**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Талдық негізгі орта білім беретін мектебі » мемлекеттік мекемесі бойынша 2023-2024 оқу жылындағы**

**өзін-өзі бағалау өткізу нәтижелерінің**

**АНЫҚТАМАСЫ**

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 4 бабы 54 тармақшасы негізінде 2023-2024 оқу жылында«Талдық негізгі орта білім беретін мектебі»КММ-де өзін-өзі бағалауды өткізді.

**Өзін-өзі бағалаудың мақсаты:** ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш,негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларымен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

# Өзін-өзі бағалау кезінде тексеріліп сарапталды:

1. «Талдық негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеменсінің жалпы сипаттамасы;
2. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
3. Білікті қызметкерлердің болуы;
4. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
5. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
6. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

# Мекеменің жалпы сипаттамасы:

**Білім беру ұйымының толық атауы**:«Ақтөбе облысының білімбасқармасы Әйтеке биауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің«Талдық негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Заңды мекен-жайы:** Қазақстан Республикасы,индекс 030050, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Қайрақты ауылдық округі, Талдық ауылы,Н. Алдекешов көшесі,1.

**Заңды тұлғаның байланыс деректер:** Тел/факс:8(71339)73245 Эл.Поштасы: [**taldyk.mektep@yandex.kz**](mailto:taldyk.mektep@yandex.kz)

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** Аманов Кайрат Лайыкулы 05.01.2021 жылы Әйтеке би аудандық білім бөлімі басшысының №43 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған.

# Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар:

**Ұйымының Жарғысы** – Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанының №469 қаулысымен бекітілген; «Азаматтарға арналған үкімет » мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалыныңӘйтеке би ауданының бөлімімен заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу 2021 жылғы16 қаңтарда жүргізілген.Тіркеу нөмірі № 157-1904-06-ММ

**Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы БИН** 970640001466, 16.01.2021жылы берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні -09.06. 1997 жыл.

**Рұқсат беру құжаттары**: Бiлiм беру қызметiн жүзеге асыруды бастағаны туралы лицензия №KZ82LАА00021520 Берілгенкүні: 02.02. 2021жыл.

# Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білімберупроцесіжүргізілетінқұрылыстыңнақтымекенжайы | Тамақтандыруобъектісініңатауы(асхана,буфет,дәмхана) | Тамақтандыру объектісініңсанитариялыққағидаларменнормаларғасәйкестігітуралысанитариялық-эпидемиологиялыққорытындыныңболуы(күніжәненөмірі) | Ескертпе(тамақтандыруобъектісінжалғабергенжағдайдажалғаалушылартуралымәліметтердікөрсету) |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ҚазақстанРеспубликасы,индекс 030101,Ақтөбеоблысы,  Әйтеке би ауданы, Қайрақты ауылдық округі ,Талдық ауылы, Н.Алдекешов көшесі 1 | Асхана | Санитарлық-эпидемиологиялыққорытынды № D.017X.KZ35VWF00054430  06.12.2021ж | ИП«Кеншинбаева Г.Р.» ЖСН801010400516.Қызмет  көрсету туралы шарт№37210 04.07.2023жыл. |

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы** | **Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)** | **Ескертпе** |
| 1 | 2 | 3 |
| Ақтөбе облысы  Әйтеке би ауданы  Талдық ауылы Н.Алдекешов көшесі №1 | - | - |

**«Талдық негізгі орта білім беретін мектебі» КММ-нің материалдық жағдайы:**

Әйтеке би ауданы, Талдық ауылы, Н.Алдекешов көшесі,1

«Талдық негізгі орта білім беретін мектебі» КММ ғимараты орналасқан террриториясының жалпы аумағы-2292 шаршы метр,1қабатты ғимаратта орналасқан.

Жобалық қуаты- 100 орындық.

Ғимарат көлемі- 574,6 шаршы метр .

Қызмет жүйесі: 8.00-19.50

Ғимараттың типтік сипаттамасы:1 қабатты ғимарат, ішкі және сыртқы тұрақты қабырғаларының материалы – саман кірпіш, салқын сумен. Қатты отынмен жылытылады, дәретхана ғимарат ішінде орналасқан.

1. **«Талдық негізгі орта білім беретін мектебі»КММ мақсаты,міндеттері мен құндылықтары:**

**Дамытудың жоспары:** 2018-2023 жылдарға арналған даму бағдарламасы жоспарланған. Даму бағдарламасы 2018жылы педагогикалық кеңесте қаралып, мектеп директорымен бекітілген.

**Даму бағдарламасының мақсаты:** «Оқушылардың жеке тұлға қажеттіліктерін қанағаттандыра отырып, шығармашылығын, функционалды сауаттылығын, денсаулығын дамыту, жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу.

**Бағдарламаның өзектілігі:** «Дені сау, талантты, шығармашыл, ұлтжанды, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіру».

**Міндеттері:**

- «2020-2025 ж.ж. Қазақстан Республикасында білімді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасын» орындауды жалғастыру;

- Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту;

- Білім сапасын арттырудың қазіргі педагогикалық технологияларын білім тәрбие беру үрдісіне енгізіп, жетілдіру;

- балаларда креативтілік,коммуникативтілік,сыни ойлау ,командада жұмыс жасау құзреттілігін қалыптастыру;

- балалардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;

- Үлгермеушіліктің алдын алу және білім беру қызметінің сапасын арттыру;

- Бітіруші түлектердің дайындығының сапасын жоғарылату;

- оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.

# Оқу жылдарындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерi:

2023–2024 оқу жылында «Талдық негізгі орта білім беретінмектебі» КММ тәрбиелеумен білім беру мемлекеттік тілінде жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы басында «Талдық негізгі орта білім беретін мектебі» КММ-де оқушысаны-37, 1-4кластарда-16, 5-9кластарда-21, мектеп алды даярлық сыныбында –0, барлығы– 9класс, 7 класс-комплект.

# Мектеп алды даярлық сыныптарында білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
2. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен 3 қосымшасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
3. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық сыныптарында 5-6 жастан бастап балалар білім алады.
4. **1-4-СЫНЫПТАРДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІ: *1-4- сыныптарда білім беру процесі:***

1-4сыныптарындаоқуүдерісі2023жылғы31тамыздағы№1педагогикалықкеңестіңшешіміментаңдапалынған ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен, 23.09.2022ж № 406 бұйрығымен еңгізілген өзгерістермен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы « 18 »тамыздағы № 264 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген ) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында ерекшеліктердің бірі оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-4 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының о**қыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына** мынадайөзгерістер енгізілді:

«Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;

«Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;

«Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

*Бастауыш мектептегі ҮОЖ өзгерістері 2023-2024 оқу жылының 1-сыныбынан білім алатын білім алушыларға қатысты. ҮОЖ өзгертулер кезең-кезеңімен енгізіледі:*

*1-сынып – 2022-2023 оқу жылы;*

*2-сынып – 2023-2024 оқу жылы;*

*3-сынып – 2024-2025 оқу жылы;*

*4-сынып – 2025-2026 оқу жылы*

"Цифрлық сауаттылық" пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашадағы бекітілген №496 "ҚР Білім және ғылым министрінің кейбірбұйрықтарына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы"бұйрығына сәйкес жүргізіледі.(2013жылғы3сәуірдегі№115бұйрығына(188-2 к қосымша), 2019 жылғы26 шілдедегі№334 бұйрығына(4-қосымша) өзгерістер енгізілді.

"Цифрлық сауаттылық" оқу пәні 1-сыныпта білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып және 2023 жылдың 1 қаңтарынан енгізілуіне байланысты, 2023-2024 оқу жылының 3-тоқсанынан бастап 1-сынып оқушыларына "Цифрлық сауаттылық " пәні жүргізіледі. 2-сыныпоқушыларына"Цифрлық сауаттылық" пәні 2023-2024 оқужылынан бастапжүргізіледі.

ҚР МЖББС (№348 03.08.2022) сәйкес және 31.08.2023 жылғы (№1 хатттама) педагогикалық кеңесінде, мектептің материалдық-техникалықжабдықталуын, білім алушылар контингенті, кадрлармен қамтамасыз етілуін ескере отырып,төмендегі пәндерді топтарға бөліп оқытутуралышешім қабылданды:3сыныбында (20оқушы), 4сыныбында (20оқушы)орыстілі,ағылшынтілі пәндері.

1-4-сыныптарында"Өмірқауіпсіздігініңнегіздері"оқукурсынміндеттімеңгеруқамтамасызетіледі.Оқукурсыныңмазмұнын1-4сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарында 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауышсынып мұғалімдері іске асырады."Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4сыныптарында әрбір сыныпта 6 сағаттан сыныпсағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып,іскеасырады.

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту **қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында** вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

1-сыныпта – 1 сағатты;

2-сыныпта – 2 сағатты;

3-сыныпта – 1 сағатты;

4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған. «Математика» пәнін оқуға, сондай-ақ шахмат ойнау сабақтарына бөлу ұсынылады.

Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

**Бастауыш білім беру бағдарламасы негізінде 1-4 сыныптар үшін таңдауы бойынша сабақтар және белсенді–қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Курс атауы** | **Сағат саны** | | **Вариативтік компонент** | **Мақсаты** |
| Апталық | Жыл бойы |
| 1-класс | «Ғажайып математика» | 1 | 33 | Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, матемитакалық білік дағдыларын игерту; |
| 2-класс | «Есептеп үйренейік» | 1 | 34 | Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Оқушыларға матемитакалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу |
| 2-класс | «Қызықты граматика» | 1 | 34 | Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақ | Оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, граматикалық мағұлаттарын меңгерту. |
| 3-класс | «Қызықты математика» | 1 | 34 | Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақ | Көрнекі бейнелі, логикалық және абстрактылы ойлауды қалыптастыру. |
| 4-класс | «Математика» | 1 | 34 | Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақ | Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру. |

# 5–9-СЫНЫПТАРДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІ

5-9сыныптарындаоқуүдерісі2022жылғы31тамыздағы№1педагогикалықкеңестіңшешіміментаңдапалынған

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген ) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде жүргізіледі.

ҚРМЖББС(№34803.08.2022)сәйкесжәне31.08.2023жылғы(№1хатттама)педагогикалықкеңесінде,мектептіңматериалдық-техникалықжабдықталуын,білімалушыларконтингенті,кадрларменқамтамасызетілуінескереотырып, 5 (22 оқушы)сыныпта орыс тілі, ағылшын тілі пәндері бойынша екі топқабөліпоқытутуралышешім қабылданды.

2022-2023 оқу жылынан бастап5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді.9-сыныпүшін«Зайырлылықжәнедінтанунегіздері»курсыноқытудыжалғастырды.ҚР Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша аталғанкурстыбіліктілікті арттырукурстарынан өткен тарихпәні мұғалімдері жүргізеді.

**Негізгі орта білім беру бағдарламасы негізінде 5-9 сыныптарына Жаhандық құзыреттілік сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Курс атауы** | **Сағат саны** | | **Вариативтік компонент** | **Мақсаты** |
| Апта  лық | Жыл бойы |
| **5** | Жаhандық құзыреттілік | **0,5** | **17** | Жаhандық құзыреттілік | Білім алушыларға жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлға болу, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру |
| **6** | Жаhандық құзыреттілік | **0,5** | **17** | Жаhандық құзыреттілік |
| **7** | Жаhандық құзыреттілік | **0,5** | **17** | Жаhандық құзыреттілік |
| **8** | Жаhандық құзыреттілік | **0,5** | **17** | Жаhандық құзыреттілік |
| **9** | Жаhандық құзыреттілік  (Зайырлылық және дінтану негіздері) | **1** | **34** | Жаhандық құзыреттілік |

# Оқушылар контингенті

**Білім алушылар контингентінің құрылымы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с  № | Контингентқұрылымы | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектеп бойынша барлығы |
| 1 | Білім алушыларсаны | 16 | 21 |  | 37 |
| 2 | Жалпы сыныптар саны/ білім алушыларсаны | 4/16 | 5/21 |  | 9/37 |
|  | -жалпыбілімберетін | 4/16 | 5/21 |  | 9/37 |

# Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

**Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **№** | **Область** | **Район** | **Наименование организации образования** | **Ф.И.О. педагога** | **ИИН** | **Специальность по диплому** | **Наименование ВУЗа** | **Сертификат переподготовки (при наличии) (да/нет)** | **Наименование организации по переподготовке** | **Послевузовское образование (да/нет)** | **Степень** | **Специальность** | **Преподаваемый предмет** | **Язык преподавания (каз/рус/ смеш-й)** | **Педагогический стаж** | | | | | | **Пенсионного возраста  (3 года до пенсионного возраста) (да/нет)** | | **Пенсионного возраста (да/нет)** | | **Категория** | | **Дата прохождения последней аттестации педагога (\_.\_.20…г.)** | | **Категория присвоена/ подтверждена** | | **Дата прохождения последних курсов повышения квалификации** | | **Где были пройдены (НЦПМ "ӨРЛЕУ", НИГРЧ, ЦПМ, "Институт раннего развития")** | | **Другие организации (Наименование)** | | **№ сертификата** | | **Является разработчиком авторских программ** | | **ведет Ютуб-канал, является блогером** | |
| **1-3 года** | **4-6 лет** | **7-10 лет** | **11-15 лет** | **16-20 лет** | **более 20 лет** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **1** | Актюбинская | Айтекебийский | Талдыкская основная средняя школа | Аманов Кайрат Лайыкулы | 710220301974 | учитель истории | Актюбинский педогогический институт | нет | нет | нет | нет | Государственное и местное управление | история | казак |  |  |  |  |  | да | | нет | | нет | | педагог | | 01.04.2019 г. | | нет | | нет | | Өрлеу | | нет | | 0341313 | | нет | | нет | |
| **2** | Ізбасаров Жалғассын Ерланұлы | 910107301674 | учитель география и истории | Актюбинский педогогический институт | нет | нет | нет | бакалавр | Государственное и местное управление | история | казак |  | да |  |  |  |  | | нет | | нет | | педагог | | нет | | нет | | нет | | Өрлеу | | нет | | 156216 | | **нет** | | нет | |
| **3** | Арганатова Алмагул Сабыровна | 690314400342 | учитель география и труда | Алматинский женский педогогический институт | нет | нет | нет | нет | Государственное и местное управление | география, труд | казак |  |  |  |  |  | да | | нет | | нет | | педагог - иследователь | | 29.12.2020 г. | | нет | | нет | | Өрлеу | | нет | | 147470 | | **нет** | | нет | |
| **4** | Сейтимова Гульбазар Рамазановна | 670813400562 | учитель русского языка в начальних классов | Педогогический институт им.Гурьева | нет | нет | нет | нет | Государственное и местное управление | русский язык | казак |  |  |  |  |  | да | | нет | | нет | | педагог | | нет | | нет | | нет | | Өрлеу | | нет | | 0341070 | | **нет** | | нет | |
| **5** | Казыбекова Гулбану Сауыкбаевна | 690825400737 | учитель начальних классов | Актюбинский государственный университет им.Жубанова | нет | нет | нет | нет | Государственное и местное управление | начал.класс | казак |  |  |  |  |  | да | | нет | | нет | | педагог - иследователь | | 20.12.2019 г. | | нет | | нет | | Өрлеу | | нет | | 156631 | | **нет** | | нет | |
| **6** | Маканова Айша Кусеиновна | 640528400713 | учитель математики | Актюбинский педогогический институт | нет | нет | нет | нет | Государственное и местное управление | математика | казак |  |  |  |  |  | да | | да | | нет | | педагог | | нет | | нет | | нет | | Өрлеу | | нет | | 0341050 | | **нет** | | нет | |
| **7** | Муфтаков Ернар Аскарович | 910310301310 | учитель физической культуре | Актюбинского регионального государственного университета им.К.Жубанова | нет | нет | нет | бакалавр | Государственное и местное управление | физкультура | казак |  |  | да |  |  |  | | нет | | нет | | педагог | | нет | | нет | | нет | | Өрлеу | | нет | | 0340930 | | **нет** | | нет | |
| **8** | Арыстанбаева Айгүлім Жанарбекқызы | 990214450417 | учитель английского языка | АО Казахский университет международных отношений и мировых языков им.Абылай хана | нет | нет | нет | бакалавр | Государственное и местное управление | английский язык | казак |  | да |  |  |  |  | | нет | | нет | | педагог | | нет | | нет | | нет | | Өрлеу | | нет | | 235051 | | **нет** | | нет | |
| **9** | Амантурлиева Шарай Жумабековна | 890320451629 | учитель казахского языка и литературы | Университет Кайнар г.Алматы | нет | нет | нет | бакалавр | Государственное и местное управление | казахский язык и литература | казак |  | да |  |  |  |  | | нет | | нет | | педагог | | нет | | нет | | нет | | Өрлеу | | нет | | 156063 | | **нет** | | нет | |
| **10** | Сарсенбаева Асия Абылайқызы | 750912401761 | учитель начальних классов | Актюбинский гуманитарный колледж | нет | нет | нет | нет | Государственное и местное управление | начал.класс | казак |  |  |  |  |  | да | | нет | | нет | | педагог | | нет | | нет | | нет | | Өрлеу | | нет | | 178754 | | **нет** | | нет | |
| **11** | Сақтағанова Шынар Бердіғалиқызы | 85052440384 | учитель начальних классов | Актюбинский гуманитарный колледж | нет | нет | нет | нет | Государственное и местное управление | начал.класс | казак |  | да |  |  |  |  | | нет | | нет | | педагог | | нет | | нет | | нет | | Өрлеу | | нет | | 186797 | | **нет** | | нет | |
| **12** | Кенжебаева Гульнур Бактыбаевна | 910904400803 | қазақ тілі мен әдебиеті | Ә.Молдагулова ат.Ақтөбе гуманитарлық колледжі | нет | нет | нет | нет | Государственное и местное управление | казахский язык и литература | қазақ |  |  |  | да |  |  | | нет | | нет | | педагог | | нет | | нет | | нет | | Өрлеу | | нет | | 0221516 | | **нет** | | нет | |
| **13** | Сағындықова Майра Елқондықызы | 881114401346 | қазақ тілі мен әдебиеті | Ә.Молдагулова ат.Ақтөбе гуманитарлық колледжі | нет | нет | нет | нет | Государственное и местное управление | казахский язык и литература | қазақ |  |  |  | да |  |  | | нет | | нет | | педагог | | нет | | нет | | нет | | Өрлеу | | нет | | 0073508 | | **нет** | | нет | |
| **14** | Айматова Гүлбағда Мырзабайқызы | 990311451195 | начальное образование | Актюбинское гум.колледж "Болашақ" | нет | нет | нет | нет | Государственное и местное управление | иностранный язык | казак | да |  |  |  |  |  | | нет | | нет | | педагог | | нет | | нет | | нет | | нет | | нет | | нет | | **нет** | | нет | |
| **15** | Казбекова Сансулу | 590815400860 | дошколное воспитание | Актюбинское педагогичесное училище | нет | нет | нет | нет | Государственное и местное управление | дошколное воспитание | казак |  |  |  |  |  | да | | нет | | да | | педагог | | нет | | нет | | нет | | нет | | нет | | нет | | **нет** | | нет | |

**Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №р/с | Бағыттар және бағалау өлшем шарттары | Баға | Өлшеуіштер  (толық жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін) | | | | | |
| 1 | Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып,білім беру мазмұнына қойылатын талаптар | | | | | | | |
| 1.1 | Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны – 3 педагог.  Солардың ішінде:  педагог-сарапшы –1  үлесі– 33,3% | uzdik |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы саны – 11 педагог  Солардыңішінде:  педагог-зерттеуші– 0  педагог-сарапшы –1  үлесі– 9,09% | zhaqsy |  | | | | | |

Мектеп директоры: Аманов К.Л.

Комиссия мүшелері: Амантурлиева Ш.Ж.

Ізбасаров Ж.Е.

Маканова А.К.

Сейтимова Г.Р.

Талдық негізгі орта білім беретін мектебі» КММ

**«Мектептің даму бағдарламасы»**

**Жоспар 2021 – 2024 ж. а.**

**Мектептің өзекті мәселесі:**

**«Адами капииал – жаңғыру негізінде білім берудің өзгерістеріне үнемі бейім болу»**

**І. Кезең: 2020 – 2021, 2021 – 2022 оқу жылдары**

«Педагогтардың жаңартылған білім беру мазмұнына және үштілдікке сәйкес кәсіби біліктілігі мен теориялық білімін арттыру»

**ІІ. 2021 – 2022, 2022 – 2023 оқужылдары**

«Оқушы қабілетін шыңдау жұмыстарын жетілдіру мақсатында білім саласындағы озық технологиялардың жаңа түрлерін қолдануды одан әрі дамыту»

**ІІІ. кезең: 2023 – 2024 оқу жылы**

«Проблема бойынша жұмыстың нәтижесін анықтау, мониторингпен диагностикалық зерттеулер қорытындысын шығару»

**Мақсаттары:**

1. Жаңартылған білім беру мазмұнына педагогтардың теориялық білімімен қатар кәсіби шеберлігін арттыру;
2. Оқыту – тәрбиелеу іс – әрекетін критериалды бағалау арқылы оқушының пәндік функционалдық сауаттылығын арттыру;
3. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының құндылықтары негізінде Білім алушылардың рухани дамуын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

1. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңын басшылыққа ала отырып, мемлекеттік білім стандартына көрсетілген міндетті базалық білім деңгейін әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету жұмыстарын жалғастыру;
2. Қазақстан Республикасында білім беруді мемлекеттік бағдарламасында көрсетілген білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыру. Білім мазмұнын жаңарту аясында білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту.
3. Оқытудың мазмұны мен пішінін өзгертуде педагог мамандардың кәсіби өздік білімдерін көтеру мақсатында әдістемелік қызметтің, пән бірлестігінің жұмыс жасау белсенділіктерін арттыр, кәсіби педагогикалық шеберлікпен шығармашылықты дамытуға бағытталған педагогтардың біліктілігін көтеру жұмыстарын жалғастыру;
4. «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» жобасы аясында орындалуға тиісті кешенді іс – шараларды ұйымдастырып, жұмыстарын жетілдіру
5. Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру мақсатында олардың қызығушылығына орай түрлі үйірмелерге тарту жұмысын жандандыр

**І кезең (2021 – 2022 оқу жылы) – педагогикалық ұйымдастыру кезеңі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даму компоненттері | 2021 – 2022 | 2022 – 2023 | 2023 – 2024 |
| Кезеңдері |
| Қайта өзгерту жағдайына талдау | Мектеп жағдайына ақпараттық анықтама беру, соңғы іс – әрекетіне проблемалық талдау | Даму бағытының іс – әрекетіне талдау жүргізу | Мектептің даму бағдарламасы бойынша тәжірибе жинақтау |
| Мектептің құрылымдық жұмысына жаңашылдық енгізу | Даму бағдарламасының тұжырымдамасын даярлау, бекіту | Әдістемелік іс – әрекетті игеруді шыңдау | Оқушылардың кіші академиясын құру |
| Жаңа сипаттағы инновациялық процесс | Мектепшілік жинақталған іс – тәжірибені насихаттау | Оқушылардың өзіндік ізденісін, шығармашылық жұмысын қалыптастыру | Мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылығын дамыту, проблема бойынша бағдарлама дайындау |
| Білім мазмұны | Оқу бағдарламасына таңдау пәндерінің бағдарламасын еңгізу | Мемлекеттік білім беру бағдарламасын мектеп тәжірибесіне еңгізу, оны басшылыққа алу, білім мазмұнын жаңарту | Мектеп оқушыларының ой – өрісін кеңейту, шығармашылығын шыңдау |
| Оқыту әдістерінің технологиясы | Жаңартылған білім беру мазмұнын жалғастыру | Оқытудың жаңа технологияларын терең игеріп, сабақ процесінде үзбей қолдану | Мектептің оқу – тәрбие процесіне ақпараттық технологияларды кең көлемде пайдалану |

**Бастапқы бірінші кезең (2021 – 2022) педагогикалық ұйымдастыру кезең**

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша ғылыми педагогикалық әдістемелік кешендерді оқып үйрену, зерделеу негізгі қиыншылықтарын анықтау. Басқару және көшбасшылықты дамыту. Мұғалімдерді кәсіби дамыту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | Оқушылардың білім деңгейінің кешенді мониторингін жасау | 2021 – 2022 | Мектеп директорының орынбасары, психолог |  |
| 2 | Мектепті даму жағдайына ыңғайлау:  -Материалдық  -Мамандық  -Ғылыми әдістемелік | Жыл бойы | Мектеп директорының орынбасары, психолог | Даму қорын құру, педагогтардың біліктілігін арттыру, материалдық, ғылыми – әдістемелік қамтамасыз ету |
| 3 | Мектепте зерттеу жұмыстарымен айналасатын топ құру | 2021 – 2022 | Пән мұғалімдері | Зерттеу жұмыстарымен айналасатын топ жоспары |
| 4 | Бейіндік сыныптарға арнаулы, қолданбалы элективті курстарының бағдарламалар құрастыру | 2021 – 2022 | ӘБ жетекшілері | Бағдарламалар |
| 5 | Оқушылардың құдіреттілігін дамытуға бағытталған шығармашылық тапсырмалар құрастыру | 2021 – 2022 | Мектеп директоры, директордың орынбасары | Шығармашылық тапсырмалар |
| 6 | Мектептің проблемасы бойынша семинар – тренингке қатысу | Барлық кезеңде | Мектеп директоры, директордың орынбасары | Семинар материалдары |
| 7 | «Мұғалімнің кәсіби қалыптасуы мен дамуы» | 2021 – 2022 | Мектеп директоры, директордың орынбасары | Пед.кеңес материалдары |
| 8 | Мектеп ұстаздарына қойылатын талаптарды талдау | 2021 – 2022 | Педагогикалық ұжым | Мектеп ұстаздарының модельі |
| 9 | Мектеп түлектеріне қойылатын талаптарды талдау | 2021 – 2022 | Педагогикалық ұжым мен оқушылар | Мектеп түлегінің модельі |
| 10 | Мұғаліммен оқушылардан сауалнама алу | Қыркүйек | Мектеп директоры, директордың орынбасары, психолог | Сауалнама қортындысы |
| 11 | Тілдердің үштұғырлығы мәдени жобасын ендіру | 2021 – 2022 | ДОІЖО,ДТІЖО | Қортындысын шығару |
| 12 | Мұғалімдердің кәсіби деңгейін және оқушылардың тәрбиелік деңгейін анықтайтын диагностика жүргізу | Қыркүйек - қазан | Мектеп директоры, директордың орынбасары, психолог | Мониторинг |
| 13 | Педагогикалық тренингтер, дискуссиялар, идеялар банкі | Жыл бойы | Мектеп директоры, директордың орынбасары | Идеялар банкі |
| 14 | Ата – аналармен жұмыс: ата – аналармен сұраныстарын сауалнама арқылы анықтау | Қазан - наурыз | Мектеп директордың орынбасары | Ата – аналардың ооқушылаының сұраныстарына мониторинг |
| 15 | Оқушылармен жұмыс:  -Оқушылардың шығармашылық деңгейін анықтау үшін диагностика;  -Сыныптың әлеуметтік картасын жасау | Қыркүйек | Әлеуметтік педагог, психолог | Оқушылардың интилектуалдық деңгейін диагностикасы, класс оқушыларының әлеуметтік картасы |

Оқыту мен оқу әдістерін жетілдіру. Бағалау тәсілдерін дамыту. Оқушылардың жекелей дамуына ықпал ету. Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін мұғалімдер үшін семинарлармен оқулар ұйымдастыру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | Бейіндік сыныптарға арналған бағдарламалар жинағы | 2021 – 2022, 2022 – 2023 | ДОІЖО | Бағдарламалар жинағы |
| 2 | Мұғалімдерді курстарға жіберу | 2021 – 2022 | Пән мұғалімдері | Оқушылардың диагностикасы |
| 3 | Оқушылардың даму процестерінің диагностикасын жүргізу, интеллектуалдық ойындар | 2021 – 2022 | ДОІЖО,ДТІЖО |  |
| 4 | Ақпараттық технология мүмкіндіктерін қолдану әр пән сабағына интернет мүмкіндігін қолдану | Үнемі | ДОІЖО | Ақпараттандыру кеңестігінің модельі |
| 5 | Жас мамандарға тәлімгерлер жұмысын ұйымдастыру | Үнемі | ДОІЖО,ДТІЖО | Жоспар |
| 6 | Шығармашылық деңгейі жоғары оқушыларды олимпиадаларға, сайыстарға, ғылыми жобалар қорғауға, интеллектуалды ойындарға қатыстыру | Жыл бойы | ДОІЖО,ДТІЖО | олимпиадаларда, сайыстарда, ғылыми жобалар қорғауда, интеллектуалды ойындарда жүлделі орындарды иелеу |
| 7 | Ақпараттық технология мүмкіндіктерін қолдану. Мектептің ақпараттандыру кеңестігін құрастыру | Жыл бойы | ДОІЖО,ДТІЖО | Біліктілікті арттыру. Ақпараттандыру кеңестігінің модельі |
| 8 | Мектептің әдістемелік жұмысын ұйымдастыру | Үнемі | ДОІЖО |  |
| 9 | Басқарудың жаңа құрылымын құрастыру | 2021 | Әкімшілік |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | Мектеп тақырыбына ата – аналар мен ұстаздар, оқушылар қатысуымен ғылыми практикалық конференция | 2022 – 2023 | Әкімшілік | Конференция материалдары |
| 2 | Шығармашыл есеп:  -мақала шығару  -тәжірибе тарату | Үнемі | Пән мұғалімдері | Буклеттер, альбомдар шығару |
| 3 | Зертханалардың, мұғалімнің шығармашылық зертханасының байқауы | 2022 – 2023 | ДОІЖО | Есеп байқау материалдары |
| 4 | Озық іс – тәжірибенің презентациясы | Үнемі | ДОІЖО, әдістемелік жетекші |  |
| 5 | Тәжірибе панорамасы |  | ДОІЖО, әдістемелік жетекші | Оқу әдістемелік кешендері |
| 6 | Ақпараттық технология мүмкіндігін қолдану;  Әр пән сабағына интернет мүмкіндігін қолдану | Үнемі | ДОІЖО, әдістемелік жетекші | Ақпараттандыру кеңестігінің модельі |
| 7 | Оқушы, ұстаз протфелінің жетілдірілген түрі | 2023 | Сынып жетекшілері, мұғалімдер | Портфельдер |
| 8 | Жеткен жетістіктерінің талдауы | 2023 | Әкімшілік | Талдаулар, анықтамалар |

**Күтілетін нәтиже**

**Бағдарламаның нәтижесін бағалау**

* Мектеп түлектерін қоғамға, отбасылық өмірге дайындау,бейідік оқытуды іске асыру, оқуға деген қызығушылықтарын қолдау, функционалдық сауаттылықтарын дамыту;
* Педагогтардың біліктілігін арттыру, ғылыми – әдістемелік және зерттеу жұмыстарын жаңғырту, оқу – тәрбие үрдісінде қазіргі білім берутехнологияларын еңгізу;
* Мектеп оқушылары этномәдени рухта отаншылдыққа тәрбиелеу;
* Балаға білім беруде ата – аналардың жауапкершілігін қамтамасыз ететін миханизімді игеру;
* Мектептің білім беру үрдісін, материалдық – техникалық жағынан қамтамасыз етуін жақсарту;
* Жоғары сапалы білім беру негізінде мектептің тұрақты бейнесін қалыптастыру, мәртебесін көтеру.