

Бекітемін:
Мектеп директорын К.Т.Аманов

Білім беру ұйымы: Талдық НОББМ

Мектепалды сыныбы: мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23- 27 қыркүйек 2024-2025ж

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенб 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау.	«Күй күмбірі» Сарыарқа күйі (Біртұтас тәрбие) Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу				
Балалардың ербесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)	«Төрт дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)	«Әмиян» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)
Танертенгі жаттығу	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары, өкшемен қол иықта, тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен. Шенберге түру. Б.к. – н.т., таспалар төмен 1. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 2. Б.к. 3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4. Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1. Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа 2. Б.к. 3. Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа 4. Б.к. (5-6 рет)				

	Б.к. – н.т., таспалар ықта 1. Жартлай отыру, таспалар алдында 2. Б.к. 3. Жартлай отыру, таспалар алдында 4. Б.к. (5-6 рет) Б.к. н.т., таспалар төмен 1. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа 2. Б.к. 3. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа 4. Б.к. Б.к. – н.т., таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығуы «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру. «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді (3-4 рет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке лайындык	Біртұтас тәрбие: Қыркүйек – еңбеккерлік және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: «ЕБЕК ТҮБІ БЕРЕКЕТ»				
	ҚР Әнуранын тыңдау Жылудық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнм»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	«Абай болайық» Суреттер қарау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. (қауіпсіздік ережелерін сақтау)	«Көңіл-күйіңді айтыңыз» жаттығуы Максаты: сіздің көңіл-күйіңді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Максаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (Қарым-қатынас д.д)	«Токта! Белгіні кара!» ойыны Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру (қауіпсіздік ережелерін сақтау)
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді Максаты: ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г», «к» дыбыстарымен таныстыру; балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Міндеті: Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың	1. Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстардың жасалуы Максаты: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту Міндеті: Оңімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Максаты: Сұрақ-жауап арқылы диалог жүргізу. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше»,	1. Математика негіздері 5 саны және цифр Максаты: заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: 5 цифрмен таныстыру Ойын тапсырма: «Санаймыз» Максаты: санау және атау. Торкөз ұяшықтарға сонша нүкте салу Д/О «Кім дүкен» Максаты: Сандар арқылы киімдерді сатып алу, киімдерді мезгілдерге байланысты ажырату 2. Сауат ашу	1. Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Сөздік қор Максаты: Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Суреттер қарау, сұрақ жауап Максаты: Балалардың	1. Қоршаған орта танысу Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер Макаты: Отбасылық мерекелер, отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу «Менің отбасым» ойыны Әр-бәр отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту «Үй иесі» сюжетті рөлді

қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Сұрақ жауап ойыны: «Мұқият тыңда» Мақсаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; «Кейіпкерлерді сомда» ойыны Мақсаты: ертегідің кейіпкерлердің сөздерін қайталай отырып балалардың сөздік қорын көбейту 2. Математика негіздері 4 саны және цифры Мақсаты: 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; Міндеті: 4 цифрмен таныстыру Тапсырма ойын: «Сандарды құрастыр» Мақсаты: пазидан 4 цифрдың бейнесін құрастыру Д/О «Математикалық домино» Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіру 3. Қазақ тілі Дыбыстар Мақсаты: Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ тіліне тән ә, қ, і, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	«Ине», «Төбешік», «Түтікше» «Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны Мақсаты: суреттегі заттың атын айтып айтқан сөзге жалғастыруды үйрету 2. Қоршаған ортамен танысу Заттар әлеміне саяхат Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту, заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Ойын: «Менің...» Мақсаты: Менің деген тіркесті қосып атауды жалғастыру арқылы заттар туралы түсініктерін қалыптастыру Тапсырма ойын «Өр затқа ортақ қасиеттерді тап» Мақсаты: Неден жасалғанына қарай топтарға біріктіріп қоршау. 3. Көркем әдебиет Жемістер жыры Мақсаты: Жемістер туралы	Біз нені үйрендік? Мақсаты: Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгіністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу Тапсырма «Бастырып жаз» Нүктелерді бастырып, жалғастырып дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Ойын: «Жаңылтпашты жаңылмайық» Мақсаты: тіл байлығы дамыту күрделі сөздерді қиналмай айта білуге дағдыланадыру 3. Көркем әдебиет Мақсаты: Танымал кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды	суреттер арқылы сөздік қорын байыту Д/Ойын «Тосаптар мен салаттар жасаймыз» Мақсаты: ойын арқылы күзде піскен өнімдерден түрі қысқа азық жасаудың түрлерін үйрету 2. Математика негіздері 5 саны және цифры Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету Міндеті: 5 цифрмен таныстыру Ойын жаттығуы. «асықтарды санаймыз, ойнаймыз» Мақсаты: асықтарды санау ретімен қою «Математикалық домино» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттар санын цифрлармен сәйкестендіру 3. Қазақ тілі Дауысты, дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 4. Музыка	ойыны Мақсаты: Қонақжайлылық – үйге келген қонақтарды сыйлауға үйрету 2. Сағат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; Әңгіме ойын: «Халқымыздың мәдениеті» Мақсаты: әңгімелесу арқылы халқымыздың мәдениетімен таныстыру «Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Суреттер арқылы қазақ салт дәстүрлерін табу 3. Шығармашылық Жемістер Мақсаты: Жемістерді ажырыта білу, жасай білуге үйрету Сурет салу: Міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты
---	--	---	--	---

сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру. Жаңылтпаштар жаттаймыз Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру Д/ойын: «Қай дыбыстан басталады» Мақсаты: Карточкалардағы берілген суреттерді атау 4.Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру Міндеті: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Қ/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту Бәйге ойыны Мақсаты: ұлттық ойынына	түсінігін кеңейту Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну «Жемістер жыры» өлені Мақсаты: өлеңдер арқылы диалогтік сөйлеуді дамыту «Жұмбақ жасырамын» ойыны Мақсаты: Қиялдан, ойдан жемістерді сипаттай отырып, бір-біріне жұмбақтар жасыру 4.Музыка «Алтынқұз» әні: Т.Кулинов а, сөзі Ә.Асылбек Мақсаты: әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр	қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Ертегіні қарау (интерактивті тактадан) «Сұрақ жауап» ойыны: Мақсаты: Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылау «Суреттер сөйлейді» әдісі Мақсаты: Суреттерді бояп отырып ертегінің жүйесін сақтап айту 4.Дене шынықтыру Жүгіру: Мақсаты: Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру Міндеті: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Қ/О: «Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты: шектелген	«Алтынқұз» әні: Т.Кулинов а, сөзі Ә.Асылбек Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Құрастыру: Міндеті: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Мүсіндеу: Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу Жапсыру. Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жемістер Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. 4.Дене шынықтыру. Сапқа тұру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш
--	--	---	--	--

	қызығушылықтарын арттыру:	кылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;		қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. «Оң мен сол» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. К/О: «Қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылықтың мотивациясы. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: - Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; - әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)	Қыркүйек Серуен №3 Қайың ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың, Сырынды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын.	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркем сөз «Тіме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі.	Серуен №10 Ағаштарды бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (дің, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйенкі, қайың, қарағаш,	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелері туралы Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркем сөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем»,

• Өленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) • Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. • Күздің қандай белгілерін білесіңдер? • Адамдар күзде не істейді? • Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? • Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс	Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дөнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Кимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: Қалын ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. Бір тал кессең, он тал	Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз. Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»	Самырсын, емен, карағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрін қорғандар! Сұраққа жаап беріндер: ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦Қайың діңі қандай? (ак кара дақтармен.) ♦Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табуЗерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау	өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық кабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу, — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты: алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сактықта қорлық жоқ»
--	---	---	---	--

	нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру <i>Мақсаты:</i> сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. <i>Халық болжамы:</i> <i>Жаз жсауынды, күз жсылы болса, қыс ұзақ болады.</i>	ек. Ағаштың да ағайыны бар. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан.		(айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма	
Серуенге оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың ербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Айтжүргін - ойынында жиналған балалар дөңгеленіп отырып, тізелерін бүгіп, аяқтарын жартылай алға созады. Осы кезде ортаға көпшіліктің қалауы бойынша біреуі шығып, беліндегі белдігін алып отырғандардың біреуінің бүтулі тізесінің қуысына тыққан кезде отырған адам қолма-қол белдікті ұстай алып арлы-берлі "айтжүргін" "айтжүргін" деп басқалардың аяғының арасына жылдамдатып жүгірте береді. Осы кезде ортадағы адам белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алақүшік» — бұл ежелгі халық ойындарының бірі. <u>Ойынды</u> көбінесе жазық алаңда, мектеп ауласында жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «алақүшік» етіп белгілейді. Олар «Алақүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алақүшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Айтжүргін - ойынында жиналған балалар дөңгеленіп отырып, тізелерін бүгіп, аяқтарын жартылай алға созады. Осы кезде ортаға көпшіліктің қалауы бойынша біреуі шығып, беліндегі белдігін алып отырғандардың біреуінің бүтулі тізесінің қуысына тыққан кезде отырған адам қолма-қол белдікті ұстай алып арлы-берлі "айтжүргін" "айтжүргін" деп басқалардың аяғының арасына жылдамдатып жүгірте береді. Осы кезде	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алақүшік» — бұл ежелгі халық ойындарының бірі. <u>Ойынды</u> көбінесе жазық алаңда, мектеп ауласында жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «алақүшік» етіп белгілейді. Олар «Алақүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алақүшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алақүшік» болады да,	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.

	белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан гүрсілдетіп ұрып-соғып естінен тандырады. Бір кезде өлдім-талдым дегенде белдікті біреуінің аяғының арасынан ұстай алғанда, өзінің шабан қимылдауының орашолалығының кесірінен ұстатып алған адам ортаға шығып айыбын ән айту, домбыра тарту немесе би билеу арқылы өтейді де, әрі қарай ойынды сол жүргізетін болады. (Мұндай айып кезінде орындаушының өз калауы бойынша кез келген ән-күй, би орындалады).	«Алакүшік» болады да, бұрынғы «Алакүшік» болған ойыншы, енді ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді.^[1] Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.^[2]	ортадағы адам белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан гүрсілдетіп ұрып-соғып естінен тандырады. Бір кезде өлдім-талдым дегенде белдікті біреуінің аяғының арасынан ұстай алғанда, өзінің шабан қимылдауының орашолалығының кесірінен ұстатып алған адам ортаға шығып айыбын ән айту, домбыра тарту немесе би билеу арқылы өтейді де, әрі қарай ойынды сол жүргізетін болады. (Мұндай айып кезінде орындаушының өз калауы бойынша кез келген ән-күй, би орындалады).	бұрынғы «Алакүшік» болған ойыншы, енді ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді.^[1] Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.^[2]	Ойын осылай жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	Нурасынға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Аминаға дұрыс дыбыстау бойынша жұмыс жасау.	Саидқа сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Ерланға түстерді ажыратауды бекіту	Р жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут – ата-аналардың баласымен мінез құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі: Ата –аналарға кеңес «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар «Үнемді тұтыну» – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу. (Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)				