Келісілді:
Әйтекеби ауданының білім
бөлімінің басшысы
______________С.Б.Биртаева
«_02_»__09__________2024жыл

Бекітілді
Талдық НОББМ директоры
_________________________К.Л.Аманов
«_29_»___08___________ 2024 жыл

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі»**

**Мемлекеттік мекемесінің Талдық негізгі орта білім беретін мектебі жанындағы**

**«Балдырған» шағын орталығының 2024-2025 оқу жылына арналған**

**үлгілік оқу жоспары**

**Талдық негізгі орта білім беретін мектебі жанындағы «Балдырған»шағын орталығының**

**2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспарының**

# ТҮСІНІК ХАТЫ

Оқу жылының мазмұны «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген(бұдан әрі Стандарт ) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартын іске асыруда. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9-қыркүйектегі №394 бұйрығының, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2023 жылдың 14 қазандағы №422 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады. «ҚР –ның мектепке дейінгі ұйымдарында 2024 – 2025 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты басшылыққа алынды.

Аралас топқа арналған бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,оқушылардың бойында дәстүрлі және дәстүрлі емес сурет салу арқылы шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында аптасына 1-рет «Кішкентай суретшілер» тақырыбында вариативтік компанет жоспарланды

Мектепке дейінгі оқытудың барлық жас ерекшелік сатысындағы мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартын әзірлеуге талаптарда белгіленген санитарлық –гигеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Талдық негізгі орта білім беретін мектебі жанындағы «Балдырған»шағын орталығында бір топта 10 тәрбиеленуші бар 4-жастағы балалар саны 2,3-жастағы балалар саны- 3.2-жастағы балалар саны-5

2024- 2025 оқу жылына арналған оқу жоспары педагогикалық кеңесте қаралып (хаттама 1.29.08.2024) сараптау комиссиясының шешімі және бұйрығы №1. 09.2024ж негізінде жүзеге асырылады.

Scanned with CamScanner

Қазақстан Республикасы
Оқу ағарту министрінің
2022-жылғы 9- қыркүйектегі
№394-бұйрығына
1-қосымша

**«Балдырған» шағын орталығы мектепке дейінгі ұйымының**

**2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары**

| | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Кіші топ (2- жастағы балалар ) |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру<br><br>Дене шынықтру | Аптасына 3-рет<br><br>Күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын |
| 3 | Сенсорика | Күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен танысу | Күн сайын |
| 5 | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Күн сайын |
| 6 | Музыка<br><br>Музыка | Аптасына 1-рет<br><br>Күн сайын |
| 7 | Арнайы түзетуші іс-әрекет | |

«Балдырған» ШО тәрбиешісі : [signature] С.Казбекова

Scanned with CamScanner

Қазақстан Республикасы
Оқу ағарту министрінің
2022-жылғы 9- қыркүйектегі
№394-бұйрығына
2-қосымша

**«Балдырған» шағын орталығы мектепке дейінгі ұйымының**

**2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары**

| **№** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ортаңғы топ (3-жастағы балалар)** | **Ересек топ (4-жастағы балалар)** |
|---|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру<br>Дене шынықтыру | Аптасына 3-рет<br>Күн сайын | Аптасына 3-рет<br>Күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет<br>Қазақ тілі<br>Қазақ тілі | Күн сайын<br>Аптасына 1-рет<br>Күн сайын | Күн сайын<br>Аптасына 1-рет<br>Күн сайын |
| 3 | Сауат ашу негіздері | Күн сайын | Күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | Күн сайын | Күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен танысу | Күн сайын | Күн сайын |
| 6 | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Күн сайын | Күн сайын |
| 7 | Музыка<br>Музыка | Аптасына 1-рет<br>Күн сайын | Аптасына 2-рет<br>Күн сайын |
| 8 | Вариативтік компонет | | 1-сағат «Кішкентай суретшілер» |

«Балдырған» ШО тәрбиешісі : С.Казбекова

Scanned with CamScanner

Пед кеңесте қаралды
№1«   » 29 » 2024ж

Бекітемін ______ К.Л.Аманов
Талдық НОББМ директоры

Келісілді ______ С.Б. Биртаева
Әйтеке би ауданының білім бөлімінің басшысы

# Тақырыбы: «Кішкентай суретшілер»

(сурет әлемімен таныстыруға,шығармашылыққа баулуға арналған топтық сабақтар)

Балдырған ШО
Орындады: Казбекова С
Балдырған ШО тәрбиешісі
Ә/Б отырысында қаралды______
Қазыбекова Г.С Ә/Б жетекшісі
№1___хаттама28 күні 08 2024ж
Тексерілді______ Кенжебаева Г.Б
Оқу ісінің меңгерушісі

## «Кішкентай суретшілер» бағдарламасы

### Түсінік хат

Балалар сурет салғанды жақсы көреді. Шығармашылыққа деген құштарлығы, оларды түрлі суреттер салуға жетелейді. Сурет әлемімен жаңа ғана танысып жатқандықтан балалардың барлығы бірдей бұл өнерге икемді емес. Балалар сурет әлеміне өте қызығушылық танытуда. Көркем сурет өнері жайлы білімдері молайған сайын балалардың қиялы кеңейе түсуде.

Түрлі материялдарды, табиғи заттармен жұмыс жасауда балалардың ерекше таңғалыстарын, көтеріңкі көңіл күйлерін, өнерге деген құштарлықтарын байқауға болады. Қылқаламсыз және қарындашсыз жұмыс жасау өнерімен балалардың қиялына ерекше әсер ететінін көруге болады және әсемдікке тәрбиелейді. Осындай әдіспен жұмыс жасай отырып бала өздігінен әр нәрсені бақылай алатын, терең және тез ойлана алатын қасиеті мен қабілетін дамытады. Сонымен бірге қиялының ұшқыр дамуына әсер етеді.

Педагог әр баланың бойына сенім ұялатып, маңайындағыларға жақсылық пен мейірімділікке тәрбиелеуі тиіс. Сондай-ақ, бала өзінің бұл өмірде ерекше орны барын сезініп өсуі тиіс.

Осындай әдіс арқылы балалар өз ойларын, қиялдарын қағаз бетіне түсіре отырып, өздерінің дарындылықтарын арттыра түседі. Балалардың әр қыйлы қабілеті бар екенін аңғаруға болады.

Scanned with CamScanner

**Мақсаты:**
*Сабақтың негізгі мақсаты:* Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,оқушылардың бойында дәстүрлі және дәстүрлі емес сурет салу арқылы шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту

**Міндеттер:**
*Дамытушылық:*
Қажетті шығармашылық жұмыстарды жасау үшін икемділік дағдыларын қалыптастыру. Көз бен қол үйлесімділігін дамыту.
Тәжірибе жасауға құмарлықтарын, жаңа нәрсені тану кезінде таң қалу, күмәндану, қуану сияқты айқын танымдық сезімдерін көрсету
-көркемдік талғамдарын, қиялын, өнертапқыштық қабілеттері мен кеңістікті елестету қабілеттерін дамыту;
-шығармашылық ойлау қабілеттерін, көркемдік қызметіне тұрақты қызығушылықтарын қалыптастыру

*Білімділік:*
Достық-жолдастық, ұжымдық сезімдерін, дамыту, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу
Балалардың бойында түрлі көркем шығармашылық білімдерін дамыту және қалыптастыру;
Балаларды түрл і өнертапқыштық қызмет түрлерімен, көркем материалдардың көптүрлілігімен , олармен жұмыс жасаудың әдстерімен таныстыру, икемділік, дағдыларын қорытындылап отыру, оларды қолдану шеңберңмен таныстыру.

*Тәрбиелік:*
- Бауырмалдыққа тәрбиелеу
-Еңбексүйгіштікке, өз еңбегімен нәтижеге жету ынтасын дамыту
-Зейінін, жинақылығын, мақсатқа жетудегі талпынысын тәрбиелеу

Scanned with CamScanner

Аралас топ

| № | Тақырыбы | с/с | Мерзімі |
|---|---|---|---|
| 1 | Міне сендерге бояу мен қарындаштар (қарындаш және қылқалам) | 1 | 5. IX |
| 2 | Жаңбыр тамшылары ! ( жапырақпен, қақпақтармен,) | 1 | 12. IX |
| 3 | Қоянға арналған алма мен апельсиндер (мақта таяқшасымен) | 1 | 19. IX |
| 4 | Күзгі жапырақтар (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 26. IX |
| 5 | Алтын күз (тіс щеткасымен) | 1 | 3. X |
| 6 | Әр түрлі жіп шумақтары (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 10. X |
| 7 | Ханшайымға арналған кілемше (саусақпен, қылқаламмен) | 1 | 17. X |
| 8 | Көңілді қояндар (жапырақпен, қақпақтармен,) | 1 | 24. X |
| 9 | Қысқы ағаштар (түтікшемен үрлеу) | 1 | 7. XI |
| 10 | Сары балапан (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 14. XI |
| 11 | Кірпіге арналған ас (мақта таяқшасымен) | 1 | 21. XI |
| 12 | Кесені әшекейлеу (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 28. XI |
| 13 | Әдемі орамалдар (жапырақпен, қақпақпен) | 1 | 5. XII |
| 14 | Бүршақты оратал (мақта таяқшаларымен) | 1 | 12. XII |
| 15 | Үйректің суретін салу (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 19. XII |
| 16 | Мерекелік отшашулар (тіс щеткасымен) | 1 | 26. XII |
| 17 | Бақ – бақтар (мақта таяқшаларымен) | 1 | 9. 01 |
| 18 | Әртүрлі көбелектер (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 16. 01 |
| 19 | Әуе шарлары (мақта таяқшалары) | 1 | 23. 01 |
| 20 | Жапырақтар және бүршіктер (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 30. 01 |
| 21 | Бауырсақ (мақта таяқшаларымен) | 1 | 6. 02 |
| 22 | Үлкен түймелер (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 13. 02 |
| 23 | Менің сүйікті ертегі кейіпкерім (мақта таяқшаларымен) | 1 | 20. 02 |
| 24 | Тиын (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 27. 02 |
| 25 | Әр түрлі жапырақшалар (сусақпен және қылқаламмен) | 1 | 6. 03 |
| 26 | Марғауға арналған жіп шумақ (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 13. 03 |
| 27 | Біз аулаға қыдырып шықтық (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 20. 03 |
| 28 | Қоянның сәбізі (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 27. 03 |
| 29 | Ақ қоян (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 3. 04 |
| 30 | Қаршалар (мақта таяқшалары) | 1 | 10. 04 |
| 31 | Құс іздері (мақта таяқшалары) | 1 | 17. 04 |
| 32 | Көңілді алаңқай (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 24. 04 |
| 33 | Көк аспан (жапырақпен, қақпақпен) | 1 | 8. 05 |
| 34 | Көктем келді (мақта таяқшаларымен) | 1 | 15. 05 |
| 35 | Жұлдызқұрт (жапырақпен, қақпақпен) | 1 | 22. 05 |
| 36 | Жаз мезгілінің көрінісі (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 5. 06. |
| Барлығы: 36 сағат | | | |

Scanned with CamScanner

Күтілетін нәтижелер

Бұл вариятивтік бөлім баланың дер кезінде жан – жақты дамуын қамтамасыз етеді. Интераграттивтік қасиеттерінің дамуы форма қалыптастырушы түзуді  бір қалыпты көрсетеді; ауызша пәндерді бейнелейді; түрлі бейнелерді жасауда түстерді пайдаланады; әр түрлі формадағы қағаз бетіне композицияларды құрастырады; көңіл-күйін шығармашылық жұмыста береді ; дәстүрлі емес түрлі әдістерді қолданады. Жұмыс әрекетінде барлық интеграциялық білім беру салаларын қамтамасыз етеді.

Scanned with CamScanner

Пайдаланылған әдебиеттер


1. А.А. Фатеева «Қылқаламсыз сурет саламыз»
2. Т.Н. Давыдова. «Алақанмен сурет саламыз»
3. Г.Н. Давыдова. «Балабақшадағы дәстүрлі емес сурет салу әдісі» М.2007ж.
4. И.А. Лыкова. «түрлі- түрлі алақандар»
5. «Мектепке дейінгі тәрбие» журнал
6. А.В. Никитина. «Балабақшадағы дәстүрлі емес сурет салу әдісі»
7. И.А.Лыкова. мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі әдістемелік құрал


Scanned with CamScanner

Пед кеңесте қаралды
№1« » «29» 2024ж

Бекітемін ______ К.Л.Аманов
Талдық НОББМ директоры

Келісілді: ______ С.Б. Биртаева
Әйтеке би ауданының білім бөлімінің басшысы

# Тақырыбы: «Кішкентай суретшілер»

(сурет әлемімен таныстыруға,шығармашылыққа баулуға арналған топтық сабақтар)

Балдырған ШО
Орындады: Казбекова С
Балдырған ШО тәрбиешісі
Ә/Б отырысында қаралды______
Қазыбекова Г.С Ә/Б жетекшісі
№ 1 хаттама 28 күні 08 2024ж
Тексерілді______ Кенжебаева Г.Б
Оқуісінің меңгерушісі

Scanned with CamScanner

## «Кішкентай суретшілер» бағдарламасы

### Түсінік хат

Балалар сурет салғанды жақсы көреді. Шығармашылыққа деген құштарлығы, оларды түрлі суреттер салуға жетелейді. Сурет әлемімен жаңа ғана танысып жатқандықтан балалардың барлығы бірдей бұл өнерге икемді емес. Балалар сурет әлеміне өте қызығушылық танытуда. Көркем сурет өнері жайлы білімдері молайған сайын балалардың қиялы кеңейе түсуде.

Түрлі материялдарды, табиғи заттармен жұмыс жасауда балалардың ерекше таңғалыстарын, көтеріңкі көңіл күйлерін, өнерге деген құштарлықтарын байқауға болады. Қылқаламсыз және қарындашсыз жұмыс жасау өнерімен балалардың қиялына ерекше әсер ететінін көруге болады және әсемдікке тәрбиелейді. Осындай әдіспен жұмыс жасай отырып бала өздігінен әр нәрсені бақылай алатын, терең және тез ойлана алатын қасиеті мен қабілетін дамытады. Сонымен бірге қиялының ұшқыр дамуына әсер етеді.

Педагог әр баланың бойына сенім ұялатып, маңайындағыларға жақсылық пен мейірімділікке тәрбиелеуі тиіс. Сондай-ақ, бала өзінің бұл өмірде ерекше орны барын сезініп өсуі тиіс.

Осындай әдіс арқылы балалар өз ойларын, қиялдарын қағаз бетіне түсіре отырып, өздерінің дарындылықтарын арттыра түседі. Балалардың әр қыйлы қабілеті бар екенін аңғаруға болады.

Scanned with CamScanner

**Мақсаты:**
*Сабақтың негізгі мақсаты:* Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,оқушылардың бойында дәстүрлі және дәстүрлі емес сурет салу арқылы шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту

**Міндеттер:**
*Дамытушылық:*
Қажетті шығармашылық жұмыстарды жасау үшін икемділік дағдыларын қалыптастыру. Көз бен қол үйлесімділігін дамыту.
Тәжірибе жасауға құмарлықтарын, жаңа нәрсені тану кезінде таң қалу, күмәндану, қуану сияқты айқын танымдық сезімдерін көрсету
-көркемдік талғамдарын, қиялын, өнертапқыштық қабілеттері мен кеңістікті елестету қабілеттерін дамыту;
-шығармашылық ойлау қабілеттерін, көркемдік қызметіне тұрақты қызығушылықтарын қалыптастыру

*Білімділік:*
Достық-жолдастық, ұжымдық сезімдерін, дамыту, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу
Балалардың бойында түрлі көркем шығармашылық білімдерін дамыту және қалыптастыру;
Балаларды түрл і өнертапқыштық қызмет түрлерімен, көркем материалдардың көптүрлілігімен , олармен жұмыс жасаудың әдстерімен таныстыру, икемділік, дағдыларын қорытындылап отыру, оларды қолдану шеңберңмен таныстыру.

*Тәрбиелік:*
- Бауырмалдыққа тәрбиелеу
-Еңбексүйгіштікке, өз еңбегімен нәтижеге жету ынтасын дамыту
-Зейінін, жинақылығын, мақсатқа жетудегі талпынысын тәрбиелеу

Scanned with CamScanner

Аралас топ

| № | Тақырыбы | с/с | Мерзімі |
|---|---|---|---|
| 1 | Міне сендерге бояу мен қарындаштар (қарындаш және қылқалам) | 1 | 5.IX |
| 2 | Жаңбыр тамшылары ! ( жапырақпен, қақпақтармен,) | 1 | 12.IX |
| 3 | Қоянға арналған алма мен апельсиндер (мақта таяқшасымен) | 1 | 19.IX |
| 4 | Күзгі жапырақтар (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 26.IX |
| 5 | Алтын күз (тіс щеткасымен) | 1 | 3.X |
| 6 | Әр түрлі жіп шумақтары (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 10.X |
| 7 | Ханшайымға арналған кілемше (саусақпен, қылқаламмен) | 1 | 17.X |
| 8 | Көңілді қояндар (жапырақпен, қақпақтармен,) | 1 | 24.X |
| 9 | Қысқы ағаштар (түтікшемен үрлеу) | 1 | 7.XI |
| 10 | Сары балапан (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 14.XI |
| 11 | Кірпіге арналған ас (мақта таяқшасымен) | 1 | 21.XI |
| 12 | Кесені әшекейлеу (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 28.XI |
| 13 | Әдемі орамалдар (жапырақпен, қақпақпен) | 1 | 5.XII |
| 14 | Бұршақты оратал (мақта таяқшаларымен) | 1 | 12.XII |
| 15 | Үйректің суретін салу (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 19.XII |
| 16 | Мерекелік отшашулар (тіс щеткасымен) | 1 | 26.XII |
| 17 | Бақ – бақтар (мақта таяқшаларымен) | 1 | 9.01 |
| 18 | Әртүрлі көбелектер (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 16.01 |
| 19 | Әуе шарлары (мақта таяқшалары) | 1 | 23.01 |
| 20 | Жапырақтар және бүршіктер (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 30.01. |
| 21 | Бауырсақ (мақта таяқшаларымен) | 1 | 6.02 |
| 22 | Үлкен түймелер (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 13.02 |
| 23 | Менің сүйікті ертегі кейіпкерім (мақта таяқшаларымен) | 1 | 20.02 |
| 24 | Тиын (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 27.02 |
| 25 | Әр түрлі жапырақшалар (сусақпен және қылқаламмен) | 1 | 7.03 |
| 26 | Марғауға арналған жіп шумақ (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 14.03 |
| 27 | Біз аулаға қыдырып шықтық (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 21.03 |
| 28 | Қоянның сәбізі (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 3.04 |
| 29 | Ақ қоян (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 10.04 |
| 30 | Қаршалар (мақта таяқшалары) | 1 | 17.04 |
| 31 | Құс іздері (мақта таяқшалары) | 1 | 24.04 |
| 32 | Көңілді алаңқай (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 1.05 |
| 33 | Көк аспан (жапырақпен, қақпақпен) | 1 | 8.05 |
| 34 | Көктем келді (мақта таяқшаларымен) | 1 | 15.05 |
| 35 | Жұлдызқұрт (жапырақпен, қақпақпен) | 1 | 22.05. |
| 36 | Жаз мезгілінің көрінісі (саусақпен және қылқаламмен) | 1 | 5.06. |
| Барлығы: 36 сағат | | | |

Scanned with CamScanner

## Күтілетін нәтижелер

Бұл вариятивтік бөлім баланың дер кезінде жан – жақты дамуын қамтамасыз етеді. Интерагративтік қасиеттерінің дамуы форма қалыптастырушы түзуді бір қалыпты көрсетеді; ауызша пәндерді бейнелейді; түрлі бейнелерді жасауда түстерді пайдаланады; әр түрлі формадағы қағаз бетіне композицияларды құрастырады; көңіл-күйін шығармашылық жұмыста береді ; дәстүрлі емес түрлі әдістерді қолданады. Жұмыс әрекетінде барлық интеграциялық білім беру салаларын қамтамасыз етеді.

Scanned with CamScanner

## Пайдаланылған әдебиеттер


1. А.А. Фатеева «Қылқаламсыз сурет саламыз»
2. Т.Н. Давыдова. «Алақанмен сурет саламыз»
3. Г.Н. Давыдова. «Балабақшадағы дәстүрлі емес сурет салу әдісі» М.2007ж.
4. И.А. Лыкова. «түрлі- түрлі алақандар»
5. «Мектепке дейінгі тәрбие» журнал
6. А.В. Никитина. «Балабақшадағы дәстүрлі емес сурет салу әдісі»
7. И.А.Лыкова. мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі әдістемелік құрал


Scanned with CamScanner