



Бекітемін

Мектеп директоры:

Қ.А.Аманов

2022

жыл

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

- күрс бастауыш мектепте алған білім, біліктілік және дағдының сабақтастығын әрі қарай жалғастырады, сонымен қатар Отанын, туған табиғатын сүюге деген жоғары рухани ізгілікті, көптілділік және жеке тұлғаның жалпы мәдениеттілігін тәрбиелеуді жалғастырумен ұштастырылады;
 - экологиялық білімді, денсаулыққа зиянсыз іс-әрекетті, табиғат құбылыстарын жоғары деңгейде түсіндіре білу және өз іс-әрекетінің қорытындыларын алдын-ала болжауды жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру;
 - табиғат ресурстарын қалпына келтіру, өзгерту, зерттеу барысында қолданылатын жаратылыстану ғылымдары әдістерімен оқушыларды таныстыру жалғастырылады;
 - қоршаған ортаны танудың ғылыми жаратылыстану тәсілдерін пайдалану дағдылары (бақылау, өлшеулер, тәжірибелер, зерттеу жұмыстарының жоспарын жасау, нәтижелерді талдау және қорытындыларды тұжырымдау) дамытылады.
- Білім алушыларды болашақ мамандығын және әлеуметтік ролін таңдауға көмектеседі және олардың жалпы мәдениетін қалыптастырады.
- «Жаратылыстану» пәні бойынша 5-сыныпта сағат саны аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты құрайды.
- «Жаратылыстану» пәні бойынша 6-сыныпта сағат саны аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Жаратылыстану» пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
5-сынып	2	1	2	2
6-сынып	2	1	2	2

Барлығы: 5-сынып бойынша 7 бжб,4тжб.

Барлығы: 6-сынып бойынша 7 бжб,4тжб.

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылындағы 5-6 сыныпқа арналған жаратылыстану пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарды құруға негіз болған құжаттар;

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Жаратылыстану» оқу пәнінің мазмұны білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес іске асырылады.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Жаратылыстану» міндетті пән болып табылады (өзгерістер мен толықтырулар ҚР білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен енгізілді).

2022-2023 оқу жылында «Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда 5-сыныптар бойынша келесі оқу бағдарламалары ұсынылады.

Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістермен толықтырулар

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-6 сыныптарына арналған «Жаратылыстану» пәнінен жанартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы; Тәжірбиелік зерттеу дағдыларын қалыптастыратын оқу мақсаттарын жүзеге асыру.

«Жаратылыстану» оқу пәнінің мазмұны табиғатты ғылыми тұрғыдан танудың әдістерін ашады;

Жаратылыстану курсының оқытудың мақсаты оқушылардың бойында ғылыми-жаратылыстану білімдерін, түсініктерін және саналы қоғамдастығы бар бірегей ғаламшар ретіндегі Жер туралы біртұтас көзқарастарын, табиғат пен қоғамның өзара жүйелі байланысын, жүйелі-кешенді ойлау мен функционалдық сауаттылықтарын дамытуды қалыптастыру болып табылады.

Оқытудың міндеттері:

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысанана лы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер Есептілік нысаны
I. Диагностикалау					
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-9кл	Қыркүйек 2 апта	Хаттама №1
	Керн Иерасик тесті	Оқушылардың мектебі жетілуін анықтауға арналған жобалау тесттері	1 кл	Қыркүйек 2 апта	Хаттама №2
	Мектептік мотивация әдістемесі Н.Г.Лусканова	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнамалар	5 кл	Қазан	Хаттама №3
	«Ағаш» тесті Л.П.Пономаренко	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға тест	5 кл	Қазан	Хаттама №4
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (ЮЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан	Хаттама №5
	Дассе сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-9кл	Қазан	Хаттама №6
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан	Хаттама №7

Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб. топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 9 кл	Қараша	Хаттама №8
З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	қараша	Хаттама №
Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-9 кл	қараша 2 апта	Хаттама №
Голланд әдістемесі	Кәсіби бағдар тесттері	9- кл	Желтоқсан	
Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-9кл	Қаңтар, 3 апта	Хаттама №
Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан	Хаттама №
Панфилова «Кактус» әдістемесі	Эмоциялық сферасы, агрессияны анықтау	4 кл	Ақпан	
Дассе сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8- 9 кл	Наурыз	Хаттама №
Личко тесті (МПДО)		8 – 9 кл		
З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	Сәуір айы	Хаттама №

Т.В.Артемова	Қабылдау мен есте сақтау	1-4 кл	Наурыз
5. «Тыңда және орында»	кабілетін дамытуға арналған жаттығулар		
6. «Бұзылған телефон»			
7. «Ассоциация»			
8. «Коректуралық тапсырмалар»			

Т.В.Артемова	Білім алушының	1-4 кл	Сәуір
1. «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды?»	эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар		
2. «Айна» жаттығуы			
3. «Кәсіпқой» жаттығуы			
4. «Қағаздан жасалған қар»			

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Максаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	1 кл/5 кл/ 2-9 кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	Хаттама
---	--------------------------	---	----------------------	-------------------------------------	---------

Э.Ф.Замбауичене
әдістемесі

Біліктілікті зерттеу,
Танымдық процестерді
зерттеу.

4 кл

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету) «Із кесуші» психологиялық акция	Максаты	1-9 кл	Жыл бойы	Хаттама №
	Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» тимбилдинг	Қатысушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарды жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту	5 кл (2- апта)	Қазан	
	«Күпия дос» психологиялық акция	Өзара қарым қатынас кабілеттерін дамыту.		Қазан	
				Қараша	

Т.В.Артемяева	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	1-4 кл	Наурыз
5. «Тыңда және орында»			
6. «Бұзылған телефон»			
7. «Ассоциация»			
8. «Коректуралық тапсырмалар»			

Т.В.Артемяева	Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір
1. «Менің көңіл-күйім неге үксайды?»			
2. «Айна» жаттығуы			
3. «Кәсіпқой» жаттығуы			
4. «Қағаздан жасалған қар»			

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Максаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 5. Буллинг/	1кл/5кл/ 2-9 кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	Хаттама
---	--------------------------	--	------------------------	-------------------------------------	---------

		Кибербуллинг Сюрлык-зомбылык, достык қарым-қатынас); 6. Девиянтты мінез- құлықтың алдын алу(құқықбұзушылы қтың , ерте жүктіліктің алдын алу); 7. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 8. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы	1кл, 4кл, 7кл , 9кл 5- 9кл	(білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша	1-9кл	Жыл бойы	Хаттама №	

	жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша				
Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-9 кл	Жыл бойы		Хаттама №
Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-9Кл	Жыл бойы		Хаттама №

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Әдістемелік күн	Тақырыбы: Максаты:		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама№
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Максаты :	кл	Токсандық	Нәтиже	Хаттама №

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло- гиялық қызмет	Токсандық		Есеп
	Педагогикалық- психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы);		1-тоқсан , 1- апта		

		Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);		(білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	
		6. Девиянтты мінез- құлықтың алдын алу(құқықбұзушылы қтың , ерте жүктіліктің алдын алу);			
		7. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	1кл, 4кл, 7кл , 9кл		
		8. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);			
		5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;			
		6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы	5- 9кл		
IV. Консультация беру					
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша	1-9кл	Жыл бойы	Хаттама №

Уважаемые коллеги! Мы
предлагаем вам принять участие
в работе семинара по
проблеме «Современные
тенденции в развитии
экономики Республики Беларусь»
12-13 ноября 2009г.