



Ақтөбе облысының білім басқармасы
Әйтеке би ауданының білім бөлімі» ММ
«Талдық негізгі орта білім беретін»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 – 2024 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары

Бағыты: жаратылыстану-математикалық

2023-2024 оқу жылына арналған ЖҰМЫСТЫҚ ОҚУ ЖОСПАРЫ

ТҮСІНІК ХАТ

2023-2024 оқу жылында ерекшеліктері оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-9 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына бынадай өзгерістер енгізілді:

Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;

1-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады.

2 сыныптарда «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

4 сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады

Бастауыш мектептегі ҰОЖ өзгерістері 2023-2024 оқу жылының 1-сыныбынан білім алатын білім алушыларға қатысты. ҰОЖ өзгертулер кезең-кезеңімен енгізіледі:

1-сынып – 2023-2024 оқу жылы;

2-сынып – 2023-2024 оқу жылы;

3-сынып – 2024-2025 оқу жылы;

4-сынып – 2025-2026 оқу жылы

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпыкөлемі:

1-сыныпта – 1 сағатты;

2-сыныпта – 2 сағатты;

3-сыныпта – 1 сағатты;

4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған. «Математика» пәнін оқуға бөлу ұсынылды. 2-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына бөлінеді. Талдық негізгі орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспары 2023 жылғы 9 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімі негізінде бекітілді. Оқу процесі санитарлық талаптарды атаң сақтай отырып, дәстүрлі форматта оқытылады. Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігіне әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып, автоматтандырылған бағдарламаларды пайдалану ұсынылады. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдалану қажет (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

Талдық негізгі орта мектебінде барлығы – 39 оқушы бар.

Класс комплектілер саны - 7

Бастауыш білім беру деңгейінде класс комплекті саны - 3

Негізгі орта білім беру деңгейінде класс комплекті саны - 4

Жалпы орта білім беру деңгейінде класс комплекті саны – 7

Біріктірілген сыныптар: 1-2 сыныптар, 6-7 сыныптар .

Оқыту тілі- қазақ . Екі ауысымда. 5 күндік оқу жүйесімен оқытылады. Сабақтың ұзақтығы-45 минут.

**«Талдық негізгі орта білім беретін » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2023- 2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары:**

1) 1-4- сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы(өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

2) 5-9-сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

I-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
	1	1 – 2	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
Тіл және әдебиет	6		9	11	11	37	1252
Әліппе, Ана тілі	6			-	-	6	198
Қазақ тілі			4	4	4	12	408
Әдебиеттік оқу			3	3	3	9	306
Орыс тілі			2	2	2	6	204
Шетел тілі				2	2	4	136
Математика және информатика	4		5	6	6	21	710
Математика	4		4	5	5	18	608
Цифрлық сауаттылық			1	1	1	3	102
Жаратылыстану	1		1	2	2	6	203
Жаратылыстану	1		1	2	2	6	203
Адам және қоғам		1		1	1	3	102
Дүниетану		1		1	1	3	102
Технология және өнер		3		2	2	7	238
Музыка		1		1	1	3	102
Көркем еңбек				1	1	2	68
Еңбекке баулу		1				1	34
Бейнелеу өнері		1				1	34
Денешынықтыру		3		3	3	9	306
Денешынықтыру		3		3	3	9	306
Инварианттық оқу жүктемесі	11	33	22	25	25	83	2811
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1		2	1	1	5	169
«Ғажайып математика»	1					1	33
«Есептеп үйренейік»			1			1	34
«Қызықты математика»				1		1	34
«Математика»					1	1	34
«Қызықты Грамматика»			1			1	34
Вариативтік оқу жүктемесі	1		2	1	1	5	169
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	12	36	24	26	26	88	2980

Бастауыш білім беру бағдарламасы негізінде 1-4 сыныптарға вариативтік компоненттен белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді

Сынып	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апталық	Жыл бойы		
1 сынып	«Ғажайып математика»	0,5	17	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сағат	Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын, ынтасын арттыру
2 сынып	«Есептеп үйренейік»	1	34	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сағат	Математикалық сауаттылықтарын қалыптастыруға жағдай жасау
3 сынып	«Қызықты грамматика»	1	34	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сағат	Оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту
4 сынып	«Қызықты математика»	1	34	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сағат	Көрнекі-бейнелі, логикалық және абстрактылық ойлауды қалыптастыру
5 сынып	«Математика»	1	34	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сағат	Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны							Жылдық
		5	6	6 - 7	7	8	9	Апта лық	
I	Тілжәнеәдебиет	11	3	8	3	11	11	47	1598
1	Қазақтілі	3		3		3	2	11	374
2	Қазақ әдебиеті	2		2		2	3	9	306
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3		3		3	3	12	408
4	Шетелтілі	3	3		3	3	3	15	510
II	Математика және информатика	6	5,5		6	6	6	29,5	1003
5	Математика	5	5					10	340
6	Алгебра				3	3	3	9	306
7	Геометрия				2	2	2	6	204
8	Информатика	1	0,5		1	1	1	4,5	153
III	Жаратылыстану	2	2		7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2					4	136
10	Физика				2	2	2	6	204
11	Химия				1	2	2	5	170
12	Биология				2	2	2	6	204
13	География				2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	3	3		3	3	4	16	544
14	Қазақстантарихы	2	2		2	2	2	10	340
15	Дүниежүзітарихы	1	1		1	1	1	5	170
16	Құқықнегіздері						1	1	34
V	Технология және өнер	3	3		1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1					2	68
18	Көркем еңбек	2	1	1		1	1	6	204
VI	Денешынықтыру	3		3		3	3	12	408
19	Денешынықтыру	3		3		3	3	12	408
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	15,5	46,5	31	32	33	139,5	4743
	Жаһандық құзыреттіліктер	0,5				0,5	1	3	102
	Жаһандық құзыреттіліктер	0,5	0,5		0,5	0,5		2	68
	«Зайырлылық және дінтану негіздері»						1	1	34
	Жеке және топтық жұмыстар								
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5		0,5	0,5	1	3	102
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	28,5	16	47,5	31,5	32,5	34	142,5	4845

Негізгі орта білім беру бағдарламасы негізінде 5-9 сыныптарға вариативтік компоненттен

«Жаһандық құзыреттілікке» төмендегідей сағаттар бөлінді

Сынып	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апталық	Жыл бойы		
5 сынып	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5	17	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру
6 сынып	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5	17	Жаһандық құзыреттілік	
7 сынып	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5	17	Жаһандық құзыреттілік	
8 сынып	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5	17	Жаһандық құзыреттілік	
9 сынып	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	1	34	Жаһандық құзыреттілік	

Талдық негізгі орта білім беретін мектеп ұжымының

Педагогикалық кеңесінің

№1 х а т т а м а с ы

Талдық ауылы

29 тамыз 2023 жыл

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Мектептің 2023-2024 оқу жылындағы орта білім беру бағдарламасының бағытын тандау , бекіту.
2. Негізгі орта білім беретін оқу орнының типтік оқу жоспарына сай үлгілік оқу жоспары белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға бөлінген сағаттарды сонымен бірге жаһандық құзыреттілік сабақтарға бөлінген сағаттарды тиімді пайдалану туралы.

Хабарламашы: Г.Б.Кенжебаева – оқу ісінің меңгерушісі

Хабарламаны тыңдап, талқылай келе педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. Мектепте 2023-2024 оқу жылында типтік оқу жоспары жаратылыстану – математика бағытында жүргізілсін.
2. Әдістемелік бірлестік кеңесінің бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру бағдарламасының негізінде жаһандық құзыреттілік және белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға бөлінген сағаттарды тиімді пайдалану ұсыныстары бекітілсін.

№	Кла сы	Сағат саны	Факультет, үйірме атауы	Компоненті	Жүргізуші маманның аты-жөні	Білімі	Санаты	Пед.кеңестің шешімі
1	1	0,5	«Ғажайып математика»	Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сақтағанова Ш.Б.	Арнаулы орта	Педагог	№1 29.08.2023ж.
2	2	1	«Есептеп үйренейік»	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Казыбекова Г.С.	Жоғары	Педагог- сарапшы	№1 29.08.2023ж.
3	2	1	«Қызықты грамматика»	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сарсенбаева А.А.	Арнаулы орта	Педагог	№1 29.08.2023ж.
4	3	1	«Қызықты математика»	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сарсенбаева А.А.	Арнаулы орта	Педагог	№1 29.08.2023ж.
5	4	1	«Математика»	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Казыбекова Г.С.	Жоғары	Педагог- сарапшы	№1 29.08.2023ж.

6	5	0,5	Жаһандық құзыреттілік		Сейтимова Г.Р.	Жоғары	Педагог	№1 29.08.2023ж.
7	6	0,5	Жаһандық құзыреттілік		Айматова Г.М.	Арнаулы орта	Педагог	№1 29.08.2023ж.
8	7	0,5	Жаһандық құзыреттілік		Айматова Г.М.	Арнаулы орта	Педагог	№1 29.08.2023ж.
9	8	0,5	Жаһандық құзыреттілік		Сейтимова Г.Р.	Жоғары	Педагог	№1 29.08.2023ж.
10	9	1	Жаһандық құзыреттілік (Зайырлылық және дінтану негіздері)		Ізбасаров Ж.Е.	Жоғары	Педагог	№1 29.08.2023ж.

Педагогикалық кеңес төрағасы:

К.Л. Аманов

Хатшысы:

Г.М.Айматова



Бекітемін:

Мектеп директоры: К.Л.Аманов

Шнурланған



Барлық бет саны: 10

№1 «19» «08» 2023ж

Пед кеңесте қаралды



Бекітемін К.Л.Аманов

Талдық НОББМ директоры

Келісілді А.Т.Саметеев

Әйтеке би ауданының білім бөлімінің
міндетін уақытша атқарушысы



Тақырыбы: «Ғажайып математика»

(белсенді қозғалмалы сипаттағы және топтық сабақтар)

Сыныбы: 1

Орындады: Сақтағанова Ш.Б.

Бастауыш класс мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды Ғаф

Қазыбекова Г.С Ә/Б жетекшісі

№ 1 хаттама 18 күні 08 2023ж

Тексерілді Миниш Кенжебаева Г.Б

Оқу ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

Білім берудің бүтінгі күнгі талабы - оқушының жан - жақты іс-әрекеттік қабілетінің дамуы. Ежелгі замандардан бері өскелең ұрпақтың дамуында математиканың алар орны ерекше. Математика ғылымының өзге ғылымдар мен техниканың қарқынды дамуына қосар үлесі аз болған жоқ. Математика — барлық ғылымдардың логикалық негізі болғандықтан да, математика оқушының дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады, оны шыңдай түседі, оған қоса өзге салаларды дұрыс қабылдауға көмек береді.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әзірленген «Ғажайып математика» таңдау курсының бағдарламасы педагогиканың түрлі аспектілері: қарым-қатынас жасау, белсенді оқу, зерттеуге негізделген оқуды негізге ала отырып әзірленген. Аталған аспектілер сындарлы оқыту теориясымен үйлеседі. Бұл бағдарламаны жазуда бала дамуының ең жақын аймағына сүйену керектігін ескердік. Нақты жаттығуларды орындау барысында дамыта оқыту идеясымен үйлесетін жаңа технологияны қолдануды мақсат тұттық. Баланың ой-өрісін дамытатын логикалық есептер шығаруға, қалжың есептерді талдауға, викториналық сұрақтарға, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын математикалық сандық ребустарға, қиынырақ есептерге уақыттың бөлінгені де дұрыс деп ойлаймыз.

Бағдарлама жаңартылған білім беру мазмұнының басты қағидаты - спиральділік негізінде құрылды, оның негізгі ерекшелігі:

- оқушы мектептегі оқу үдерісінің барлық кезеңінде тақырыпты немесе тапсырмаларды бірнеше рет қайталап оқиды;

- әрбір қайталап оқыған сайын тақырыптың немесе тапсырманың күрделілігі арта түседі;

- жаңа тақырыпты өту алдыңғы тақырыптармен тығыз байланысты және алдыңғы алынған ақпараттың мазмұны аясында қарастырылады.

Бағдарламаның негізгі басымдықтары:

- оқушы қайталап оқыған сайын ақпарат бекітіліп отырады;

- жеңіл идеялардан анағұрлым күрделі идеяларға қисынды жолмен ауысуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді;

- оқушыларға бұрын алған білімін оқу мақсатына жетуде жетістіктерге қол жеткізу үшін қолдану ұсынылады.

Сонымен қатар, бағдарлама:

- оқушылардың білім, білік, дағдылары мен құзыреттіліктерін дамыту талаптарына сәйкес;

- оқушылардың жас ерекшеліктеріне және мүмкіндік өрісіне сай әзірленген;

Бағдарламаның мақсаты:

Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын, ынтасын арттыру

Міндеттері:

- 1) оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай математиканы оқыту процесінде тәрбие жұмысын жүргізудің тиімді жолдарын анықтау;
- 2) оқу қызметінің жеке түрлерін жетілдіруге және оларды игеруге ықпал тигізетін тәсілдерді анықтап, оларды зерттеу;
- 3) теориялық материалдарды игеруді және есеп шығаруда кездесетін қиындықтар мен оқушылар жіберетін қателердің алдын алудың тиімді тәсілдерін табу;
- 4) оқушылар өздігінен орындайтын жұмыстардың тиімділігін арттыру жолдарын анықтау және зерттеу;

Нені меңгеру керек:

Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін, функционалдық сауаттылықтарын арттыру арқылы зейінін, еске сақтау, байқағыштық, киялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Оқушының оқу мен жазу дағдыларын жетілдіріп, өз ойы мен пікірін еркін жеткізе алатын дара тұлға тәрбиелеу. Оқушылардың ғылыми дүниетанымын дамыту. Осы арқылы сандар мен фигуралар туралы ұғымдарды мысалдары арқылы айқын көрсету және шәкірттерде озық моральдық қасиеттер қалыптастыру. Математиканы оқыту үрдісінде оқушыларды саналы тәртіпке, белсенділікке, қиындықты жеңе білуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, табандылыққа, адалдыққа, жауапкершілікке т.б. адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Таңдау курсына мемлекеттік білім стандарты деңгейінде математикалық білім, білік және дағдыларын игерту. Оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту. Мектептің негізгі сатысында оқуға, меңгерген математикалық білімін өмірде қолдануға жан-жақты дайындауды жүзеге асыру. Математиканың өмірде болып жатқан нақты құбылыстарды жалпылауға және қоршаған болмысты танып-білуге көмектесетін ғылым болып табылатыны туралы түсініктердің қалыптасуына ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Бірден онға дейінгі сандар тізбегі және кері тізбек (оннан бірге дейінгі тізбек) санауды; заттарды ұзындығы, массасы, бағасы және ауданы бойынша салыстыруды; заттарды санауды; есептік санау мен реттік санауды; заттардың кеңістікте орналасуы (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында). қозғалыс бағыты (бір-біріне қарама-қарсы, бір бағытта, қарама-қарсы бағытта); заттардың пішінін, геометриялық фигураларды ажырата біледі; заттың көрнекілігі негізінде жауабы санау арқылы табылатын қосындыны (қалдықты) табуға, бірнеше бірлікке ұлғайтуға (кішірейтуге) берілген есептерді шығаруға бейімделеді.

Бір таңбалы сандар қатарының ретін атауды; қосумен азайтуға байланысты таңбалар мен терминдерді ажыратуды; қосудың ауыстырымдылық қасиетін 10 көлеміндегі қосу кестесін; геометриялық фигураларды; берілген ұзындығы бойынша кесіндіні салуды; миллион көлеміндегі сандардың натурал қатарының ретін және қосудың және көбейтудің қасиеттерін; жакшалы және жақшасыз санды өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалуын ретін, тәртібін; есептің құрамдас бөліктерін және оны шығару үдерісін кезеңдерін біледі. Сандарды жазбаша көбейту баған түрінде және бөлу тәсілдерін үйренеді.

Мазмұндық бөлімі
1 – сынып аптасына 1сағаттан барлығы 33- сағат

1-сынып оқушыларына арналған «Ғажайып математика» факультатив сабағының негізгі мақсаты: оқушының ақыл ойын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру, пәнге деген қызығушылығын арттыру арқылы білімдерін қалыптастыру.

Бағдарламада 10 көлеміндегі сандарды кестелік қосу, азайту, теңдік, теңсіздік, сөз есеп шығару сияқты тақырыптар қамтылған. Берілген жаттығулар оқушының жас ерекшелігі мен қабілетіне сәйкес құрылған. Ұсынылған тапсырмалар математика сабағынан алған білімдерін тексеруге, оны толықтыруға, оқушының оқуға деген жауапкершілігін арттыруға көмектеседі.

Математика пәні шыдамдылықты, зеректілікті және еңбексүйгіштікті талап етеді. Бағдарламадағы берілген оқу материалдары осыны есепке ала отырып әзірленді.

Бағдарлама алты бөлімнен тұрады. Онда мектеп бағдарламасындағы материалдарды тереңдете отырып, логикалық есептерді шығаруға бейімдеу көзделген.

Сиқырлы сандар – баланың тақырыпқа деген қызығушылығын арттырады, қиялын дамытады.

Жиын - тәрбиелік жағынан алсақ ертегілер бірлік пен достыққа тәрбиелеп, жағымсыз қылықтардан алыс жүруге бейімдейді.

Кеңістікте бағдарлау - математика пәніне деген қызығушылығын арттырады.

Логикалық есептер - логикалық ойлауды, тапқырлықты, математикалық қырағылықты дамытып, дарынды балаларды таныта біледі.

Математикалық мақалдар – оқушылардың тілін ширатып, ойын түйіндейді, ой-өрісін дамытады.

Қызықты тапсырмалар - жас жеткіншектердің тапқырлығы мен дүниетанымын дамытып, дүниеге көзқарастарын қалыптастыруға үйретеді.

Шығармашылық тапсырма - орындау барысында оқушы оқып үйренген теорияның, не есептің жаңа қырларын ашады, өз ой-пікірін айтады, табылған мәліметтер бойынша қорытынды жасауға үйренеді.

Математикалық ребустар және сөзжұмбақтар – оқушылар ребустар және сөзжұмбақтар құрастыру арқылы ұшқыр ойға, тапқырлыққа, өздігінен жұмыс істеуге бейімделеді.

1-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сиқырлы сандар»

«Ғажайып математика әлемі», яғни математика пәні және оның оқыту объектісі жайлы қарапайым түсінік беру, сандар жайлы түсінік беру.

2-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Санау білесің бе?»

Сандар жайлы түсінік беру. Заттарды санау.

3-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сандармен амалдар орындау»

Сандар жайлы түсініктерін тереңдету. Санамақ түрлерімен таныстырып, оларды жаттату.

4-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Жиын»

Жиын туралы қарапайым түсінік беру. Жиын ұғымымен және элементтерімен таныстыру.

«Бір, аз, көп» ұғымдары.

5-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Жиын»

Жиын туралы ұғымдарын одан әрі тереңдету. Әртүрлі заттарды жиынға біріктіру ұғымын қалыптастыру, жиын элементтерін бөле білуге жаттықтыру. «Бір- көп» ұғымы.

6-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Жиын»

Жиындарды элементтерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша құрып, жіктеу. Екі немесе одан да көп жиындардың біріктіру және жиыннан оның бөлігін ажыратып, көрнекі түрде кескіндеу. «Көп, біреу және бір-бірден» ұғымдары.

7-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»

Заттардың кеңістікте орналасу қалпы (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында). Заттарды жай ғана орналастыра салмай, белгілі бір тәртіппен орналастыруға үйрету.

8- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»

Кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.

«Ненің қайда орналасқанын тап» ойыны.

9- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Біз не үйрендік?»

Оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау.

10-сабақ (1 сағат)

«Геометриялық фигуралар»

Тақырыбы: «Дөңгелек пен шеңбер»

Дөңгелек және шеңбер жайлы түсінік беріп беріп, олардың радиусы мен диаметрін қарапайым заттармен өлшеуге үйрету.

11-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Төртбұрыштар мен үшбұрыштар сыры»

Төртбұрыш пен үшбұрыштың түрлерімен таныстыру. Тапсырмалар орындау.

12-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сан қырлы фигуралар әлемі»

Ойын: «Айналамыздағы фигуралар»

13-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математика біздің айналамызда»

Нүкте, сызық, сәулелер туралы мағлұмат беру. Айналамыздағы заттарды мысалға ала отырып, қиылысу нүктесі, сызық түрлері, сәулелер жайлы түсінік беру.

14-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлемдегі түзулер».

Параллель түзулер, перпендикуляр түзулер жайлы түсініктерін қалыптастыра отырып, сызықтарға назар аударту. Баланың зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын, көзбен мөлшерлеуін дамыта отырып, ойын ұшқырлау.

15-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сурет және мүсін»

Жазық және көлемді фигуралар жайлы түсінік беру. Ойын: «Ойлан, тап».

16-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Бұрыш. Бұрыштың түрлері»

Бұрыш, бұрыштың түрлері туралы қарапайым түсінік беру. Ойын «Кім жылдам?»

17-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Жер - ортақ үйіміз»

Шар денесі жайлы түсінік беру.

18-сабақ (1 сағат)

Біз не үйрендік?

Оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау.

19-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Есеп»

Есеп туралы ұғымдарын қалыптастыру, есепке байланысты терминдерді (шарты, сұрағы, шешуі, жауабы) меңгерту. Есептің қысқаша жазылуы туралы түсінік беру.

20- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Есептердің түрлері. Жай есептер»

Жай есептердің түрлері және оларды шығару жолдарымен таныстыру. Оқушылардың есеп шығару және есептеу қабілеттерін арттыру.

21-сабақ (1 сағат)

Біз не үйрендік? «Кім жылдам» ойыны

Оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау.

22- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты тапсырмалар»

«Ия және жоқ деп айтпандар» ойыны.

Ой толғаныс. Әр топ алдарындағы цифры жоқ постерге қайтадан осы ретпен орналастыру.

23- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты тапсырмалар»

«Адасқан көжектегі хайуанаттар бағына жеткіз» ойыны. Шытырман жолдардың ішінен баққа апаратын жолды сызып көрсету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.

24- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты тапсырмалар»

«Логикалық есептер қонақта» ойыны. Оқушылардың ой-өрісін кеңейту, логикалық ойлауын дамыту.

25- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты тапсырмалар»

«Жоғалған затты тап» ойыны. Заттардың санан ақырындап өсіре отырып сандар жанын құрастыру.

26- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты тапсырмалар»

«Компьютерлік ойындар». Оқушылардың миында нақты бейнелер құралып, қабылдауын жақсартуға септігін тигізеді. Есте сақтау қабілеттерін жақсартып, сөздік қорын дамыту.

27-сабақ(1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты тапсырмалар»

«Аяқталмаған суреттер» ойыны. Оқушылардың есте сақтау қабілетерін дамыту.

28-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық жаңылтпаштар»

«Жылдам, бірақ, қателеспе» ойыны.

Түрлі түсті екі сызыққа көп және аз заттарды орналастыруға жаттықтыру.

29-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты тапсырмалар»

Математикалық ребустар, сөзжұмбақтар шешуге үйрету.

30- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Шамалар»

Шаманың бірліктері және оның қатынасы. (Масса, ұзындық, сыйымдылық, уақыт, жылдамдық, жол, аудан).

Балаларды екі түсті жолақшаға берілген заттарды сан бойынша орналастыруға әрі қарай жаттықтыру.

31- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Өзіл есептер»

Шамаларға есеп құрастырып үйрену. Шамалар туралы қызықты есептер шығару.

32- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Білімділер» сайысы, ойындар.

33-сабақ (1 сабақ)

Тақырыбы: Өзіндік жұмыс. Оқушылардың алған білімдерін қорытындылау

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱՊԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՎԵՐԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԻ**

Գ/Ը	Դասարան	Դաս Ամի	Վճարում	Ելակետ (գրք)	Էկզամինացիան
1	Հայերեն (Հայերեն) Գրական	1	7 42	Գրական Հայերեն	Էկզամինացիան Հայերեն, Գրական Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն)
2	Հայերեն (Հայերեն)	2	8 42	Գրական Հայերեն	Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն)
3	Հայերեն (Հայերեն) և Գրական	3	12 42	Գրական Հայերեն	Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն)
4	Հայերեն (Հայերեն) և Գրական	4	12 42	Գրական Հայերեն	Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն)
5	Հայերեն (Հայերեն) և Գրական	5	12 42	Գրական Հայերեն	Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն)
6	Հայերեն (Հայերեն) և Գրական	6	12 42	Գրական Հայերեն	Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն)
7	Հայերեն (Հայերեն)	7	12 42	Գրական Հայերեն	Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն)
8	Հայերեն (Հայերեն)	8	12 42	Գրական Հայերեն	Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն) Հայերեն (Հայերեն)

					үйрету. «Ненің қайда орналасқанын тап» ойыны.
9	Біз не үйрендік?	1	24.10.	Өзіндік жұмыс	Оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау.
10	Дөңгелек пен шеңбер.	1	10.11	Жарыс сабақ	Дөңгелек және шеңбер жайлы түсінік беріп беріп, олардың радиусы мен диаметрін қарапайым заттармен өлшеуге үйрету.
11	Төртбұрыштар мен үшбұрыштар сыры	1	17.11	Өзіндік жұмыс	Төртбұрыш пен үшбұрыштың түрлерімен таныстыру. Тапсырмалар орындау.
12	Сан қырлы фигуралар әлемі	1	24.11	Ойын сабақ	Айналамыздағы сан қырлы фигураларды тауып, олардың математикалық терминін атап үйрену.
13	Математика біздің айналамызда	1	1.12	Саралай оқыту	Нүкте, сызық, сәулелер туралы мағлұмат беру. Айналамыздағы заттарды мысалға ала отырып, қиылысу нүктесі, сызық түрлері, сәулелер жайлы түсінік беру.
14	Бізді қоршаған әлемдегі түзулер	1	8.12	Ойын сабақ	Параллель түзулер, перпендикуляр түзулер жайлы түсініктерін қалыптастыра отырып, сызықтарға назар аударту. Баланың зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын, көзбен мөлшерлеуін дамыта отырып, ойын ұшқырлау.
15	Сурет және мүсін	1	15.12	Аралас сабақ	Жазық және көлемді фигуралар жайлы қарапайым түсінік беру.
16	Бұрыш. Бұрыштың түрлері	1	22.12	Ойын сабақ	Бұрыш, бұрыштың түрлері туралы қарапайым түсінік беру. Мысалдар келтіру арқылы білімдерін тереңдету.
17	Жер – ортақ үйіміз	1	12.01	Зерттеу сабағы	Шар денесі жайлы түсінік беру. Жаратылыстану сабағымен байланыстыра отырып, зерттеу жүргізу.

18	Біз не үйрендік?	1	19.01	Өзіндік жұмыс	Оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау.
19	Есеп	1	26.01	Практикалық сабақ	Есеп туралы ұғымдарын қалыптастыру, есепке байланысты терминдерді (шарты, сұрағы, шешуі, жауабы) меңгерту. Есептің қысқаша жазылуы туралы түсінік беру.
20	Есептердің түрлері. Жай есептер.	1	2.02	Саралай оқыту сабағы	Жай есептердің түрлері және оларды шығару жолдарымен таныстыру. Оқушылардың есеп шығару және есептеу қабілеттерін арттыру.
21	Біз не үйрендік?	1	16.02	Өзіндік жұмыс	Оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау.
22	Қызықты тапсырмалар. «Ия және жоқ деп айтпандар» ойыны.	1	23.02	Ойын сабақ	Ой толғаныс. Әр топ алдарындағы цифры жоқ постерге қайтадан осы ретпен орналастыру.
23	Қызықты тапсырмалар «Адасқан көжекті хайуанаттар бағына жеткіз» ойыны	1	4.03	Ойын сабақ	Шытырман жолдардың ішінен баққа апаратын жолды сызып көрсету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.
24	Қызықты тапсырмалар «Логикалық есептер қонақта» ойыны.	1	8.03	Ойын сабақ	Оқушылардың ой-өрісін кеңейту, логикалық ойлауын дамыту. Логикалық есептер шығаруға үйрету.
25	Қызықты тапсырмалар «Жоғалған затты тап» ойыны	1	15.03	Ойын сабақ	Заттардың санан ақырындап өсіре отырып сандар жанын құрастыру. Шапшаңдыққа баулу.
26	Қызықты тапсырмалар «Компьютерлік ойындар» ойыны	1	5.04	Аралас сабақ	Оқушылардың миында нақты бейнелер құралып, қабылдауын жақсартуға септігін тигізеді. Есте сақтау

					қабілеттерін жақсартып, сөздік қорын дамыту.
27	Қызықты тапсырмалар «Аяқталмаған суреттер» ойыны	1	12.04	Жарыс сабақ	Оқушылардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
28	Математикалық жаңылтпаштар. «Жылдам, бірақ, қателеспе» ойыны.	1	19.04	Ойын сабақ	Математикалық жаңылтпаштар туралы түсінік беру. Ойын арқылы білімдерін дамыту.
29	Қызықты тапсырмалар Математикалық ребустар, сөзжұмбақтар шешу.	1	26.04	Ойын сабақ	Математикалық ребустар, сөзжұмбақтар шешуге үйрету.
30	Шамалар. Шаманың бірліктері және оның қатынасы. (Масса, ұзындық, сыйымдылық, уақыт, жылдамдық, жол, аудан)	1	3.05	Практикалық сабақ	Шамалар туралы түсінік беру. Тапсырмалар орындау арқылы білімдерін кеңейту.
31	Шамалар. Әзіл есептер.	1	10.05	Ааралас сабақ	Шамаларға есеп құрастырып үйрену. Шамалар туралы қызықты есептер шығару.
32	Білімділер сайысы	1	17.05	Ойын сабақ	Оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау
33	Өзіндік жұмыс	1	24.05	Өзіндік жұмыс	Оқушылардың оқу жылы бойы алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау.

Ақпараттық-әдістемелік бөлім

Бағдарламаның мақсатына сәйкес оқушылардың математика пәніне қызығушылығын, ынтасын арттырумен қатар математикалық газет шығару, математикалық саяхаттар мен сайыстар ұйымдастыру, викториналар, ребустар мен жұмбақтар құрастырып, олардың шешімін табуға мүмкіндіктер туғызу арқылы математикалық сауаттылықтарын тереңдету жүзеге асады. Осы бағытта жасалған оқушылардың іс-әрекеті қалыптастырушы бағалау арқылы қолдау тауып отырады.

Қалыптастырушы бағалау оқу үдерісінің ажырамас бір бөлігі болып табылады, тоқсан барысында мұғалім тарапынан жүйелі өткізіліп отырады. Қалыптастырушы бағалауда баға, балл қойылмайды, мұғалім мен білім алушы арасында үздіксіз кері байланыс қамтамасыз етіледі. Қалыптастырушы бағалау кезінде білім алушылардың қателесуге, оны түзетуге құқығы бар. Бұл білім алушылардың мүмкіндігін анықтауға, қиыншылығын табуға, оң нәтижеге қол жеткізуіне көмектесуге, дер кезінде оқу үдерісін түзетуге мүмкіндік береді.

Қалыптастырушы бағалау барысында оқушылар өз ойын еркін жеткізіп, өзіне-өзі баға беруге, сыныптастарын бағалауға үйренеді, *жеке, жұппен, топпен* жұмыс істей жүріп ынтымақтастыққа ұмтылады, бір-бірін тыңдауға, талдауға, салыстыруға, сабақты қорытындылауға, өз пікірін дәлелдей алуға үйренеді.

Мұндағы қалыптастырушы бағалау:

- тиімді кері байланыс беру,
- түртіп алу арқылы бағалау,
- ауызша және жазбаша бағалау,
- сұрақ қою арқылы бағалау,
- өзін-өзі бағалау,
- өзара бағалау және т.б. әдіс-тәсілдер арқылы жүзеге асырылады.

Мұғалім тарапынан:

- сабақ мақсатына сәйкес бағалау критерийлерін анықтап, оқушыларға ұсыну;
- оқушының қай деңгейге жеткенін дәлелдеуге көмектесетін бірлескен оқу ортасын құру;
- оқушыларды дамытуға жағдай жасайтын сындарлы кері байланысты қамтамасыз ету;
- оқушыларды бірін-бірі бірлесе оқытудың сапалы көзі ретінде қатыстыру қамтамасыз етілуі қажет.

Мұғалімдерге арналған:

1. Математикадан тест жинақтары . - 2001-2009 ж.ж.
2. Жанасбаева Ұ.Б. Логикалық және комбинаторикалық есептер. – Алматы, 2017 ж .
3. А.Б.Ақпасва, Л.А.Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. -Алматыкітап баспасы, 2012ж.
4. Ұ.Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. – Алматы, 1997 ж.
5. А.Құралұлы. Ұлттық дүниетаным. – Алматы, 2002 ж.
6. Математика пәні бойынша бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы. Көкшетау, 2010
7. Тестер жинағы. Алматы. Өнер 2005 баспасы.
8. Математикалық жазулар. Алматыкітап баспасы, 201

Оқушыларға арналған :

1. Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. – Алматы, 1998ж
2. «Ойнайық та ойлайық». – Алматы, 1996 ж.
3. Қызықты математика. – Алматыкітап, 1998 ж.
4. К. Ерешева, Г.Жамалбекова. Математикадан өзіндік және бақылау жұмыстары. – «Өлке» баспасы. – Алматы, 2009 ж.
5. Балалар журналы. №6. 2018 жыл «Балдырған»
6. Балалар журналы №2. 2008 жыл «Айгөлек»

№/ «19» «08» 2023ж

Пед кеңесте қаралды



Бекітемін / К.Л.Аманов

Талдық НОББМ директоры



Келісімін / А.Г.Саметеев

Әйтеке би ауданының біріккен бөлімінің
міндетін уақытша атқарушысы

Тақырыбы: «Есептеп үйренейік»

(белсенді қозғалмалы сипаттағы және топтық сабақтар)

Сыныбы: 2

Орындады: Казыбекова Г.С.

Бастауыш пәні мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды /

Казыбекова Г.С. Ә/Б жетекшісі

№ 1 хаттама 28 күні 08 2023ж

Тексерілді / Кенжебаева Г.Б

Оқу ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

Білім берудің бүгінгі күнгі талабы - оқушының жан - жақты іс-әрекеттік қабілетінің дамуы. Ежелгі замандардан бері өскелең ұрпақтың дамуында математиканың алар орны ерекше. Математика ғылымының өзге ғылымдар мен техниканың қарқынды дамуына қосар үлесі аз болған жоқ. Математика — барлық ғылымдардың логикалық негізі болғандықтан да, математика оқушының дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады, оны шындай түседі, оған қоса өзге салаларды дұрыс қабылдауға көмек береді.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әзірленген «Есептеп үйренейік» тандау курсының бағдарламасы педагогиканың түрлі аспектілері: қарым-қатынас жасау, белсенді оқу, зерттеуге негізделген оқуды негізге ала отырып әзірленген. Аталған аспектілер сындарлы оқыту теориясымен үйлеседі. Бұл бағдарламаны жазуда бала дамуының ең жақын аймағына сүйену керектігін ескердік. Нақты жаттығуларды орындау барысында дамыта оқыту идеясымен үйлесетін жаңа технологияны қолдануды мақсат тұттық. Баланың ой-өрісін дамытатын логикалық есептер шығаруға, қалжың есептерді талдауға, викториналық сұрақтарға, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын математикалық сандық ребустарға, қиынырақ есептерге уақыттың бөлінгені де дұрыс деп ойлаймыз.

Бағдарлама жаңартылған білім беру мазмұнының басты қағидаты - спиральділік негізінде құрылды, оның негізгі ерекшелігі:

- оқушы мектептегі оқу үдерісінің барлық кезеңінде тақырыпты немесе тапсырмаларды бірнеше рет қайталап оқиды;

- әрбір қайталап оқыған сайын тақырыптың немесе тапсырманың күрделілігі арта түседі;

- жаңа тақырыпты өту алдыңғы тақырыптармен тығыз байланысты және алдыңғы алынған ақпараттың мазмұны аясында қарастырылады.

Бағдарламаның негізгі басымдықтары:

- оқушы қайталап оқыған сайын ақпарат бекітіліп отырады;

- жеңіл идеялардан анағұрлым күрделі идеяларға қисынды жолмен ауысуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді;

- оқушыларға бұрын алған білімін оқу мақсатына жетуде жетістіктерге қол жеткізу үшін қолдану ұсынылады.

Сонымен қатар, бағдарлама:

- оқушылардың білім, білік, дағдылары мен құзыреттіліктерін дамыту талаптарына сәйкес;

- оқушылардың жас ерекшеліктеріне және мүмкіндік өрісіне сай әзірленген;

Бағдарламаның мақсаты:

Математикалық сауаттылықтарын қалыптастыруға жағдай жасау

Міндеттері:

- 1) оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай математиканы оқыту процесінде тәрбие жұмысын жүргізудің тиімді жолдарын анықтау;
- 2) оқу қызметінің жеке түрлерін жетілдіруге және оларды игеруге ықпал тигізетін тәсілдерді анықтап, оларды зерттеу;
- 3) теориялық материалдарды игеруді және есеп шығаруда кездесетін қиындықтар мен оқушылар жіберетін қателердің алдын алудың тиімді тәсілдерін табу;
- 4) оқушылар өздігінен орындайтын жұмыстардың тиімділігін арттыру жолдарын анықтау және зерттеу;

Негізгі мақсат:

Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін, функционалдық сауаттылықтарын арттыру арқылы зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Оқушының оқу мен жазу дағдыларын жетілдіріп, өз ойы мен пікірін еркін жеткізе алатын дара тұлға тәрбиелеу. Оқушылардың ғылыми дүниетанымын дамыту. Осы арқылы сандар мен фигуралар туралы ұғымдарды мысалдары арқылы айқын көрсету және шәкірттерде озық моральдық қасиеттер қалыптастыру. Математиканы оқыту үрдісінде оқушыларды саналы тәртіпке, белсенділікке, қиындықты жеңе білуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, табандылыққа, адалдыққа, жауапкершілікке т.б. адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Таңдау курсына мемлекеттік білім стандарты деңгейінде математикалық білім, білік және дағдыларын игерту. Оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге катысты сапаларын дамыту. Мектептің негізгі сатысында оқуға, меңгерген математикалық білімін өмірде қолдануға жан-жақты дайындауды жүзеге асыру. Математиканың өмірде болып жатқан нақты құбылыстарды жалпылауға және қоршаған болмысты танып-білуге көмектесетін ғылым болып табылатыны туралы түсініктердің қалыптасуына ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Бірден онға дейінгі сандар тізбегі және кері тізбек (оннан бірге дейінгі тізбек) санауды; заттарды ұзындығы, массасы, бағасы және ауданы бойынша салыстыруды; заттарды санауды; есептік санау мен реттік санауды; заттардың кеңістікте орналасуы (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында). қозғалыс бағыты (бір-біріне қарама-қарсы, бір бағытта, қарама-қарсы бағытта); заттардың пішінін, геометриялық фигураларды ажырата біледі; заттың көрнекілігі негізінде жауабы санау арқылы табылатын қосындыны (қалдықты) табуға, бірнеше бірлікке ұлғайтуға (кішірейтуге) берілген есептерді шығаруға бейімделеді.

Бір таңбалы сандар қатарының ретін атауды; қосумен азайтуға байланысты таңбалар мен терминдерді ажыратуды; қосудың ауыстырымдылық қасиетін 10 көлеміндегі қосу кестесін; геометриялық фигураларды; берілген ұзындығы бойынша кесіндіні салуды; миллион көлеміндегі сандардың натурал қатарының ретін және қосудың және көбейтудің қасиеттерін; жақшалы және жақшасыз санды өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалуын ретін, тәртібін; есептің құрамдас бөліктерін және оны шығару үдерісін кезеңдерін біледі. Сандарды жазбаша көбейту баған түрінде және бөлу тәсілдерін үйренеді.

Мазмұндық бөлім

Бағдарлама сегіз бөлімнен тұрады. Мектеп бағдарламасындағы материалдарды тереңдете отырып, олимпиадалық есептерді шығаруға бейімдеу көзделген

1- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: Кіріспе. «Қарапайым түсініктер»
«Ғажайып математика әлемі» туралы түсініктерін тереңдету.

2- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат»
«Санап көр!» ойыны.
Қанша? Неше? Нешеу? Бірдей, әртүрлі. Сандар жайлы түсініктерін одан әрі дамыту.

3- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар»
Заттардың екі тобын біріктіру және топтан бірнеше затты бөліп алу. Фигураны бөліктерге бөлу және оны бөліктерден құрастыру.

4- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Фигуралар тізбегі»
«Кім жылдам» ойыны. Кеңістік және уақыт, заттардың екі тобын біріктіру және топтан бірнеше затты бөліп алу мен фигураны бөліктерге бөлу және оны бөліктерден құрастыру.

5- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық таңбалар»
Қосу және азайту амалдарының мән-мағынасы. Кестелік қосу мен азайтудың 2, 3, 4, 5 сандарымен жағдайларын оқытып-үйрету.

6- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Санның құрамы»
«Адасқан сандар» ойыны.
Санамақтар арқылы оқушылардың тілін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.

7- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар»
Логикалық тапсырмалар арқылы 0 мен 1 сандары қатынасатын жағдайларда қосу және азайту Зейінді жаттықтыру. Балалардың даму деңгейін анықтай отырып ширату.

8- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық жаңылтпаштар»
Математикалық жаңылтпаштар жаттатып, өздері құрастыра білуге икемдеу.

9- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты математикалық логикалық тапсырмалар»
Оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып, оларға логикалық есептер шығаруға үйрету.

10- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық ребустар құрастыру»

Ребустар құрастыра білу дағдыларын арттыру.

11-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Есеп білген ұтылмас!»

Есептерді талдау және шығару.

12-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Жұмбақ есептер»

Қосу және азайту амалымен шығарылатын есептер. Жұмбақ есептер арқылы қызықтырып, зейінін қалыптастыру.

13-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Мультимедиялық есептер»

Интернет желісі арқылы есептер шығарту.

14-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Кім жүйрік?»

Топтар арасында түрлі тапсырмалар бойынша жарыс ұйымдастыру. Бұған дейін алған білімдерін еске түсіру, қайталау, бекіту.

15-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сандар әлемі»

«Жүз көлеміндегі сандар». Сандарды оқу, жазу, салыстыру, мән-мағынасын ашу, берілген тапсырмаларды талдау.

16-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сандардың әлемі»

Жасырынған сандар мен амалдар. «Жүз көлеміндегі сандар» тақырыбының мән-мағынасын ашу үшін тапсырмалар орындау.

17-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Логикалық тапсырмалар»

Оқушыларды логикалық есептерді жылдам шығару жолдарымен таныстыру.

18-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық эстафета»

Санның ондық құрамына негізделген қосу және азайту, санды өрнектер мен әріпті өрнектерді ажырату, есептеуге машықтандыру.

19-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Ұшқыр ой»

Математикалық сөзжұмбақтар шешуге машықтану.

20-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Алтын сақа»

Олимпиада есептері. Бастауыш сыныптар арасында өткізілетін олимпиада есептерін шығарту.

21-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар сыр шертеді»

Геометриялық фигураларды шырпылармен құрастыру.

22-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сыйқырлы сызғыш»

«Кім жылдам?» ойыны арқылы көпбұрыш, үшбұрыштар құрастыру. Периметрлерін табу.

23-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Тендеу»

«Орамал тастау» ойыны арқылы тендеу шешуге, әріпті өрнектердің мәнін жылдам табуға, өз беттерімен тендеу құрастыруға үйрету.

24-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Тендеу»

Тендеулерді күрделі түрінен қарапайым түріне айналдыра отырып, шығарудың тәсілдерін меңгеруге жағдай жасау.

25-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар»

Оқушыларды математикалық жұмбақтарды шеше білуге баулып, сондай жұмбақтарды өздері құрастыра білуге икемдеу.

26-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математика сабағындағы ұлттық ойындар»

«Тенге ілу», «Орамал тастау», «Арқан тартыс», «Көкпар», «Бәйге», «Ақсүйек», «Алтын сақа», «Ханталапай» сияқты ойындар арқылы өткен тақырыптарды қайталау, қорытындылау, бекіту.

27-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Шамалар және оларды өлшеу»

«Сықырлы сандықша» ойыны арқылы уақыт өлшем бірлігі, оны үнемді пайдалана білу туралы тапсырмалар орындау.

28-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Әзіл есептер»

«Әзіл есептер» ойыны арқылы амаларға есеп құрастырып үйрену. Шамалар туралы қызықты есептер шығару.

29-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Масса, сыйымдылық және оның өлшем бірліктері»

«Бағбанның тапсырмасын орында». Масса жайында түсініктерін тереңдету. Килограмм. Күнделікті өмірде кездесетін заттар және олардың өзара байланысы жайлы түсініктерін кеңейту.

30-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Масса, сыйымдылық және оның өлшем бірліктері»

Сыйымдылық жайында түсінік. Литр. Күнделікті өмірде кездесетін заттар және олардың өзара байланысы жайлы түсініктерін кеңейту.

31-сабақ (1 сағат)

«Ұзындық және оның өлшем бірліктері». Километр.

Ұзындықты өлшеу және оны үнемді пайдалана білу.

32-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Ойынды шыңда!»

Логикалық есептерді оңай есептеу жолдары.

33-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық ойын»

Осы уақытқа дейінгі меңгерген білім деңгейлерін анықтап, өзара салыстырмалы түрде қарау үшін топтар арасында сайыс ұйымдастыру.

34-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Біз не үйрендік?»

Қорытынды сабақ. Тест алу арқылы оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау.

Нормативті бөлім
2- сынып. Жылдық сағат саны – 34

	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Өтікізілу түрі	Білімдік қазына
1	«Қарапайым түсініктер» Кіріспе	1	5.09	Практикалық сабақ	«Ғажайып математика әлемі» туралы түсініктерін тереңдету
2	Сандар әлеміне саяхат «Санап көр!» ойыны	1	12	Ойын сабақ	Қанша? Неше? Нешеу? Бірдей, әртүрлі. Сандар жайлы түсініктерін одан әрі дамыту.
3	Геометриялық фигуралар	1	19	Практикалық сабақ	Заттардың екі тобын біріктіру және топтан бірнеше затты бөліп алу. Фигураны бөліктерге бөлу және оны бөліктерден құрастыру.
4	Фигуралар тізбегі «Кім жылдам» ойыны	1	26	Ойын сабақ	Кеңістік және уақыт, заттардың екі тобын біріктіру және топтан бірнеше затты бөліп алу мен фигураны бөліктерге бөлу және оны бөліктерден құрастыру.
5	Математикалық таңбалар	1	3.10	Практикалық сабақ	Қосу және азайту амалдарының мән-мағынасы. Кестелік қосу мен азайтудың 2,3,4,5 сандарымен жағдайларын оқытып-үйрету.
6	Санның құрамы «Адасқан сандар» ойыны	1	10	Ойын сабақ	Санамақтар арқылы оқушылардың тілін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру
7	Математикалық жұмбақтар	1	17	Жарыс сабақ	Логикалық тапсырмалар арқылы 0 мен 1 сандары қатыналатын жағдайларда қосу және азайту Зейінді жаттықтыру. Балалардың даму деңгейін анықтай отырып ширату.
8	Математикалық жаңылтпаштар	1	24	Жарыс сабақ	Математикалық жаңылтпаштар жаттатып, өздері құрастыра білуге икемдеу.
9	Қызықты математикалық логикалық тапсырмалар	1	7.11	Практикалық сабақ	Оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып, оларға логикалық есептер шығаруға үйрету.
10	Математикалық ребустар құрастыру	1	14.	Топтық жұмыс	Ребустар құрастыра білу дағдыларын арттыру.
11	Есеп білген ұтылмас!	1	21	Практикалық сабақ	Есептерді талдау және шығару.
12	Жұмбақ есептер	1	28	Жарыс сабақ	Қосу және азайту амалымен шығарылатын есептер. Жұмбақ есептер арқылы қызықтырып, зейінін қалыптастыру.
13	Мультимедиялық есептер	1	5.12	Мультимедиялық сабақ	Интернет желісі арқылы есептер шығарту.
14	Кім жүйрік?	1	12	Жарыс сабақ	Топтар арасында түрлі тапсырмалар бойынша жарыс ұйымдастыру. Бұған дейін алған білімдерін еске түсіру, қайталау, бекіту.
15	Сандар әлемі	1	19	Талдау сабақ	«Жүз көлеміндегі сандар». Сандарды оқу, жазу, салыстыру, мән-мағынасын ашу, берілген тапсырмаларды талдау.
16	Сандар әлемі	1	26	Аралас сабақ	Жасырынған сандар мен амалдар. «Жүз көлеміндегі сандар» тақырыбының мән-мағынасын ашу үшін тапсырмалар орындау.
17	Логикалық тапсырмалар	1	9.01	Топпен	Оқушыларды логикалық есептерді жылдам

	Математикалық эстафета	1	16	жұмыс	шығару жолдарымен таныстыру.
19	Ұшқыр ой	1	23	Жарыс сабақ	Санның ондық құрамына негізделген қосу және азайту, санды өрнектер мен әріпті өрнектерді ажырату, есептеуге машықтандыру.
20	Алтын сақа	1	30	Практикалық сабақ	Математикалық сөзжұмбақтар шешуге машықтану.
21	Геометриялық фигуралар сыр шертеді	1	6.02	Аралас сабақ	Геометриялық фигураларды шырпылармен құрастыру.
22	Сыйқырлы сызғыш «Кім жылдам?» ойыны	1	13	Ойын сабақ	Көпбұрыш, үшбұрыштар құрастыру. Периметрлерін табу.
23	Тендеу. «Орамал тастау» ойыны	1	20	Ойын сабақ	Тендеу шешуге, әріпті өрнектердің мәнін жылдам табуға, өз беттерімен тендеу құрастыруға үйрету.
24	Тендеу	1	27	Практикалық сабақ	Тендеулерді күрделі түрінен қарапайым түріне айналдыра отырып, шығарудың тәсілдерін меңгеруге жағдай жасау.
25	Математикалық жұмбақтар	1	5.03	Жарыс сабақ	Оқушыларды математикалық жұмбақтарды шеше білуге баулып, сондай жұмбақтарды өздері құрастыра білуге икемдеу.
26	Математика сабағындағы ұлттық ойындар	1	12.	Ойын сабақ	«Тенге ілу», «Орамал тастау», «Арқан тартыс», «Көкпар», «Бәйге», «Ақсүйек», «Алтын сақа», «Ханталапай» сияқты ойындар арқылы өткен тақырыптарды қайталау, қорытындылау, бекіту.
27	Шамалар және оларды өлшеу	1	19	Ойын сабақ	«Сықырлы сандықша» ойыны арқылы уақыт өлшем бірлігі, оны үнемді пайдалана білу туралы тапсырмалар орындау.
28	Өзіл есептер	1	2.04	Ойын сабақ	Амаларға есеп құрастырып үйрену. Шамалар туралы қызықты есептер шығару.
29	Масса, сыйымдылық және оның өлшем бірліктері. «Бағбанның тапсырмасын орында»	1	9	Өзіндік жұмыс	Масса жайында түсініктерін тереңдету. Килограмм. Күнделікті өмірде кездесетін заттар және олардың өзара байланысы жайлы түсініктерін кеңейту.
30	Масса, сыйымдылық және оның өлшем бірліктері	1	16	Практикалық сабақ	Сыйымдылық жайында түсінік. Литр. Күнделікті өмірде кездесетін заттар және олардың өзара байланысы жайлы түсініктерін кеңейту.
31	Ұзындық және оның өлшем бірліктері. Километр.	1	23	Топпен жұмыс	Ұзындықты өлшеу және оны үнемді пайдалана білу.
32	Ойынды шында!	1	30	Өзіндік жұмыс	Логикалық есептерді оңай есептеу жолдары.
33	Математикалық ойын	1	14.05	Жарыс сабақ	Осы уақытқа дейінгі меңгерген білім деңгейлерін анықтап, өзара салыстырмалы түрде қарау үшін топтар арасында сайыс ұйымдастыру.
34	Біз нені үйрендік? Қорытынды сабақ	1	21	Тест	Тест алу арқылы оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау.

Пайдаланылған әдебиеттер

Мұғалімдерге арналған:

1. Математикадан тест жинақтары . - 2001-2009 ж.ж.
2. Жанасбаева Ұ.Б. Логикалық және комбинаторикалық есептер. – Алматы, 2017 ж .
3. А.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. - Алматыкітап баспасы, 2012ж.
4. Ұ.Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. – Алматы, 1997 ж.
5. А.Құралұлы. Ұлттық дүниетаным. – Алматы, 2002 ж.
6. Математика пәні бойынша бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы. Көкшетау, 2010
7. Тестер жинағы. Алматы.Өнер 2005 баспасы.
8. Математикалық жазулар. Алматыкітап баспасы, 201

Оқушыларға арналған :

1. Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. – Алматы, 1998ж
2. «Ойнайық та ойлайық». – Алматы, 1996 ж.
3. Қызықты математика. – Алматыкітап, 1998 ж.
4. К. Ерешева, Г.Жамалбекова. Математикадан өзіндік және бақылау жұмыстары. – «Өлке» баспасы.
– Алматы, 2009 ж.
5. Балалар журналы. №6. 2018жыл «Балдырған»
6. Балалар журналы №2. 2008жыл «Айгөлек»

№1 «29» «08» 2023ж

Пед кеңесте қаралды



Бекітемін: К.Л.Аманов

Талдық НОББМ директоры



Келісінді: А.Т. Саматеев

Әйтеке Би ауданының білім бөлімінің
міндетін уақытша атқарушысы

Тақырыбы: «Қызықты грамматика»

(белсенді қозғалмалы сипаттағы және топтық сабақтар)

Сыныбы: 2

Орындады: Сарсенбаева А.А.

Бастауыш класс мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды Қазыбекова Г.С.

Қазыбекова Г.С. Ә/Б жетекшісі

№ 1 хаттама 28 күні 08 2023ж

Тексерілді Кенжебаева Г.Б.

Оқу ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

Қазақстан Республикасының дүниежүзілік білім кеңістігіне енуі, қоғам дамуындағы жаңа бағыттар еліміздің болашағы, бүгінгі мектеп оқушыларын оқытуға жаңа міндеттер қойып отыр. Мұның өзі әрбір мұғалімнен оқу үрдісін қайта қарауды, сонымен қатар қалыптасқан әдістер мен технологияларды жаңа өмір талабына сай өзгертілген түрлерімен ұтымды ұштастыруды қажет етеді. Жаңа үрдістерді әр сабақтың мақсат - міндетіне сәйкес тиімді қолдану мұғалімнің шеберлігіне, ізденісіне байланысты. Сауатты және көркем жазу оқушыларды нақтылыққа баулиды. Оқушы қабілетінің ерекшелігіне, психологиялық жағдайына жазу тікелей байланысты. «Қызықты грамматика» оқытудың басты мақсаты – оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазу, сөздерден сөйлем құрастыра білу, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту. «Қызықты грамматика» дәптері 34 сабаққа негізделіп жасалынған, 5 бөлімнен тұрады. Әр сабаққа тақырыптың деңгейіне қарай 4-5 жаттығудан берілген.

Бірінші жаттығуда – үлгідегі әріп элементтерін және сөздерді көркем жазуға негізделген. Бұл тапсырманы оқушы өз бетімен орындайды.

Екінші жаттығуда – өлеңдерді, мақал-мәтелдерді, жұмбақ-жаңылтпаштарды жаттай отырып, қатесіз әрі көркем етіп көшіруге негізделген.

Үшінші жаттығуда – Сауатты, көркем етіп көшіріп жазуға ынталандыру мақсатында ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөліп жазу жаттығулары ұсынылған.

Төртінші, бесінші жаттығуларда – оқушының шығармашылық қабілетін ашуға, танымдық ойлау шеберлігін шыңдауға бағытталған. «Венн диаграммасы», «Топтастыру», «Ішіне-сыртына», «5 минуттық эссе жазу» әдіс-тәсілдері, сонымен қатар «Сөз терім», «Оқиық, ойланайық» ойындары, ой әсемдігін мәнерлі жазбаша тілде жеткізуге, қысқаша мәтін құруға, сурет бойынша әңгіме жазуға негізделген. Жыл аяғында оқушылар көркем жазуды, қатесіз көшіріп жазуды сапалы және нақты орындауға үйренеді.

Оқу пәнінің мақсаты :

Оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазуын, әдеби сауаттылығын, көркемдік эстетикалық талғамын арттыру, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту.

Міндеттері :

1. Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына, ақыл –ойының дамуына, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты белсенділігін қалыптастыруға мүмкіндіктерін туғызу .
2. Зерделеу, есте сақтау, түсіну дағдыларын дамыту. Өзіне деген сенімін арттыру.
3. Оқушыны белгілі бір тақырып көлемінде ой жүйесін құруға, образға ену, топпен талқылауға бағыттау.

Күтілетін нәтиже :

1. Әріп элементтерін, әріптерді көркем жазуға қалыптасады
2. Оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, теріп жазу әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.
3. Мәтінді көшіріп жазу, өлеңдерді , мақал – мәтелдерді, жұмбақ – жаңылтпаштарды жатқа жазу, ойдан әңгіме құрастыру біліктіліктері дамиды .
4. Таным белсенділігі артып, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктері дамиды.
5. Оқушы өздігінен ізденуге үйренеді, көркем жазуға қалыптасады
6. Оқушының өзін-өзі тану қабілеті дамып, оқу әрекеті және оның нәтижелері бойынша өзіне-өзі ұдайы талдау жасауға, өзіне баға беруге қалыптасады.
7. Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы шығарма, эссе немесе хат жазу, өлең құрастырады, сұрақтарға жазбаша жауап береді. Қатесіз, көркем жазуға дағдыланады.

Тандау сабағының тақырыбының мазмұны.

Оқушыларға жазу дағдыларын меңгертуде алдымен сөздерді, сөйлемдерді, мәтінді, өлең жолдарын мән беріп оқығанын, жете түсінуін қадағалау. Әрбір сөзді қатесіз, көркем жазу үшін мәтіндегі, өлеңдердегі түсініксіз сөздерге түсініктеме берілуі қажет.

Оқушының көшіріп көркем жазуға, жатқа жазуға қызығушылығын арттыру мақсатында қызықты өлең жолдары, жұмбақтар, жаңылтпаштар, мазмұнды мәтіндер енгізілген.

«Көркем жазу» дәптерінің соңғы жаттығуларында оқушыны ынталандыру үшін мәтін құрастыруға, эссе жазуға, сурет бойынша сөйлем құрастыруға тақырыптардың атына сай суреттер енгізілген. Тақырыпқа сай берілген суреттер оқушыны жан- жақтылыққа, танымдық ойлау шеберлігінің шыңдалуына, ой әсемдігін көркем жазу білуіне жетелейді.

Оқу пәнінің мазмұны 5 бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде -- жуан айтылатын дауысты дыбыстар.

Екінші бөлімде -- жіңішке айтылатын дауысты дыбыстар.

Үшінші бөлімде – қатаң дауыссыз дыбыстар.

Төртінші бөлімде – ұяң дауыссыз дыбыстар.

Бесінші бөлімде – үнді дауыссыз дыбыстар.

Әр бөлімде дауысты, дауыссыз дыбыстардың айтылуы мен жазылуы туралы мағлұмат беріледі.

Оқушы дыбыстық талдауға, көп нүктенің орнына әріптерді қоя білуге, сөздерді буынға бөліп жазуға, өлең жолдарын, мәтіндерді қатесіз, көркем жазуға үйренеді.

Осындай жаттығулар арқылы оқушының жазба тілі қалыптасып, жазуға деген ептілігі арта түседі.

Оқушы мәтін құрастыруға, сөзжұмбақтар шешуге, сурет бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылық қабілеті артады.

Білімді меңгеру деңгейін тексеру

- 1 . Оқушылар жаттығуды тиянақты орындауға тырысады.
- 2 . Сабақта өтілген тапсырмалар қорытындыланады.
- 3 . Сұрақ – жауап әдісі арқылы білім бекітіледі .
- 4 .Оқушылар мазмұнды сұрақ қоюға дағдыланады.

Оқушылардың сабақ барысында алған білім мен біліктіліктерін байқау және бекіте түсу мақсатында оқыған өлеңдері , жаттаған жұмбақ , жаңылтпаштары, сөздерден сөйлем құрап жазуы , топтастыру жұмыстары қамтылған.

Ұсынылып отырған «Көркем жазу» бағдарламасының әрбір сабағы оқушының қызығушылығын оята білсе, жазуға ынталандырса,оның мақсаты толық орындалған болып есептеледі.

Әдістері:

1. Көркем жазу
3. Ойын әдістері
4. Топтастыру
5. Мағынаны білу
6. Ситуациялық сұрақтар
7. Сұрақ-жауап
8. Ой толғанысы
9. Ой шақыру
10. Салыстыру

Нормативтік бөлім
(Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат)

№	Мазмұны	Сағат саны	Зерттелетін материал мазмұны	Оқушыларға берілетін тапсырма	Мерзімі
Дауысты дыбыстар					
1. Жуан дауысты дыбыстар					
1	Дауысты А а дыбысы	1	Көркем жазуға төселдіру.	Эссе жазу	1.09
2	Дауысты О о дыбысы	1	Әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу.	Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып жазу	8
3	Дауысты Ұ ұ дыбысы	1	Көшіріп жазу кезінде әріп элементтерін дұрыс жаза білу.	Өлеңнің мағынасын ашу.	15
4	Дауысты Ы ы дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу	Көп нүктенің орнына әріпті қойып жазу	22
2. Жіңішке дауысты дыбыстар					
5	Дауысты Ә ә дыбысы	1	Әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу.	Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, көшіріп жазу.	29
6	Дауысты Е е дыбысы	1	Әріптерді қол үзбей, тұтастыра, көркем жазу.	Жеті қазынаға қатысты сөздерді теріп жазу.	6.10
7	Дауысты И и дыбысы	1	Жазу кезінде әріп ұқсастықтарына көңіл бөлу.	Өлең жолын құрастыру.	13
8	Дауысты Ө ө дыбысы	1	Сауатты және таза, көркем жазуға төселдіру.	Мәнерлеп оқу. Кестені толтыру	20
9	Дауысты Ү ү дыбысы	1	Сауатты, көркем жазу.	Мақал- мәтелдердің жалғасын табу.	27
10	У у дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу.	Күн аттарын жазу	10. 11
11	Дауысты Э э дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу.	Тақырыпты ашу. Жұмбақты шеше білу.	17
12	Дауысты Ю ю дыбысы	1	Сауатты, көркем жазу.	Мағынасын ашу, мақалдар жаттау.	24
13	Дауысты Я я дыбысы	1	Көшіріп жазуға төселдіру	Сөзжұмбақты шешу.	1. 12
Дауыссыз дыбыстар.					
1. Қатаң дауыссыз дыбыстар					
14	Дауыссыз К к дыбысы	1	Көшіріп жазу кезінде әріп элементтерін дұрыс жаза білу.	Өлеңнің мағынасын ашу.	8

15	Дауыссыз Ққ дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу	Жаңылтпашты жатқа жазу.	15
16	Дауыссыз Пп дыбысы	1	Сөздер арасындағы қашықтықты сақтап көшіріп жазу.	Буындардан сөз құрап жазу.	22
17	Дауыссыз Сс дыбысы	1	Әріп элементтері арасындағы қашықтықты сақтап жазу.	Жұмбақтың шешуін табу.	12.01
18	Дауыссыз Тт дыбысы	1	Көркем жазуға төселдіру.	Тест жұмысына дайындық.	19
19	Дауыссыз Фф дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу.	Жұмбақты шеше білу.	26
20	Дауыссыз Хх дыбысы	1	Әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу.	Кейіпкерге хат жолдау.	2.02
21	Дауыссыз Ыы дыбысы	1	Әріп емлесін үлгі бойынша орындау	«Сөз терім» ойынын ойнау.	9
22	Дауыссыз Шш және Щщ дыбыстары		Жазу кезінде әріп ұқсастықтарына көңіл бөлу.	Өлең мағынасын түсініп оқу.	16
2. Ұяң дауыссыз дыбыстар					
23	Дауыссыз Б б дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу.	Тақырыпты ашу. Жұмбақты шешу	23
24	Дауыссыз Вв дыбысы	1	Қол үзбей, тұтастыра жазу.	Тірек сөздерді пайдаланып мәтін құрау.	1.03
25	Дауыссыз Г г дыбысы	1	Әріптерді салу ережесіне көңіл бөлу.	Өлеңнің мағынасын ашу.	8
26	Дауыссыз Ғ ғ дыбысы	1	Сауатты, көркем жазу.	Өлеңдер жаттау.	15
27	Дауыссыз Д д дыбысы	1	Әріптердің әрқайсысының жазылу емлесін білу.	Сурет бойынша әңгіме құрау.	3.04
28	Дауыссыз Ж ж дыбысы	1	Әр әріпті өз емлесімен салуды үйрету.	Сурет бойынша мәтін жазу	12
29	Дауыссыз З з дыбысы	1	Партада отыру, дәптерді қою ережелерін еске түсіру.	Өз ой-пікірін жазу	19
3. Үнді дауыссыз дыбыстар					
30	Дауыссыз Лл дыбысы	1	Сөздер арасындағы қашықтықты сақтап көшіріп жазу.	Сипаттау мәтінін құрау.	26
31	Дауыссыз Мм дыбысы	1	Әріптерді салу ережесіне көңіл бөлу.	Сурет бойынша сөйлем құрау.	3.05
32	Дауыссыз Нн және ң дыбысы	1	Сөздерді қатесіз, көркем етіп жазу.	Әңгіме құрастыру.	10
33	Дауыссыз Рр дыбысы	1	Сөздерді байланыстырып жазуға үйрету.	Дыбыстық талдау жасау.	17
34	Көркем етіп жазайық.	1	Әріп емлесін үлгі бойынша жазып шығу.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	24
	Барлығы:	34			

Мұғалімдерге арналған әдебиеттер тізімі.

1. Бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқыту әдістемесі. Г. Ж. Тұрдалиева
2. Бастауыш сынып журналдары 2003 жыл, 2005 жыл, 2010 жыл
3. Кіші жастағы оқушылардың жазба тілін дамыту. С.Р. Рахметова
4. Озық тәжірибе журналдары 2013 жыл. 2014 жыл
5. «Қазақ тілінің мәдениеті» Алматы 1995 жыл М.Болоқаев
6. Көркем әдебиет. 2003 жыл . К.А. Сатыбалдиев. К. Т. Байғабылова
7. Әдебиеттік оқу хрестоматиясы 2003 жыл. Бидана Қабатаева. Бижан Игенбаева.
8. Қазақ тілі оқулығы 2 сынып «Атамұра» 2013 жыл
9. Әдебиеттік оқу 2 сынып «Атамұра» 2013 жыл. Б. Т. Қабатай. С.Р. Рахметова
10. «Мектептегі психологиялық қызметті жетілдіру» Алматы 2012 жыл. М.А. Ускенбаева .

Оқушыларға арналған әдебиеттер тізімі

1. Халық даналығы Алматы 1976 жыл. Б. Адамбаев.
2. «Ел аузынан» Алматы 1995 жыл. Б. Адамбаев.
3. Қуырмаш журналдары 2011. жыл , 2013 жыл.
4. Мөлдір бұлақ журналы 2010 жыл.
5. Ана тілі оқу хрестоматиясы 2003 жыл. Б. Қабатаева. Б. Игенбаева.
6. «Асыл сөз» Жалын 1987 жыл. Б. Ысқақов.

№1 «29» «08» 2023ж

Пед кеңесте каралды

Бекітемін К.Л.Аманов

Талдық НОББМ директоры



Келісімді А.Т.Саметеев

Әйтеке би ауданының ғылым бөлімінің
міндетін уақытша атқарушысы



Тақырыбы: «Қызықты математика»

(белсенді қозғалмалы сипаттағы және топтық сабақтар)

Сыныбы: 3

Орындады: Сарсенбаева А.А.

Бастауыш класс мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды Қазыбекова Г.С.

Қазыбекова Г.С. Ә/Б жетекшісі

№ 1 хаттама 29 күні 08 2023ж

Тексерілді Кенжебаева Г.Б.

Оқу ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

Білім берудің бүгінгі күнгі талабы - оқушының жан - жақты іс-әрекеттік қабілетінің дамуы. Ежелгі замандардан бері өскелең ұрпақтың дамуында математиканың алар орны ерекше. Математика ғылымының өзге ғылымдар мен техниканың қарқынды дамуына қосар үлесі аз болған жоқ. Математика — барлық ғылымдардың логикалық негізі болғандықтан да, математика оқушының дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады, оны шындай түседі, оған қоса өзге салаларды дұрыс қабылдауға көмек береді.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әзірленген «Қызықты математика» таңдау курсының бағдарламасы педагогиканың түрлі аспектілері: қарым-қатынас жасау, белсенді оқу, зерттеуге негізделген оқуды негізге ала отырып әзірленген. Аталған аспектілер сындарлы оқыту теориясымен үйлеседі. Бұл бағдарламаны жазуда бала дамуының ең жақын аймағына сүйену керектігін ескердік. Нақты жаттығуларды орындау барысында дамыта оқыту идеясымен үйлесетін жаңа технологияны қолдануды мақсат тұттық. Баланың ой-өрісін дамытатын логикалық есептер шығаруға, қалжың есептерді талдауға, викториналық сұрақтарға, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын математикалық сандық ребустарға, қиынырақ есептерге уақыттың бөлінгені де дұрыс деп ойлаймыз.

Бағдарлама жаңартылған білім беру мазмұнының басты қағидаты - спиральділік негізінде құрылды, оның негізгі ерекшелігі:

- оқушы мектептегі оқу үдерісінің барлық кезеңінде тақырыпты немесе тапсырмаларды бірнеше рет қайталап оқиды;

- әрбір қайталап оқыған сайын тақырыптың немесе тапсырманың күрделілігі арта түседі;

- жаңа тақырыпты өту алдыңғы тақырыптармен тығыз байланысты және алдыңғы алынған ақпараттың мазмұны аясында қарастырылады.

Бағдарламаның негізгі басымдықтары:

- оқушы қайталап оқыған сайын ақпарат бекітіліп отырады;

- жеңіл идеялардан анағұрлым күрделі идеяларға қисынды жолмен ауысуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді;

- оқушыларға бұрын алған білімін оқу мақсатына жетуде жетістіктерге қол жеткізу үшін қолдану ұсынылады.

Сонымен қатар, бағдарлама:

- оқушылардың білім, білік, дағдылары мен құзыреттіліктерін дамыту талаптарына сәйкес;

- оқушылардың жас ерекшеліктеріне және мүмкіндік өрісіне сай әзірленген;

Бағдарламаның мақсаты:

Көрнекі-бейнелі, логикалық және абстрактылы ойлауды қалыптастыру

Міндеттері:

- 1) оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай математиканы оқыту процесінде тәрбие жұмысын жүргізудің тиімді жолдарын анықтау;
- 2) оқу қызметінің жеке түрлерін жетілдіруге және оларды игеруге ықпал тигізетін тәсілдерді анықтап, оларды зерттеу;
- 3) теориялық материалдарды игеруді және есеп шығаруда кездесетін қиындықтар мен оқушылар жіберетін қателердің алдын алудың тиімді тәсілдерін табу;
- 4) оқушылар өздігінен орындайтын жұмыстардың тиімділігін арттыру жолдарын анықтау және зерттеу;

Негізгі мақсат:

Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін, функционалдық сауаттылықтарын арттыру арқылы зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Оқушының оқу мен жазу дағдыларын жетілдіріп, өз ойы мен пікірін еркін жеткізе алатын дара тұлға тәрбиелеу. Оқушылардың ғылыми дүниетанымын дамыту. Осы арқылы сандар мен фигуралар туралы ұғымдарды мысалдары арқылы айқын көрсету және шәкірттерде озық моральдық қасиеттер қалыптастыру. Математиканы оқыту үрдісінде оқушыларды саналы тәртіпке, белсенділікке, қиындықты жеңе білуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, табандылыққа, адалдыққа, жауапкершілікке т.б. адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Таңдау курсына мемлекеттік білім стандарты деңгейінде математикалық білім, білік және дағдыларын игерту. Оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту. Мектептің негізгі сатысында оқуға, меңгерген математикалық білімін өмірде қолдануға жан- жақты дайындауды жүзеге асыру. Математиканың өмірде болып жатқан нақты құбылыстарды жалпылауға және қоршаған болмысты танып-білуге көмектесетін ғылым болып табылатыны туралы түсініктердің қалыптасуына ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Бірден онға дейінгі сандар тізбегі және кері тізбек (оннан бірге дейінгі тізбек) санауды; заттарды ұзындығы, массасы, бағасы және ауданы бойынша салыстыруды; заттарды санауды; есептік санау мен реттік санауды; заттардың кеңістікте орналасуы (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында). қозғалыс бағыты (бір-біріне қарама-қарсы, бір бағытта, қарама-қарсы бағытта); заттардың пішінін, геометриялық фигураларды ажырата біледі; заттың көрнекілігі негізінде жауабы санау арқылы табылатын қосындыны (қалдықты) табуға, бірнеше бірлікке ұлғайтуға (кішірейтуге) берілген есептерді шығаруға бейімделеді.

Бір таңбалы сандар қатарының ретін атауды; қосумен азайтуға байланысты таңбалар мен терминдерді ажыратуды; қосудың ауыстырымдылық қасиетін 10 көлеміндегі қосу кестесін; геометриялық фигураларды; берілген ұзындығы бойынша кесіндіні салуды; миллион көлеміндегі сандардың натурал қатарының ретін және қосудың және көбейтудің қасиеттерін; жақшалы және жақшасыз санды өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалуын ретін, тәртібін; есептің құрамдас бөліктерін және оны шығару үдерісін кезеңдерін біледі. Сандарды жазбаша көбейту баған түрінде және бөлу тәсілдерін үйренеді.

Мазмұндық бөлімі
3- сынып. Жылдық сағат саны – 34

1-сабақ (1 сағат)

Кіріспе. «Математика – ғылымдар патшасы»

2-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Білгенге маржан»

Математиканың адам өміріндегі орны.

3-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сандар нумерациясы»

1000 көлемдегі сандар. 1000 көлемдегі сандардың құрылу жолдарын түсіндіру, талдау.

4-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты әзіл есептер»

Мың көлеміндегі сандарды қосу және азайту бойынша алған білімдерін жинақтау.

5-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық эстафета»

Кестеден тыс жазбаша қосу және азайту тәсілдерін жете меңгерете отырып, 1000 көлемдегі сандардың құрылу жолдарын талдау.

6-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Оңайдан қиынға»

Логикалық есептер шығарту.

7-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы. «Баған» - зерделі тапсырмалар

Көп таңбалы сандарды оқу, жазу салыстыру тәсілдерін меңгерте отырып, есептердің шығару жолдарын еске түсіру.

8-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық ғажайыптар» ойыны

Көп таңбалы сандардың разрядтық қосылғыштарының қосындысын, теңдік пен теңсіздік құрамын талдау.

9-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Мультимедиялық есептер»

Интернет желісі арқылы есептер шығарту

10-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Кестелік көбейту және бөлу»

«Құпия санды тап» ойыны арқылы көбейту және бөлу кестесін құру, тапсырмалар орындау.

11-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Кестелік көбейту және бөлу»

«Құпия санды тап» ойыны арқылы көбейту және бөлу кестесін құру, тапсырмалар орындау.

12-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Оңайдан қиынға»

Көбейту мен бөлуге байланысты өзіндік тапсырмалар орындау.

13- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық өлең есептер»

Математикалық өлең есептердің көмегімен екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейтуге үйрету.

14-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық санамақ»

Екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту.

15-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық КТК»

Осы уақытқа дейінгі меңгерген білім деңгейлерін анықтап, өзара салыстырмалы түрде қарау үшін топтар арасында сайыс ұйымдастыру.

16-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Кел, ойнайық»

Логикалық есептер шығаруға бейімдеу, өздері есеп құрастырып көруге талпындыру.

17-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Уақыт», «Сәулет» «Тізбек» ойыны. Уақытты қалай өлшейді?

18-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Көне өлшемдер» Үлесті табуға берілген есептерді талдау.

19-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық фокустар»

Логикалық есептер құрастыру, шығару.

20-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Жұмбақ есептер»

Үлесті табуға берілген есептерді талдау, шығару.

21- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Олимпиада есептері»

Бастауыш сыныптар арасында өткізілетін олимпиада есептерін шығарту.

22-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық айтыс» инценировка

Санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал кубын бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну.

23-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық диктант»

Өткен материалдарды пысықтап, қайталау. Оқушылардың бұған дейін алған білімдерін бекіту және тексеру мақсатында тапсырмалар беріледі.

24-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Кеңістіктік. Фигуралар»

«Дельфин хауызы» ойыныарқылы фигуралардың пішіндерінің өзгеруіне қарай ауданның қалай өзгеретінін талдау, тапсырмалар орындау.

25-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Ғажайып өрнектер»

Оқушылардың қызығушылықтары мен логикалық ойлау қасиеттерін, сын тұрғысынан ойлауын дамытуға байланысты тапсырмалар беру.

26-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сиқырлы сызықтар»

Текше. Солға, оңға, жанынан, үстіненен қарағанда ұғымдары. Кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді талдау.

27-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Ғажайып суреттер»

Тік бұрышты параллелепипед. Солға, оңға, жанынан, үстіненен қарағанда ұғымдары. Кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді талдау.

28-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Тапқыр математик»

Сайыс сабақ. Логикалық есептер шығаруға бейімдеу, өздері есеп құрастырып көруге талпындыру.

29, 30-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық фокустар»

Оқушыларды математикалық фокустарды шеше білуге баулып, сондай фокустарды өздері құрастыра білуге икемдеу.

31- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық ребустар құрастыру»

Ребустар құрастыра білу дағдыларын арттыру.

32- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Бас қатырғыштар құрастыру»

Оқушыларды бас қатырғыштарды өздері құрастыра білуге баулу.

33-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық КТК»

Осы уақытқа дейінгі меңгерген білім деңгейлерін анықтап, өзара салыстырмалы түрде қарау үшін топтар арасында сайыс ұйымдастыру.

34- сабақ (1 сағат).

Қорытынды сабақ. Тест тапсырмасы арқылы оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау

Нормативті бөлім
3- сынып. Аптасына – 1 сағат Жылдық сағат саны – 34

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Өтікізілу түрі	Білімдік қазына
1	Кіріспе. «Математика – ғылымдар патшасы»	1	5.09	Практикалық сабақ	«Ғажайып математика әлемі» туралы түсініктерін тереңдету
2	Білгенге маржан	1	12	Аралас сабақ	Математиканың адам өміріндегі орны
3	Сандар нумерациясы	1	19	Практикалық сабақ	1000 көлемдегі сандар. 1000 көлемдегі сандардың құрылу жолдарын түсіндіру, талдау.
4	Қызықты әзіл есептер	1	26	Жарыс сабақ	Мың көлеміндегі сандарды қосу және азайту бойынша алған білімдерін жинақтау.
5	Математикалық эстафета	1	3.10	Ойын сабақ	Кестеден тыс жазбаша қосу және азайту тәсілдерін жете меңгерете отырып, 1000 көлемдегі сандардың құрылу жолдарын талдау.
6	Оңайдан қиынға	1	10	Практикалық сабақ	Логикалық есептер шығарту
7	«Баған» - зерделі тапсырмалар	1	17	Практикалық сабақ	Көп таңбалы сандарды оқу, жазу салыстыру тәсілдерін меңгерте отырып, есептердің шығару жолдарын еске түсіру.
8	«Математикалық ғажайыптар» ойыны	1	24	Ойын сабақ	Көп таңбалы сандардың разрядтық қосылғыштарының қосындысын, тендік пен теңсіздік құрамын талдау.
9	Мультимедиялық есептер	1	7.11	Мультимедиялық сабақ	Интернет желісі арқылы есептер шығарту
10	Кестелік көбейту және бөлу «Құпия санды тап» ойыны	1	14	Ойын сабақ	Көбейту және бөлу кестесін құру, тапсырмалар орындау.
11	Кестелік көбейту және бөлу «Құпия санды тап» ойыны	1	21	Ойын сабақ	Көбейту және бөлу кестесін құру, тапсырмалар орындау.
12	Оңайдан қиынға	1	28	Практикалық сабақ	Көбейту мен бөлуге байланысты өзіндік тапсырмалар орындау.
13	Математикалық өлең есептер	1	5.12	Практикалық сабақ	Математикалық өлең есептердің көмегімен екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейтуге үйрету.
14	Математикалық санамақтар	1	12	Ойын сабақ	Екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту.
15	Математикалық ойындар	1	19	Сайыс сабақ	Осы уақытқа дейінгі меңгерген білім деңгейлерін анықтап, өзара салыстырмалы түрде қарау үшін топтар арасында сайыс ұйымдастыру.
16	Кел, ойнайық	1	26	Ойын сабақ	Логикалық есептер шығаруға бейімдеу, өздері есеп құрастырып көруге талпындыру
17	«Уақыт» «Сәулет» «Тізбек» ойыны	1	9.01	Ойын сабақ	Уақытты қалай өлшейді?
18	Көне өлшемдер	1	16	Практикалық сабақ	Үлесті табуға берілген есептерді талдау
19	Математикалық фокустар	1	23	Жарыс сабақ	Логикалық есептер құрастыру, шығару.

20	Жұмбақ есептер	1	30	Ойын сабақ	Үлесті табуға берілген есептерді талдау, шығару.
21	Олимпиада есептері	1	6.02	Практикалық сабақ	Бастауыш сыныптар арасында өткізілетін олимпиада есептерін шығарту. Бастауыш сыныптар арасында өткізілетін олимпиада есептерін шығарту.
22	«Математикалық айтыс» инценировка	1	13	Аралас сабақ	Санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал кубын бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну
23	Математикалық диктант	1	20	Өзіндік жұмыс	Өткен материалдарды пысықтап, қайталау. Оқушылардың бұған дейін алған білімдерін бекіту және тексеру мақсатында тапсырмалар беріледі
24	Кеңістіктік. Фигуралар «Дельфин хауызы» ойыны	1	27	Ойын сабақ	фигуралардың пішіндерінің өзгеруіне қарай ауданның қалай өзгертінін талдау, тапсырмалар орындау.
25	Ғажайып өрнектер	1	5.03	Практикалық сабақ	Оқушылардың қызығушылықтары мен логикалық ойлау қасиеттерін, сын тұрғысынан ойлауын дамытуға байланысты тапсырмалар беру.
26	Сиқырлы сызықтар	1	12	Практикалық сабақ	Текше. Солға, оңға, жанынан, үстіненен қарағанда ұғымдары. Кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді талдау.
27	Ғажайып суреттер	1	19	Аралас сабақ	Тік бұрышты параллелепипед . Солға, оңға, жанынан, үстіненен қарағанда ұғымдары. Кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді талдау.
28	Тапқыр математик	1	2.04	Сайыс сабақ.	Логикалық есептер шығаруға бейімдеу, өздері есеп құрастырып көруге талпындыру.
29	Математикалық фокустар	1	9.04	Практикалық сабақ	Оқушыларды математикалық фокустарды шеше білуге баулып, сондай фокустарды өздері құрастыра білуге икемдеу.
30	Математикалық фокустар	1	16.04	Практикалық сабақ	Оқушыларды математикалық фокустарды шеше білуге баулып, сондай фокустарды өздері құрастыра білуге икемдеу.
31	Математикалық ребустар құрастыру	1	23.04	Сайыс сабақ	Ребустар құрастыра білу дағдыларын арттыру.
32	Бас қатырғыштар құрастыру	1	30.04	Сайыс сабақ	Оқушыларды бас қатырғыштарды өздері құрастыра білуге баулу.
33	Математикалық ойындар	1	14.05	Сайыс сабақ	Осы уақытқа дейінгі меңгерген білім деңгейлерін анықтап, өзара салыстырмалы түрде қарау үшін топтар арасында сайыс ұйымдастыру.
34	Қорытынды сабақ	1	21.05	Тест	Тест тапсырмасы арқылы оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау.

Ақпараттық-әдістемелік бөлім

Бағдарламаның мақсатына сәйкес оқушылардың математика пәніне қызығушылығын, ынтасын арттырумен қатар математикалық газет шығару, математикалық саяхаттар мен сайыстар ұйымдастыру, викториналар, ребустар мен жұмбақтар құрастырып, олардың шешімін табуға мүмкіндіктер туғызу арқылы математикалық сауаттылықтарын тереңдету жүзеге асады. Осы бағытта жасалған оқушылардың іс- әрекеті қалыптастырушы бағалау арқылы қолдау тауып отырады.

Қалыптастырушы бағалау оқу үдерісінің ажырамас бір бөлігі болып табылады, тоқсан барысында мұғалім тарапынан жүйелі өткізіліп отырады. Қалыптастырушы бағалауда баға, балл қойылмайды, мұғалім мен білім алушы арасында үздіксіз кері байланыс қамтамасыз етіледі. Қалыптастырушы бағалау кезінде білім алушылардың қателесуге, оны түзетуге құқығы бар. Бұл білім алушылардың мүмкіндігін анықтауға, қиыншылығын табуға, оң нәтижеге қол жеткізуіне көмектесуге, дер кезінде оқу үдерісін түзетуге мүмкіндік береді.

Қалыптастырушы бағалау барысында оқушылар: өз ойын еркін жеткізіп, өзіне-өзі баға беруге, сыныптастарын бағалауға үйренеді, *жеке, жұппен, топпен* жұмыс істей жүріп ынтымақтастыққа ұмтылады, бір-бірін тыңдауға, талдауға, салыстыруға, сабақты қорытындылауға, өз пікірін дәлелдей алуға үйренеді.

Мұндағы қалыптастырушы бағалау:

- тиімді кері байланыс беру,
- түртіп алу арқылы бағалау,
- ауызша және жазбаша бағалау,
- сұрақ қою арқылы бағалау,
- өзін-өзі бағалау,
- өзара бағалау және т.б. әдіс-тәсілдер арқылы жүзіге асырылады.

Мұғалім тарапынан:

- сабақ мақсатына сәйкес бағалау критерийлерін анықтап, оқушыларға ұсыну;
- оқушының қай деңгейге жеткенін дәлелдеуге көмектесетін бірлескен оқу ортасын құру;
- оқушыларды дамытуға жағдай жасайтын сындарлы кері байланысты қамтамасыз ету;
- оқушыларды бірін-бірі бірлесе оқытудың сапалы көзі ретінде қатыстыру қамтамасыз етілуі қажет.

Пайдаланылған әдебиеттер

Мұғалімдерге арналған:

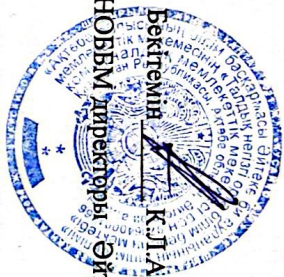
1. Математикадан тест жинақтары . - 2001-2009 ж.ж.
2. Жанасбаева Ұ.Б. Логикалық және комбинаторикалық есептер. – Алматы, 2017 ж .
3. А.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. - Алматыкітап баспасы, 2012ж.
4. Ұ.Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. – Алматы, 1997 ж.
5. А.Құралұлы. Ұлттық дүниетаным. – Алматы, 2002 ж.
6. Математика пәні бойынша бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы. Көкшетау, 2010
7. Тестер жинағы. Алматы.Өнер 2005 баспасы.
8. Математикалық жазулар. Алматыкітап баспасы, 201

Оқушыларға арналған :

1. Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. – Алматы, 1998ж
2. «Ойнайық та ойлайық». – Алматы, 1996 ж.
3. Қызықты математика. – Алматыкітап, 1998 ж.
4. К. Ерешева, Г.Жамалбекова. Математикадан өзіндік және бақылау жұмыстары. – «Өлке» баспасы.
– Алматы, 2009 ж.
5. Балалар журналы. №6. 2018жыл «Балдырған»
6. Балалар журналы №2. 2008жыл «Айгөлек»

№/ «19» «08» 2023ж

Пед кеңесте қаралды



Бектемин К.Л Аманов

Талдық НОВЫМ директоры Әйтеке би ауданының білім бөлімінің бастысы



Кереметов С.И Сергеев

М.У.А.

Такырыбы

«Математика»

(белсенді қозғалмалы сипаттағы және топтық сабақтар)

Сыныбы: 4

Орындалды: Қазыбекова.Г.С

Бастауыш класс мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды *Тер*

Қазыбекова Г.С Ә/Б жетекшісі

№ 1 хаттама 19 күні 08 2023ж

Тексерілді *Кен* Кенжебаева Г.Б

Оқу ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

Білім берудің бүгінгі күнгі талабы - оқушының жан - жақты іс-әрекеттік қабілетінің дамуы. Ежелгі замандардан бері өскелең ұрпақтың дамуында математиканың алар орны ерекше. Математика ғылымының өзге ғылымдар мен техниканың қарқынды дамуына қосар үлесі аз болған жоқ. Математика — барлық ғылымдардың логикалық негізі болғандықтан да, математика оқушының дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады, оны шындай түседі, оған қоса өзге салаларды дұрыс қабылдауға көмек береді.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әзірленген «Математика» таңдау курсының бағдарламасы педагогиканың түрлі аспектілері: қарым-қатынас жасау, белсенді оқу, зерттеуге негізделген оқуды негізге ала отырып әзірленген. Аталған аспектілер сындарлы оқыту теориясымен үйлеседі. Бұл бағдарламаны жазуда бала дамуының ең жақын аймағына сүйену керектігін ескердік. Нақты жаттығуларды орындау барысында дамыта оқыту идеясымен үйлесетін жаңа технологияны қолдануды мақсат тұттық. Баланың ой-өрісін дамытатын логикалық есептер шығаруға, қалжың есептерді талдауға, викториналық сұрақтарға, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын математикалық сандық ребустарға, қиынырақ есептерге уақыттың бөлінгені де дұрыс деп ойлаймыз.

Бағдарлама жаңартылған білім беру мазмұнының басты қағидаты - спиральділік негізінде құрылды, оның негізгі ерекшелігі:

- оқушы мектептегі оқу үдерісінің барлық кезеңінде тақырыпты немесе тапсырмаларды бірнеше рет қайталап оқиды;

- әрбір қайталап оқыған сайын тақырыптың немесе тапсырманың күрделілігі арта түседі;

- жаңа тақырыпты өту алдыңғы тақырыптармен тығыз байланысты және алдыңғы алынған ақпараттың мазмұны аясында қарастырылады.

Бағдарламаның негізгі басымдықтары:

- оқушы қайталап оқыған сайын ақпарат бекітіліп отырады;

- жеңіл идеялардан анағұрлым күрделі идеяларға қисынды жолмен ауысуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді;

- оқушыларға бұрын алған білімін оқу мақсатына жетуде жетістіктерге қол жеткізу үшін қолдану ұсынылады.

Сонымен қатар, бағдарлама:

- оқушылардың білім, білік, дағдылары мен құзыреттіліктерін дамыту талаптарына сәйкес;

- оқушылардың жас ерекшеліктеріне және мүмкіндік өрісіне сай әзірленген;

Бағдарламаның мақсаты:

Оқушылардың математикалық сауаттылығын қалыптастыру

Міндеттері:

- 1) оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай математиканы оқыту процесінде тәрбие жұмысын жүргізудің тиімді жолдарын анықтау;
- 2) оқу қызметінің жеке түрлерін жетілдіруге және оларды игеруге ықпал тигізетін тәсілдерді анықтап, оларды зерттеу;
- 3) теориялық материалдарды игеруді және есеп шығаруда кездесетін қиындықтар мен оқушылар жіберетін қателердің алдын алудың тиімді тәсілдерін табу;
- 4) оқушылар өздігінен орындайтын жұмыстардың тиімділігін арттыру жолдарын анықтау және зерттеу;

Нені меңгеру керек:

Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін, функционалдық сауаттылықтарын арттыру арқылы зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Оқушының оқу мен жазу дағдыларын жетілдіріп, өз ойы мен пікірін еркін жеткізе алатын дара тұлға тәрбиелеу. Оқушылардың ғылыми дүниетанымын дамыту. Осы арқылы сандар мен фигуралар туралы ұғымдарды мысалдары арқылы айқын көрсету және шәкірттерде озық моральдық қасиеттер қалыптастыру. Математиканы оқыту үрдісінде оқушыларды саналы тәртіпке, белсенділікке, қиындықты жеңе білуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, табандылыққа, адалдыққа, жауапкершілікке т.б. адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Таңдау курсына мемлекеттік білім стандарты деңгейінде математикалық білім, білік және дағдыларын игерту. Оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге катысты сапаларын дамыту. Мектептің негізгі сатысында оқуға, меңгерген математикалық білімін өмірде қолдануға жан- жақты дайындауды жүзеге асыру. Математиканың өмірде болып жатқан нақты құбылыстарды жалпылауға және қоршаған болмысты танып-білуге көмектесетін ғылым болып табылатыны туралы түсініктердің қалыптасуына ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Бірден онға дейінгі сандар тізбегі және кері тізбек (оннан бірге дейінгі тізбек) санауды; заттарды ұзындығы, массасы, бағасы және ауданы бойынша салыстыруды; заттарды санауды; есептік санау мен реттік санауды; заттардың кеңістікте орналасуы (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында). қозғалыс бағыты (бір-біріне қарама-қарсы, бір бағытта, қарама-қарсы бағытта); заттардың пішінін, геометриялық фигураларды ажырата біледі; заттың көрнекілігі негізінде жауабы санау арқылы табылатын қосындыны (қалдықты) табуға, бірнеше бірлікке ұлғайтуға (кішірейтуге) берілген есептерді шығаруға бейімделеді.

Бір таңбалы сандар қатарының ретін атауды; қосумен азайтуға байланысты таңбалар мен терминдерді ажыратуды; қосудың ауыстырымдылық қасиетін 10 көлеміндегі қосу кестесін; геометриялық фигураларды; берілген ұзындығы бойынша кесіндіні салуды; миллион көлеміндегі сандардың натурал қатарының ретін және қосудың және көбейтудің қасиеттерін; жақшалы және жақшасыз санды өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалуын ретін, тәртібін; есептің құрамдас бөліктерін және оны шығару үдерісін кезеңдерін біледі. Сандарды жазбаша көбейту баған түрінде және бөлу тәсілдерін үйренеді

Мазмұндық бөлімі

4 – сынып аптасына 1 сағаттан барлығы 34-сағат

1-сабақ (1 сағат) КіріспеТақырыбы: «Математика – ғылымдар патшасы»

2-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Әлемге танымал математиктер»

Әлемге танымал математиктер жайлы мәлімет беру. Қызықты деректермен таныстыру.

3-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сандар. Сандардың шығу тарихы. Сандар сыры»

Сандар туралы мәлімет. Натурал сандар тарихы, сандар мен цифрлар сыры, заңдылық.

4- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сандар сыры»

Үлкен сандар. Ұжымдық санау. Көп таңбалы сандармен жаттығу. Разрядтар кестесімен танысу. Көп таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазып, есептердің шығару жолдарын үйрену.

5-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы. «Логикалық тапсырмалар»

Ойлау қабілеттерін дамытуға арналған тапсырмалар беру.

6- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: Зерттеу жұмысы: «Таңғажайып шаршы»

Сіріңкенің көмегімен есептер шығару.

7 -сабақ (2 сағат)

Тақырыбы: «Олимпиада есептері»

Бастауыш сынып оқушылары арасында болатын олимпиада есептерін шығаруға үйрету.

8- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Білгірлер сайысы»

«Бәйге» ойынын ойнату арқылы математикалық ребустар, сөзжұмбақтар шешу.

9, 10-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Жоба жұмысы»

«Ұлы математиктер», «Сандар сыры», «Қызықты геометрия» және т.б. тақырыптарда жоба жұмысын жазу, қорғау.

11-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Геометрияға байланысты логикалық есептер»

Геометрияға байланысты логикалық есептер шығару.

12-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты пирамида»

Көп таңбалы сандарды салыстыру үшін олардың сәйкес разряд бірліктерін қарастыру. Соған сәйкес тапсырмалар орындау.

13-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қалаларға саяхат»

Ойын арқылы ұзындық және оның өлшем бірліктері. Соларға байланысты өзара кері есептер құру, шешу.

14-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық эстафета»

Масса және оның өлшем бірліктері. Ауырлық өлшеуіштерін өмірде пайдалану.

15-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық эстафета»

Ұзындық және оның өлшем бірліктеріне байланысты тапсырмалар орындау, есептер шығару.

16-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық эстафета»

Жылдамдық, уақыт және қашықтыққа байланысты есептер шығару, тапсырмалар орындау.

17-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Әзіл есептер»

Қызықты әзіл есептер шығару.

18-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Ойшыл математик»

Танымдық ойын. Есептер, ребустар, сөзжұмбақтар шешу.

19-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Білгенге маржан»

Адам ғұмырындағы қызықты санды мәліметтермен таныстыру. Деректі фильм, бейне материалдар көру.

20-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты математикалық тапсырмалар»

Қызықты математикалық тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, оқушылардың математикадан алған білімдерін пысықтау.

21-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық қызықтар»

Математикада қаншама еліктіретін деректер мен таңқаларлық жаңалықтардың болатындығы жөнінде мәлімет беру. Интернет желісі арқылы қызықты мәліметтер іздестіру.

22-сабақ (1сағат)

Тақырыбы: «Логикалық есептер»

Логикалық есептер шығару.

23-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Экономика ғылымы»

Экономика, оның адам өміріндегі маңызы жайлы қарапайым түсінік беру.

24-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Ақша дегеніміз не?»

Ақша дегеніміз не? Оның шығу тарихы. Ұлттық теңге туралы мәлімет. Ақша жайлы қызықты деректер.

25-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математик – кәсіпкер» ойыны

Логикалық ойлауға және (капитал, құн, қаржы, банк, банкрот) экономикалық ұғымдармен таныстыру. Оқушыларды іскерлікпен дағдыға үйрете отырып, қоғамымыздың экономикалық заңдылықтары туралы түсінігін қалыптастыру, экономикалық білім беру.

26-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Отбасы – шағын мемлекет»

Отбасындағы табыс көзі. Кірістер, шығыстар, отбасы бюджетінің құрылымы.

27-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Егер мен кәсіпкер болсам»

Жоба немесе зерттеу жұмысы.

28-сабақ (1-сағат)

Тақырыбы: «Экономикалық мазмұнды есептер шығару»

Экономикалық мазмұнды есептер шығартып, білік, дағдыларын арттыру.

29-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты сағат» математикалық ойыны.

Топтық сайыс.

30-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық басқатырғыштар»

31-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Олимпиада есептері»

32-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Логикалық есептер»

33-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: Бас қатырғыштар құрастыруды үйренеді.

34- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Біз не үйрендік?»

Жыл бойы алған білімдерін қайталап, тест тапсырмасы арқылы бекіту

Ақпараттық-әдістемелік бөлім

Бағдарламаның мақсатына сәйкес оқушылардың математика пәніне қызығушылығын, ынтасын арттырумен қатар математикалық газет шығару, математикалық саяхаттар мен сайыстар ұйымдастыру, викториналар, ребустар мен жұмбақтар құрастырып, олардың шешімін табуға мүмкіндіктер туғызу арқылы математикалық сауаттылықтарын тереңдету жүзеге асады. Осы бағытта жасалған оқушылардың іс- әрекеті *қалыптастырушы бағалау* арқылы қолдау тауып отырады.

Қалыптастырушы бағалау оқу үдерісінің ажырамас бір бөлігі болып табылады, тоқсан барысында мұғалім тарапынан жүйелі өткізіліп отырады. Қалыптастырушы бағалауда баға, балл қойылмайды, мұғалім мен білім алушы арасында үздіксіз кері байланыс қамтамасыз етіледі. Қалыптастырушы бағалау кезінде білім алушылардың қателесуге, оны түзетуге құқығы бар. Бұл білім алушылардың мүмкіндігін анықтауға, қиыншылығын табуға, оң нәтижеге қол жеткізуіне көмектесуге, дер кезінде оқу үдерісін түзетуге мүмкіндік береді.

Қалыптастырушы бағалау барысында оқушылар: өз ойын еркін жеткізіп, өзіне-өзі баға беруге, сыныптастарын бағалауға үйренеді, *жеке, жұппен, топпен* жұмыс істей жүріп ынтымақтастыққа ұмтылады, бір-бірін тыңдауға, талдауға, салыстыруға, сабақты қорытындылауға, өз пікірін дәлелдей алуға үйренеді.

Мұндағы қалыптастырушы бағалау:

- тиімді кері байланыс беру,
- түртіп алу арқылы бағалау,
- ауызша және жазбаша бағалау,
- сұрақ қою арқылы бағалау,
- өзін-өзі бағалау,
- өзара бағалау және т.б. әдіс-тәсілдер арқылы жүзіге асырылады.

Мұғалім тарапынан:

- сабақ мақсатына сәйкес бағалау критерийлерін анықтап, оқушыларға ұсыну;
- оқушының қай деңгейге жеткенін дәлелдеуге көмектесетін бірлескен оқу ортасын құру;
- оқушыларды дамытуға жағдай жасайтын сындарлы кері байланысты қамтамасыз ету;
- оқушыларды бірін-бірі бірлесе оқытудың сапалы көзі ретінде қатыстыру қамтамасыз етілуі қажет.

Нормативті бөлім
4- сынып. Жылдық сағат саны – 34

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Өтікізілу түрі	Білімдік қазына
1	Кіріспе Математика – ғылымдар патшасы	1	6.09	Танымдық сабақ	Математика ғылымы жөнінде мәлімет беру. Деректі фильм көрсету.
2	Әлемге танымал математиктер	1	13.09	Танымдық сабақ	Әлемге танымал математиктер жайлы мәлімет беру. Қызықты деректермен таныстыру.
3	Сандар. Сандардың шығу тарихы. Сандар сыры.	1	20.	Танымдық сабақ	Сандар туралы мәлімет. Натурал сандар тарихы, сандар мен цифрлар сыры, заңдылық.
4	Сандар сыры	1	27.	Практикалық сабақ	Үлкен сандар. Ұжымдық санау. Көп таңбалы сандармен жаттығу. Разрядтар кестесімен танысу. Көп таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазып, есептердің шығару жолдарын үйрену.
5	Логикалық тапсырмалар	1	4.10	Өзіндік жұмыс	Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, алған білімдерін тереңдету.
5	Таңғажайып шаршы	1	11.	Зерттеу жұмысы	Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, алған білімдерін тереңдету.
7	Олимпиада есептері	1	18.10	Практикалық сабақ	Бастауыш сынып оқушылары арасында болатын олимпиада есептерін шығаруға үйрету.
8	Білгірлер сайысы	1	8.11	Сайыс сабақ	«Бәйге» ойынын ойнату арқылы математикалық ребустар, сөзжұмбақтар шешу.
9	Жоба жұмысы	1	15.	Зерттеу жұмысы	«Ұлы математиктер», «Сандар сыры», «Қызықты геометрия» және т.б. тақырыптарда жоба жұмысын жазу, қорғау.
10	Жоба жұмысы	1	22.	Зерттеу жұмысы	«Ұлы математиктер», «Сандар сыры», «Қызықты геометрия» және т.б. тақырыптарда жоба жұмысын жазу, қорғау.
11	Геометрияға байланысты логикалық есептер	1	29.11	Практикалық сабақ	Геометрияға байланысты логикалық есептер шығару.
12	Қызықты пирамида	1	6.12	Практикалық сабақ	Көп таңбалы сандарды салыстыру үшін олардың сәйкес разряд бірліктерін қарастыру. Соған сәйкес тапсырмалар орындау.
13	Қалаларға саяхат	1	13	Ойын сабақ	Ойын арқылы ұзындық және оның өлшем бірліктері. Соларға байланысты өзара кері есептер құру, шешу
14	Математикалық эстафета	1	20	Сайыс сабақ	Масса және оның өлшем бірліктері. Ауырлық өлшеуіштерін өмірде пайдалану.
15	Математикалық эстафета	1	27.12	Сайыс сабақ	Ұзындық және оның өлшем бірліктеріне байланысты тапсырмалар орындау, есептер шығару.
16	Математикалық эстафета	1	10.01	Сайыс сабақ	Жылдамдық, уақыт және қашықтыққа байланысты есептер шығару, тапсырмалар орындау
17	Әзіл есептер	1	17.	Практикалық сабақ	Қызықты әзіл есептер шығару

8	Ойшыл математик	1	24.01	Ойын сабақ	Есептер, ребустар, сөзжұмбақтар шешу.
19	Білгенге маржан	1	31.01	Танымдық сабақ	Адам ғұмырындағы қызықты санды мәліметтермен таныстыру. Деректі фильм, бейне материалдар көру.
20	Қызықты математикалық тапсырмалар	1	7.02	Практикалық сабақ	Қызықты математикалық тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, оқушылардың математикадан алған білімдерін пысықтау. Оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, пәнге
21	Математикалық қызықтар	1	14.	Танымдық сабақ	Математикада қаншама еліктіретін деректер мен таңқаларлық жаңалықтардың болатындығы жөнінде мәлімет беру. Интернет желісі арқылы қызықты мәліметтер іздестіру
22	Логикалық есептер	1	21.	Практикалық сабақ	Логикалық есептер шығаруға бейімдеу, өздері есеп құрастырып көруге талпындыру.
23	Экономика ғылымы	1	28.02	Практикалық сабақ	Экономика, оның адам өміріндегі маңызы жайлы қарапайым түсінік беру.
24	Ақша дегеніміз не?	1	6.03	Практикалық сабақ	Ақша дегеніміз не? Оның шығу тарихы. Ұлттық теңге туралы мәлімет. Ақша жайлы қызықты деректер.
25	«Математик – кәсіпкер» ойыны	1	13.	Ойын сабақ	Логикалық ойлауға және (капитал, құн, қаржы, банк, банкрот) экономикалық ұғымдармен таныстыру. Оқушыларды іскерлікпен дағдыға үйрете отырып, қоғамымыздың экономикалық заңдылықтары туралы түсінігін қалыптастыру, экономикалық білім беру.
26	Отбасы – шағын мемлекет	1	20.03	Практикалық сабақ	Отбасындағы табыс көзі. Кірістер, шығыстар, отбасы бюджетінің құрылымы.
27	Егер мен кәсіпкер болсам	1	3.04.	Зерттеу сабағы	Оқушыларды жоба жұмысын жазуға, зерттеумен айналысуға баулу.
28	Экономикалық мазмұнды есептер шығару	1	10	Практикалық сабақ	Экономикалық мазмұнды есептер шығартып, білік, дағдыларын арттыру.
29	Қызықты сағат	1	14	Ойын сабақ	Ойын арқылы есептер шығаруға, тапсырмалар орындауға үйрету
30	Математикалық басқатырғыштар	1	24.04	Сайыс сабақ	Математикалық сөзжұмбақтар шешуге үйрету. Жылдам ойлауға баулу.
31	Олимпиада есептері	1	1.05	Практикалық сабақ	Бастауыш сынып оқушылары арасында болатын олимпиада есептерін шығаруға үйрету.
32	Логикалық есептер	1	8.05	Практикалық сабақ	Логикалық есептер шығаруға бейімдеу, өздері есеп құрастырып көруге талпындыру.
33	Бас қатырғыштар құрастыруды үйренеді	1	15.05	Ойын сабақ	Оқушылар басқатырғыш құрастыруды үйреніп, шешеді
34	Біз не үйрендік?	1	22.05	Тест	Жыл бойы алған білімдерін қайталап, тест тапсырмасы арқылы бекіту.

Пайдаланылған әдебиеттер

Мұғалімдерге арналған:

1. Математикадан тест жинақтары . - 2001-2009 ж.ж.
2. Жанасбаева Ұ.Б. Логикалық және комбинаторикалық есептер. – Алматы, 2017 ж .
3. А.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. -Алматыкітап баспасы, 2012ж.
4. Ұ.Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. – Алматы, 1997 ж.
5. А.Құралұлы. Ұлттық дүниетаным. – Алматы, 2002 ж.
6. Математика пәні бойынша бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы. Көкшетау, 2010
7. Тестер жинағы. Алматы.Өнер 2005 баспасы.
8. Математикалық жазулар. Алматыкітап баспасы, 201

Оқушыларға арналған :

1. Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. – Алматы, 1998ж
2. «Ойнайық та ойлайық». – Алматы,1996 ж.
3. Қызықты математика. – Алматыкітап, 1998 ж.
4. К. Ерешева, Г.Жамалбекова. Математикадан өзіндік және бақылау жұмыстары. – «Өлке» баспасы. – Алматы, 2009 ж.
5. Балалар журналы. №6.2018жыл «Балдырған»
6. Балалар журналы №2. 2008жыл «Айгөлек»

№ 129.082023

Пед.кеңесте каралды Талдық НОББМ директоры

Бекітемін К.Л.Аманов

Талдық НОББМ директоры

Келісімін

Әйтеке бөбүданың балалық ойын-сауық бөлімінің бастығы м.у.а



Тақырыбы: «Жаһандық күзiреттiлiк»

Сыныбы: 5

Орындаған: Сейтимова Г.Р.

Орыс тілі және әдебиеті
пәнінің мұғалімі

Ә/Б отырысында каралды:

Сейтимова Г.Р. Ә/Б жетекшісі

№ 1 хаттама 28 күні 08 2023ж

Тексерілді

Кенжебаева Г.Б

Оқу ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген

5 бөлімнен тұрады.

1. «Этика және әдеп».

2. «Азаматтық және патриотизм».

3. «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық»

4. «Өмір сүру қауіпсіздігі»

5. «Экологиялық мәдениет»

Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

- 1) кең ауқымды дағдылар;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) сыни, креативті және шығармашылық ойлау;
- 4) өз білімі мен іс-әрекеті үшін жауапкершілік, басқаларға жанашырлық пен құрмет көрсету;
- 5) салауатты өмір сүру дағдысы мен айналасындағы адамдардың әл-ауқатына ықпал ету;
- 6) өмір бойы білім алу қажеттілігі;

Оқушылардың «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша игерген білімдерінің нәтижелері:

- 1) тәжірибеде алған білімдерін қолданады;
- 2) өзінің және басқаның жаңа идеяларын жүзеге асырады;
- 3) сыни тұрғыдан бағалауды және ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді үйренеді;
- 4) зерттеушілік, жобамен жұмыс жасау және волонтерлік жұмыс дағдыларын қалыптастырады;
- 5) тұрақты даму мүддесіндегі ашық, мейірімді қоғам құруға бағытталған білім мен дағдыларды қолданады.

Мазмұндық бөлім

1. «Этика және әдеп» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін, жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.
2. «Азаматтық және патриотизм» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың Отанға деген құрметті ұғыну, ұлт арасындағы татулық, отбасындағы сыйластықтың маңызы мен ролін түсінуге бағытталған.
3. «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» бірлігіне 5 сағат бөлінген. Әлеуметтік желіні тиімді қолдану, ақшаны қолдана білу, адал еңбек туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған.
4. «Өмір сүру қауіпсіздігі» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтауға, жол ережесін білуге бағытталған.
5. «Экологиялық мәдениет» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

№ 1 29.08.2023

Пед.кеңесте қаралды

Бекітемін: К.Л.Аманов
Талдық НОББМ-директоры



Келісімін: А.С.Саметов
Әйтеке би ауданының білім бөлімінің бастығы м.у.а



Тақырыбы: «Жаһандық күзiреттiлiк»

Сыныбы: 5

Орындаған: Сейтимова Г.Р.

Орыс тілі және әдебиеті
пәнінің мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды:

Сейтимова Г.Р. Ә/Б жетекшісі

№ 1 хаттама 28 күні 08.2023ж

Тексерілді

Кенжебаева Г.Б

Оқу ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген

5 бөлімнен тұрады.

1.«Этика және әдеп».

2. «Азаматтық және патриотизм».

3. «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық»

4. «Өмір сүру қауіпсіздігі»

5. «Экологиялық мәдениет»

Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

- 1) кең ауқымды дағдылар;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) сыни, креативті және шығармашылық ойлау;
- 4) өз білімі мен іс-әрекеті үшін жауапкершілік, басқаларға жанашырлық пен құрмет көрсету;
- 5) салауатты өмір сүру дағдысы мен айналасындағы адамдардың әл-ауқатына ықпал ету;
- 6) өмір бойы білім алу қажеттілігі;

Оқушылардың «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша игерген білімдерінің нәтижелері:

- 1) тәжірибеде алған білімдерін қолданады;
- 2) өзінің және басқаның жаңа идеяларын жүзеге асырады;
- 3) сыни тұрғыдан бағалауды және ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді үйренеді;
- 4) зерттеушілік, жобамен жұмыс жасау және волонтерлік жұмыс дағдыларын қалыптастырады;
- 5) тұрақты даму мүддесіндегі ашық, мейірімді қоғам құруға бағытталған білім мен дағдыларды қолданады.

Мазмұндық бөлім

1. «Этика және әдеп» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін, жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.
2. «Азаматтық және патриотизм» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың Отанға деген құрметті ұғыну, ұлт арасындағы татулық, отбасындағы сыйластықтың маңызы мен ролін түсінуге бағытталған.
3. «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» бірлігіне 5 сағат бөлінген. Әлеуметтік желіні тиімді қолдану, ақшаны қолдана білу, адал еңбек туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған.
4. «Өмір сүру қауіпсіздігі» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтауға, жол ережесін білуге бағытталған.
5. «Экологиялық мәдениет» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

5 сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
Этика және әдеп				
1	Барлығы сәлемдесуден басталады	1	1.09	Ситуациялық есептерді шешу
2	Мен өз әрекеттерім үшін жауаптымын	1	15.09	Бейнеролик дайындау
3	Қоғамдық көлікте, театрда, кинотеатрда, мұражайда өзінді қалай ұстау керек	1	29.09	Ситуациялық есептерді шешу
Азаматтық және патриотизм				
4	Отбасындағы өзара сыйластық	1	13.10	Әлеуметтік жоба
5	Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!	1	27.10	«Өзімді құрметтеу-басқаларды құрметтеу» психикалық картасы
6	Түрлі көзқарас - біртұтас ұлт	1	17.11	Ситуациялық есептерді шешу
Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық				
7	Әлеуметтік желі дегеніміз не?	1	1.12	Жоба
8	Әлеуметтік желідегі менің akkaунтым	1	15.12	Зерттеу жұмысы
9	Алғашқы ақша және олардың функциялары қалай пайда болды?	1	12.01	Постерлер жасау
10	Адам еңбегі қалай бағаланады	1	26.01	Зерттеу жұмысы
11	Отбасының кірістері мен шығыстары неден тұрады? Қалта ақшасын қалай басқаруға болады.	1	9.02	Ситуациялық есептерді шешу
Өмір сүру қауіпсіздігі				
12	Үй, аула, мектептегі қауіпсіздік Отпен ойнама!	1	23.02	Жоба «Үйде жалғыз: қауіпсіз болу» рөлдік ойындары,
13	Менің қауіпсіздігім менің қолымда. Менің денсаулығым маған байланысты	1	8.03	«Қалай көмек сұрауға болады» қажетті орындарға хабарласу
14	Жолаушының көлікте өзін ұстау тәртібі	1	5.04	Ситуациялық есептерді шешу

15	Жер-біздің ортақ үйіміз Менің айналамдағы әлем.	1	19.04	Такырыпка сай сурет көрмесін сурет салу, фото, колөнер) ұйымдастыру
16	Біз таза аулада тұрамыз	1	3.05	Бейнеролик дайындау
17	Табиғаттағы іс-әрекет. Қауіпсіз демалыс	1	17.05	Ақпараттық буклеттерді дайындау

Ақпараттық - әдістемелік бөлім

Курсты оқыту барысында білім алушылардың жеке және топтық әлеуметтік, құқықтық, экологиялық проблемаларды өзектендіре отырып, білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып төмендегідей әдістерді тиімді қолдану басшылыққа алынады.

Оқушы мен мұғалімнің іс-әрекеті арқылы төмендегідей іс-әрекеттер орындалады:

- Жағдаяттық тапсырмаларды орындау;
- бейне роликтер көрсету, суреттермен жұмыс;
- ситуациялық есептерді шешу;
- жоба қорғау;
- постерлер жасау;
- конкурстар;
- рөлдік ойындар;
- таныстырылымдар дайындау ;
- экологиялық акциялар;
- ақпараттық буклеттер әзірлеу;
- суреттер конкурсы;

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

Оқушы үшін:

- 1.Мақал – мәтелдер.Алматы, 2005.
- 2.Кенжахметұлы С. «Қазақ халқының салт-дәстүрлері». Алматы, 2004ж.
- 3.К.Сариева «Қазақ тілі және елтану». Алматы, 1997ж.
- 4.Абай қара сөздері «Фолиант» баспасы 2021ж
5. Ақтөбе , Әйтеке би ауданының энциклопедиясы
6. Өлкетану оқулықтары

Мұғалім үшін:

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы
2. Ә.Табылдиев «Тәрбие өрнектері» Алматы «Мектеп» 1989ж
3. С.Кенжеахметұлы «Қазақ халқының салт-дәстүрлері». Алматы ,2006ж.
4. «Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла....» Алматы Кітап 2022ж
5. Абай қара сөздері «Фолиант» баспасы 2021ж
6. <https://asu.edu.kz/> сайты. Парасаттылық мектебі.
- 7.<https://bilimdiler.kz/> сайты.Әдеп үйірме сабағының күнтізбелік жоспары. Р.К. Асипова.
8. Халықтық педагогика - даналық мектебі. Аманова Ғ.Алматы,2012ж
9. «Қазақ әдебиеті және мемлекеттік тіл» журналы

№129» «09» 2023ж

Пед кеңесте қаралды

Бекітемін Х К.Л.Аманов

Талдық НОББМ директоры



Келісінді М.С.Т. Сәметеев

Әйтке би ауданының бұйым бөлімінің
міндетін уақытша атқарушысы



Тақырыбы: «Жаһандық құзыреттілік»

Сыныбы: 6

Орындады: Айматова Г.М.

Ағылшын тілі пәні мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды Г.Р.

Сейтимова Г.Р. Ә/Б жетекшісі

№ 1 хаттама 28 күні 08 2023ж

Тексерілді _____ Кенжебаева Г.Б

Оқу ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

6 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген 5 бөлімнен тұрады.

1. «Этика және әдеп».
2. «Азаматтық және патриотизм».
3. «Медиа және қаржылық сауаттылық»
4. «Өмір сүру қауіпсіздігі»
5. «Экологиялық мәдениет»

Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

- 1) кең ауқымды дағдылар;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) сыни, креативті және шығармашылық ойлау;
- 4) өз білімі мен іс-әрекеті үшін жауапкершілік, басқаларға жанашырлық пен құрмет көрсету;
- 5) салауатты өмір сүру дағдысы мен айналасындағы адамдардың әл-ауқатына ықпал ету;
- 6) өмір бойы білім алу қажеттілігі;

Оқушылардың «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша игерген білімдерінің нәтижелері:

- 1) тәжірибеде алған білімдерін қолданады;
- 2) өзінің және басқаның жаңа идеяларын жүзеге асырады;
- 3) сыни тұрғыдан бағалауды және ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді үйренеді;
- 4) зерттеушілік, жобамен жұмыс жасау және волонтерлік жұмыс дағдыларын қалыптастырады;
- 5) тұрақты даму мүддесіндегі ашық, мейірімді қоғам құруға бағытталған білім мен дағдыларды қолданады.

Мазмұндық бөлім

1. «Этика және әдеп» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін, жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

2. «Азаматтық және патриотизм» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың Отанға деген құрметті ұғыну, ұлт арасындағы татулық, отбасындағы сыйластықтың маңызы мен ролін түсінуге бағытталған.

3. «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» бірлігіне 5 сағат бөлінген. Әлеуметтік желіні тиімді қолдану, ақшаны қолдана білу, отбасылық бюджет туралы, адал еңбек түсінігін қалыптастыруға бағытталған.

4. «Өмір сүру қауіпсіздігі» бірлігіне 4 сағат бөлінген. Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтауға, жол ережесін білуге бағытталған.

5. «Экологиялық мәдениет» бірлігіне 2 сағат бөлінген. Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

Нормативтік бөлім

№	Тақырыбы	Сағат саны	Күтілетін нәтиже	Мерзімі
Этика және әдеп				
1	Мен және менің құрдастарым	1	Жоба Жағдаяттық есептер. Буклеттер дайындау	7.09
2	Уақытты бағалауды үйренеміз	1		21
3	Буллинг деген не?	1		5.10
Азаматтық және патриотизм				
4	Мен үшін отан деген не?	1	Жоба Бейнероликтер дайындау «Менің кейіпкерім»сұхбаты	19
5	Туған жерге деген махаббат	1		9.11
6	Туған халқымен Отанға деген адалдық	1		23
Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық				
7	Интернетте қарым-қатынас жасау ережесі	1	Зерттеу жұмысы. Ситуациялық есептерді шешу. Рөлдік ойындар. Схемаларды құру. Нұсқаулықтарды әзірлеу. Рөлдік ойындар.	7.12
8	Менің цифрлық ізім	1		21
9	Интернетте қарым-қатынас жасау ережесі	1		4.01
10	Отбасылық бюджет дегеніміз не?	1		18
11	Еңбекақы төлеу неге байланысты?	1		8.02
Өмір сүру қауіпсіздігі				
12	Менің үйге қайтар жолым.	1	Жоба. Граффити/суреттер/сто рибордтар жасау. Жағдаяттық есептерді шешу. Рөлдік ойындар.	22
13	Құтқару қызметі.	1		21.03
14	Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет?	1		4.04
15	Үй-жайлардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидалары	1		18
Экологиялық мәдениет				
16	Туған өлкенің сұлулығы	1	Туристік маршрутты жасау. Табиғи материалдан қолөнер бұйымдарын жасау.	9.05
17	Адам-табиғаттың бір бөлігі.			23

Ақпараттық - әдістемелік бөлім

Курсты оқыту барысында білім алушылардың жеке және топтық әлеуметтік, құқықтық, экологиялық проблемаларды өзектендіре отырып, білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып төмендегідей әдістерді тиімді қолдану басшылыққа алынады.

Оқушы мен мұғалімнің іс-әрекеті арқылы төмендегідей іс-әрекеттер орындалады:

- Жағдаяттық тапсырмаларды орындау;
- бейне роликтер көрсету, суреттермен жұмыс;
- ситуациялық есептерді шешу;
- жоба қорғау;
- постерлер жасау;
- конкурстар;
- рөлдік ойындар;
- таныстырылымдар дайындау ;
- экологиялық акциялар;
- ақпараттық буклеттер әзірлеу;
- дөңгелек үстел;
- қолөнер бұйымдарын жасау;

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

Оқушы үшін:

1. Мақал – мәтелдер. Алматы, 2005.
2. Кенжахметұлы С. «Қазақ халқының салт-дәстүрлері». Алматы, 2004ж.
3. К.Сариева «Қазақ тілі және елтану». Алматы, 1997ж.
4. Абай қара сөздері «Фолиант» баспасы 2021ж
5. Ақтөбе, Әйтеке би ауданының энциклопедиясы
6. Өлкетану оқулықтары

Мұғалім үшін:

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы
2. Ә.Табылдиев «Тәрбие өрнектері» Алматы «Мектеп» 1989ж
3. С.Кенжеахметұлы «Қазақ халқының салт-дәстүрлері». Алматы, 2006ж.
4. «Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла....» Алматы Кітап 2022ж
5. Абай қара сөздері «Фолиант» баспасы 2021ж
6. <https://asu.edu.kz/> сайты. Парасаттылық мектебі.
7. <https://bilimdiler.kz/> сайты. Әдеп үйірме сабағының күнтізбелік жоспары. Р.К. Асипова.
8. Халықтық педагогика - даналық мектебі. Аманова Ғ. Алматы, 2012ж
9. «Қазақ әдебиеті және мемлекеттік тіл» журналы

№1 «29» «08» 2023ж

Пед кеңесте қаралды



Тақырыбы: «Жаһандық құзыреттілік»

Сыныбы: 7

Орындады: Айматова Г.М.

Ағылшын тілі пәні мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды Әр

Сейтимова Г.Р. Ә/Б жетекшісі

№ 1 хаттама 28 күні 08. 2023ж

Тексерілді Кенжебаева Г.Б

Оқу ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

1. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17сағат;

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген 5 бөлімнен тұрады.

«Этика және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір сүру қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыда:

- 1) Кең ауқымды дағдылар;
- 2) Өлеуметтік жауапкершілік;
- 3) сыни, креативті және шығармашылық ойлау;
- 4) өз білімімен іс-әрекеті үшін жауапкершілік, басқаларға жанашырлықпен құрмет көрсету;
- 5) салауатты өмір сүру дағдысымен айналасындағы адамдардың әл-ауқатына ықпал ету;
- 6) өмір бойы білім алу қажеттілігі;

Білім алушылардың игерген білімдерінің нәтижелері:

- 1) тәжірибеде алған білімдерін;
- 2) өзінің және басқаның жаңа идеяларын;
- 3) сыни тұрғыдан бағалауды және ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді;
- 4) зерттеушілік, жобамен жұмыс жасау және волонтерлік жұмыс дағдыларын;
- 5) тұрақты даму мүддесіндегі ашық, мейірімді қоғам құруға бағытталған біліммен дағдыларды қолданады.

Мазмұндық бөлім

1. «Этика және әдеп» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін, жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.
2. «Азаматтық және патриотизм» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың Отанға деген құрметті ұғыну, ұлт арасындағы татулық, отбасындағы сыйластықтың маңызы мен ролін түсінуге бағытталған.
3. «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» бірлігіне 5 сағат бөлінген. Әлеуметтік желіні тиімді қолдану, ақшаны қолдана білу, отбасылық бюджет туралы, адал еңбек түсінігін қалыптастыруға бағытталған.
4. «Өмір сүру қауіпсіздігі» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтауға, жол ережесін білуге бағытталған.
5. «Экологиялық мәдениет» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

Нормативтік бөлім

№	Тақырыбы	Сағат саны	Күтілетін нәтиже	Мерзімі
Этика және әдеп				
1	Сыпайы сөйлейміз	1	Бейнеролик дайындау.	5.09
2	Рухани сапа-адам өміріндегі басты қасиет	1	Жоба.	19
3	Кемшіліктермен жұмыс істеу-кемелдікке апаратын жол	1	Жағдаяттық есептерді шешу.	3.10
Азаматтық және патриотизм				
4	Менің мектебімнің жетістіктері	1	Жоба.	14
5	Өзге тілдің бәрін сүй, өз тілінді құрметте!	1	Зерттеу жұмысы.	7.11
6	Өз елін танымал еткен тұлғалар	1	«Еліміздің мақтанышы» бейнеролигін дайындау.	22
Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық				
7	Медиакеңістікте және көпшілік алдында сөз сөйлеу.	1	Зерттеу жұмысы.	5.12
8	Подкаст. Байланыстың заманауи әдістері	1	Жағдаяттық есептерді ішешеу.	19
9	Жеке табысты қалай тиімді басқаруға болады?	1	Рөлдік ойындар.	9.01
10	Отбасының қаржылық қауіпсіздік тірегі	1	Схемаларды құру	23
11	Отбасының қаржылық мақсаттары. Ақша жинақтары қалай құрылады?	1	Конкурс	6.02
Өмір сүру қауіпсіздігі				
12	Табиғаттағы қауіпсіздік	1	Зерттеу жұмысы	20
13	Табиғи апаттар кезіндегі мінез-құлық ережелері	1	Жағдаяттық есептерді шешу	5.03
14	Мен не жеймін? Азық-түлік қауіпсіздігі.	1	Бейнеролик түсіру	19
Экологиялық мәдениет				
15	Менің өлкемнің, елімнің экологиясы.	1	«Табиғатпен бірлікте қалай өмір сүру керек» тақырыбындағы шығарма	9.04
16	Экологиялық тәуекелдер	1	«Біздің экология» фотокөрмесі	23
17	Табиғатты қалай қорғауға болады	1		21.05

Ақпараттық - әдістемелік бөлім

Курсты оқыту барысында білім алушылардың жеке және топтық әлеуметтік, құқықтық, экологиялық проблемаларды өзектендіре отырып, білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып төмендегідей әдістерді тиімді қолдану басшылыққа алынады.

Оқушы мен мұғалімнің іс-әрекеті арқылы төмендегідей іс-әрекеттер орындалады:

-бейне роликтер дайындау, суреттермен жұмыс;

-ситуациялық есептерді шешу;

-жоба қорғау;

-постерлер жасау;

-конкурстар;

-рөлдік ойындар;

- таныстырылымдар дайындау ;

-экологиялық акциялар;

-ақпараттық буклеттер әзірлеу;

-дөңгелек үстел;

-қолөнер бұйымдарын жасау;

Сабақ барысында тапсырмалар орындауда сыни ойлау, деңгейлік тапсырмалар, жұптық, топтық, жеке жұмыстар орындайды.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

Оқушы үшін:

1. Мақал – мәтелдер. Алматы, 2005.
2. Кенжахметұлы С. «Қазақ халқының салт-дәстүрлері». Алматы, 2004ж.
3. К. Сариева «Қазақ тілі және елтану». Алматы, 1997ж.
4. Абай қара сөздері «Фолиант» баспасы 2021ж
5. Ақтөбе, Әйтеке би ауданының энциклопедиясы
6. Өлкетану оқулықтары

Мұғалім үшін:

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы
2. Ә. Табылдиев «Тәрбие өрнектері» Алматы «Мектеп» 1989ж
3. С. Кенжеахметұлы «Қазақ халқының салт-дәстүрлері». Алматы, 2006ж.
4. «Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла....» Алматы Кітап 2022ж
5. Абай қара сөздері «Фолиант» баспасы 2021ж
6. <https://asu.edu.kz/> сайты. Парасаттылық мектебі.
7. <https://bilimdiler.kz/> сайты. Әдепүйірмесабағының күнтізбелік жоспары. Р.К. Асипова.
8. Халықтық педагогика - даналық мектебі. Аманова Ғ. Алматы, 2012ж
9. «Қазақ әдебиеті және мемлекеттік тіл» журналы

№ 12908 2023

Пед.кеңесте қаралды

Бекітемін: К.Л.Аманов

Талдық НОБВМ директоры

Келісті: А.С.Саметеев

Әйтеке би ауданының білім бөлімінің бастығы м.у.а



Тақырыбы: «Жаһандық күзіреттілік»

Сыныбы: 8

Орындаған: Сейтимова Г.Р.

Орыс тілі және әдебиеті

пәнінің мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды: Г.Р.

Сейтимова Г.Р. Ә/Б жетекшісі

№ 1 хаттама 28 күні 08 2023ж

Тексерілді: Кенжебаева Г.Б.

Кенжебаева Г.Б.

Оқу ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

1. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

8 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыда:

- 1) кең ауқымды дағдылар;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) сыни, креативті және шығармашылық ойлау;
- 4) өз білімі мен іс-әрекеті үшін жауапкершілік, басқаларға жанашырлық пен құрмет көрсету;
- 5) салауатты өмір сүру дағдысы мен айналасындағы адамдардың әл-ауқатына ықпал ету;
- 6) өмір бойы білім алу қажеттілігі;

Білім алушылардың игерген білімдерінің нәтижелері:

- 1) тәжірибеде алған білімдерін;
- 2) өзінің және басқаның жаңа идеяларын;
- 3) сыни тұрғыдан бағалауды және ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді;
- 4) зерттеушілік, жобамен жұмыс жасау және волонтерлік жұмыс дағдыларын;
- 5) тұрақты даму мүддесіндегі ашық, мейірімді қоғам құруға бағытталған білім мен дағдыларды қолданады.

