Бекітемін:
Мектеп директоры: К.Л.Аманов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып: мектепалды даярлық сынып
Білім беру ұйымының атауы: «Талдық НОББМ» КММ
Балалардың жасы : 5 жас
Қандай кезеңге жасалды : сәуір 14-18 2024-2025жыл Сәуір
«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14**	**Сейсенбі 15**	**Сәрсенбі 16**	**Бейсенбі 17**	**Жұма 218**
Балаларды қабылдау	**күмбірі:** **«Самғау» күйі** Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау	**Күй күмбірі:** **«Самғау» күйі** Балалар үшін жайлы жағдай жасау..	**Күй күмбірі:** **«Самғау» күйі** Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі:** **«Самғау» күйі** Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау	**Күй күмбірі:** **«Самғау» күйі** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Балаларға суды үнемді тұтыну жайлы ақпарат беруін сұрау	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Жылулық сәті:** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен;ұшымен; жылан қозғалыспен. Екі	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен;ұшымен; жылан қозғалыспен. Екі	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен;ұшымен; жылан қозғалыспен. Екі қатарға тұру. • Б.қ. негізгі тұрысы,	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен;ұшымен; жылан қозғалыспен. Екі қатарға тұру. • Б.қ. негізгі тұрысы, қол иықта	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен;ұшымен; жылан қозғалыспен. Екі қатарға

Scanner App Lite

	қатарға тұру. • Б.қ. негізгі тұрысы, қол иықта 1.Қол жан-жаққа.2.Қол жоғары.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. кең тұрысы, қол белде 1.Оң жаққа бұрылыс, оң қолы жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, сол қолы жаққа.4.Б.қ. • Б.қ. кең тұрысы, қол басын артында 1.Оң аяққа енкейю.2.Б.қ.3.Сол аяққа енкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяғы жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяғы жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде Орында секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «Р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сырт қа шығарады (5-6 р).	қатарға тұру. • Б.қ. негізгі тұрысы, қол иықта 1.Қол жан-жаққа.2.Қол жоғары.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. кең тұрысы, қол белде 1.Оң жаққа бұрылыс, оң қолы жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, сол қолы жаққа.4.Б.қ. • Б.қ. кең тұрысы, қол басын артында 1.Оң аяққа енкейю.2.Б.қ.3.Сол аяққа енкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяғы жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяғы жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде Орында секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «Р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сырт қа шығарады (5-6 р).	қол иықта 1.Қол жан-жаққа.2.Қол жоғары.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. кең тұрысы, қол белде 1.Оң жаққа бұрылыс, оң қолы жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, сол қолы жаққа.4.Б.қ. • Б.қ. кең тұрысы, қол басын артында 1.Оң аяққа енкейю.2.Б.қ.3.Сол аяққа енкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяғы жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяғы жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде Орында секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «Р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сырт қа шығарады (5-6 р).	1.Қол жан-жаққа.2.Қол жоғары.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. кең тұрысы, қол белде 1.Оң жаққа бұрылыс, оң қолы жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, сол қолы жаққа.4.Б.қ. • Б.қ. кең тұрысы, қол басын артында 1.Оң аяққа енкейю.2.Б.қ.3.Сол аяққа енкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяғы жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяғы жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде Орында секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «Р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сырт қа шығарады (5-6 р).	тұру. • Б.қ. негізгі тұрысы, қол иықта 1.Қол жан-жаққа.2.Қол жоғары.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. кең тұрысы, қол белде 1.Оң жаққа бұрылыс, оң қолы жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, сол қолы жаққа.4.Б.қ. • Б.қ. кең тұрысы, қол басын артында 1.Оң аяққа енкейю.2.Б.қ.3.Сол аяққа енкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяғы жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяғы жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде Орында секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «Р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сырт қа шығарады (5-6 р).
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**ҚР Әнұранын тыңдау**	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қ дыбысы»** Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата

Scanner App Lite

		жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		үйрету. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** Күн, ай және қораз **Мақсаты:**. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру, көркем тілмен ой бөлісуге, берілген тақырып бойынша өз ойын еркін жеткізуге үйрету. **Міндеті:** Шығармашылық тілдік әрекет: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлаптабуғаүйрету,ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға,сөйлемдеріндебейнелеуішсөздерді,эпитеттерді,теңеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру **1. «Ертегі құрастыр» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың байланыстырып сөйлеу, ойдан сюжет құрастыру, өз ойын еркін жеткізу дағдысын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға «Күн, Ай және Қораз» тақырыбына қатысты ертегінің басталуын айтып береді. Мысалы: *«Баяғыда аспанда Күн мен Ай өмір сүріпті. Олармен*	**Сауат ашу негіздері** Буындардың орнынанықта **Мақсаты:** Балалардың сөзді буынға дұрыс бөлу дағдысын қалыптастыру, сөйлеу барысында өз ойын анық жеткізуге үйрету. **Міндеті:** - Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - Берілген сөзге сөйлем құрастыру **1-ойын: «Қай буынды естіп тұрсың?»** **Мақсаты:** Баланың есту арқылы буынды анықтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші таныс сөздерді буынға бөліп айтып береді. Балалар қай сөз екенін табуы керек. ◆ Мысалы: – «Ба-ла» – бұл қандай сөз? Балалар: «Бала!» – «Қа-ра-ла» – бұл қандай сөз? Балалар: «Қарала!» **Қиындық деңгейі:** Бастапқыда 2 буынды сөздер, кейін 3 буынды сөздер. ✓ **Қосымша тапсырма:** Табылған сөзбен сөйлем құрату. Мысалы: «Бала ойнап жүр.» **2-ойын: «Буыннан сөз жина» (қимылды ойын)** **Мақсаты:** Буынды естіп тану, ойша біріктіру, қимылмен байланыстыру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:**	**Математика негіздері** Жыл мезгілдері. Жыл айлары **Мақсаты**: жыл мезгілдерін үйрету **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Ойын 1: «Мезгілдер мен айларды ретке келтір»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін және олардың айларын дұрыс ретімен атау, тану. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әр жыл мезгілі мен оның айларын жазылған карточкаларды таратады. Балалар бұл карточкаларды дұрыс ретімен орналастыру керек. Мысалы: **Көктем** — наурыз, сәуір, мамыр **Жаз** — маусым, шілде, тамыз **Күз** — қыркүйек, қазан, қараша **Қыс** — желтоқсан, қаңтар, ақпан Балалар карточкаларды дұрыс ретімен орналастырып, әр айдың қай мезгілге тиесілі екенін айтады. **Ойын 2: «Мезгілдер туралы сурет сал»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту, әр мезгілдің ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. **Ойын барысы:** Балаларға төрт парақ қағаз беріледі, әр параққа өздері таңдаған мезгілдерге қатысты сурет салулары қажет. Мысалы: **Көктем** — гүлдер, көк шалғын, құстардың ұшуы **Жаз** — күннің ыстығы, ағаштар, демалыс	**Сөйлеуді дамыту** **Түлкі мен қоян** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық тілдік әрекетін дамыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді және теңеулерді қолдануға үйрету. **Міндеті** Шығармашылық тілдік әрекет: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлаптабуғаүйрету,ұсынылғантақырыптарнегізіндебір-біріменбайланысқанмазмұнбойыншасипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұрастыруға,сөйлемдеріндебейнелеуішсөздерді,эпитеттерді,теңеулердіқолдануғаүйрету; бақылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрастыру **2. "Ертегі кейіпкерлерін іздеушілер"** **Мақсаты:** Балалардың зейінін арттыру, ертегі кейіпкерлерін сипаттап, олардың ерекшеліктерін есте сақтап, мазмұнын талқылауға үйрету. **Ойынның сипаттамасы:** Тәрбиеші балаларға белгілі ертегілердің кейіпкерлерін сипаттап, оларды іздеуді ұсынады. Мысалы, «Түлкі орманда қоянмен кездесті. Ол қандай болды?» немесе «Айдаһар қай жерде тұрады?» Балалар бұл сұрақтарға жауап беру арқылы ертегі кейіпкерлерін дұрыс табуға тырысады **"Ертегіде кім қандай рөл атқарады?"** **Мақсаты:** Балалардың рөлдік ойнау дағдыларын дамыту, тілдерін жетілдіру, өз ойларын еркін жеткізе білу. **Ойынның сипаттамасы:** Тәрбиеші балаларға ертегілерден кейіпкерлердің аттарын айтып, олардың әрқайсысына рөлдерді бөліп береді	**Қоршаған ортамен таныстыру** Біз – табиғаттың досымыз **Мақсаты:** табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттармен құбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату **Ойын 1: "Табиғаттың достары"** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға табиғаттағы әртүрлі заттардың суреттерін көрсетеді (ағаш, гүл, жануарлар, құстар және т.б.). Әр сурет бойынша балаларға сұрақтар қойылады: «Бұл қандай ағаш?», «Бұл гүлдің түсі қандай?», «Құстар қандай дыбыс шығарады?» Балалар табиғаттағы заттарды сипаттап, олардың белгілерін анықтайды. Мысалы, «Ағаштың жапырағы жасыл және үлкен», «Құстар көк аспанда ұшады» Тәрбиеші балаларға табиғаттың әртүрлі элементтерін біріктіріп, олардың арасындағы байланыстарды түсіндіреді. Мысалы, «Ағаштар күн сәулесін жақсы көреді, ал құстар ағаштарда ұя салады». Ойын 2: "Табиғатқа зерттеу жүргізу" Ойын барысы: Балалар табиғатқа шығып, ағаштарды, өсімдіктерді, жануарлар мен құстарды байқау үшін зерттеу жүргізеді.

Scanner App Lite

	дос бір Қораз болыпты...» Содан кейін әр бала кезекпен ертегінің жалғасын ойлап айтып отырады. Соңында бәрі бірігіп, ертегіні аяқтайды. **2«Сипаттап көр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларға эпитет, теңеу қолдануды үйрету, заттарды көркем тілмен сипаттай білуге баулу. **Ойын барысы:** Балаларға «Күн», «Ай», «Қораз» суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Әр бала сол затты сипаттап көреді. Мысалы: – Күн – жарқыраған, алтын түстес, үлкен шеңбер. – Қораз – қызыл айдарлы, әдемі құйрықты, ерте оятатын құс. – Ай – күмістей жарқыраған, түнгі аспандағы сиқырлы шеңбер. Балалар сипаттау барысында эпитет (мысалы: жарқыраған күн), теңеу (мысалы: күмістей ай) қолдануға ынталандырылады **<u>Математика негіздері</u>** Жыл мезгілдері. Жыл айлары **Мақсаты:** 4жыл мезгілін білу **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, 🟢 **1-ойын: «Жыл мезгілін тап»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажырата білуге, сурет бойынша сәйкестендіруге үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттер көрсетеді (мысалы: қар жауып тұрған қыс, гүл	Алаңда немесе кілемде әр түрлі буындар жазылған карточкалар (суреттер де болады) қойылады. Бірақ балалар оларды **оқымайды** — тәрбиеші **ауызша буындарды айтады**, балалар сол буын естіле салысымен жүгіріп, суретін көрсетеді. ◆ Мысалы: Тәрбиеші: «Қа» дейді. Балалар: Қа деп басталатын суретті табады (қарға, қала, қасқыр – қандай көрнекілік болса). Келесі: «Ла» – (лампа, лағы т.б.) **Қоршаған ортамен таныстыру** Компьютер әлемінде **Мақсаты:** Балаларды заманауи ақпараттық құралдармен (компьютер, ғаламтор, теледидар) таныстыру, олардың пайдасы мен зияны туралы түсінік беру, қауіпсіз қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Міндеті:** Компьютер,ғаламтор,теле дидардыңқолданылуынбіл у,олардықолданудақауіпсі здіктісақтау. 💻 **1-ойын: «Не пайдалы, не зиян?»** **Мақсаты:** Балаларға компьютер, теледидар, ғаламторды дұрыс қолдану мен қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әртүрлі суреттер көрсетеді немесе жағдайларды ауызша айтады. Балалар сол әрекеттің пайдалы немесе зиян екенін анықтап, "жасыл" (жақсы) немесе "қызыл" (зиян) карточканы көтереді.	**Күз** — жапырақтар түсіп жатыр, жемістер **Қыс** — қар, аяз, шанамен ойнау **Сауат ашу негіздері** Суреттердегі заттарды атау **Мақсаты:** балаларға жазудың элементтерін (сызықтар, дөңгелектер, бұрыштар) түсініп, дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру, жазу қимылдарын үйлестіру.. **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. ➖ Ойын 1: «Сызықтармен жүр!» Мақсаты: Жазу элементтерін (сызықтар мен қисықтар) түсініп, дұрыс орындау дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз бетінде әртүрлі сызықтар (тік, көлденең, қисық сызықтар) бейнеленген тапсырмалар беріледі. Олар осы сызықтарды қаламмен, қарындашпен бірқалыпты, үзбей салып өтуі керек. Мысал тапсырмалар: Тік сызық: жоғарыдан төменге, төменнен жоғарыға сызықтар салу. Көлденең сызық: солдан оңға, оңнан солға сызық жүргізу. Қисық сызық: дөңгелек немесе жарты ай сияқты қисық сызықтар салу. Балалар осы сызықтарды біркелкі әрі үзбей салып өтуге тырысады. ✅ Дамытатын дағды: Саусақ қимылдары, қолдың үйлесімділігі, жазу элементтерін дұрыс орындау. ✏️ Ойын 2: «Құрастырып жаз!» Мақсаты: Суреттегі элементтерді көшіру арқылы жазу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:**	(мысалы, түлкі, қоян, аю, тауық, батыр және т.б.). Балалар өз рөлдерін ойнап, ертегінің ішіндегі оқиғаларды орындап шығуға тырысады. Бұл ойын балалардың рөлдік ойын арқылы сөйлеу дағдыларын арттырады. **Математика негіздері** Жыл мезгілдері. Жыл айлары **Мақсаты:** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, Ойын 1: "Жыл мезгілдерін ретімен орналастыр" Ойын барысы: Балаларға әр жыл мезгілінің суреттері және айлардың атаулары жазылған карточкалар беріледі. Тәрбиеші жыл мезгілдеріне қатысты сұрақтар қойып, балаларға оларды дұрыс ретімен орналастыруды ұсынады. Мысалы: «Қыс қай айларда болады?», «Көктемде қандай айлар бар?». Балалар әр мезгілдің айларын дұрыс ретімен орналастырып, сол мезгілдерге сәйкес киімдер мен әрекеттер туралы әңгімелеседі. Ойын соңында балалар жыл мезгілдерінің атауларын, олардың айларын дұрыстап атау арқылы бекітіп, жаттықтырады. Ойын 2: "Мезгілдерге сәйкес нәрселерді таңдау" Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әр мезгілге сәйкес келетін заттар мен әрекеттерді таңдау тапсырмасын береді. Мысалы: «Қыста қандай киім киеміз?», «Көктемде қандай гүлдер өседі?», «Жазда не істейміз?». Балаларға әрбір мезгілге сәйкес заттарды (қысқы киім, көктемгі гүлдер, жазғы жемістер, күзгі жапырақтар) таңдап алу ұсынылады. Балалар өз ойларын айтып, әр мезгілмен байланысты заттарды дұрыс сәйкестендіреді. Ойын барысында тәрбиеші балаларға қосымша сұрақтар қойып, олардың білімін тексереді. **Қазақ тілі** Көлік және оның түрлері	Әр бала табиғаттағы қандай да бір затты немесе құбылысты бақылап, оның ерекшеліктерін жазады. Мысалы: «Жапырақтың түсі қандай?», «Құстар неге ұшады?» Тәрбиеші балалармен бірге осы заттардың немесе құбылыстардың өзіне тән белгілерін талдайды. Мысалы, жапырақтың түрі мен түсін салыстырып, табиғаттың әртүрлі мезгілдеріндегі өзгерістерді зерттейді. **Сауат ашу негіздері** Буынғабуын қос **Мақсаты**. **Міндеті** Сөздерді буындарға бөлу,олардың санымен ретін анықтау **Ойын 3: "Буындар мен дыбыстарды ойнау"** **Мақсаты:** **Дыбыстарды қайталау және буындарды бөліп айтуға жаттығу.** Ойын барысы: Тәрбиеші дыбыстарды айтады, ал бала оны қайталайды. Мысалы: «Бау», «Көк», «Қо», «Тау». Балалар әр дыбысты түрлі қимылдармен шығарып көрсетеді: бір қадам жүреді, қолдарын жоғары көтереді, дыбыстарды белгілі бір ырғақпен айтып шығады. Балаларға әртүрлі бір сөздер беріледі, оларды буындарға бөліп айтып, осы буындарды шатастырмай қайталауға тырысады. Ойын: "Буындарды қосу" Мақсаты: Балалардың буындарды тыңдай білуін дамыту, оларды бір-бірімен қосып жаңа сөздер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше буындарды көрсетеді. Мысалы, «ба», «ла», «са», «та», «қа»,

Scanner App Lite

	ашқан көктем, күн шуақты жаз, жапырағы сарғайған күз). Балалар сол суреттің қай жыл мезгіліне жататынын табады және неге солай ойлағанын түсіндіреді. 🟡 **2-ойын: «Айларды ретімен қой»** **Мақсаты:** Жыл айларының атауларын меңгерту, олардың ретін есте сақтауға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға 12 айдың атауы жазылған карточкалар немесе суреттер ұсынылады. Тапсырма: айларды дұрыс ретімен қою (қаңтардан желтоқсанға дейін). Қосымша: тәрбиеші әр мезгілдің 3 айын сұрап, балалардан оларды бөлек топтап қоюды сұрайды. Мысалы: қыс — желтоқсан, қаңтар, ақпан. **Қазақ тілі** Көлік және оның түрлері **Мақсаты:** Көліктің түрлерімен танысу **Міндеті:** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 🚗 **1-ойын: «Бұл қай көлік?»** **Мақсаты:** Балаларға көлік түрлерін таныту, оларды сипаттап айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші көлік түрлерінің (жеңіл көлік, автобус, пойыз, ұшақ, кеме, трактор т.б.) суреттерін көрсетеді немесе ойыншықтарын	◆ **Мысалы:** – Бала теледидарды күні бойы қарап отыр – зиян (қызыл) – Компьютермен 15 минут білімдік ойын ойнады – пайдалы (жасыл) – Ғаламтордан ертегі тыңдады – пайдалы – Компьютерге көзін тым жақын апарып отыр – зиян . **2-ойын: «Не қайда қолданылады?»** **Мақсаты:** Ақпараттық құралдардың қолданылу салаларын ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әртүрлі қызмет түрлерін атайды (мысалы: сурет салу, хат жазу, мультфильм көру, жаңалық оқу, сабақ тыңдау). Балалар қайсысы **компьютерде**, **теледидарда**, **ғаламторда** жасалатынын айтады. **Мысалы:** – Мультфильм көру – теледидар – Онлайн ойын ойнау – ғаламтор – Сурет салу – компьютер – Хат жазу – компьютер – Ата-анамен видеоқоңырау – ғаламтор Қосымша: Балалар өздері де бір әрекет ойлап, қай құрылғыда жасалатынын айтуы мүмкін. **Көркем әдебиет** **Көктемнің сәні** **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгілі туралы түсінігін кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға және өз ойын көркем тілмен жеткізе білуге үйрету **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге	Балаларға әртүрлі элементтері (дөңгелек, тік сызық, қисық сызық, бұрыш) бар суреттер беріледі. Олар осы элементтерді қағаз бетінде көшіріп салып, өз беттерінше жаңа сурет құрастырады. Мысалы: Дөңгелек: шеңбер салу. Тік сызық: жоғарыдан төмен немесе төменнен жоғары сызық жүргізу. Қисық сызық: жарты ай салып, оны дұрыс жалғастыру. Бұрыш: үшбұрыш немесе төртбұрыш салу. Балалар әр элементті дұрыс салып, оларды біріктіріп, жаңа сурет жасайды. **Көркем әдебиет** Төлдер айтысы. **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының мәдениеті мен салт-дәстүрлерімен таныстыру, төлдердің айтысы арқылы ауызекі сөйлеу дағдыларын дамыту, тіл байлығын арттыру. **Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; Ойын 1: «Төлдер айтысын сахналау» Мақсаты: Балаларды шығармашылыққа баулу, ертегідегі төлдер айтысын сахналау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші ертегіні оқиды: Тәрбиеші балаларға «Төлдер айтысы» ертегісін оқып береді, онда әртүрлі төлдер (сиыр, қой, жылқы, ешкі, түйе) өздерінің артықшылықтарын, ерекшеліктерін айтады. Рөлдерді бөлісу: Әр бала өзіне төл таңдайды (сиыр, қой, жылқы, т.б.) және сол төлдің рөлін сомдайды.	**Мақсаты:** Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру **Міндеті:** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойын 1: "Көліктерді сипаттаймыз" Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі көлік түрлерінің суреттерін көрсетеді (автобус, жүк көлігі, ұшақ, пойыз, велосипед және т.б.). Балалар әр көлікті сипаттап, оған қатысты сын есімдер мен сан есімдерді қолданады. Мысалы, «Ұшақ үлкен және ақ», «Автобус көп адамдарды алып жүре алады», «Пойыз ұзын және жылдам», «Велосипедте екі дөңгелек бар». Тәрбиеші балаларға көлік түрін сипаттап беріп, сөйлемдерді құрастыруды ұсынады. Мысалы, «Менің әкем үлкен жүк көлігін жүргізеді. Ол күнде қалаға алты тонна жүк тасиды.» Балалар сөйлемдер құрастырып, берілген көлік түрін сипаттауды жалғастырады. Ойын 2: "Көлік туралы әңгіме құрастыру" Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көлік түрлері туралы қысқаша мәтін оқып береді, бірақ мәтіннің басы мен соңын толық айтпайды. Мысалы: «Бір күні менің досым мені пойызбен саяхатқа шақырды. Біз көп жүк алып бара жатқан _______ қарадық. Ұзақ жолда біз _______ көлікпен жүрдік.» Балалар мәтіннің басталуын және соңын ойдан толықтырып, көлік түрлерін пайдалана отырып, әңгіме құрастырады. Әрбір бала өз мәтінін толықтырып, сөйлемдерінде сан, зат, сын есімдерді қолданады. Ойын барысында тәрбиеші балаларға көлік түрлерін сұрап, әртүрлі сипаттаулар жасауға **Музыка**	«ре». Әр буын жеке дыбысталады, және балалар буындарды айқын естіп, қайталайды. **Шығармашылық іс-әрекет** **Сурет салу/** Ұлттық аспабтар **Міндеті:**. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу **Жапсыру/** **Ұлттық аспабтар** . Міндеті :аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру **Мүсіндеу/ Ұлттық аспабтар** **Міндеті**. Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу **Құрастыру** **Ұлттық аспабтар** **Міндеті** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу 1-кезең: Таныстыру (кіріспе) Балаларға қобыздың суретін немесе нақты аспаптың өзін көрсетіп, оны сипаттау: ☞ «Қобыз – ежелгі қазақ аспабы. Оның денесі ағаштан жасалады, 2 ішегі бар, ысқышпен (смычок) ойналады». Қобыздың дыбысын тыңдату (бейнежазба немесе дыбыс жазбасы).

Scanner App Lite

		Әр бала бір көлікті таңдап, оны сипаттап айтуы керек: Мысалы: – Бұл – ұшақ. Ол үлкен, жылдам, ақ түсті. Ол аспанда ұшады. – Бұл – автобус. Ол сары түсті. Жолаушыларды тасиды. **2-ойын: «Саяхатқа қай көлікпен барамыз?»** **Мақсаты:** Көлік түрлерін қолдану жағдайларына байланысты дұрыс таңдай білуге және сөйлем құрап айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші сұрақ қояды: – Біз тауға барамыз. Қай көлікпен барамыз? – Біз шетелге ұшамыз. Қай көлікпен барамыз? – Біз өзеннен өтеміз. Қандай көлік қажет? Балалар дұрыс көлік түрін таңдап, неге сол көлікті таңдағанын түсіндіріп сөйлем құрайды. Мысалы: – Біз шетелге ұшақпен ұшамыз, себебі ол тез. – Біз ауылға автобуспен барамыз. **Дене тәрбиесі** «Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада **Мақсаты:** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуға баулу. **1-ойын: «Арқан тартыс»** ***(ұлттық ойын)***	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу *1-ойын: «Көктем туралы не білесің?»* *Мақсаты: Баланың көктем мезгілі туралы білімін, сөздік қорын, шығармашылығын дамыту.* *Ойын барысы:* *Балалар дөңгеленіп отырып, тәрбиеші сұрақ қояды немесе бастама айтады:* *Мысалы:* *– Көктемде не оянады?* *– Көктемде қандай құстар ұшып келеді?* *– Көктемнің иісі қандай?* *– «Көктем — ...» деп бастап, ойыңды жалғастыр.* *Әр бала өз жауабын айтады, сөйлеу кезінде мақал-мәтел немесе теңеу қолданса, мадақталады.* *Мысалы:* *– Көктем – гүлдердің мезгілі.* *– Көктем келді, жер көгерді.* *– «Жер жібімей – жаз шықпас» (мақал)* *2-ойын: «Мақалды жалғастыр»* *Мақсаты: Табиғат пен көктемге байланысты мақал-мәтелдерді есте сақтауға және орынды қолдануға үйрету.* *Ойын барысы:* *Тәрбиеші мақалдың басын айтады, балалар жалғастыруға тырысады. Егер білмесе, бірге қайталайды.* *Мысал мақалдар:* *«Көктемнің бір күні — ... »* *«Сәуір болмай, ... »* *«Жер жібімей — ... »*	бір-бірімен айтысқа түседі. Мысалы, қой «Мен жұмсақпын, менің жүнімнен киім жасалады!» деп айтады, ал сиыр «Менің сүтімнен ас дайындайды, менің сүтім денсаулыққа пайдалы!» деп жауап береді. Сахналау: Балалар өз рөлдерін көрсете отырып, төлдер айтысын сахналайды. Бұл ойында әр бала өз төлінің қасиеттерін сипаттап, айтысқа қатысады. **Дене тәрбие** Ойын ойнап өсеміз **Мақсаты:** Мақсаты: Балалардың қозғалыс дағдыларын дамыту, шеберлігін арттыру арқылы дене белсенділігін көтеру, дене жаттығулары арқылы төзімділік пен күшті қалыптастыру. **Міндеті:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру Ойындар: "Текше үстімен жүру" Бұл ойын балалардың тепе-теңдік сақтауды және қимыл координациясын дамытуға бағытталған. Балалар скамейканың үстіне қойылған текшелерді атып өтуі тиіс. Әрбір бала текшелердің үстінен абайлап аттап өтіп, сыпайы түрде белсенді қозғалыс жасайды. "Арқан бойымен жүру" Бұл ойын балалардың қозғалыс дағдыларын жетілдіріп, денсаулығын жақсартуға көмектеседі. Балалар арқанның үстімен бір қырымен және қосалқы қадамдармен жүреді. Әр қадам сайын аяқтарын дұрыс қойып, арқанды аяқпен тигізбей	Н.Жанаев. **Мақсаты:** Балалардың әннің сөзін анық айтып, музыка сипатын қабылдай білуін және оны жеткізе білуін дамыту. **Міндеті:** Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; Ойын 1: "Әннің сөзін дұрыс айту" Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға "Балдырған" әнінің сөзін бір рет айтады немесе оларға тыңдату арқылы әннің мәтінін таныстырады. Балалар әннің сөзін бірнеше рет қайталап айтады, әр жолдың айқын әрі анық айтылуына мән береді. Тәрбиеші балаларға әннің айтылуы кезінде дауыс тембры мен ырғақты қалай сақтау керектігін көрсетеді. Әр бала әннің бір шумағын айтып көріп, дауыстың анық әрі таза шыққанына назар аударылады. **Ойын 2: "Музыкалық сипаттау"** **Ойын барысы:** Тәрбиеші "Балдырған" әнін балаларға тыңдатады. Ән тыңдалып болған соң, тәрбиеші балалардан әннің сипаты туралы сұрайды: «Ән қайталау кезінде қандай эмоцияны сезіндіңіздер?», «Әннің әуені қуанышты ма, әлде көңілсіз бе?» Балалар өз пікірлерін айтып, әннің сипатын түсініп, оны қалай жеткізу керектігін айтады. Одан кейін балалар әнді тағы да айтып көріп, алған әсерлерін дауыс арқылы көрсетуге тырысады: қуанышты жағдайда әнді қалай айтқан жөн екенін, немесе тыныштық жағдайында қалай айту керектігін көрсетеді.	шығады?», «Ол қандай?» деген сұрақтармен балалардың қызығушылығын арттыру. **Дене тәрбиесі** **Жүру.** **Мақсаты**: Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру, жүру дағдыларын жетілдіру, тепе-теңдік сақтау қабілетін, дене икемділігін дамыту. **Міндеті :**Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру 1-тапсырма: "Текшелерден аттап жүр" Гимнастикалық скамейканың үстіне бірнеше пластикалық текшелер тізбектеп қойылады. Балалар скамейка бойымен жүріп, әр текшеден аттап өтеді. Мақсаты: кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдікті сақтау. ✅ 2-тапсырма: "Арқан бойымен жүр" Еденге созылып жатқан арқан бойымен бір қырымен жүру. Жүру кезінде өкше арқанның үстінде, аяқ ұшы еденге тиіп тұрады. Мақсаты: үйлесімді қозғалу, тепе-теңдікті сақтау. ✅ 3-тапсырма: "Доппен жүру" Кедір-бұдыр тақтай немесе скамейка бойымен жүреді. Әр қадам сайын допты бір қолдан екінші қолға ауыстырып отырады (алдымен алдынан, кейін артынан).

Scanner App Lite

		Кейін топтар рөлмен ауысады.			
Серуенге дайындық	**Үнемді тұтыну** Неге энергия үнемдеу керек? Энергия — біздің өміріміздің ажырамас бөлігі. Электр қуатын үнемдеу арқылы табиғатқа көмектесіп, үй шығындарын азайтуға болады. Энергияны үнемдеудің қарапайым әдістері:	**Үнемді тұтыну** Неге энергия үнемдеу керек? Энергия — біздің өміріміздің ажырамас бөлігі. Электр қуатын үнемдеу арқылы табиғатқа көмектесіп, үй шығындарын азайтуға болады. Энергияны үнемдеудің қарапайым әдістері:	**Үнемді тұтыну** • Электр құралдарын өшіру. Қолданылмаған электр құралдарын өшіріп отырыңыз. Телевизор, компьютер немесе жарық өшірілмей тұрса, ол қосымша энергия тұтынады.	**Үнемді тұтыну** • Энергия үнемдейтін шамдар пайдалану. LED шамдары мен энергия үнемдеуші құрылғыларды қолдануға тырысыңыз.	**Үнемді тұтыну** Неге энергия үнемдеу керек? Энергия — біздің өміріміздің ажырамас бөлігі. Электр қуатын үнемдеу арқылы табиғатқа көмектесіп, үй шығындарын азайтуға болады. Энергияны үнемдеудің қарапайым әдістері:
Серуен	№ 31 серуен картотекасы. Бақылау: Күнді бақылау. Жұмбақ жасыру: Мейіріммен сүйеді ол бар адамды, Өзіне жаратпайды қарағанды (Күн) Күннің түсін, көлемін әңгімелеу. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күнмен салыстыру. Күннің көзін сипаттай білу. Қимылды ойын: «1,2,3 жүгір», «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалрды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Құмсалғыштың айналасын тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуге үйрету. Жеке жұмыс: 1 – 2 балаға жаз мезгілінің айларын ретімен айтуға үйрету.(Маусым, шілде, тамыз) Мақсаты: Жан – жақтылыққа үйрету. Дербес ойындар: Құмдағы ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	№ 32 серуен картотекасы. Бақылау: Ауа райын бақылау. Жазда ауа райы қандай болады? Ауа райы деп нені айтамыз? Мақсаты: Жаз мезгілінің ауасын сезіну, ертеңгілік ауамен салыстыру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап», «Қуып жет те ұстап ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Кеңістікті бағдарлау. Еңбек: Аула тазалаушы апайға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету. Үлкенге көмектесу. Жеке жұмыс: 3 – 4 баламен төрт түлік малдың төлдерін біліп жүруге үйрету. Дербес ойындар: Құммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу	№ 33 серуен картотекасы. Бақылау: Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау. Ауланы не үшін тазалаймыз? Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер? Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу. Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ» Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.Ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау: Шырпы мен шырша да ағаш, Өсіп тұрса, қиса да ағаш. Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету. Дербес ойындар: Доппен ойындар. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу	№ 34 серуен картотекасы. Бақылу: Құстарды бақылау. Тақпақ оқу. «Жарқын жаз» А. Омаров Көл жағалай көп құстар, Ұшып – қонып жатады Қиқуласып әр тұстан Сызылтып ән салады. Құстар біздің досымыз дегенді қалай түсінесіңдер? Құстардың қандай ерекшеліктерін байқадыңдар? Құстарды қалай қорғауға болады? Мақсаты: Құстарға қамқор болуға, оларды әрдайым қорғап жүруге баулу. Қимылды ойын: «Дәл түсір», «Мергендер» Мақсаты: Алысқа лақтыруға, жылдам жүгіруге баулу. Еңбек: Ойын құралдарын құмнан тазалау. Мақсаты: Заттарына ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс: 2 -3 балаға жұмбақ жасыру. Жанды сағат Айқай салат (Сағат) Бұдан кір қорқады Судан бұл қорқады (Сабын) Жуынып болғанында Жүреді қолдарыда (Орамал) Дәмі де жоқ түсі де жоқ Пайдаланбас кісі де жоқ (Су) Мақсаты: Жауабын тез табуға үйрету Дербес ойындар: Секіргішпен ойындар Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	№ 35 серуен картотекасы. Бақылау: Желді бақылау. Жұмбақ жасыру. Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді Шарлағанда сай – сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Жаз мезгілінің желі қандай? Оны қалай анықтауға болады? Мақсаты: Жаз айының жылы желін бақылау, желдің бағытын анықтау. Қимылды ойын: «Кім жүйрік» , «Сап құру» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.Ептілікке баулу. Еңбек Алаңды қалдық заттардан тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы Айтам деймін әжеме Әжесінің баласы. Мақсаты: Бір – біріне өкпелемей бірге ойнау керектігін балаларға түсіндіру. Дербес ойындар: Доппен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.
Серуеннен оралу	Таза ауада көп серуендеу туралы кеңестер айту	Аяқ киімдерін тазалап жүру.Даладан мектепке кіргенде есік алдына	Таза ауада көп серуендеу туралы кеңестер айту	Аяқ киімдерін тазалап жүру.Даладан мектепке кіргенде есік алдына аяқты тазалап кіру туралы айтып ескерт	Таза ауада көп серуендеу туралы кеңестер айту

Scanner App Lite

[illegible] **жеке жұмыс**	.... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	[illegible] Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Інжудіңқұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	Қайшымен жұмыс. Қол маторикасын дамыту.	Әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сиқырлы таяқ » - қазақтың ұлттық ойыны. Ойыншылар қол ұстасып, шеңбер бойына дөңгелене тұрады. Қолына таяқ ұстаған ойын жүргізуші шеңбер ортасына шығып, ойыншыларды нөмірлеп шығады да, ойын шартын жариялайды. Содан кейін кез келген бір ойыншының нөмірін атайды да, жерге тіреп тұрған таяқты жібере салады. Нөмірі аталған ойыншы таяқты жерге құлатпай алса, өз орнына барады, ал таяқты құлатып алса, айыбын тартады, ойыншылардың ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойын шарты бойынша, әр ойыншы ең аз дегенде, бір реттен ортаға шығарылады.	**• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Күн мен түн** Бұл ойын аланда ойналады. Алан ортасына көлденең сызық сызылады да, оған қарам-карсы екі жағынан әрбір бір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне “күн”, екіншісіне “түн” деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. Мәселен; ойын жүргізуші “күн” деп дауыстаса, “түн” тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады. Ойынның мақсаты қарсыластар тобынан көп адам ұстау.	**• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Алшы** Ойын басталар алдында әрбір ойыншы сақасын иіреді. Кейде барлық ойыншылырдың сақасын бір бала уыстап алып, жерге шашады. Кімнің сақасы алшы түссе, сол ойынды бірінші бастайды Ойынға қатысушылар әр ойыншы үш-төрт асық тігіп, кезегімен ата бастайды. Сақа мен асық иірген кезде бірдей жағымен түскен болса, асықты алып әрі қарай ата береді. Сақа алшысынан түсіп, асық басқаша жатса да, асықты алады. Сақа мен асықтың жатысы сәйкес болмаса, асықты алуға болмайды. Кезегін келесі ойыншыға береді. Осылайша жердегі асықтар таусылғанға дейін ойын жалғаса береді	**• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **Асық ату** Аумағы 2-3 қадамнан тұратын шеңбер сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үш асықтан тігеді. Сақасын иіру аркылы кезек алған ойыншылар 5-7 қадамдай жерде тұрып, тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады. Егер ойыншы бірде-бір асықты шеңбердің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады. Ойыншылардың бәрінің кезегі біткенде ойын қайта жалғасады.	**• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Сиқырлы таяқ » - қазақтың ұлттық ойыны.** Ойыншылар қол ұстасып, шеңбер бойына дөңгелене тұрады. Қолына таяқ ұстаған ойын жүргізуші шеңбер ортасына шығып, ойыншыларды нөмірлеп шығады да, ойын шартын жариялайды. Содан кейін кез келген бір ойыншының нөмірін атайды да, жерге тіреп тұрған таяқты жібере салады. Нөмірі аталған ойыншы таяқты жерге құлатпай алса, өз орнына барады, ал таяқты құлатып алса, айыбын тартады, ойыншылардың ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойын шарты бойынша, әр ойыншы ең аз дегенде, бір реттен ортаға шығарылады.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15минут Ата-аналармен әңгіме. Көктем мезгілінде балаларға дәрумендер көп-тұтынуы және дұрыс тамақтану туралы сөйлесу.	Өнегелі 15минут Ата-аналармен әңгіме. Көктем мезгілінде балаларға дәрумендер көп-тұтынуы және дұрыс тамақтану туралы сөйлесу.	**Өнегелі 15минут** **Ата-аналармен әңгіме:** • Интернет қауіпсіздігі Интернет желісіндегі қауіп-қатерлер туралы балаларды ақпараттандыру. Балаларды әлеуметтік желілерде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Өнегелі 15минут** **Ата-аналармен әңгіме:•** Интернет қауіпсіздігі Интернет желісіндегі қауіп-қатерлер туралы балаларды ақпараттандыру. Балаларды әлеуметтік желілерде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Өнегелі 15минут** **Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балалардың интернетті пайдалану уақытын бақылау

Scanner App Lite