

Бекітемін:
Мектеп директоры: К.Л.Аманов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып: мектепалды даярлық сынып
Білім беру ұйымының атауы: «Талдық НОБЕМ»КММ
Балалардың жасы: 5 жас
Қандай кезеңге жасалды: сәуір 21.04-25.04.2024-2025 жыл
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 21.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ақсу» күйі Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Күй күмбірі «Ақсу» күйі Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Күй күмбірі «Ақсу» күйі Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Күй күмбірі «Ақсу» күйі Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Күй күмбірі «Ақсу» күйі Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу»	Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үлкендерге құрмет көрсету»	Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу»	Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үлкендерге құрмет көрсету»	Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	«Сән салоны», Сюжетті-рөлдік ойындар қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту дидактикалық, ұлттық ойыны	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті Сюжетті-рөлдік ойын Мектепалды сыныптың педагогі	«Сауда үйі», Сюжетті-рөлдік ойындар қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Емхана», «Автосервис» және басқалары сюжетті-рөлдік ойындар қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті театр ойыны: «Біз экологтыз» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет

	бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары, өкшемен қол аркасында; жартлай отырып жүру. Жүгіру түрлері: бір қатармен, шашылып. Екі қатарға тұру. • Б.к. негізгі тұрысы, доп төмен 1. Доп жоғары 2. Доп артқа қарай 3. Доп жоғары 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. кең тұрысы, доп төмен 1. Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары 2. Б.к. 3. Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. етбетіне жату, доп аяқтардың арасында 1. Аяқтырды доппен көтеру 2. Б.к. 3. Аяқтырды доппен көтеру 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. негізгі тұрысы, доптар аркасында 1. Допты еденге соғып, екі қолмен ұстау 2. Б.к. 3. Допты еденге соғып, екі қолмен ұстау 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. негізгі тұрысы, доптар төмен - Допты айналып секіру (6 рет) - Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады (5-6 рет).	бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары, өкшемен қол аркасында; жартлай отырып жүру. Жүгіру түрлері: бір қатармен, шашылып. Екі қатарға тұру. • Б.к. негізгі тұрысы, доп төмен 1. Доп жоғары 2. Доп артқа қарай 3. Доп жоғары 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. кең тұрысы, доп төмен 1. Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары 2. Б.к. 3. Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. етбетіне жату, доп аяқтардың арасында 1. Аяқтырды доппен көтеру 2. Б.к. 3. Аяқтырды доппен көтеру 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. негізгі тұрысы, доптар аркасында 1. Допты еденге соғып, екі қолмен ұстау 2. Б.к. 3. Допты еденге соғып, екі қолмен ұстау 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. негізгі тұрысы, доптар төмен - Допты айналып секіру (6 рет) - Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады (5-6 рет).	бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары, өкшемен қол аркасында; жартлай отырып жүру. Жүгіру түрлері: бір қатармен, шашылып. Екі қатарға тұру. • Б.к. негізгі тұрысы, доп төмен 1. Доп жоғары 2. Доп артқа қарай 3. Доп жоғары 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. кең тұрысы, доп төмен 1. Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары 2. Б.к. 3. Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. етбетіне жату, доп аяқтардың арасында 1. Аяқтырды доппен көтеру 2. Б.к. 3. Аяқтырды доппен көтеру 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. негізгі тұрысы, доптар аркасында 1. Допты еденге соғып, екі қолмен ұстау 2. Б.к. 3. Допты еденге соғып, екі қолмен ұстау 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. негізгі тұрысы, доптар төмен - Допты айналып секіру (6 рет) - Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады (5-6 рет).	бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары, өкшемен қол аркасында; жартлай отырып жүру. Жүгіру түрлері: бір қатармен, шашылып. Екі қатарға тұру. • Б.к. негізгі тұрысы, доп төмен 1. Доп жоғары 2. Доп артқа қарай 3. Доп жоғары 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. кең тұрысы, доп төмен 1. Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары 2. Б.к. 3. Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. етбетіне жату, доп аяқтардың арасында 1. Аяқтырды доппен көтеру 2. Б.к. 3. Аяқтырды доппен көтеру 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. негізгі тұрысы, доптар аркасында 1. Допты еденге соғып, екі қолмен ұстау 2. Б.к. 3. Допты еденге соғып, екі қолмен ұстау 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. негізгі тұрысы, доптар төмен - Допты айналып секіру (6 рет) - Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады (5-6 рет).	бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары, өкшемен қол аркасында; жартлай отырып жүру. Жүгіру түрлері: бір қатармен, шашылып. Екі қатарға тұру. • Б.к. негізгі тұрысы, доп төмен 1. Доп жоғары 2. Доп артқа қарай 3. Доп жоғары 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. кең тұрысы, доп төмен 1. Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары 2. Б.к. 3. Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. етбетіне жату, доп аяқтардың арасында 1. Аяқтырды доппен көтеру 2. Б.к. 3. Аяқтырды доппен көтеру 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. негізгі тұрысы, доптар аркасында 1. Допты еденге соғып, екі қолмен ұстау 2. Б.к. 3. Допты еденге соғып, екі қолмен ұстау 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. негізгі тұрысы, доптар төмен - Допты айналып секіру (6 рет) - Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады (5-6 рет).
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ән Ұранды айту	Ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: кснсіптікті бағдарлауға дағдыландыру	«Сикырлы дүрбі» ойыны. Мақсат-міндеттер. Топтағы әр баланың жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу	«Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Ас-атасы нан	<u>Сауат ашу негіздері</u> Буындардансөз құра	<u>Математика негіздері</u> Заттар тобы.	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Алғыс айтамыз	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты:

келетіні туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – 3, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарды естү бойынша ажыратуға жаттықтыру

Ойын 1: «Нанның жолы»

Максаты: Нанның қалай жасалатынын түсіндіре отырып, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Қажетті құралдар:** Нанның шығу процесін көрсететін суреттер немесе карталар (бастапқы кезең – бидай өсіру, егін жинау, ұн тарту, қамыр илеу, пісірілу, дайын нан).

Ойын барысы:

Тәрбиеші балаларға «Нан қайдан шығады?» деген сұрақ қойып, олардың жауаптарын тыңдайды. Содан соң, нанның шығу жолын көрсететін суреттерді бір-бірілеп көрсетеді. Әр суретке кездесетін дауыссыз дыбыстарды балалар атап өтеді.

Мысал:

1. Бидайды себу – "б" дыбысы

Математика негіздері

Заттар тобы.

Максаты:

Міндеті: Буындармен жазылған сөздерді тез әрі дұрыс құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын 1: «Дыбыстарды біріктіріп сөз құра»**

Максаты: Балаларды дыбыстарды тыңдап, оларды біріктіріп сөздер құрастыруға үйрету.

Ойын барысы:

Тәрбиеші балаларға бір-бірден әртүрлі дыбыстарды көрсетіп, оларды біріктіріп сөздер құрастыруды сұрайды. Мысалы, тәрбиеші алдымен «б» дыбысын айтады, сосын «а» дыбысын қосып, «ба» буынын шығарады. Кейінірек, балалар осы буындардан сөздер құрауға үйренеді.

Мысал:

Тәрбиеші: «Сіздерге «б» және «а» дыбыстары берілген. Қандай сөз шығады?»

Балалар жауап береді: ба

Ойын 2: «Қандай сөз шықты?»

Максаты: Дыбыстарды естіп, олардан дұрыс сөз құрастыру дағдыларын дамыту.

Қажетті құралдар:

Карточкаларда әртүрлі дыбыстар жазылған (мысалы, «б», «н», «с», «ш», «к», «т», т.б.).

Ойын барысы:

Тәрбиеші балаларға бір дыбыс айтады және олардан осы дыбыстан басталатын сөзді құрастыруды сұрайды.

Мысалы:

Тәрбиеші: «Балақайлар, мен «к» дыбысын айттым. Қандай сөздер құра аламыз?»

Максаты: Балаларға заттар тобының жинағы туралы үйрету. Міндеті: Заттарды санау 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру

Ойын 1: «Қандай топ көп?»

Максаты: 10 көлеміндегі сандарды тура санау және әр топтағы заттар санын салыстыру.

Қажетті құралдар:

Әртүрлі заттар (тұтас немесе бөлшектенген), санау карточкалары.

Ойын барысы:

Тәрбиеші балаларға әртүрлі топтардағы заттарды көрсетеді, мысалы:

- 5 қызыл шар,
- 7 көк кубик,
- 3 жасыл доп

Ойын 3: «Топтап санау»

Максаты: Заттарды топтап санау дағдыларын дамыту. **Қажетті құралдар:** Әртүрлі түсті ойыншықтар немесе заттар, сандар жазылған карточкалар.

Ойын барысы:

Тәрбиеші балаларға 10 көлемінде әртүрлі заттар беріп, оларды топтап санауды сұрайды.

Сауат ашу негіздері

Буындардан сөз құра

Максаты

Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.

Максаты: Балалардың алғашқы айту мәдениетіне тәрбиелеу арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.

Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – 3, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарды естү бойынша ажыратуға жаттықтыру

1. Өңгімелесу:

Тәрбиеші балалармен бірге "Алғыс деген не?", "Қашан және кімге алғыс айтамыз?" деген сұрақтар төңірегінде өңгімелеседі.

Балалар өз ойларын білдіріп, мысал келтіреді:

- «Анашым көмектескенде "рахмет" деймін»
- «Өпкем ойыншық берсе, "алғыс айтамын"»

2. Дыбыстық жаттығу (есту арқылы ажырату): Тәрбиеші балаларға жұп дыбыстарды айтады. Балалар естіген дыбыстарды қайталайды және айырмашылығын табады.

Мысалы:

г – ғ → гүл – ғұмыр

л – р → лау – рау

ж – з → жол – зол

Математика негіздері

Заттар тобы.

Максаты:

Міндеті: Заттарды санау Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын

Міндеті: Құрлықта өсетін табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау

Негізгі бөлім:

Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері
Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері

Тәрбиеші балаларға табиғатта өзін қалай қауіпсіз ұстау керектігі туралы айтады. Әр түрлі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі. Мысалы: Жануарлармен байланыс: – Жабайы жануарлардан алшақ болу керек. – Құстар мен жәндіктерді ұстамау.

– Жануарлардың табиғи мекендеріне құрметпен қарау. Өсімдіктермен жұмыс: – Ұлы өсімдіктерден аулақ болу. – Орманда немесе далада өсімдіктерді бұзбау. Қауіпсіз суға түсу: – Суға жүзе алмайтын жерлерде шомылмау. – Судың ағыны мен тереңдігі туралы ескерту. Өрт қауіпсіздігі: – Орманда от жағып, оны сөндіріп кеткен кезде абай болу. – Қауіпсіз от жағу ережелерін сақтау.

4. Ойын 1: «Қауіпсіздік ережелерін есте сақтаймыз»

Максаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін балаларға нақты түрде түсіндіру.

Барысы:

Тәрбиеші табиғатта кездесетін түрлі жағдайларды сипаттайды. Балалар дұрыс жауап береді, яғни қауіпсіздік ережелерін ұстану керек.

Мысалы:

10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру
◆ **Ойын 1: «Көктемде не оянады?»**
Максаты: 10 көлемінде тура санауға дағдыландыру.

Құралдар: Қағаздан жасалған көктем белгілері (құстар, көбелек, гүл, күн, жаңбыр, т.б.)

Ойын барысы:
Балалармен бірге «Көктем келді, барлығы оянып жатыр» деген ертегі түрінде кіріспе жасалады. Содан соң тәрбиеші бір-бірлеп көктемгі заттарды көрсетеді. Әр затты көрсеткен сайын балалар бірге санайды.

Мысалы:
– 1 құс, 2 құс... 10 құс
– 1 гүл, 2 гүл... 10 гүл
Содан соң тәрбиеші:
– "Кеш болды, бәрі тығылды!"
– Балалар 10-нан 1-ге кері санап шығады.

◆ **Ойын 2: «Көктемгі себет»**

Максаты: Заттарды топтап санау, тура және кері санауға жаттықтыру.

Құралдар: Кішкентай себет және оған салынатын 10 түрлі зат (жасанды гүлдер, жеміс, көбелек, жапырақтар, т.б.)

Ойын барысы:
Балалар көктемгі серуенге шығып, әрқайсысы "бір зат" тауып, себетке

көп.

Қоршаған ортамен танысу

Біз – табиғаттың досымыз
Максаты: Балалардың табиғатпен танысу барысында зерттеу әрекетін ұйымдастыру, табиғаттың әртүрлі заттары мен құбылыстарының сипаттамалық белгілерін бақылау
Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату

Ойын 1: «Табиғаттан не көреміз?»

Максаты: Табиғаттағы заттар мен құбылыстарды бақылау және олардың сипаттамалық белгілерін ажырату.

Қажетті құралдар: Табиғаттан жиналған заттар (жапырақтар, тастар, гүлдер, бұтақтар), дәптер мен қалам.

Ойын барысы:
Тәрбиеші балаларды табиғатқа серуенге шығарып, оларды түрлі табиғи заттарды бақылауға шақырады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақтарды, тастарды, гүлдерді таңдап, оларды мұқият қарап, сипаттамалық белгілерін айтады. Мысалы, жапырақтың түсі, пішіні, текстурасы, гүлдің түрі, тастың мөлшері, түсі сияқты сипаттамаларды талқылайды. Балалар жинаған заттарды дәптерлеріне жазады және әр заттың ерекшеліктерін салыстырады.

сұраққа жауап бер»
Максаты: Балалардың сөздерді буынға бөлу және олардың мағынасын түсіну дағдыларын дамыту.
Қажетті құралдар: Әртүрлі суреттер мен сөздер.

Ойын барысы:
Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетеді, мысалы:

Сурет: ағаш, сұрақ: «Бұл не?»

Балалар жауап береді: «ағаш» Неше буын? Сөйлем құра деген сұрақтарды қоя отырып ойнайды.

Аралар ұшалай: Балалар аралар болып, әр сөзді тыңдаған соң буын санына байланысты жердегі сандарға қонады.

Мысалы, егер сөз екі буыннан тұрса, бала 2 саны жазылған жерге қонады.

Сандарға қону: Тәрбиеші әр сөзді айтқаннан кейін балалар буындар санына қарай дұрыс санға қонады.

Мысалы:

«Ағаш» сөзі 2 буыннан тұрады, демек бала 2 саны жазылған жерге ұшады.
«Ит» сөзі 1 буыннан тұрады, бала 1 саны жазылған жерге ұшады.
«Кітап» сөзі 2 буыннан тұрады, бала 2 санына қонады.

Көркем әдебиет
Ұл баламен қыз баланың айтысы

топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпы

4. Ойын 1: «Қай топта көп?»
Максаты: Балалар топтарды санау және салыстыру арқылы теңдік ұғымын меңгереді.

Барысы:

Балаларға суреттер беріледі (мысалы: 4 қоян, 2 қасқыр).

Сұрақ қойылады: Қай топта көп? Қанша артық/кем?

Балалар сандармен айтып, қорытынды шығарады.
– «Қоян – 4, Қасқыр – 2.
Қоян артық. $4 > 2$ »

5. Ойын 2: «Теңдікті тап!»
Максаты: Балалардың заттарды санау арқылы екі топтың тең немесе тең еместігін анықтау дағдысын қалыптастыру.

Барысы:

Балаларға екі түрлі топ көрсетіледі (мысалы: 5 қарындаш және 5 өшіргіш).

Сұрақ: Бұл топтар тең бе?

Балалар жауап береді: «Иә, $5 = 5$, тең».

Қазақ тілі
Қанаттылар тіршілігі
Максаты:

Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы

ұстамау керек, оны оянып қана жүру керек.

– Орманда өрт қояуға болмайды. Отты мұқият сөндіру керек.
– Өзенде жүзіп жүргенде қауіпсіз аймақта болу қажет.

Сауат ашу негіздері
Сөздегі дыбыстың орны
Максаты:

Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

● 4. Ойын 1: «Дыбыстарды орналастыр»
Максаты: Сөздегі дыбыстардың ретін дұрыс анықтауға дағдыландыру.

Барысы:
Тәрбиеші әртүрлі сөздерді айтады, балалар сол сөздерді дыбыстық талдаудан өткізеді. Балалар әр дыбысты қатесіз орналастыруға тырысады.

Мысалы: «Үй», «Мектеп», «Су» сөздері.

Тәрбиеші балалардан сөздегі дыбыстардың ретін сұрайды.
– «Үй» сөзіндегі дыбыстар қандай?

– «Су» сөзінде қанша дыбыс бар?

● 5. Ойын 2: «Қандай дыбыстар?»
Максаты: Дыбыстарды дауыссыз және дауысты деп ажыратуға үйрету.

Барысы:
Тәрбиеші балаларға сөздер айтады.
Балалар сол сөздердегі әр дыбысты тыңдап, қайсысы дауысты, қайсысы дауыссыз екенін анықтайды.
Әр дыбысты дауыстап айту арқылы балалар сөздерді дұрыс ажыратады.

салады. Әр салған заттан кейін бірге санайды.
Мысалы:
 – Айдаһар – гүл салды (1),
 – Арсен – көбелек салды (2) ...
 – 10-ға дейін.
 Себет толған соң, тәрбиеші:
 – "Жарайсындар, енді кері санайық – себеттен заттарды алып тастайық!"
 – Балалар заттарды алып тастай отырып, кері санайды:
 "10, 9, 8..." – 1-ге дейін.

Қазақ тілі
 Қанаттылар тіршілігі
 Мақсаты: Құстардың атауын білу
 Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
 Тапсырма / Ойын: «Қай құс қалай дыбыстайды?»
 Барысы:
 Тәрбиеші балаларға әртүрлі құстардың (қарға, көгершін, бұлбұл, үкі, акку, т.б.) суреттерін көрсетіп, олардың атауын айтуды сұрайды. Әр бала бір құсты тандап, оның атын айтуы керек. Сол сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды бөліп айтуға жаттығады.
Дене шынықтыру
 Жүру
 Мақсаты: Дұрыс жүру дағдыларын қалыптастыру
 Міндеті: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта

Ойын 2: «Табиғаттың досы бөл!»
Мақсаты: Табиғаттың құбылыстарын бақылау және оларды қорғау, табиғатпен қарым-қатынас жасауға үйрету.
Қажетті құралдар: Табиғаттың әртүрлі суреттері немесе бейнемазмұн (күн, жаңбыр, жел, тұман және т.б.)
Ойын барысы:
 Тәрбиеші балаларға табиғаттағы әртүрлі құбылыстардың суреттерін көрсетіп, оларға осы құбылыстардың сипаттамаларын сұрайды. Балалар жауап беріп, табиғаттағы құбылыстардың өзіне тән ерекшеліктерін талқылайды. Мысалы, желдің дауысын, жаңбырдың дыбысын, күннің жылуын және т.б. балалар бір-біріне түсіндіреді.

Тәрбиеші балалардан табиғаттың әртүрлі құбылыстарын қалай жақсы көретіндерін және оларға қалай қамқорлық жасау керектігін сұрайды

Көркем әдебиет
 Тазалық пен ұқыптылық
 Мақсаты: үрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.
 Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;
 Ойын 2: «Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат»

Мақсаты: Балаларды шешендік өнерге баулу, сөз өнерін дамыту.
 Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
 Ойын 1: «Жұмбақ пен айтыс»
 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздерді дұрыс қолдану және айтыс өнерін меңгерту.
 Қажетті құралдар: Жұмбақтар жазылған карточкалар.
 Ойын барысы:
 Жұмбақ шешу кезеңі: Тәрбиеші балаларға жұмбақ айтады. Балалар жұмбақтың жауабын тауып, дұрыс жауапты айтады. Мысалы:

«Қыста суық, жазда ыстық, бірақ суға батқанды сүймейді?»
 (Жауабы: Күн)
 «Тақтаға жазсаң, сүртілмейді, киімге жазсаң, жуылады?»
 (Жауабы: Қалам)
 Айтыс кезеңі: Әр жұмбақтың жауабы табылған соң, ұл мен қыз бала айтысқа түседі. Олар өздерінің жауаптарын айтыс түрінде айтып, қарсыласын сөзбен жеңуге тырысады. Мысалы:
 Қыз бала: «Күн суықта да жылытады, ыстықта да жарқырайды! Күннің жауабы бар ма, солай болар!»

дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
 Ойын 2: «Қанаттылар не істейді?»
 Мақсаты: Құстардың қимылын сипаттай отырып, сөйлем құрау және дыбыстарды дұрыс айту.
 Барысы:
 Балаларға құстардың суреттері көрсетіледі. Әр бала бір құсты тандап, ол туралы сөйлем құрайды.
 – «Қарға қарқылдайды»,
 – «Қаз суға жүзеді»,
 – «Тоты сөйлейді»,
 – «Үкі түнде ұшады».
 Назар аудару: сөйлемдегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуына.
 ● Қорытынды:
 – Бүгін қандай дыбыстарды үйрендік?
 – Қандай құстармен таныстық?
 – Қай құстың аты сендерге ерекше ұнады?
 – Қазақ тіліндегі қандай ерекше дыбыстар бар екен?
 ☞ Қосымша жұмыс (қаласаныз):
 Дыбыс бойынша суретпен сәйкестендіру
 Құстардың дауысын тындап тану
 «Құстар қайда ұшады?» тақырыбында шағын әңгіме құрау (ауызша)
Музыка
 «Әр қашан күн сөнбесін» әні: А. Островский, сөзі: Л. Ошанин
 Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптарда қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету,

– «Құс» сөзінде қандай дыбыстар бар?
 – «Алаң» сөзінде дауысты дыбыстар қайсысы?
Сурет салу
 Бауырсақ ертегісі кейіпкерлері
 МАқсаты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру.
 Міндеті: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру.

1. Ұйымдастыру кезеңі
 Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне жақсы тілектер айтады.
 Тәрбиеші сабақтың тақырыбын түсіндіріп, балаларды сабаққа дайындайды.
Тәрбиеші сұрайды:
 – Балалар, бүгін біз қандай ертегімен танысамыз?
 – Бауырсақ ертегісінде қандай кейіпкерлер бар?
 – Бауырсақты кімдер қуып жүр?
 (Тәрбиеші ертегіні қысқаша айтып береді.) Балаларға бауырсақ ертегісін сюжетін жасауды ұсынады.
Жапсыру
 Бауырсақ ертегісі кейіпкерлері
 Сюжеттік

орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Ойын 2: «Құс жолы» Максаты: Тепе-теңдік пен дәл қимыл дағдысын дамыту. Қажетті құрал: Гимнастикалық скамейка, оның бойына 2 қадам сайын қойылған толтырылған доптар. Ойын барысы: Балалар – құстар. Олар көктемде жылы жақтан ұшып келіп, орманға жетуі керек. - Скамейка бойымен жүріп, әр допты аттап өтеді. - Жол соңында балалар жұптасып, қол ұстасып, бір-бірімен айналады – бұл құстардың ұя салатын кезі. Нұсқау сөздер: – "Құс болғын келсе, кедергіден атта!" – "Ұя салатын кез келді – досыңмен айна!"	Максаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлері арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту, қазақ мәдениетіне деген қызығушылықты арттыру. Қажетті құралдар: Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс-тіршілігін бейнелейтін суреттер, карточкалар, кітапшалар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлерін таныстырады, оның ішінде тазалыққа және ұқыптылыққа қатысты дәстүрлерге ерекше назар аударады. Мысалы: Құдайы қонақ — үйге келген қонақты қарсы алу, оны қонақжайлықпен күтудің қазақ дәстүрі. Үй тазалау — жана жыл мен үлкен мерекелер алдында үйді таза ұстау, ағаштарды, гүлдерді күту. Киімдерді таза ұстау — киімнің әрқашан таза әрі ұқыпты болуы қазақ халқы үшін үлкен мәнге ие. Музыка «Балдырған» әні: Б.Дәленбай,сөзі: Н.Жанаев. Максаты: Ән арқылы балалардың музыкалық сауатын ашу, көңіл күйін көтеру. Міндеті: Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді. Ойын 1: «Әннің мазмұнын түсіну» Максаты: Әннің мәтінін түсініп, оның мағынасын ашу. Қажетті құралдар: «Балдырған» әнінің мәтіні және музыкасы. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға «Балдырған» әнін тыңдатып, әннің мазмұнын түсіндіреді. Әннің тақырыбы мен	Ұл бала: «Мен де жұмбақты шешіп отырмын, шындықты сөзбен айтамын!» Бұл айтыста балалар жұмбақтың жауаптарын тауып, әрқайсысы өз жауабын шешендікпен айтып, айтыс үстінде жеңуге тырысады. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу Максаты: Балалардың еңбектеу және өрмелеу дағдыларын дамыту. Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу Жүзу мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басыммен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арқаашықтығы 3-4 м), Еңбектеу, өрмелеу Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Ойын 1: «Жыланша еңбектеу» Максаты: Балалардың еңбектеу дағдыларын дамыту және дене координациясын жақсарту. Қажетті құралдар: Кедергілер (конустар, жіптер, орындықтар), орын ауыстыруға арналған кеңістік. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға еңбектеу қозғалысымен таныстырады. Бұл тапсырмада балалар заттар арасымен «жыланша» түрде еңбектейді. Балалар төрттағандап жылжып, әртүрлі кедергілерден өтуі керек. Тәрбиеші балалардың денесін дұрыс ұстауын және жылан	шығармашылық қабілеттерін дамыту, оларды белсенділікке және дербестікке баулу. Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Әнді бірге орындау Максаты: Әннің сөздерін жаттап, бірге орындау. Әннің бөліктерін бөліп орындау: Тәрбиеші әннің бірінші жолын дауыстап айтады, балалар оны қайталайды. Әрбір жолды жайлап, дұрыс дыбыстармен айтуға дағдыландырады. Әннің әуенін мелодиямен қосып орындау, дыбыстардың анық естілуіне назар аудару. 6. Ойын 2: «Әнге қозғалыс қос!» Максаты: Әнді тыңдай отырып, музыкаға сәйкес қимылдар жасау. Қимыл мен әнді үйлестіру: Әннің белгілі бір бөліктеріне сәйкес қозғалыстар жасалады (қолмен сермелеп, аяқпен ығрақ қосу). Балалар әнді орындап отырып, қимылдарын әннің әуеніне сәйкес үйлестіріп, шығармашылықпен жұмыс істейді. Әнді шығармашылық түрде орындау: Балалар өз қимылдарын қосып, әнді қайтадан	композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Мүсіндеу/ Бауырсақ ертегісі кейіпкерлері Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Құрастыру Бауырсақ ертегісі кейіпкерлері Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу Максаты: Балалардың еңбектеу және өрмелеу дағдыларын дамыту. Міндеті: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Жаттығу 1: Өрмелеу Максаты: Балаларды гимнастикалық скамейка бойымен өрмелеуге үйрету. Балалар кезекпен гимнастикалық скамейканы таптап, қолымен тартылып, етпетімен өрмелейді. Тәрбиеші балаларға өрмелеу кезінде дұрыс қозғалыс техникасын көрсетіп, қолдарын дұрыс ұстау керектігін түсіндіреді. Балалар бірінен кейін бірі скамейканы өрмелеп өтеді. Балалар бір-бірін қолдап, жетістіктерін бағалайды. Жаттығу 2: Еңбектеу Максаты: Балаларға еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Балалар қолдарымен скамейкаға сүйене отырып, төрттағандап еңбектейді. Тәрбиеші балаларға әрбір кадамды мұқият басу керектігін айтады. Жаттығуды екі рет орындап, әрбір балаға мүмкіндік беріледі. Балалар бір-біріне қолдау көрсетіп, бір-бірінен үлгі алады.
--	--	---	---	---

		қойылады: Балдырған кімдер туралы айтылады? Әннің қандай көңіл күйі бар? Әнді орындағанда қандай эмоциялар сезіну керек? Ойын 2: «Әнді хормен орындау» Мақсаты: Әннің сөзін анық айтып, музыканы сезініп, бірге орындау дағдыларын қалыптастыру. Қажетті құралдар: «Балдырған» әннің нотасы немесе аудио жазбасы. Ойын барысы: Балалармен бірге әннің алғашқы жолдарын үйреніп, оны хормен орындау басталады. Әннің сөзін нақты айтуға, ноталарға сәйкес әнді айтуға ерекше назар аударылады. Тәрбиеші балаларға музыканың сипатын сезініп, оны орындау барысында әннің қай тұстарында көтеріңкі дауыспен айту керек екенін түсіндіреді. Әнді тыңдау: Балалар әнді алдымен тыңдайды, сонан соң сөздерін қайталап айтып, оны жаттауға тырысады. Әнді орындау: Әнді бірге хормен орындап, музыканың үні мен сөзін үйлестіріп айтуға үйретіледі.	қандайлайды.	Орындап, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді.	
Серуенге дайындық	Үнемді тұтыну Ақшаны үнемдеу туралы әңгімелесу	Үнемді тұтыну Киімді ұқыпты киіну. Киімдерге ұқыпты қарауға оларды ата-аналарының еңбекпен тапқан ақшасына келгені туралы ұғындыру	Үнемді тұтыну Ақшаны үнемдеу туралы әңгімелесу	Үнемді тұтыну Киімді ұқыпты киіну. Киімдерге ұқыпты қарауға оларды ата-аналарының еңбекпен тапқан ақшасына келгені туралы ұғындыру	Үнемді тұтыну Ақшаны үнемдеу туралы әңгімелесу
Серуен	№ 36 серуен картотекасы. Бақылау. Ағаштарды бақылау. Такпак оқу. «Табиғаттың тұмары» (О. Әбділдаұлы) Адамзатқа пайдалы Тазалықтың айғағы Табиғаттың көрмесі Қалың ағаш көрмесі. Неліктен ағаштарды пайдалы дейміз? Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Ағаштарды не үшін өсіреді?	№ 37 серуен картотекасы. Бақылау. Ағаштарды бақылау. Такпак оқу. «Табиғаттың тұмары» (О. Әбділдаұлы) Адамзатқа пайдалы Тазалықтың айғағы Табиғаттың көрмесі Қалың ағаш көрмесі. Неліктен ағаштарды пайдалы дейміз? Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Ағаштарды не үшін өсіреді? Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір – бірінен	№ 38 серуен картотекасы. Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. Сұрақтар: талдың сыртқы бейнесі қандай? Көбінесе қайда өседі? Адамға қандай пайдасы бар? Жеке жұмыс: Мақал айту: Бір тал кессең, он тал ек. Еңбек: Құмға су құю.	№ 39 серуен картотекасы. Бақылау: Саябаққа саяхат. Такпак оқу. «Табиғаттың тұмары» (О. Әбділдаұлы) Құс базары қайнаған Көк жапырақ қайнаған Орман – тоғай тамаша Тұнық ауа айналған Адамдар не үшін саябаққа демалуға келеді? Қандай пайдасы бар? Әдемілігін қалай сақтауға болады? Мақсаты: Саябақтың әдемілігін адам денсаулығына пайдасын	№ 40 серуен картотекасы. Бақылау: Бұлтты бақылау. Жұмбақ жасыру: Аспанға жайып қойған, Ақ мактам гайып болған (Бұлт) Сұрақтар арқылы пысықтау: Бұлтты неге ұқсатуға болады? Бұлттың қандай пайдасы бар? Бұлт болмаса не болар еді? Т.с.с. Мақсаты: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатындығын түсіну. Түсі, көлемі туралы әңгімелеу. Қимылда ойын: «Үшінші артық», «Жалмауыз кемпір мен балалар» Мақсаты: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек:

	ағаштарды бақылап, олардың бір – бірінен айырмашылығын байқау. Әдемілігін сезіну. Қимылды ойын: «Ағашты тап», «Аталған ағашқа кім бірінші барады» Мақсаты: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Әр түрлі ағаш бұтақтарын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету. Ізденімпаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: 3 – 4 балаға биік – аласа, жуан – жіңішке, үлкен – кіші ұғымын ағаштар бойынша тапқызу. Мақсаты: Ретімен санау және салыстыруға үйрету. Дербес ойындар: Құммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Әдемілігін сезіну. Қимылды ойын: «Ағашты тап», «Аталған ағашқа кім бірінші барады» Мақсаты: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Әр түрлі ағаш бұтақтарын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету. Ізденімпаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: 3 – 4 балаға биік – аласа, жуан – жіңішке, үлкен – кіші ұғымын ағаштар бойынша тапқызу. Мақсаты: Ретімен санау және салыстыруға үйрету. Дербес ойындар: Құммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Қимылды ойын: «Аюда қонақта» (белгі бергенде жүзпру) «Аттар» (атша секіру)	түсіне білу. Жаз мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну. Қимылды ойын: «Кім жылдам», «Допты жалғастыр» Мақсаты: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Паркетті зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, жел, ауа туралы. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Дербес ойындар: спорт құралдарымен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Бір – біріне көмектесуге баулу. Жеке жұмыс: Допты бір – біріне лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Мақсаты: Денелерін шынықтыра отырып, ептілікке үйрету. Дербес ойын: Құмдағы ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу.	Ретімен шешіну. Отбасы туралы мақалдарды жаттау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Кім заттары туралы жұмбақтарды шешу.	<i>"Төтенше жағдайдағы қоңырау скриптері" қауіпсіздік сабақтары. Балаларды төтенше жағдайлар қызметіне дұрыс және тиімді қоңырау шалуға, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Сұраған Әсем Нұрғанатқызы құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Рахат Әлиұр Айдыңұлы ішкірыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Оспанов Муслим Рустамовичтерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Нұретаев Амир Азатовичтерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Маханбет Жұлдызай Жандосқызы жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	«Орамал тастамақ». Балалар шенбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына	Түйілген орамал. Тәрбиеші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» – деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан – жаққа бытырай қашады. Ал тәрбиеші қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады	Сакина жасыру. Тәрбиеші сакина жасырушы баланы белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының	Қуыр-қуыр қуырмаш. Он қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, –деп бір саусақтың басынан	Соқыр теке. Балалар дөңгелек тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лақ. Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ. Мені ізден тап-тап. Дөп тақтаптайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды

	айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.	Ойыншы ойнап жүрізіледі, түгел орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.	алақаның жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сакина салысымен, ойыншылардың біреуінен- «Сакина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін билсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына срезжелермен сөздерді жақсы білуі керек. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап береді: басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағынан бастап, былай деп 5 саусақты түгел жазады.	түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «Соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үйде, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу»	Өнегелі 15 минут «Әжемнің ертегілері» Жобалау іс-әрекеті бойынша жұмыстарды түсіндіру	Өнегелі 15 минут Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу»	Өнегелі 15 минут Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үлкендерге құрмет көрсету»	Өнегелі 15 минут Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үйде, , қоғамда өзін дұрыс ұстай білу»