



«КЕЛІСЕМІН»
Әйтеке би аудандық білім бөлімі ММ
Басшысы: С.Б.Биртаева
« 29 » 08 2024 ж



«БЕКІТЕМІН»
«Талдық негізгі орта білім беретін мектебі» КММ
Директоры: К.Л. Аманов
« 29 » 08 2024 ж

Ақтөбе облысының білім басқармасы
«Әйтеке би ауданының білім бөлімі» ММ
«Талдық негізгі орта білім беретін»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 – 2025 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары

Бағыты: жаратылыстану-математикалық

2024-2025 оқу жылына арналған ЖҰМЫСТЫҚ ОҚУ ЖОСПАРЫ

ТҮСІНІК ХАТ

2024-2025 оқу жылында ерекшеліктердің бірі 2-9 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2-4 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады.

2 сыныптарда «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

3-4 сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

Бастауыш мектептегі ҰОЖ өзгерістері 2024-2025 оқу жылының білім алатын білім алушыларға қатысты. ҰОЖ өзгертулер кезең-кезеңімен енгізіледі:

2-сынып – 2023-2024 оқу жылы;

3-сынып – 2024-2025 оқу жылы;

4-сынып – 2025-2026 оқу жылы

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

2-сыныпта – 0,5 сағатты;

3-сыныпта – 1 сағатты;

4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

2-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған. «Математика» пәнін оқуға бөлу ұсынылды.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Талдық негізгі орта білім беретін мектебінің 2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары 2024 жылғы 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімі негізінде бекітілді. Оқу процесі санитарлық талаптарды қатаң сақтай отырып, дәстүрлі форматта оқытылады. Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігіне әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып, автоматтандырылған бағдарламаларды пайдалану ұсынылады. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдалану қажет (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

Талдық негізгі орта мектебінде барлығы – 25 оқушы бар.

Класс комплектілер саны - 5

Бастауыш білім беру деңгейінде класс комплекті саны - 2

Негізгі орта білім беру деңгейінде класс комплекті саны - 3

Жалпы орта білім беру деңгейінде класс комплекті саны – 5

Біріктірілген сыныптар: 2-3, 5-7.

Оқыту тілі- қазақ. Екі ауысымда. 5 күндік оқу жүйесімен оқытылады. Сабақтың ұзақтығы-45 минут.

**«Талдық негізгі орта білім беретін » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024- 2025 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары:**

1) 1-4- сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 303 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу – ағарту министрінің 26.10.2023 жылғы №323 және 08.02.2024 жылғы №27 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

2) 5-9-сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптарбойынша апталықсағат саны				Жалпыжүктеме, сағат	
		2	2-3	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тілжәнеәдебиет	5	4	7	11	27	918
1	Әліппе, Ана тілі		-	-	-		
2	Қазақтілі		4		4	8	272
3	Әдебиеттіоқу	3		3	3	9	306
4	Орыстілі	2		2	2	6	204
5	Шетелтілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4	1	5	6	16	544
6	Математика	4		5	5	14	476
7	Цифрлықсауаттылық		1		1	2	68
	Жаратылыстану	1		1	2	4	136
8	Жаратылыстану	1		1	2	4	136
	Адам жәнеқоғам		1		1	2	68
9	Дүниетану		1		1	2	68
	Технология жәнеөнер	2,5	1	1	2	6,5	221
10	Музыка	0,5		1	1	2,5	85
11	Көркемсурат			1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1				1	34
13	Бейнелеуөнері	1		1		2	68
	Денешынықтыру		3		3	6	204
14	Денешынықтыру		3		3	6	204
Инварианттықоқужүктемесі		12,5		25	25	62,5	2125
			37,5				
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалысипаттағы жекежәне топтықсабақтар		0,5		1	1	2,5	85
«Есептеп үйренейік»		0,5				0,5	17
«Қызықты математика»				1		1	34
«Математика»					1	1	34
Вариативтіқоқужүктемесі		0,5		1	1	2,5	85
Еңжоғарғыоқужүктемесі		13	39	26	26	65	2210

Бастауыш білім беру бағдарламасы негізінде 2-4 сыныптарға вариативтік компоненттен белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді

Сынып	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апта лық	Жыл бойы		
2 сынып	«Есептеп үйренейік»	0,5	17	Белсенді-қозғалмалы сипатағы жеке және топтық сағат	Математикалық сауаттылықтарын қалыптастыруға жағдай жасау
3 сынып	«Қызықты математика»	1	34	Белсенді-қозғалмалы сипатағы жеке және топтық сағат	Көрнекі-бейнелі, логикалық және абстрактылы ойлауды қалыптастыру
4 сынып	«Математика»	1	34	Белсенді-қозғалмалы сипатағы жеке және топтық сағат	Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің
оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны						
		6	5	5-7	7	9	Апталық	Жылдық
I	Тілжәнеәдебиет	11	3	8	3	11	36	1224
1	Қазақтілі	3		3		2	8	272
2	Қазақәдебиеті	2		2		3	7	238
3	Орыстілі мен әдебиеті	3		3		3	9	306
4	Шетел тілі	3	3		3	3	12	408
II	Математика және информатика	6	6		6	6	24	816
5	Математика	5	5				10	340
6	Алгебра				3	3	6	204
7	Геометрия				2	2	4	136
8	Информатика	1	1		1	1	4	136
III	Жаратылыстану	2	2		7	8	19	646
9	Жаратылыстану	2	2				4	136
10	Физика				2	2	4	136
11	Химия				1	2	3	102
12	Биология				2	2	4	136
13	География				2	2	4	136
IV	Адам және қоғам	3	3		3	4	13	442
14	Қазақстан тарихы	2	2		2	2	8	272
15	Дүниежүзі тарихы	1	1		1	1	4	136
16	Құқық негіздері					1	1	34
V	Технология және өнер	3	1,5		1	1	6,5	221
17	Музыка	1	1				2	68
18	Көркемсурет	2	0,5		1	1	4,5	153
VI	Денсаулықты қалыптастыру	3		3		3	9	306
19	Денсаулықты қалыптастыру	3		3		3	9	306
Инварианттық оқу жүктемесі		28	15,5		31	33	107,5	3655
				46,5				
Жаһандық құзыреттіліктер		0,5	0,5		0,5	1	2,5	85
Жаһандық құзыреттіліктер		0,5	0,5		0,5		1,5	51
«Зайырлылық және дінтану негіздері»						1	1	34
Жеке және топтық жұмыстар								
Вариативті оқу жүктемесі		0,5	0,5		0,5	1	2,5	85
Оқу жүктемесінің жоғарғы шектік көлемі		28,5	16		31,5	34	111	3774
				47,5				

Негізгі орта білім беру бағдарламасы негізінде 5-9 сыныптарға вариативтік компоненттен

«Жаһандық құзыреттілікке» төмендегідей сағаттар бөлінді

Сынып	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апталық	Жыл бойы		
5 сынып	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5	17	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру
6 сынып	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5	17	Жаһандық құзыреттілік	
7 сынып	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5	17	Жаһандық құзыреттілік	
9 сынып	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	1	34	Жаһандық құзыреттілік	

Пед кеңесте қаралды
№ «1» «22» 2024ж

Бекітемін  К.Л. Аманов
Талдық НОБЕМ директоры



Келісілді  С.Б. Биртаева

Өйтеке би ауданының білім бөлімінің
басшысы



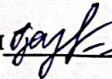
Тақырыбы: «Есептеп үйренейік»

(белсенді қозғалмалы сипаттағы және топтық сабақтар)

Сыныбы: 2

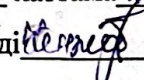
Орындады: Сақтағанова Ш.Б

Бастауыш класс мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды 

Қазыбекова Г.С Ә/Б жетекшісі

№ 1 хаттама 22 күні 08 2024ж

Тексерілді  Кенжебаева Г.Б

Оқу ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

Білім берудің бүгінгі күнгі талабы - оқушының жан - жақты іс-әрекеттік қабілетінің дамуы. Ежелгі замандардан бері өскелең ұрпақтың дамуында математиканың алар орны ерекше. Математика ғылымының өзге ғылымдар мен техниканың қарқынды дамуына қосар үлесі аз болған жоқ. Математика — барлық ғылымдардың логикалық негізі болғандықтан да, математика оқушының дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады, оны шындай түседі, оған қоса өзге салаларды дұрыс қабылдауға көмек береді.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әзірленген «Қызықты математика» таңдау курсының бағдарламасы педагогиканың түрлі аспектілері: қарым-қатынас жасау, белсенді оқу, зерттеуге негізделген оқуды негізге ала отырып әзірленген. Аталған аспектілер сындарлы оқыту теориясымен үйлеседі. Бұл бағдарламаны жазуда бала дамуының ең жақын аймағына сүйену керектігін ескердік. Нақты жаттығуларды орындау барысында дамыта оқыту идеясымен үйлесетін жаңа технологияны қолдануды мақсат тұттық. Баланың ой-өрісін дамытатын логикалық есептер шығаруға, қалжың есептерді талдауға, викториналық сұрақтарға, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын математикалық сандық ребустарға, қиынырақ есептерге уақыттың бөлінгені де дұрыс деп ойлаймыз.

Бағдарлама жаңартылған білім беру мазмұнының басты қағидаты - спиральділік негізінде құрылды, оның негізгі ерекшелігі:

- оқушы мектептегі оқу үдерісінің барлық кезеңінде тақырыпты немесе тапсырмаларды бірнеше рет қайталап оқиды;
- әрбір қайталап оқыған сайын тақырыптың немесе тапсырманың күрделілігі арта түседі;
- жаңа тақырыпты өту алдыңғы тақырыптармен тығыз байланысты және алдыңғы алынған ақпараттың мазмұны аясында қарастырылады.

Бағдарламаның негізгі басымдықтары:

- оқушы қайталап оқыған сайын ақпарат бекітіліп отырады;
- жеңіл идеялардан анағұрлым күрделі идеяларға қисынды жолмен ауысуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді;
- оқушыларға бұрын алған білімін оқу мақсатына жетуде жетістіктерге қол жеткізу үшін қолдану ұсынылады.

Сонымен қатар, бағдарлама:

- оқушылардың білім, білік, дағдылары мен құзыреттіліктерін дамыту талаптарына сәйкес;
- оқушылардың жас ерекшеліктеріне және мүмкіндік өрісіне сай әзірленген;

Бағдарламаның мақсаты:

Көрнекі-бейнелі, логикалық және абстрактылы ойлауды қалыптастыру

Міндеттері:

- 1) оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай математиканы оқыту процесінде тәрбие жұмысын жүргізудің тиімді жолдарын анықтау;
- 2) оқу қызметінің жеке түрлерін жетілдіруге және оларды игеруге ықпал тигізетін тәсілдерді анықтап, оларды зерттеу;
- 3) теориялық материалдарды игеруді және есеп шығаруда кездесетін қиындықтар мен оқушылар жіберетін қателердің алдын алудың тиімді тәсілдерін табу;
- 4) оқушылар өздігінен орындайтын жұмыстардың тиімділігін арттыру жолдарын анықтау және зерттеу;

Негізгі міндеттері:

Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін, функционалдық сауаттылықтарын арттыру арқылы зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Оқушының оқу мен жазу дағдыларын жетілдіріп, өз ойы мен пікірін еркін жеткізе алатын дара тұлға тәрбиелеу. Оқушылардың ғылыми дүниетанымын дамыту. Осы арқылы сандар мен фигуралар туралы ұғымдарды мысалдары арқылы айқын көрсету және шәкірттерде озық моральдық қасиеттер қалыптастыру. Математиканы оқыту үрдісінде оқушыларды саналы тәртіпке, белсенділікке, қиындықты жеңе білуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, табандылыққа, адалдыққа, жауапкершілікке т.б. адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Таңдау курсына мемлекеттік білім стандарты деңгейінде математикалық білім, білік және дағдыларын игерту. Оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту. Мектептің негізгі сатысында оқуға, меңгерген математикалық білімін өмірде қолдануға жан- жақты дайындауды жүзеге асыру. Математиканың өмірде болып жатқан нақты құбылыстарды жалпылауға және қоршаған болмысты танып-білуге көмектесетін ғылым болып табылатыны туралы түсініктердің қалыптасуына ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Бірден онға дейінгі сандар тізбегі және кері тізбек (оннан бірге дейінгі тізбек) санауды; заттарды ұзындығы, массасы, бағасы және ауданы бойынша салыстыруды; заттарды санауды; есептік санау мен реттік санауды; заттардың кеңістікте орналасуы (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында). қозғалыс бағыты (бір-біріне қарама-қарсы, бір бағытта, қарама-қарсы бағытта); заттардың пішінін, геометриялық фигураларды ажырата біледі; заттың көрнекілігі негізінде жауабы санау арқылы табылатын қосындыны (қалдықты) табуға, бірнеше бірлікке ұлғайтуға (кішірейтуге) берілген есептерді шығаруға бейімделеді.

Бір таңбалы сандар қатарының ретін атауды; қосумен азайтуға байланысты таңбалар мен терминдерді ажыратуды; қосудың ауыстырымдылық қасиетін 10 көлеміндегі қосу кестесін; геометриялық фигураларды; берілген ұзындығы бойынша кесіндіні салуды; миллион көлеміндегі сандардың натурал қатарының ретін және қосудың және көбейтудің қасиеттерін; жакшалы және жақшасыз санды өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалуын ретін, тәртібін; есептің құрамдас бөліктерін және оны шығару үдерісін кезеңдерін біледі. Сандарды жазбаша көбейту баған түрінде және бөлу тәсілдерін үйренеді.

Мазмұндық бөлім

Бағдарлама сегіз бөлімнен тұрады. Мектеп бағдарламасындағы материалдарды тереңдете отырып, олимпиадалық есептерді шығаруға бейімдеу көзделген

1- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: Кіріспе. «Қарапайым түсініктер»
«Ғажайып математика әлемі» туралы түсініктерін тереңдету.

2- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат»
«Санап көр!» ойыны.

Қанша? Неше? Нешеу? Бірдей, әртүрлі. Сандар жайлы түсініктерін одан әрі дамыту.

3- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар»

Заттардың екі тобын біріктіру және топтан бірнеше затты бөліп алу. Фигураны бөліктерге бөлу және оны бөліктерден құрастыру.

4- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Фигуралар тізбегі»

«Кім жылдам» ойыны. Кеңістік және уақыт, заттардың екі тобын біріктіру және топтан бірнеше затты бөліп алу мен фигураны бөліктерге бөлу және оны бөліктерден құрастыру.

5- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық таңбалар»

Қосу және азайту амалдарының мән-мағынасы. Кестелік қосу мен азайтудың 2, 3, 4, 5 сандарымен жағдайларын оқытып-үйрету.

6- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Санның құрамы»

«Адасқан сандар» ойыны.

Санамақтар арқылы оқушылардың тілін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.

7- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар»

Логикалық тапсырмалар арқылы 0 мен 1 сандары қатынасын жағдайларда қосу және азайту

Зейінді жаттықтыру. Балалардың даму деңгейін анықтай отырып ширату.

8- сабақ (1 сағат) Тақырыбы: «Қызықты математикалық логикалық тапсырмалар»

Оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып, оларға логикалық есептер шығаруға үйрету.

9- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық ребустар құрастыру»

Ребустар құрастыра білу дағдыларын арттыру.

10-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Жұмбақ есептер»

Қосу және азайту амалымен шығарылатын есептер. Жұмбақ есептер арқылы қызықтырып, зейінін қалыптастыру.

11-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Кім жүйрік?»

Топтар арасында түрлі тапсырмалар бойынша жарыс ұйымдастыру. Бұған дейін алған білімдерін еске түсіру, қайталау, бекіту.

12-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сандар әлемі»

«Жүз көлеміндегі сандар». Сандарды оқу, жазу, салыстыру, мән-мағынасын ашу, берілген тапсырмаларды талдау.

13-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Логикалық тапсырмалар»

Оқушыларды логикалық есептерді жылдам шығару жолдарымен таныстыру.

14-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Тендеу»

«Орамал тастау» ойыны арқылы тендеу шешуге, әріпті өрнектердің мәнін жылдам табуға, өз беттерімен тендеу құрастыруға үйрету.

15-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математика сабағындағы ұлттық ойындар»

«Теңге ілу», «Орамал тастау», «Арқан тартыс», «Көкпар», «Бәйге», «Ақсүйек», «Алтын сақа», «Ханталапай» сияқты ойындар арқылы өткен тақырыптарды қайталау, қорытындылау, бекіту.

16-сабақ (1 сағат)

«Ұзындық және оның өлшем бірліктері». Километр.

Ұзындықты өлшеу және оны үнемді пайдалана білу.

17-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Біз не үйрендік?»

Қорытынды сабақ. Тест алу арқылы оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау.

Нормативті бөлім
2- сынып. Жылдық сағат саны – 17

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Өтікізілу түрі	Білімдік қазына
1	«Қарапайым түсініктер» Кіріспе	1	6.09.	Практикалық сабақ	«Ғажайып математика әлемі» туралы түсініктерін тереңдету
2	Сандар әлеміне саяхат «Санап көр!» ойыны	1	20.09.	Ойын сабақ	Қанша? Неше? Нешеу? Бірдей, әртүрлі. Сандар жайлы түсініктерін одан әрі дамыту.
3	Геометриялық фигуралар	1	4.10	Практикалық сабақ	Заттардың екі тобын біріктіру және топтан бірнеше затты бөліп алу. Фигураны бөліктерге бөлу және оны бөліктерден құрастыру.
4	Фигуралар тізбегі «Кім жылдам» ойыны	1	18.10	Ойын сабақ	Кеңістік және уақыт, заттардың екі тобын біріктіру және топтан бірнеше затты бөліп алу мен фигураны бөліктерге бөлу және оны бөліктерден құрастыру.
5	Математикалық таңбалар	1	8.11	Практикалық сабақ	Қосу және азайту амалдарының мән-мағынасы. Кестелік қосу мен азайтудың 2,3,4,5 сандарымен жағдайларын оқытып-үйрету.
6	Санның құрамы «Адасқан сандар» ойыны	1	22.11	Ойын сабақ	Санамақтар арқылы оқушылардың тілін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру
7	Математикалық жұмбақтар	1	6.12.	Жарыс сабақ	Логикалық тапсырмалар арқылы 0 мен 1 сандары қатынасатын жағдайларда қосу және азайту Зейінді жаттықтыру. Балалардың даму деңгейін анықтай отырып ширату.
8	Қызықты математикалық логикалық тапсырмалар	1	20.12	Практикалық сабақ	Оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып, оларға логикалық есептер шығаруға үйрету.
9	Математикалық ребустар құрастыру	1	10.01.	Топтық жұмыс	Ребустар құрастыра білу дағдыларын арттыру.

10	Жұмбақ есептер	1	24.01.	Жарыс сабақ	Қосу және азайту амалымен шығарылатын есептер. Жұмбақ есептер арқылы қызықтырып, зейінін қалыптастыру.
11	Кім жүйрік?	1	7.02.	Жарыс сабақ	Топтар арасында түрлі тапсырмалар бойынша жарыс ұйымдастыру. Бұған дейін алған білімдерін еске түсіру, қайталау, бекіту.
12	Сандар әлемі	1	21.02	Талдау сабақ	«Жүз көлеміндегі сандар». Сандарды оқу, жазу, салыстыру, мән-мағынасын ашу, берілген тапсырмаларды талдау.
13	Логикалық тапсырмалар	1	7.03	Топпен жұмыс	Оқушыларды логикалық есептерді жылдам шығару жолдарымен таныстыру.
14	Теңдеу. «Орамал тастау» ойыны	1	21.03	Ойын сабақ	Теңдеу шешуге, әріпті өрнектердің мәнін жылдам табуға, өз беттерімен теңдеу құрастыруға үйрету.
15	Математика сабағындағы ұлттық ойындар	1	11.04.	Ойын сабақ	«Теңге ілу», «Орамал тастау», «Арқан тартыс», «Көкпар», «Бәйге», «Ақсүйек», «Алтын сақа», «Ханталапай» сияқты ойындар арқылы өткен тақырыптарды қайталау, қорытындылау, бекіту.
16	Ұзындық және оның өлшем бірліктері. Километр.	1	25.04	Топпен жұмыс	Ұзындықты өлшеу және оны үнемді пайдалана білу.
17	Біз нені үйрендік? Қорытынды сабақ	1	16.05.	Тест	Тест алу арқылы оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау.

Пайдаланылған әдебиеттер

Мұғалімдерге арналған:

1. Математикадан тест жинақтары . - 2001-2009 ж.ж.
2. Жанасбаева Ұ.Б. Логикалық және комбинаторикалық есептер. – Алматы, 2017 ж .
3. А.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. - Алматыкітап баспасы, 2012ж.
4. Ұ.Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. – Алматы, 1997 ж.
5. А.Құралұлы. Ұлттық дүниетаным. – Алматы, 2002 ж.
6. Математика пәні бойынша бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы. Көкшетау, 2010
7. Тестер жинағы. Алматы.Өнер 2005 баспасы.
8. Математикалық жазулар. Алматыкітап баспасы, 201

Оқушыларға арналған :

1. Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. – Алматы, 1998ж
2. «Ойнайық та ойлайық». – Алматы, 1996 ж.
3. Қызықты математика. – Алматыкітап, 1998 ж.
4. К. Ерешева, Г.Жамалбекова. Математикадан өзіндік және бақылау жұмыстары. – «Өлке» баспасы.
– Алматы, 2009 ж.
5. Балалар журналы. №6. 2018 жыл «Балдырған»
6. Балалар журналы №2. 2008 жыл «Айгөлек»

№ 1 «29» «08» 2024ж

Пед кеңесте қаралды



Бекітемін 70 К.Л.Аманов

Талдық НОББМ директоры



Келіседі 10 С.Б. Биртаева

Әйтеке би ауданының білім бөлімінің
басшысы

Тақырыбы: «Қызықты математика»

(Зсынып)

Сыныбы: 3

Орындады: Сейтимова Г.Р.

Бастауыш класс мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды 7.08.24

Қазыбекова Г.С Ә/Б жетекшісі

№ 1 хаттама 28 күні 09 2024ж

Тексерілді Кенжебаева Кенжебаева Г.Б

Оқу ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

Білім берудің бүгінгі күнгі талабы - оқушының жан - жақты іс-әрекеттік қабілетінің дамуы. Ежелгі замандардан бері өскелең ұрпақтың дамуында математиканың алар орны ерекше. Математика ғылымының өзге ғылымдар мен техниканың қарқынды дамуына қосар үлесі аз болған жоқ. Математика — барлық ғылымдардың логикалық негізі болғандықтан да, математика оқушының дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады, оны шындай түседі, оған қоса өзге салаларды дұрыс қабылдауға көмек береді.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әзірленген «Қызықты математика» таңдау курсының бағдарламасы педагогиканың түрлі аспектілері: қарым-қатынас жасау, белсенді оқу, зерттеуге негізделген оқуды негізге ала отырып әзірленген. Аталған аспектілер сындарлы оқыту теориясымен үйлеседі. Бұл бағдарламаны жазуда бала дамуының ең жақын аймағына сүйену керектігін ескердік. Нақты жаттығуларды орындау барысында дамыта оқыту идеясымен үйлесетін жаңа технологияны қолдануды мақсат тұттық. Баланың ой-өрісін дамытатын логикалық есептер шығаруға, қалжың есептерді талдауға, викториналық сұрақтарға, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын математикалық сандық ребустарға, қиынырақ есептерге уақыттың бөлінгені де дұрыс деп ойлаймыз.

Бағдарлама жаңартылған білім беру мазмұнының басты қағидаты - спиральділік негізінде құрылды, оның негізгі ерекшелігі:

- оқушы мектептегі оқу үдерісінің барлық кезеңінде тақырыпты немесе тапсырмаларды бірнеше рет қайталап оқиды;

- әрбір қайталап оқыған сайын тақырыптың немесе тапсырманың күрделілігі арта түседі;

- жаңа тақырыпты өту алдыңғы тақырыптармен тығыз байланысты және алдыңғы алынған ақпараттың мазмұны аясында қарастырылады.

Бағдарламаның негізгі басымдықтары:

- оқушы қайталап оқыған сайын ақпарат бекітіліп отырады;

- жеңіл идеялардан анағұрлым күрделі идеяларға қисынды жолмен ауысуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді;

- оқушыларға бұрын алған білімін оқу мақсатына жетуде жетістіктерге қол жеткізу үшін қолдану ұсынылады.

Сонымен қатар, бағдарлама:

- оқушылардың білім, білік, дағдылары мен құзыреттіліктерін дамыту талаптарына сәйкес;

- оқушылардың жас ерекшеліктеріне және мүмкіндік өрісіне сай әзірленген;

Бағдарламаның мақсаты:
Көрнекі-бейнелі, логикалық және абстрактілі ойлауды қалыптастыру

Міндеттері:

- 1) оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай математиканы оқыту процесінде тәрбие жұмысын жүргізудің тиімді жолдарын анықтау;
- 2) оқу қызметінің жеке түрлерін жетілдіруге және оларды игеруге ықпал тигізетін тәсілдерді анықтап, оларды зерттеу;
- 3) теориялық материалдарды игеруді және есеп шығаруда кездесетін қиындықтар мен оқушылар жіберетін қателердің алдын алудың тиімді тәсілдерін табу;
- 4) оқушылар өздігінен орындайтын жұмыстардың тиімділігін арттыру жолдарын анықтау және зерттеу;

Негізгі міндеттері:

Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін, функционалдық сауаттылықтарын арттыру арқылы зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Оқушының оқу мен жазу дағдыларын жетілдіріп, өз ойы мен пікірін еркін жеткізе алатын дара тұлға тәрбиелеу. Оқушылардың ғылыми дүниетанымын дамыту. Осы арқылы сандар мен фигуралар туралы ұғымдарды мысалдары арқылы айқын көрсету және шекірттерде озық мұрагерлік қасиеттер қалыптастыру. Математиканы оқыту үрдісінде оқушылардың саналы тәртіпке, белсенділікке, қиындықты және білуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, табандылыққа, адалдыққа, жауапкершілікке т.б. адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Таңдау курсына мемлекеттік білім стандарты деңгейінде математикалық білім, білік және дағдыларын игеру. Оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту. Мектептің негізгі сатысында оқуға, міндеттенген математикалық білімін өмірде қолдануға жан-жақты дайындауды жүзеге асыру. Математиканың өмірде болып жатқан нақты құбылыстарды жалпылауға және қоршаған болмысты танып-білуге көмектесетін ғылым болып табылатыны туралы түсініктердің қалыптасуына ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Бірден онға дейінгі сандар тізбегі және кері тізбек (оннан бірге дейінгі тізбек) санауды; заттарды ұзындығы, массасы, бағасы және ауданы бойынша салыстыруды; заттарды санауды; есептік санау мен реттік санауды; заттардың кеңістікте орналасуы (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында). қозғалыс бағыты (бір-біріне қарама-қарсы, бір бағытта, қарама-қарсы бағытта); заттардың пішінін, геометриялық фигураларды ажырата біледі; заттың көрнекілігі негізінде жауабы санау арқылы табылатын қосындыны (қалдықты) табуға, бірнеше бірлікке ұнғайтуға (кішірейтуге) берілген есептерді шығаруға бейімделеді.

Бір танбалы сандар қатарының ретін атауды; қосумен азайтуға байланысты танбалар мен терминдерді ажыратуды; қосудың ауыстырымдылық қасиетін 10 көлеміндегі қосу кестесін; геометриялық фигураларды; берілген ұзындығы бойынша кесіндіні салуды; миллион көлеміндегі сандардың натурал қатарының ретін және қосудың және көбейтудің қасиеттерін; жакшалы және жакшасыз санды өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалуын ретін, тәртібін; есептің құрамдас бөліктерін және оны шығару үдерісін кезеңдерін біледі. Сандарды жазбаша көбейту баған түрінде және бөлу тәсілдерін үйренеді.

Мазмұндық бөлімі
3- сынып. Жылдық сағат саны – 34

1-сабақ (1 сағат)

Кіріспе. «Математика – ғылымдар патшасы»

2-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Білгенге маржан»

Математиканың адам өміріндегі орны.

3-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сандар нумерациясы»

1000 көлемдегі сандар. 1000 көлемдегі сандардың құрылу жолдарын түсіндіру, талдау.

4-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты әзіл есептер»

Мың көлеміндегі сандарды қосу және азайту бойынша алған білімдерін жинақтау.

5-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық эстафета»

Кестеден тыс жазбаша қосу және азайту тәсілдерін жете меңгерете отырып, 1000 көлемдегі сандардың құрылу жолдарын талдау.

6-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Оңайдан қиынға»

Логикалық есептер шығарту.

7-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы. «Баған» - зерделі тапсырмалар

Көп таңбалы сандарды оқу, жазу салыстыру тәсілдерін меңгерте отырып, есептердің шығару жолдарын еске түсіру.

8-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық ғажайыптар» ойыны

Көп таңбалы сандардың разрядтық қосылғыштарының қосындысын, теңдік пен теңсіздік құрамын талдау.

9-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Мультимедиялық есептер»

Интернет желісі арқылы есептер шығарту

10-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Кестелік көбейту және бөлу»

«Құпия санды тап» ойыны арқылы көбейту және бөлу кестесін құру, тапсырмалар орындау.

11-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Кестелік көбейту және бөлу»

«Құпия санды тап» ойыны арқылы көбейту және бөлу кестесін құру, тапсырмалар орындау.

12-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Оңайдан қиынға»

Көбейту мен бөлуге байланысты өзіндік тапсырмалар орындау.

13- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық өлең есептер»

Математикалық өлең есептердің көмегімен екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейтуге үйрету.

14-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық санамақ»

Екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту.

15-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық КТК»

Осы уақытқа дейінгі меңгерген білім деңгейлерін анықтап, өзара салыстырмалы түрде қарау үшін топтар арасында сайыс ұйымдастыру.

16-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Кел, ойнайық»

Логикалық есептер шығаруға бейімдеу, өздері есеп құрастырып көруге талпындыру.

17-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Уақыт», «Сәулет» «Тізбек» ойыны. Уақытты қалай өлшейді?

18-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Көне өлшемдер» Үлесті табуға берілген есептерді талдау.

19-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық фокустар»

Логикалық есептер құрастыру, шығару.

20-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Жұмбақ есептер»

Үлесті табуға берілген есептерді талдау, шығару.

21- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Олимпиада есептері»

Бастауыш сыныптар арасында өткізілетін олимпиада есептерін шығарту.

22-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық айтыс» инценировка

Санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал кубын бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну.

23-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық диктант»

Өткен материалдарды пысықтап, қайталау. Оқушылардың бұған дейін алған білімдерін бекіту және тексеру мақсатында тапсырмалар беріледі.

24-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Кеңістіктік. Фигуралар»

«Дельфин хауызы» ойыныарқылы фигуралардың пішіндерінің өзгеруіне қарай ауданның қалай өзгеретінін талдау, тапсырмалар орындау.

25-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Ғажайып өрнектер»

Оқушылардың қызығушылықтары мен логикалық ойлау қасиеттерін, сын тұрғысынан ойлауын дамытуға байланысты тапсырмалар беру.

26-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сықырлы сызықтар»

Текше. Солға, оңға, жанынан, үстіненен қарағанда ұғымдары. Кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді талдау.

27-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Ғажайып суреттер»

Тік бұрышты параллелепед . Солға, оңға, жанынан, үстіненен қарағанда ұғымдары. Кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді талдау.

28-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Тапқыр математик»

Сайыс сабақ. Логикалық есептер шығаруға бейімдеу, өздері есеп құрастырып көруге талпындыру.

29, 30-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық фокустар»

Оқушыларды математикалық фокустарды шеше білуге баулып, сондай фокустарды өздері құрастыра білуге икемдеу.

31- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық ребустар құрастыру»

Ребустар құрастыра білу дағдыларын арттыру.

32- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Бас қатырғыштар құрастыру»

Оқушыларды бас қатырғыштарды өздері құрастыра білуге баулу.

33-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық КТК»

Осы уақытқа дейінгі меңгерген білім деңгейлерін анықтап, өзара салыстырмалы түрде қарау үшін топтар арасында сайыс ұйымдастыру.

34- сабақ (1 сағат).

Қорытынды сабақ. Тест тапсырмасы арқылы оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау

Нормативті бөлім
3- сынып. Аптасына – 1 сағат Жылдық сағат саны – 34

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Өтікізілу түрі	Білімдік қазына
1	Кіріспе. «Математика – ғылымдар патшасы»	1	5.09	Практикалық сабақ	«Ғажайып математика әлемі» туралы түсініктерін тереңдету
2	Білгенге маржан	1	12	Аралас сабақ	Математиканың адам өміріндегі орны
3	Сандар нумерациясы	1	19	Практикалық сабақ	1000 көлемдегі сандар. 1000 көлемдегі сандардың құрылу жолдарын түсіндіру, талдау.
4	Қызықты әзіл есептер	1	26	Жарыс сабақ	Мың көлеміндегі сандарды қосу және азайту бойынша алған білімдерін жинақтау.
5	Математикалық эстафета	1	3.10	Ойын сабақ	Кестеден тыс жазбаша қосу және азайту тәсілдерін жете меңгерете отырып, 1000 көлемдегі сандардың құрылу жолдарын талдау.
6	Оңайдан қиынға	1	10.	Практикалық сабақ	Логикалық есептер шығарту
7	«Баған» - зерделі тапсырмалар	1	17	Практикалық сабақ	Көп таңбалы сандарды оқу, жазу салыстыру тәсілдерін меңгерте отырып, есептердің шығару жолдарын еске түсіру.
8	«Математикалық ғажайыптар» ойыны	1	24	Ойын сабақ	Көп таңбалы сандардың разрядтық қосылғыштарының қосындысын, теңдік пен теңсіздік құрамын талдау.
9	Мультимедиялық есептер	1	31.11	Мультимедиялық сабақ	Интернет желісі арқылы есептер шығарту
10	Кестелік көбейту және бөлу «Құпия санды тап» ойыны	1	14	Ойын сабақ	Көбейту және бөлу кестесін құру, тапсырмалар орындау.
11	Кестелік көбейту және бөлу «Құпия санды тап» ойыны	1	21	Ойын сабақ	Көбейту және бөлу кестесін құру, тапсырмалар орындау.
12	Оңайдан қиынға	1	28	Практикалық сабақ	Көбейту мен бөлуге байланысты өзіндік тапсырмалар орындау.
13	Математикалық өлең есептер	1	5.12	Практикалық сабақ	Математикалық өлең есептердің көмегімен екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейтуге үйрету.
14	Математикалық санамақтар	1	12	Ойын сабақ	Екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту.
15	Математикалық ойындар	1	19	Сайыс сабақ	Осы уақытқа дейінгі меңгерген білім деңгейлерін анықтап, өзара салыстырмалы түрде қарау үшін топтар арасында сайыс ұйымдастыру.
16	Кел, ойнайық	1	26	Ойын сабақ	Логикалық есептер шығаруға бейімдеу, өздері есеп құрастырып көруге талпындыру
17	«Уақыт» «Сәулет» «Тізбек» ойыны	1	9.01	Ойын сабақ	Уақытты қалай өлшейді?
18	Көне өлшемдер	1	16	Практикалық сабақ	Үлесті табуға берілген есептерді талдау
19	Математикалық	1	23	Жарыс сабақ	Логикалық есептер құрастыру, шығару.

	фокустар				
20	Жұмбақ есептер	1	30	Ойын сабақ	Үлесті табуға берілген есептерді талдау, шығару.
21	Олимпиада есептері	1	6.02	Практикалық сабақ	Бастауыш сыныптар арасында өткізілетін олимпиада есептерін шығарту. Бастауыш сыныптар арасында өткізілетін олимпиада есептерін шығарту.
22	«Математикалық айтыс» инценировка	1	13	Аралас сабақ	Санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал кубын бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну
23	Математикалық диктант	1	20	Өзіндік жұмыс	Өткен материалдарды пысықтап, қайталау. Оқушылардың бұған дейін алған білімдерін бекіту және тексеру мақсатында тапсырмалар беріледі
24	Кеңістіктік. Фигуралар «Дельфин хауызы» ойыны	1	27	Ойын сабақ	фигуралардың пішіндерінің өзгеруіне қарай ауданның қалай өзгеретінін талдау, тапсырмалар орындау.
25	Ғажайып өрнектер	1	6.03	Практикалық сабақ	Оқушылардың қызығушылықтары мен логикалық ойлау қасиеттерін, сын тұрғысынан ойлауын дамытуға байланысты тапсырмалар беру.
26	Сиқырлы сызықтар	1	13	Практикалық сабақ	Текше. Солға, оңға, жанынан, үстіненен қарағанда ұғымдары. Кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді талдау.
27	Ғажайып суреттер	1	20	Аралас сабақ	Тік бұрышты параллелепипед. Солға, оңға, жанынан, үстіненен қарағанда ұғымдары. Кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді талдау.
28	Тапқыр математик	1	3.04	Сайыс сабақ.	Логикалық есептер шығаруға бейімдеу, өздері есеп құрастырып көруге талпындыру.
29	Математикалық фокустар	1	10	Практикалық сабақ	Оқушыларды математикалық фокустарды шеше білуге баулып, сондай фокустарды өздері құрастыра білуге икемдеу.
30	Математикалық фокустар	1	14	Практикалық сабақ	Оқушыларды математикалық фокустарды шеше білуге баулып, сондай фокустарды өздері құрастыра білуге икемдеу.
31	Математикалық ребустар құрастыру	1	24	Сайыс сабақ	Ребустар құрастыра білу дағдыларын арттыру.
32	Бас қатырғыштар құрастыру	1	1.05	Сайыс сабақ	Оқушыларды бас қатырғыштарды өздері құрастыра білуге баулу.
33	Математикалық ойындар	1	8	Сайыс сабақ	Осы уақытқа дейінгі меңгерген білім деңгейлерін анықтап, өзара салыстырмалы түрде қарау үшін топтар арасында сайыс ұйымдастыру.
34	Қорытынды сабақ	1	15	Тест	Тест тапсырмасы арқылы оқушылардың алған білімдерін қорытындылау, бекіту, бағалау.

Пайдаланылған әдебиеттер

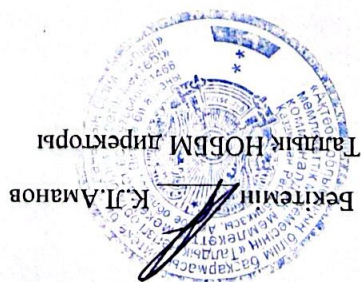
Мұғалімдерге арналған:

1. Математикадан тест жинақтары . - 2001-2009 ж.ж.
2. Жанасбаева Ұ.Б. Логикалық және комбинаторикалық есептер. – Алматы, 2017 ж .
3. А.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. - Алматыкітап баспасы, 2012ж.
4. Ұ.Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. – Алматы, 1997 ж.
5. А.Құралұлы. Ұлттық дүниетаным. – Алматы, 2002 ж.
6. Математика пәні бойынша бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы. Көкшетау, 2010
7. Тестер жинағы. Алматы.Өнер 2005 баспасы.
8. Математикалық жазулар. Алматыкітап баспасы, 201

Оқушыларға арналған :

1. Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. – Алматы, 1998ж
2. «Ойнайық та ойлайық». – Алматы, 1996 ж.
3. Қызықты математика. – Алматыкітап, 1998 ж.
4. К. Ерешева, Г.Жамалбекова. Математикадан өзіндік және бақылау жұмыстары. – «Өлке» баспасы.
– Алматы, 2009 ж.
5. Балалар журналы. №6. 2018жыл «Балдырған»
6. Балалар журналы №2. 2008жыл «Айгөлек»

№ «18» «08» 2024ж
Пед кенесте қаралды



Тақырыбы: «Математика»
(белсенді қозғалмалы сипаттағы және топтық сабақтар)

Сыныбы: 4
Орындады: Қазыбекова Г.С
Бастауыш класс мұғалімі
Ә/Б отырысында қаралды
Қазыбекова Г.С Ә/Б жетекшісі
№ хаттама күні 18.08.2024ж
Тексерілді Мәншүк Кенжебаева Г.Б
Оқу ісінің ментерушісі

Түсінік хат

Білім берудің бүгінгі күнгі талабы - оқушының жан - жақты іс-әрекеттік қабілетінің дамуы. Ежелгі замандардан бері өскелең ұрпақтың дамуында математиканың алар орны ерекше. Математика ғылымының өзге ғылымдар мен техниканың қарқынды дамуына қосар үлесі аз болған жоқ. Математика — барлық ғылымдардың логикалық негізі болғандықтан да, математика оқушының дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады, оны шындай түседі, оған қоса өзге салаларды дұрыс қабылдауға көмек береді.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әзірленген «Математика» таңдау курсының бағдарламасы педагогиканың түрлі аспектілері: қарым-қатынас жасау, белсенді оқу, зерттеуге негізделген оқуды негізге ала отырып әзірленген. Аталған аспектілер сындарлы оқыту теориясымен үйлеседі. Бұл бағдарламаны жазуда бала дамуының ең жақын аймағына сүйену керектігін ескердік. Нақты жаттығуларды орындау барысында дамыта оқыту идеясымен үйлесетін жаңа технологияны қолдануды мақсат тұттық. Баланың ой-өрісін дамытатын логикалық есептер шығаруға, қалжың есептерді талдауға, викториналық сұрақтарға, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын математикалық сандық ребустарға, қиынырақ есептерге уақыттың бөлінгені де дұрыс деп ойлаймыз.

Бағдарлама жаңартылған білім беру мазмұнының басты қағидаты - спиральділік негізінде құрылды, оның негізгі ерекшелігі:

- оқушы мектептегі оқу үдерісінің барлық кезеңінде тақырыпты немесе тапсырмаларды бірнеше рет қайталап оқиды;

- әрбір қайталап оқыған сайын тақырыптың немесе тапсырманың күрделілігі арта түседі;

- жаңа тақырыпты өту алдыңғы тақырыптармен тығыз байланысты және алдыңғы алынған ақпараттың мазмұны аясында қарастырылады.

Бағдарламаның негізгі басымдықтары:

- оқушы қайталап оқыған сайын ақпарат бекітіліп отырады;

- жеңіл идеялардан анағұрлым күрделі идеяларға қисынды жолмен ауысуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді;

- оқушыларға бұрын алған білімін оқу мақсатына жетуде жетістіктерге қол жеткізу үшін қолдану ұсынылады.

Сонымен қатар, бағдарлама:

- оқушылардың білім, білік, дағдылары мен құзыреттіліктерін дамыту талаптарына сәйкес;

- оқушылардың жас ерекшеліктеріне және мүмкіндік өрісіне сай әзірленген;

Бағдарламаның мақсаты:

Оқушылардың математикалық сауаттылығын қалыптастыру

Міндеттері:

- 1) оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай математиканы оқыту процесінде тәрбие жұмысын жүргізудің тиімді жолдарын анықтау;
- 2) оқу қызметінің жеке түрлерін жетілдіруге және оларды игеруге ықпал тигізетін тәсілдерді анықтап, оларды зерттеу;
- 3) теориялық материалдарды игеруді және есеп шығаруда кездесетін қиындықтар мен оқушылар жіберетін қателердің алдын алудың тиімді тәсілдерін табу;
- 4) оқушылар өздігінен орындайтын жұмыстардың тиімділігін арттыру жолдарын анықтау және зерттеу;

Негізгі міндеттері:

Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін, функционалдық сауаттылықтарын арттыру арқылы зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Оқушының оқу мен жазу дағдыларын жетілдіріп, өз ойы мен пікірін еркін жеткізе алатын дара тұлға тәрбиелеу. Оқушылардың ғылыми дүниетанымын дамыту. Осы арқылы сандар мен фигуралар туралы ұғымдарды мысалдары арқылы айқын көрсету және шәкірттерде озық моральдық қасиеттер қалыптастыру. Математиканы оқыту үрдісінде оқушыларды саналы тәртіпке, белсенділікке, қиындықты жеңе білуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, табандылыққа, адалдыққа, жауапкершілікке т.б. адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Таңдау курсына мемлекеттік білім стандарты деңгейінде математикалық білім, білік және дағдыларын игерту. Оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту. Мектептің негізгі сатысында оқуға, меңгерген математикалық білімін өмірде қолдануға жан- жақты дайындауды жүзеге асыру. Математиканың өмірде болып жатқан нақты құбылыстарды жалпылауға және қоршаған болмысты танып-білуге көмектесетін ғылым болып табылатыны туралы түсініктердің қалыптасуына ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Бірден онға дейінгі сандар тізбегі және кері тізбек (оннан бірге дейінгі тізбек) санауды; заттарды ұзындығы, массасы, бағасы және ауданы бойынша салыстыруды; заттарды санауды; есептік санау мен реттік санауды; заттардың кеңістікте орналасуы (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында). қозғалыс бағыты (бір-біріне қарама-қарсы, бір бағытта, қарама-қарсы бағытта); заттардың пішінін, геометриялық фигураларды ажырата біледі; заттың көрнекілігі негізінде жауабы санау арқылы табылатын қосындыны (қалдықты) табуға, бірнеше бірлікке ұлғайтуға (кішірейтуге) берілген есептерді шығаруға бейімделеді.

Бір таңбалы сандар қатарының ретін атауды; қосумен азайтуға байланысты таңбалар мен терминдерді ажыратуды; қосудың ауыстырымдылық қасиетін 10 көлеміндегі қосу кестесін; геометриялық фигураларды; берілген ұзындығы бойынша кесіндіні салуды; миллион көлеміндегі сандардың натурал қатарының ретін және қосудың және көбейтудің қасиеттерін; жақшалы және жақшасыз санды өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалуын ретін, тәртібін; есептің құрамдас бөліктерін және оны шығару үдерісін кезеңдерін біледі. Сандарды жазбаша көбейту баған түрінде және бөлу тәсілдерін үйренеді

Мазмұндық бөлімі

4 – сынып аптасына 1 сағаттан барлығы 34-сағат

1-сабақ (1 сағат) КіріспеТақырыбы: «Математика – ғылымдар патшасы»

2-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Әлемге танымал математиктер»

Әлемге танымал математиктер жайлы мәлімет беру. Қызықты деректермен таныстыру.

3-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сандар. Сандардың шығу тарихы. Сандар сыры»

Сандар туралы мәлімет. Натурал сандар тарихы, сандар мен цифрлар сыры, заңдылық.

4- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Сандар сыры»

Үлкен сандар. Ұжымдық санау. Көп таңбалы сандармен жаттығу. Разрядтар кестесімен танысу. Көп таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазып, есептердің шығару жолдарын үйрену.

5-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Логикалық тапсырмалар»

Ойлау қабілеттерін дамытуға арналған тапсырмалар беру.

6- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: Зерттеу жұмысы: «Таңғажайып шаршы»

Сіріңкенің көмегімен есептер шығару.

7 -сабақ (2 сағат)

Тақырыбы: «Олимпиада есептері»

Бастауыш сынып оқушылары арасында болатын олимпиада есептерін шығаруға үйрету.

8- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Білгірлер сайысы»

«Бәйге» ойынын ойнату арқылы математикалық ребустар, сөзжұмбақтар шешу.

9, 10-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Жоба жұмысы»

«Ұлы математиктер», «Сандар сыры», «Қызықты геометрия» және т.б. тақырыптарда жоба жұмысын жазу, қорғау.

11-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Геометрияға байланысты логикалық есептер»

Геометрияға байланысты логикалық есептер шығару.

12-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты пирамида»

Көп таңбалы сандарды салыстыру үшін олардың сәйкес разряд бірліктерін қарастыру. Соған сәйкес тапсырмалар орындау.

13-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қалаларға саяхат»

Ойын арқылы ұзындық және оның өлшем бірліктері. Соларға байланысты өзара кері есептер құру, шешу.

14-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық эстафета»

Масса және оның өлшем бірліктері. Ауырлық өлшеуіштерін өмірде пайдалану.

15-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық эстафета»

Ұзындық және оның өлшем бірліктеріне байланысты тапсырмалар орындау, есептер шығару.

16-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық эстафета»

Жылдамдық, уақыт және қашықтыққа байланысты есептер шығару, тапсырмалар орындау.

17-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Әзіл есептер»

Қызықты әзіл есептер шығару.

18-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Ойшыл математик»

Танымдық ойын. Есептер, ребустар, сөзжұмбақтар шешу.

19-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Білгенге маржан»

Адам ғұмырындағы қызықты санды мәліметтермен таныстыру. Деректі фильм, бейне материалдар көру.

20-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты математикалық тапсырмалар»

Қызықты математикалық тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, оқушылардың математикадан алған білімдерін пысықтау.

21-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық қызықтар»

Математикада қаншама еліктіретін деректер мен таңқаларлық жаңалықтардың болатындығы жөнінде мәлімет беру. Интернет желісі арқылы қызықты мәліметтер іздестіру.

22-сабақ (1сағат)

Тақырыбы: «Логикалық есептер»

Логикалық есептер шығару.

23-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Экономика ғылымы»

Экономика, оның адам өміріндегі маңызы жайлы қарапайым түсінік беру.

24-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Ақша дегеніміз не?»

Ақша дегеніміз не? Оның шығу тарихы. Ұлттық теңге туралы мәлімет. Ақша жайлы қызықты деректер.

25-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математик – кәсіпкер» ойыны

Логикалық ойлауға және (капитал, құн, қаржы, банк, банкрот) экономикалық ұғымдармен таныстыру.

Оқушыларды іскерлікпен дағдыға үйрете отырып, қоғамымыздың экономикалық заңдылықтары туралы түсінігін қалыптастыру, экономикалық білім беру.

26-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Отбасы – шағын мемлекет»

Отбасындағы табыс көзі. Кірістер, шығыстар, отбасы бюджетінің құрылымы.

27-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Егер мен кәсіпкер болсам»

Жоба немесе зерттеу жұмысы.

28-сабақ (1-сағат)

Тақырыбы: «Экономикалық мазмұнды есептер шығару»

Экономикалық мазмұнды есептер шығартып, білік, дағдыларын арттыру.

29-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Қызықты сағат» математикалық ойыны.

Топтық сайыс.

30-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Математикалық басқатырғыштар»

31-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Олимпиада есептері»

32-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Логикалық есептер»

33-сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: Бас қатырғыштар құрастыруды үйренеді.

34- сабақ (1 сағат)

Тақырыбы: «Біз не үйрендік?»

Жыл бойы алған білімдерін қайталап, тест тапсырмасы арқылы бекіту

Нормативті бөлім
4- сынып. Жылдық сағат саны – 34

	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Өтікізілу түрі	Білімдік қазына
1	Кіріспе Математика – ғылымдар патшасы	1	3.09	Танымдық сабақ	Математика ғылымы жөнінде мәлімет беру. Деректі фильм көрсету.
2	Әлемге танымал математиктер	1	10.	Танымдық сабақ	Әлемге танымал математиктер жайлы мәлімет беру. Қызықты деректермен таныстыру.
3	Сандар. Сандардың шығу тарихы. Сандар сыры.	1	17.	Танымдық сабақ	Сандар туралы мәлімет. Натурал сандар тарихы, сандар мен цифрлар сыры, заңдылық.
4	Сандар сыры	1	24.09	Практикалық сабақ	Үлкен сандар. Ұжымдық санау. Көп таңбалы сандармен жаттығу. Разрядтар кестесімен танысу. Көп таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазып, есептердің шығару жолдарын үйрену.
5	Логикалық тапсырмалар	1	7.10	Өзіндік жұмыс	Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, алған білімдерін тереңдету.
5	Таңғажайып шаршы	1	8.	Зерттеу жұмысы	Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, алған білімдерін тереңдету.
7	Олимпиада есептері	1	15.	Практикалық сабақ	Бастауыш сынып оқушылары арасында болатын олимпиада есептерін шығаруға үйрету.
8	Білгірлер сайысы	1	22.	Сайыс сабақ	«Бәйге» ойынын ойнату арқылы математикалық ребустар, сөзжұмбақтар шешу.
9	Жоба жұмысы	1	29.10	Зерттеу жұмысы	«Ұлы математиктер», «Сандар сыры», «Қызықты геометрия» және т.б. тақырыптарда жоба жұмысын жазу, қорғау.
10	Жоба жұмысы	1	12.11.	Зерттеу жұмысы	«Ұлы математиктер», «Сандар сыры», «Қызықты геометрия» және т.б. тақырыптарда жоба жұмысын жазу, қорғау.
11	Геометрияға байланысты логикалық есептер	1	19.	Практикалық сабақ	Геометрияға байланысты логикалық есептер шығару.
12	Қызықты пирамида	1	26.11	Практикалық сабақ	Көп таңбалы сандарды салыстыру үшін олардың

				сәйкес разряд бірліктерін қарастыру. Соған сәйкес тапсырмалар орындау.
	Қалаларға саяхат	1	3.12	Ойын сабақ Ойын арқылы ұзындық және оның өлшем бірліктері. Соларға байланысты өзара кері есептер құру, шешу
14	Математикалық эстафета	1	10.12	Сайыс сабақ Масса және оның өлшем бірліктері. Ауырлық өлшеуіштерін өмірде пайдалану.
15	Математикалық эстафета	1	17.	Сайыс сабақ Ұзындық және оның өлшем бірліктеріне байланысты тапсырмалар орындау, есептер шығару.
16	Математикалық эстафета	1	24.12.	Сайыс сабақ Жылдамдық, уақыт және қашықтыққа байланысты есептер шығару, тапсырмалар орындау
17	Өзіл есептер	1	14.01	Практикалық сабақ Қызықты әзіл есептер шығару
18	Ойшыл математик	1	21.	Ойын сабақ Есептер, ребустар, сөзжұмбақтар шешу.
19	Білгенге маржан	1	28.01	Танымдық сабақ Адам ғұмырындағы қызықты санды мәліметтермен таныстыру. Деректі фильм, бейне материалдар көру.
20	Қызықты математикалық тапсырмалар	1	4.02	Практикалық сабақ Қызықты математикалық тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, оқушылардың математикадан алған білімдерін пысықтау. Оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, пәнге
21	Математикалық қызықтар	1	11.02	Танымдық сабақ Математикада қаншама еліктіретін деректер мен таңқаларлық жаңалықтардың болатындығы жөнінде мәлімет беру. Интернет желісі арқылы қызықты мәліметтер іздестіру
22	Логикалық есептер	1	18.	Практикалық сабақ Логикалық есептер шығаруға бейімдеу, өздері есеп құрастырып көруге талпындыру.
23	Экономика ғылымы	1	25.02.	Практикалық сабақ Экономика, оның адам өміріндегі маңызы жайлы қарапайым түсінік беру.
24	Ақша дегеніміз не?	1	4.03	Практикалық Ақша дегеніміз не? Оның

25	«Математик – кәсіпкер» ойыны	1	11.03	Ойын сабақ	шығу тарихы. Ұлттық тенге туралы мәлімет. Ақша жайлы қызықты деректер. Логикалық ойлауға және (капитал, құн, қаржы, банк, банкрот) экономикалық ұғымдармен таныстыру. Оқушыларды іскерліктен дағдыға үйрете отырып, қоғамымыздың экономикалық заңдылықтары туралы түсінігін қалыптастыру, экономикалық білім беру.
26	Отбасы – шарын мемлекет	1	18.	Практикалық сабақ	Отбасындағы табыс кезі. Кірістер, шығыстар, отбасы бюджетінің құрылымы.
27	Егер мен кәсіпкер болсам	1	1.04	Зерттеу сабағы	Оқушыларды жоба жұмысын жазуға, зерттеумен айналысуға баулу.
28	Экономикалық мазмұнды есептер шығару	1	8.	Практикалық сабақ	Экономикалық мазмұнды есептер шығартып, білік, дағдыларын арттыру.
29	Қызықты сағат	1	15.	Ойын сабақ	Ойын арқылы есептер шығаруға, тапсырмалар орындауға үйрету
30	Математикалық басқатырғыштар	1	22.	Сайыс сабақ	Математикалық сөзжұмбақтар шешуге үйрету. Жылдам ойлауға баулу.
31	Олимпиада есептері	1	29.04.	Практикалық сабақ	Бастауыш сынып оқушылары арасында болатын олимпиада есептерін шығаруға үйрету.
32	Логикалық есептер	1	6.05	Практикалық сабақ	Логикалық есептер шығаруға бейімдеу, өздері есеп құрастырып көруге талпындыру.
33	Бас қатырғыштар құрастыруды үйренеді	1	13.	Ойын сабақ	Оқушылар басқатырғыш құрастыруды үйреніп, шешеді
34	Біз не үйрендік?	1	20.05	Тест	Жыл бойы алған білімдерін қайталап, тест тапсырмасы арқылы бекіту.

Бағдарламаның мақсатына сәйкес оқушылардың математика пәніне қызығушылығын, ынтасын арттырумен қатар математикалық газет шығару, математикалық саяхаттар мен сайыстар ұйымдастыру, викториналар, ребустар мен жұмбақтар құрастырып, олардың шешімін табуға мүмкіндіктер туғызу арқылы математикалық сауаттылықтарын тереңдету жүзеге асады. Осы бағытта жасалған оқушылардың іс-әрекеті **қалыптастырушы бағалау** арқылы қолдау тауып отырады.

Қалыптастырушы бағалау оқу үдерісінің ажырамас бір бөлігі болып табылады, тоқсан барысында мұғалім тарапынан жүйелі өткізіліп отырады. Қалыптастырушы бағалауда баға, балл қойылмайды, мұғалім мен білім алушы арасында үздіксіз кері байланыс қамтамасыз етіледі. Қалыптастырушы бағалау кезінде білім алушылардың қателесуге, оны түзетуге құқығы бар. Бұл білім алушылардың мүмкіндігін анықтауға, қиыншылығын табуға, оң нәтижеге қол жеткізуіне көмектесуге, дер кезінде оқу үдерісін түзетуге мүмкіндік береді.

Қалыптастырушы бағалау барысында оқушылар: өз ойын еркін жеткізіп, өзіне-өзі баға беруге, сыныптастарын бағалауға үйренеді, *жеке, жұппен, топпен* жұмыс істей жүріп ынтымақтастыққа ұмтылады, бір-бірін тыңдауға, талдауға, салыстыруға, сабақты қорытындылауға, өз пікірін дәлелдей алуға үйренеді.

Мұндағы қалыптастырушы бағалау:

- тиімді кері байланыс беру,
- түртіп алу арқылы бағалау,
- ауызша және жазбаша бағалау,
- сұрақ қою арқылы бағалау,
- өзін-өзі бағалау,
- өзара бағалау және т.б. әдіс-тәсілдер арқылы жүзігі асырылады.

Мұғалім тарапынан:

- сабақ мақсатына сәйкес бағалау критерийлерін анықтап, оқушыларға ұсыну;
- оқушының қай деңгейге жеткенін дәлелдеуге көмектесетін бірлескен оқу ортасын құру;
- оқушыларды дамытуға жағдай жасайтын сындарлы кері байланысты қамтамасыз ету;
- оқушыларды бірін-бірі бірлесе оқытудың сапалы көзі ретінде қатыстыру қамтамасыз етілуі қажет.

Пайдаланылған әдебиеттер

Мұғалімдерге арналған:

1. Математикадан тест жинақтары . - 2001-2009 ж.ж.
2. Жанасбаева Ұ.Б. Логикалық және комбинаторикалық есептер. – Алматы, 2017 ж .
3. А.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. -Алматыкітап баспасы, 2012ж.
4. Ұ.Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. – Алматы, 1997 ж.
5. А.Құралұлы. Ұлттық дүниетаным. – Алматы, 2002 ж.
6. Математика пәні бойынша бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы. Көкшетау, 2010
- 7.Тестер жинағы. Алматы.Өнер 2005 баспасы.
8. Математикалық жазулар. Алматыкітап баспасы, 201

Оқушыларға арналған :

1. Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. – Алматы, 1998ж
2. «Ойнайық та ойлайық». – Алматы,1996 ж.
3. Қызықты математика. – Алматыкітап, 1998 ж.
4. К. Ерешева, Г.Жамалбекова. Математикадан өзіндік және бақылау жұмыстары. – «Өлке» баспасы. – Алматы, 2009 ж.
- 5.Балалар журналы. №6.2018жыл «Балдырған»
- 6.Балалар журналы №2. 2008жыл «Айгөлек»



№ 1 28 2024ж

Бекітемін

К.Л.Аманов

Кешісемін

С.Б.Биртаева

Пед.кеңесте қаралды

Мектеп директоры

Әйтеке би ауданының білім бөлімі ММ басшысы



Тақырыбы:

«Жаһандық құзыреттілік»

Класс: 5

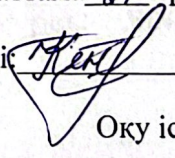
Орындады: Ізбасаров Ж.Е.

Тарих пәнінің мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды: Сейтимова Г.Р.

(Ә/Б жетекшісі)

№ 1 хаттама 27 күні 08 айы 2024ж

Тексерілді:  Кенжебаева Г.Б.

Оқу ісінің орынбасары

Түсінік хат

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген 5 бөлімнен тұрады.

1. «Парасаттылық және әдеп».
2. «Азаматтық және патриотизм».
3. «Медиа және қаржылық сауаттылық»
4. «Тіршілік қауіпсіздігі»
5. «Экологиялық мәдениет»

Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

- 1) кең ауқымды дағдылар;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) сыни, креативті және шығармашылық ойлау;
- 4) өз білімі мен іс-әрекеті үшін жауапкершілік, басқаларға жанашырлық пен құрмет көрсету;
- 5) салауатты өмір сүру дағдысы мен айналасындағы адамдардың әл-ауқатына ықпал ету;
- 6) өмір бойы білім алу қажеттілігі;

Оқушылардың «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша игерген білімдерінің нәтижелері:

- 1) тәжірибеде алған білімдерін қолданады;
- 2) өзінің және басқаның жаңа идеяларын жүзеге асырады;
- 3) сыни тұрғыдан бағалауды және ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді үйренеді;
- 4) зерттеушілік, жобамен жұмыс жасау және волонтерлік жұмыс дағдыларын қалыптастырады;
- 5) тұрақты даму мүддесіндегі ашық, мейірімді қоғам құруға бағытталған білім мен дағдыларды қолданады.

Мазмұндық бөлім

1. «Парасаттылық және әдеп» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін, жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.
2. «Азаматтық және патриотизм» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың Отанға деген құрметті ұғыну, ұлт арасындағы татулық, отбасындағы сыйластықтың маңызы мен ролін түсінуге бағытталған.
3. «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» бірлігіне 5 сағат бөлінген. Әлеуметтік желіні тиімді қолдану, ақшаны қолдана білу, адал еңбек туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған.
4. «Тіршілік қауіпсіздігі» » бірлігіне 4 сағат бөлінген. Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтауға, жол ережесін білуге бағытталған.
5. «Экологиялық мәдениет» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
Парасаттылық және әдеп			
1	Сәлем - сөздің анасы . Ата-бабадан қалған ілтипат – отбасының негізі	1	3.09
2	«Еділ бол да, Жайық бол, ешкімменен ұрыспа» (Асан қайғы)	1	17.09
3	Дастарқан басында . Біз қорлауға қарсымыз	1	11.10
Азаматтық және патриотизм			
4	Отбасыдағы өз ара сыйластық	1	15.10
5	Өз Отанымды мақтан тұтамын! Өз елімнің лайықты азаматымын!	1	5.11
6	Түрлі көзқарас, біртұтас ұлт!	1	19.11
Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық			
7	Әлеуметтік желілер деген не? Әлеуметтік желідегі менің аккаунтым	1	3.12
8	Бартер деген не?	1	17.12
9	Алғашқы ақша қалай пайда болды және оның қызметі.	1	14.01.2025
10	Адамның еңбегі қалай бағаланады?	1	28.01
11	Отбасының кірістері мен шығыстары неден тұрады? Күнделікті шығынды қалай басқаруға болады?	1	11.02
Тіршілік қауіпсіздігі			
12	Үй, аула, мектептегі қауіпсіздік.	1	25.02
13	Отпен ойнама	1	11.03
14	Менің қауіпсіздігім менің қолымда! Денсаулығым өз қолымда!	1	1.04.
15	Жолаушы көлікте қалай піл бола алады?	1	15.04
Экологиялық мәдениет			
16	Жер – ортақ үйіміз. Менің айналамдағы әлем	1	29.04
17	Біздің таза ауламыз.	1	13.04

Ақпараттық - әдістемелік бөлім

Курсты оқыту барысында білім алушылардың жеке және топтық әлеуметтік, құқықтық, экологиялық проблемаларды өзектендіре отырып, білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып төмендегідей әдістерді тиімді қолдану басшылыққа алынады.

Оқушы мен мұғалімнің іс-әрекеті арқылы төмендегідей іс-әрекеттер орындалады:

- Жағдаяттық тапсырмаларды орындау;
- бейне роликтер көрсету, суреттермен жұмыс;
- ситуациялық есептерді шешу;
- жоба қорғау;
- постерлер жасау;
- конкурстар;
- рөлдік ойындар;
- таныстырылымдар дайындау ;
- экологиялық акциялар;
- ақпараттық буклеттер әзірлеу;
- суреттер конкурсы;

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

Оқушы үшін:

1. Мақал – мәтелдер. Алматы, 2005.
2. Кенжахметұлы С. «Қазақ халқының салт-дәстүрлері». Алматы, 2004ж.
3. К.Сариева «Қазақ тілі және елтану». Алматы, 1997ж.
4. Абай қара сөздері «Фолиант» баспасы 2021ж
5. Ақтөбе, Әйтеке би ауданының энциклопедиясы
6. Өлкетану оқулықтары

Мұғалім үшін:

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы
2. Ә.Табылдиев «Тәрбие өрнектері» Алматы «Мектеп» 1989ж
3. С.Кенжеахметұлы «Қазақ халқының салт-дәстүрлері». Алматы, 2006ж.
4. «Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла....» Алматы Кітап 2022ж
5. Абай қара сөздері «Фолиант» баспасы 2021ж
6. <https://asu.edu.kz/> сайты. Парасаттылық мектебі.
7. <https://bilimdiler.kz/> сайты. Әдеп үйірме сабағының күнтізбелік жоспары. Р.К. Асипова.
8. Халықтық педагогика - даналық мектебі. Аманова Ғ. Алматы, 2012ж
9. «Қазақ әдебиеті және мемлекеттік тіл» журналы

Келісемін:  С.Б Биртаева

Әйтеке би ауданының білім бөлімі ММ басшысы



«Жаһандық кұзыреттілік»

Оқу ісінің орынбасары

Түсінік хат

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

6 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген 5 бөлімнен тұрады.

1. «Парасаттылық және әдеп».
2. «Азаматтық және патриотизм».
3. «Медиа және қаржылық сауаттылық»
4. «Тіршілік қауіпсіздігі»
5. «Экологиялық мәдениет»

Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

- 1) кең ауқымды дағдылар;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) сыни, креативті және шығармашылық ойлау;
- 4) өз білімі мен іс-әрекеті үшін жауапкершілік, басқаларға жанашырлық пен құрмет көрсету;
- 5) салауатты өмір сүру дағдысы мен айналасындағы адамдардың әл-ауқатына ықпал ету;
- 6) өмір бойы білім алу қажеттілігі;

Оқушылардың «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша игерген білімдерінің нәтижелері:

- 1) тәжірибеде алған білімдерін қолданады;
- 2) өзінің және басқаның жаңа идеяларын жүзеге асырады;
- 3) сыни тұрғыдан бағалауды және ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді үйренеді;
- 4) зерттеушілік, жобамен жұмыс жасау және волонтерлік жұмыс дағдыларын қалыптастырады;
- 5) тұрақты даму мүддесіндегі ашық, мейірімді қоғам құруға бағытталған білім мен дағдыларды қолданады.

Мазмұндық бөлім

1. «Парасаттылық және әдеп» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін, жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.
2. «Азаматтық және патриотизм» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың Отанға деген құрметті ұғыну, ұлт арасындағы татулық, отбасындағы сыйластықтың маңызы мен ролін түсінуге бағытталған.
3. «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» бірлігіне 5 сағат бөлінген. Әлеуметтік желіні тиімді қолдану, ақшаны қолдана білу, отбасылық бюджет туралы, адал еңбек түсінігін қалыптастыруға бағытталған.
4. «Тіршілік қауіпсіздігі» бірлігіне 4 сағат бөлінген. Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтауға, жол ережесін білуге бағытталған.
5. «Экологиялық мәдениет» бірлігіне 2 сағат бөлінген. Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

6-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
Парасаттылық және әдеп			
1	Өмірлік ұстанымдарыма берікпін . Ұстазым - қамқорым менің, баулыған асыл өнерге...	1	13.09.
2	«Ғылымым жұрттан асты деп, кеңессіз сөз бастама» (Асан қайғы)	1	27.09
3	Сыйға - сый, сырға – бал. Мен өз әрекетіме жауаптымын	1	11.10
Азаматтық және патриотизм			
4	Менің әлеуметтік ортам	1	25.10
5	Мектебіміздің мақтанышы	1	8.11
6	Туған өлке тарихы	1	22.11
Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық			
7	Нетикет деген не? Ғаламтордағы құқығым	1	6.12
8	Ақша қанша тұрады? Басқа елдердің ақшасы	1	20.12
9	Адамның жеке табысын қалай арттыруға болады?	1	10.01
10	Міндетті отбасылық шығындар мен отбасындағы қажетсіз шығындар	1	24.01
11	Қымбат заттарды қалай сатып алуға болады? Отбасылық бюджет дегеніміз не?	1	07.01
Тіршілік қауіпсіздігі			
12	Менің үйге қайтар жолым.	1	21.02
13	Құтқару қызметі. Абайлаңыз, күдікті заттар!	1	14.03
14	Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет?	1	4.04
15	Үй-жайлардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидалары	1	18.04
Экологиялық мәдениет			
16	Туған өлкенің сұлулығы	1	2.05.
17	Адам – табиғаттың бір бөлігі. Экологиялық саяхат	1	16.05

Ақпараттық - әдістемелік бөлім

Курсты оқыту барысында білім алушылардың жеке және топтық әлеуметтік, құқықтық, экологиялық проблемаларды өзектендіре отырып, білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып төмендегідей әдістерді тиімді қолдану басшылыққа алынады.

Оқушы мен мұғалімнің іс-әрекеті арқылы төмендегідей іс-әрекеттер орындалады:

- Жағдаяттық тапсырмаларды орындау;
- бейне роликтер көрсету, суреттермен жұмыс;
- ситуациялық есептерді шешу;
- жоба қорғау;
- постерлер жасау;
- конкурстар;
- рөлдік ойындар;
- таныстырылымдар дайындау ;
- экологиялық акциялар;
- ақпараттық буклеттер әзірлеу;
- дөңгелек үстел;
- қолөнер бұйымдарын жасау;

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

Оқушы үшін:

1. Мақал – мәтелдер. Алматы, 2005.
2. Кенжахметұлы С. «Қазақ халқының салт-дәстүрлері». Алматы, 2004ж.
3. К.Сариева «Қазақ тілі және елтану». Алматы, 1997ж.
4. Абай қара сөздері «Фолиант» баспасы 2021ж
5. Ақтөбе , Әйтеке би ауданының энциклопедиясы
6. Өлкетану оқулықтары

Мұғалім үшін:

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы
2. Ә.Табылдиев «Тәрбие өрнектері» Алматы «Мектеп» 1989ж
3. С.Кенжеахметұлы «Қазақ халқының салт-дәстүрлері». Алматы ,2006ж.
4. «Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла....» Алматы Кітап 2022ж
5. Абай қара сөздері «Фолиант» баспасы 2021ж
6. <https://asu.edu.kz/> сайты. Парасаттылық мектебі.
7. <https://bilimdiler.kz/> сайты. Әдеп үйірме сабағының күнтізбелік жоспары. Р.К. Асипова.
8. Халықтық педагогика - даналық мектебі. Аманова Ғ.Алматы,2012ж
9. «Қазақ әдебиеті және мемлекеттік тіл» журналы

№ 29.08 2024ж

Пед.кеңесте қаралды

Бекітемін:

К.Л.Аманов

Мектеп директоры

Келіседі:

Биржаева

Әйтеке би ауданының Білім бөлімінің Метод. басшысы



Тақырыбы:

«Жаһандық құзыреттілік»

Класс: 7

Орындады: Ізбасаров Ж.Е.

Тарих пәнінің мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды: Сейтимова Г.Р.

(Ә/Б жетекшісі)

№ 1 хаттама 28 күні 08 айы 2024ж

Тексерілді: Кенжебаева Г.Б.

Оқу ісінің орынбасары

Түсінік хат

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

1. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген 5 бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әлауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін

Мазмұндық бөлім

1. «Парасаттылық және әдеп» бірлігіне 3 сағат бөлінген.

Оқушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін, жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

2. «Азаматтық және патриотизм» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Оқушылардың Отанға деген құрметті ұғыну, ұлт арасындағы татулық, отбасындағы сыйластықтың маңызы мен ролін түсінуге бағытталған.

3. «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» бірлігіне 5 сағат бөлінген. Әлеуметтік желіні тиімді қолдану, ақшаны қолдана білу, отбасылық бюджет туралы, адал еңбек түсінігін қалыптастыруға бағытталған.

4.«Тіршілік қауіпсіздігі» » бірлігіне 4 сағат бөлінген. Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтауға, жол ережесін білуге бағытталған.

5. «Экологиялық мәдениет» бірлігіне 3 сағат бөлінген. Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

7-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
Парасаттылық және әдеп			
1	«Рухани қасиеттер - адам өміріндегі ең бастысы» (Абай) Жақсылықты күн шуағындай шаша біл!	1	3.09
2	«Өз мінін білген жігіттің тәлімінде мін бар ма» (Ақтамберді жырау).	1	14.09
3	Қарым-қатынас жасау мәдениеті. Зорлық-зомбылық және қорлау: алдын алу және қорғану	1	1.10
Азаматтық және патриотизм			
4	Отан деген мен үшін...	1	15.10
5	Өзге тілдің бәрін сүй, өз тіліңді құрметте!	1	5.11
6	Өз елін танымал еткен тұлғалар Тарих беттерінен	1	19.11
Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық			
7	Медиакеңістікте және көпшілік алдында сөз сөйлеу. Телефон алаяқтары: не істеу керек?	1	3.12
8	Табысты арттыру жолдары. Жеке кірісті қалай тиімді басқаруға болады	1	17.12
9	Отбасы бюджетін қалай жоспарлауға және үнемдеуге болады. Отбасының қаржылық мақсаттары	1	14.01
10	Ақша жинақтары қалай құрылады? Банк кредиттері	1	28.01.
11	Отбасының қауіпсіздігі үшін қаржылық қауіпсіздік	1	11.02
Тіршілік қауіпсіздігі			
12	Табиғаттағы, қауіпсіздік Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік	1	25.02
13	Техниканы қауіпсіз пайдалану	1	11.03.
14	Мен не жеймін? Азық-түлік қауіпсіздігі.	1	1.04
15	Қауіпсіз ер жетеміз	1	15.04
Экологиялық мәдениет			
16	Менің өлкемнің, елімнің экологиясы.	1	29.04
17	Табиғатпен үйлесімділік .Экологиялық қауіптер	1	13.05.

Ақпараттық - әдістемелік бөлім

Курсты оқыту барысында білім алушылардың жеке және топтық әлеуметтік, құқықтық, экологиялық проблемаларды өзектендіре отырып, білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып төмендегідей әдістерді тиімді қолдану басшылыққа алынады.

Оқушы мен мұғалімнің іс-әрекеті арқылы төмендегідей іс-әрекеттер орындалады:

- бейне роликтер дайындау, суреттермен жұмыс;
- ситуациялық есептерді шешу;
- жоба қорғау;
- постерлер жасау;
- конкурстар;
- рөлдік ойындар;
- таныстырылымдар дайындау ;
- экологиялық акциялар;
- ақпараттық буклеттер әзірлеу;
- дөңгелек үстел;
- қолөнер бұйымдарын жасау;

Сабақ барысында тапсырмалар орындауда сыни ойлау, деңгейлік тапсырмалар, жұптық, топтық, жеке жұмыстар орындайды.

пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

Оқушы үшін:

- 1.Макал – мәтелдер.Алматы, 2005.
- 2.Кенжахметұлы С. «Қазақ халқының салт-дәстүрлері». Алматы, 2004ж.
- 3.К.Сариева «Қазақ тілі және елтану». Алматы, 1997ж.
- 4.Абай қара сөздері «Фоллиант» баспасы 2021ж
5. Ақтөбе , Ойтеке би ауданының энциклопедиясы
6. Өлкетану оқулықтары

Мұғалім үшін:

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы
2. Ө.Табылдиев «Тәрбие өрнектері» Алматы «Мектеп» 1989ж
3. С.Кенжахметұлы «Қазақ халқының салт-дәстүрлері». Алматы ,2006ж.
4. «Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла....» Алматы Кітап 2022ж
5. Абай қара сөздері «Фоллиант» баспасы 2021ж
6. <https://asu.edu.kz/> сайты. Парасаттылық мектебі.
- 7.<https://bilimdiler.kz/> сайты. Өдеп үйірме сабағының күнтізбелік жоспары. Р.К. Асипова.
8. Халықтық педагогика - даналық мектебі. Аманова Г.Алматы,2012ж
9. «Қазақ әдебиеті және мемлекеттік тіл» журналы

№ 19.08 2024ж

Пед.кеңесте қаралды



Бекітемін: К.Л.Аманов

Мектеп директоры

Келісім: С.Б.Биртаева



Әйтеке би ауданының Қазан Бағды ММ басшысы

Тақырыбы:

«Жаһандық құзыреттілік»

(Зайырлылық және дінтану негіздері)

Класс: 9

Орындады: Ізбасаров Ж.Е.

Тарих пәнінің мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды: Сейтимова Г.Р.

(Ә/Б жетекшісі)

№ 1 хаттама 28 күні 08 айы 2024ж

Тексерілді: Кенжебаева Г.Б.

Оқу ісінің орынбасары

Түсіндірме жазба

1. Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

2. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

3. **Курстың мақсаты:** жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

4. Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

5. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

6. Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихын қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыда:

- 1) кең ауқымды дағдылар;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) сыни, креативті және шығармашылық ойлау;
- 4) өз білімі мен іс-әрекеті үшін жауапкершілік, басқаларға жанашырлық пен құрмет көрсету;
- 5) салауатты өмір сүру дағдысы мен айналасындағы адамдардың әл-ауқатына ықпал ету;
- 6) өмір бойы білім алу қажеттілігі;
- 7) экстремистік, террористік діни топтар мен ағымдардың идеологиялары мен тәжірибесінің ықпалына қарсы иммунитет қалыптасады.

Білім алушы

- 1) тәжірибеде алған білімдерін;
- 2) өзінің және басқаның жаңа идеяларын;
- 3) сыни тұрғыдан бағалауды және ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді;
- 4) зерттеушілік, жобамен жұмыс жасау және волонтерлік жұмыс дағдыларын;
- 5) тұрақты даму мүддесіндегі ашық, мейірімді қоғам құруға бағытталған білім мен дағдыларды қолданады.

Білім алушылар

- 1) өзінің оқуын және жеке дамуын қолдау үшін күшті және әлсіз жақтарын;
- 2) өзінің және басқалардың жақсы өмір сүруі үшін өмірдің түрлі аспектілерін;
- 3) басқалармен ынтымақтастық қарым-қатынасын;
- 4) мемлекеттік, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениетаралық қатынастардың мәнін талдай алады.

Білім алушылар

- өз мінез-құлқы мен мәдениетін, жеке тарихын, сондай-ақ құндылықтар мен әртүрлі көзқарастарды;
- әр түрлі жағдайларда жауапты шешімдер қабылдауды сыни бағалайды.

Осы оқу бағдарламасы негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» оқу пәні бойынша қосымшада берілген Үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес іске асырылады. Ұзақ мерзімді жоспарда барлық сынып бойынша әр тарауда қамтылуы тиіс оқу мақсаттарының көлемі белгіленген.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Күні
Парасаттылық және әдеп			
1	Отбасы және неке.	1	4.09
2	Бақыт не әкеледі және бақытқа не кедергі?	1	11.09
3	Корпоративтік жұмыс мәдениеті	1	18.09
4	«Әділ деп соны айтыңыз, турасын қисық бұрмаса» (Шортанбай Қанайұлы)	1	25.09
5	Саяхат әдебі: біз өз еліміздің өкіліміз	1	2.10
6	Қарым-қатынас мәдениеті: гендерлік рөлдер	1	9.10
Азаматтық және патриотизм			
7	Өзгені өзіндей сыйла	1	16.10
8	Әлеуметтік рөлдер мен мәртебелер	1	23.10
9	Ертеңгі жастар қандай болмақ?	1	6.11
10	Ынтымағы жарасқан ел	1	13.11
Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық			
11	Әлеуметтік желілердегі блогерлер	1	20.11
12	Кибербуллинг	1	27.11
13	Белсенді және пассивті кірістер	1	04.12
14	Отбасылық бюджеттің түрлері. Отбасы бюджетін жоспарлау	1	11.12
15	Жинақтарды қалай сақтауға болады	1	18.12
16	Қаржы пирамидасы. Қаржылық әлеует	1	25.12
Тіршілік қауіпсіздігі			
17	Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда нені білу маңызды?	1	8.01.2025
18	Төтенше жағдайларда өзіме және басқаларға қалай көмектесе аламын?	1	15.01.

	Өмір мен денсаулыққа қауіпті жағдайлардан қалай шығуға болады?	1	29.01.
20	Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады?	1	5.02.
21	АИТВ және ЖИТС туралы не білеміз?	1	12.02.
Экологиялық мәдениет			
22	Табиғи ресурстарды қалай пайдаланамыз?	1	19.02
23	Экологиялық тұрақтылық	1	26.02
24	Апаттар мен табиғи апаттардың қоршаған ортаға әсері	1	5.03.
25	Таза экологияға құқылымыз. Табиғи ресурстарды қалай пайдаланамыз?	1	18.03.
Зайырлылық және дінтану негіздері			
26	Зайырлы мемлекет және дін	1	19.03.
27	Діннің пайда болуы және маңыздылығы, әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі	1	20.4
28	Діннің құрылымы мен қызметтері. Діннің шығу тегі мен тарихи формалары	1	9.04.
29	Ежелгі сенім жүйесі, ұлттық және дәстүрлі діндер	1	16.04
30	Буддизм. Дін ілімі негіздері.	1	23.04.
31	Христиан діні. Дін ілімі негіздері.	1	30.04.
32	Ислам. Дін ілімі негіздері. Қазақстандағы ислам.	1	7.05.
33	Қазақстандағы ислам. Ислам мәдениеті. Теріс пиғылдағы діни ағымдар туралы түсінік. Терроризм.	1	14.05
34	Қазақстан аумағындағы православты діни ұйымдардың қызметі. Қазақстан – унитарлық және зайырлы мемлекет. Қазақстанның дінаралық келісім мен татулық аясындағы саясаты	1	21.05.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

Оқушылар үшін:

- 1) <https://asu.edu.kz/> сайты. Парасаттылық мектебі.
- 2) Халықтық педагогика – даналық мектебі. Аманова Ғ. Алматы, 2012ж
- 3) Ә. Табылдиев. «Тәрбие өрнектері» Алматы «Мектеп» 1989ж
- 4) «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні, «Білім» баспасы, 2016
- 5) Мұрат Төлеев. «Халықаралық терроризм Қазақстан және Орта Азия елдеріне төнетін қауіп-қатер ретінде
- 6) Байтенова Н.Ж. «Зайырлы мемлекет жағдайында дінтану пәнін оқытудың кейбір өзекті мәселелері» «Зайырлы мемлекеттегі дін» Алматы қалалық ғылыми-практикалық конференциясы материалдарының жинағы. Алматы, 2006 ж. – 82 б.
- 7) Ислам. Энциклопедиялық анықтамалық. Алматы: «Аруна Ltd. ЖШС», 2010. – 234 б.

Мұғалімдер үшін:

- 1) <https://bilimdiler.kz/> сайты. Әдеп үйірме сабағының күнтізбелік жоспары. Р.К. Асипова.
- 2) Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Методическое пособие для преподавателей. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 1997 Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. «Білім туралы» заңы.
- 3) Бейсенов Б.Қ. Таблиғ Жамағатының (дағуатшылар) ұстанымдары // Тәуелсіз Қазақстанның жиырма жыл дамуындағы мәдениеттанулық ғылым: мәселелер, ізденістер, шешімдер II Халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары. – Алматы, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 30 қараша, 2011. – 339 б.
- 4) Старченко Г.И. Турция: исламский фактор в светском государстве // Народы Азии и Африки. – 1988. - № 2. – С. 25-34.
- 5) Полонская Л.Р. Мусульманские течения в общественной мысли Индии и Пакистана : (Критика «мусульманского национализма»). – М. : Изд-во вост. Лит. , 1963. – 326 с.
- 6) Қазақстандағы діндер. (Құрастырушы) Н.Ж.Бәйтенова, Қ.А. Затов, Рысбекова Ш., Бейсенов Б., Борбасова Қ., Құрманалиева А., Мейрбаев Б. Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 399 б.
- 7) Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2004