Қол жоғары, созылу.4.Б.к. (5-6 рет) • Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) • Б.к. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.к.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.к. • Б.к. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.к.(5-6 рет) • Б.к. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырынан төмен	Сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. • Б.к. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.к.3. Қол жоғары, созылу.4.Б.к. (5-6 рет) • Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) • Б.к. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.к.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.к. • Б.к. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.к.(5-6 рет) • Б.к. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырынан төмен

		Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты аркасына жауырынан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет).	жаттығу «Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты аркасына жауырынан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет).	ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет).	ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет).
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)		Ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» тақырыбында әңгімелісу	«Қайырлықкүн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Тігінен, көлденең, қысқа және ұзын сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді жазу дағдыларын дамыту. Міндеті: -Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	Математика негіздері Мен не білемін және не істей аламын? Заттарды ұзындығы, ені, жуандығы бойынша салыстыру 10.03 кір) Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін және жуандығын салыстыру. Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік	Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз Мақсаты: Халықауыз әдебиетіне қызығушылығын ояту. Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, диалогтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес	Қоршаған ортамен таныстыру Менің елімнің салт-дәстүрі Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту Ойын 1: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету, салт-дәстүрлерді қызықты түрде таныстыру. Барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарының бірін (мысалы,

	арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру Ойын 1: «Сызықтарды жазу» Максаты: Тігінен, көлденең, қысқа және ұзын сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді жазу дағдыларын дамыту. Барысы: Балаларға әртүрлі бағыттағы сызықтар мен пішіндер көрсетіледі, олар үлгі бойынша алдымен сызықтарды сызады, кейін өзбетінше жазады. Ойын 2: «Қызықты сызықтар» Максаты: Ирек сызықтар мен толқынды сызықтарды жазу дағдыларын жетілдіру. Барысы: Балаларға ирек сызықтар мен	беру Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу Ойын 1: «Қандай ұзын?» Максаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін және жуандығын салыстыру. Барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар (қалам, сызғыш, кітап, кубик) беріледі. Олар бір-бірімен салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа, қайсысы жуандығы мен биіктігі бойынша ерекшеленетінін айтады. Ойын 2: «Заттардың көлемін тап» Максаты: Заттардың ені мен жуандығын анықтау. Барысы: Балаларға түрлі көлемдегі заттар (кішкентай, үлкен) көрсетіледі. Олар әр заттың ені мен жуандығын анықтап,	ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету (10.03 кір) Ойын 1: «Ертегіні аяқтау» Максаты: Халық ауыз әдебиетінің элементтерін жаттау, ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Балаларға қысқаша халық ертегісі немесе әңгімесі оқылып беріледі, олар сол әңгіменің жалғасын өз ойларымен құрастырады. Әңгіме мазмұнын ретімен айтып, оны дұрыс аяқтауға тырысады. Ойын 2: «Түсінікке байланысты әңгіме құрастыру» Максаты: Монологты дамыту, бір тақырыпқа толық түсінікті әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Балаларға бір-бір тақырып немесе түсінік беріледі (мысалы, «менің анам» немесе «жолда жүргенде»), олар сол	«Тенге алу», «Асық ату») көрсетіп, оларды ойын ережелерімен таныстырады. Балалар ойын барысында ұлттық дәстүрлер мен ойын ережелерін тәжірибе жүзінде меңгереді. Ойын 2: «Салт-дәстүрлерді білу» Максаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін тереңдету. Барысы: Балаларға қазақтың дәстүрлеріне байланысты сұрақтар қойылады (мысалы, «Қымыз не үшін ішеді?», «Шілдехана дегеніміз не?»). Олар өз ойларымен жауап береді, дұрыс жауаптарды тыңдап, салт-дәстүрлерді түсінеді. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Максаты: Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Міндеті: балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту Ойын 1: «Сөздерден буын жаса» Максаты: Сөздерді буындарға бөліп айту дағдыларын дамыту. Барысы:
--	---	---	---	---

толқынды сызықтарды сызу ұсынылады. Олар сызықтардың түрлі формаларын жасап, арақашықтықты сақтап жазу арқылы қызықты өрнектер жасайды.

Қоршаған ортамен танысу

Менің елімнің салт-дәстүрі
Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу, құрметтеу және ұлт құндылықтарына деген құрметті дамыту.
Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрметтаныту

Барысы:
Балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгіме айтылады. Әр дәстүрдің мәні мен маңызы түсіндіріліп, балалар оны құрметтеу қажет екендігі туралы түсінік беріледі.

Ойын 1: «Қазақтың

қайсысы кен, қайсысы тар екенін айтады.

Сауат ашу негіздері

Буынға бөлу
Мақсаты: Буындарды дұрыс бөлу және санын анықтау.

Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау

Ойын 1: «Буындарды табу»

Мақсаты:
Буындарды дұрыс бөлу және санын анықтау.

Барысы:
Балаларға сөздер беріледі, олар сол сөздерді буынға бөліп, әр буынның санын санайды. Мысалы: «қалам» деген сөзді екі буынға бөледі («қа-лам»).

Ойын 2: «Буынға бөліп ән айту»

Мақсаты:
Сөздерді буынға бөліп, олардың дұрыстығын тексеру.

Барысы:
Балалар өлең немесе қарапайым әнді айтады, сөздерді буындарға

тақырыпқа қатысты әңгіме құрастырып, оны жан-жақты баяндап айтады.

Менің анам

Мақсаты:

Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р, ж –з, с –з, ж –ш, н –ң, х –

х дыбыстарды естубойынша ажыратуға жаттықтыру

Менің анам

Мақсаты:

Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту,

дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.

Міндеті:

Дауыссыз дыбыстарды дұрыс есту және айту, дыбыстардың бір-бірінен айырмашылығын түсіну.

Ойын 1: «Дыбыстарды таниық»

Мақсаты:

Дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту.

Барысы:

Балаларға әртүрлі сөздер беріледі, олар әр сөздің құрамындағы дауыссыз дыбыстарды тауып, дұрыс айтып көрсетеді. Мысалы: «г – ғ», «ж – з», «с – з».

Ойын 2: «Дыбыстарды

Балаларға бірнеше сөздер беріледі, олар сол сөздерді буынға бөліп, әр буынды дұрыс айтуға тырысады. Мысалы, «қала», «киім», «домбыра» сөздерін буындарға бөледі.

Ойын 2: «Қазақтың дәстүрлері»

Мақсаты:

Салт-дәстүрлер туралы сөздерді буынға бөліп, оларды айқын айту.

Барысы:

Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлеріне байланысты сөздерді айтады (мысалы, «қонақжай», «қымыз», «сәукеле») және сол сөздерді буындарға бөліп айтып, дәстүрлерді түсіндіреді.

Шығармашылық іс-әрекет

Мамандықтар құралдары

Мақсаты:

Мамандық құралдарының суретін салу дағдыларын дамыту.

Сурет салу/

Міндеті: - Суретті қарапайым

қаламның көмегімен жеңіл ыргакпен үстінен қатты

баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың

өлшеміндегі айырмашылықтарды беру,

геометриялық пішіндегі заттарды салу.

Жапсыру/

Міндеті Қағаздан таныс

немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып

	Максаты: Салт-дәстүрлер туралы сөздерді буынға бөліп, оларды айқын айту. Барысы: Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлеріне байланысты сөздерді айтады (мысалы, «қонақжай», «қымыз», «сәукеле») және сол сөздерді буындарға бөліп айтып, дәстүрлерді түсіндіреді. Көркем әдебиет Наурыз Максаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгіме айтылады. Әр дәстүрдің мәні мен маңызы түсіндіріліп, балалар оны құрметтеу қажет екендігі туралы түсінік беріледі.	Осылайша, буындардың құрылымын түсініп, дұрыс айтуға үйренеді. Көркем әдебиет Наурыз көже Максаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгіме айтылады. Әр дәстүрдің мәні мен маңызы түсіндіріліп, балалар оны құрметтеу қажет екендігі туралы түсінік беріледі. "Наурыз көже" ойыны Максаты: Балаларды Наурыз көже туралы түсінік беру, дәстүрді еске түсіру, сөйлеу	Максаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту және дұрыс есту. Барысы: Балалар бір-біріне сөздер айтады, мысалы, «жас», «зымырай» және сол сөздерді дұрыс айтып, әрбір дыбысты анық айтуға тырысады. Математика негіздері Геометриялық фигуралар Максаты: еометриялық фигуралардың атауларын жаттау, әр фигураның ерекшеліктерін анықтау. Міндеті: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Ойын 1: «Фигураларды тану» Максаты: Геометриялық фигураларды дұрыс ажырату және атау. Барысы: Балаларға түрлі геометриялық фигуралар көрсетіледі (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы және т.б.), олар әр фигураның атын айтып, оны нақтылай алады. Ойын 2: «Фигуралармен сурет салу»	бірнеше пішіндерді және екіге бөктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Мүсіндеу/ Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Құрастыру Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Ойын 1: «Мамандық құралдарын салу» Максаты: Мамандық құралдарының суретін салу дағдыларын дамыту. Барысы: Балаларға түрлі мамандықтар туралы әңгіме айтылады (мысалы, дәрігер, құрылысшы), олар сол мамандықтың құралдарын (стетоскоп, балға, т.б.) сурет арқылы салуға тырысады. Ойын 2: «Геометриялық пішіндермен сурет салу» Максаты: Геометриялық пішіндерді қолдана отырып, сурет салу дағдыларын дамыту.
--	--	--	--	--

"Ақсүйек" ойыны
Максаты: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру, дене шынықтыру мен топтық жұмысты дамыту, сондай-ақ ұлттық дәстүрлерге құрмет көрсету.
Ойынның барысы: Балалар бірнеше топқа бөлінеді. Әр топта 5-6 бала болуы керек. Ойын алаңына бір "ақсүйек" қойылады. Ақсүйек — әдетте ағаш немесе үлкен тас болуы мүмкін.
Ойынның мақсаты — әр топтың балалары бір-бірімен жарысып, ақсүйекті қолға түсіріп, белгіленген орынға жеткізу.
Әр топ өз ойыншысын жібереді, ол ақсүйекті алу үшін қарсылас команданың жолаушыларына тиіп кетпеуі керек.
Егер бір бала қарсылас командаға тиіп кетсе, ол ойыннан шығып қалады.
Музыка
«Аяулы Анашым» С.Бұланова.
Максаты: Лирикалық әуендерді қабылдау, әннің ырғағына сәйкес

мәдениетін дамыту.
Ойынның барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.
Тәрбиеші балаларға Наурыз көже туралы әңгіме айтып береді. Әр бала кезекпен Наурыз көжені жасаған кезде қолданылатын өнімдерді атайды (су, сүт, ет, тұз, т.б.). Ойын барысында балаларды дұрыс әрі анық айтуға, дыбыстарды дұрыс айта білуге ынталандырады.
Дене тәрбиесі
Қол және иық жаттығулар
Максаты: Қолды дұрыс жаттықтыру, икемділігін арттыру.
Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.
Ойын 1: «Қол жаттығулары»
Максаты: Қолды дұрыс жаттықтыру, икемділігін арттыру.
Барысы:

Максаты: Геометриялық фигураларды пайдаланып сурет салу дағдыларын дамыту.
Барысы: Балалар геометриялық фигураларды пайдаланып, қарапайым сурет салуды үйренеді. Мысалы, дөңгелектен күн, үшбұрыштан үй салу.
Қазақ тілі
Көктемгі жұмыс
Максаты: Егіншілік кәсіппен байланысты сөздермен толықтыру.
Міндеті: Егіншілік кәсіпкеб айланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (10.03 кір)
Ойын 1: «Көктемгі жұмыстар»
Максаты: Егіншілікке байланысты сөздерді дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.
Барысы: Балалар көктемде болатын егіншілік жұмыстары туралы әңгіме құрастырады. Олар «тұқым», «суару», «орақ», «күрек» сияқты сөздерді қолдана отырып, көктемгі жұмысқа қатысты әңгіме айтады.
Ойын 2: «Жұмыс

Дене тәрбиесі
Кеудеге арналған жаттығулар
Максаты: Кеудеге арналған жаттығуларды жасау, бұлшықеттерді нығайту.
Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.
Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею
Ойын 1: «Допты беру»
Максаты: Қолдың үйлесімділігін дамыту, ептілікті арттыру.
Барысы: Балалар бір-біріне допты жоғарыдан алға және артқа беріп, қимылдарды дұрыс орындауға тырысады.
Ойын 2: «Кеудеге арналған бұрылыс жаттығуы»
Максаты: Дене бұлшықеттерін күшейту, икемділікті арттыру.
Барысы: Балалар гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, жаттығуды орындайды.

	би кимылдарын орындау, музыканың қарқынын байқау Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би кимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ойын 1: «Қазақтың биіне айнал!» Максаты: Қазақ биінің негізгі кимылдарын меңгеру. Барысы: Балалар қазақтың «Қаражорға» биінің негізгі қозғалыстарын орындап, билеудің қадамдары мен ырғағын үйренеді.	Балаларға қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру сияқты жаттығулар жасалады. Олар әр жаттығуды дұрыс орындап, дене қалпын сақтай отырып, қол белдеуін дамытады. Ойын 2: «Иық жаттығулары» Максаты: Иықты жаттықтыру және икемділігін дамыту. Барысы: Балалар иықтарын айналдыру, қолдарын екі жаққа созу және желкеге қою сияқты жаттығулар жасайды. Бұл жаттығулар арқылы балалардың иық белдеуінің кимылдарын жетілдіреді. (10.03 кіріктілді)	құралдарын тап» Максаты: Егіншілік құралдарын атау және оларды байланыстыру. Барысы: Балаларға егіншілік құралдарының суреттері көрсетіледі (орақ, кетпен, соқа және т.б.), олар сол құралдарды атап, қайсысының қандай жұмыста қолданылатынын түсіндіреді. Музыка «Наурыз келді» әні: Е.Хасен, сөзі: З.Мүсілім. Максаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Ойын 1: «Би ырғағымен кимылдау» Максаты: Қазақ биінің элементтерін үйрену. Барысы: Балаларға «Қаражорға» биінің кимылдары көрсетіліп, олар би ырғағымен кимылдарды қайталайды. Әуенмен бірге би кимылдары орындалады. Ойын 2: «Қазақтың биіне
--	---	---	--

				айнал!» Максаты: Қазақ биінің негізгі қимылдарын меңгеру. Барысы: Балалар қазақтың «Қаражорға» биінің негізгі қозғалыстарын орындап, билеудің қадамдары мен ырғағын үйренеді.	
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен		Бакылау: Балалардың көнілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Максаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: топтың балаларымен құстар болып ұшып ойнау. Өзіндік іс –	№ 2 серуен картотекасы. Бакылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бакылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Үлескедегі еңбек: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату.	№ 3 серуен картотекасы. Бакылау: Күннің көзін бакылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. Қимылды ойын: «Поезд» Максаты: саппен жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін	4 серуен картотекасы. Бакылау: Үй жануарларын бакылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақанСүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». Максаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді

		әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.		байқау. №	белгіленген жерге. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру.
Серуеннен оралу		Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету (дербес қимыл әрекеті).	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету (дербес қимыл әрекеті).	Балалармен серуен туралы қысқаша пікірлесу "Серуенде не қызықты болды?" "Қандай ойындар ойнадыңдар?" "Не байқадыңдар?"	Балалармен серуен туралы қысқаша пікірлесу: "Серуенде не қызықты болды?" "Қандай ойындар ойнадыңдар?" "Не байқадыңдар?"
Балалармен жеке жұмыс		 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	 заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	"Не артық?" ойыны (заттар арасындағы артық элементті табу). "Түстер мен пішіндерді тап"	Қағаздан аппликация жасау. Саусакпен сурет салу. Бекарыс, Өмір
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*		«Сақина салу» Максаты: Зейін, қырағылық және шапшаңдықты дамыту. Құрал-жабдықтар: Сақина немесе кішкентай зат. Ережесі: Балалар шеңберге отырып, қолдарын тізелеріне қояды. Жүргізуші сақинаны біреуге білдірмей салады. Басқа бала сақинаның кімде екенін табуы керек.	«Теңге ілу» Максаты: Балалардың икемділігін, шапшаңдығын дамыту. Құрал-жабдықтар: Теңге немесе ұсақ заттар (қағаз, тиың, түйме). Ережесі: Жерге заттар шашылып қойылады. Балалар кезекпен еңкейіп, оларды белгілі уақыт ішінде жинайды. Кім көбірек зат жинаса, сол жеңімпаз.	Ханталапай» Максаты: Шапшаңдық пен зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ережесі: Балалар ортаға асық шашады. Жүргізуші белгі бергенде, бәрі асықтарды жинай бастайды. Кім көп асық жинаса, сол жеңеді.	«Жаяу көкпар» Максаты: Төзімділік пен ептілікті дамыту. Құрал-жабдықтар: Жұмсақ ойыншық немесе доп. Ережесі: Балалар белгілі бір аумақта допты тартып алып, белгіленген жерге жеткізуге тырысады.
Балалардың үйге қайтуы		Өнегелі 15 минут Тәрбиенің үлгісі болыңыз Бала ересектердің іс-әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы болыңыз. Жаксы әдеттерді қалыптастыру үшін өз іс-әрекеттеріңізге мән беріңіз.	Өнегелі 15 минут Баламен бірге уақыт өткізіңіз Баламен әңгімелесіп, оның қызығушылықтарын түсінуге тырысыңыз. Бірге кітап оқу, сурет салу, табиғатта серуендеу баланың эмоционалды дамуына ықпал етеді.	Өнегелі 15 минут Қазақ халқының салт-дәстүрін үйретіңіз Баланы ұлттық мәдениетке жақындату үшін ертегілер оқып, мақал-мәтелдер айтуды әдетке айналдырыңыз. Ұлттық ойындар мен мерекелерге қатысу арқылы мәдени құндылықтарды бойына сіңіруге көмектесіңіз.	Өнегелі 15 минут Тәрбиенің үлгісі болыңыз Бала ересектердің іс-әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы болыңыз. Жаксы әдеттерді қалыптастыру үшін өз іс-әрекеттеріңізге мән беріңіз.