

ҚР оқу-ағарту министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарындағы
психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы»
2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына сәйкес

«Бекітемін»
Мектеп директоры
 К.Л. Аманов
«__» ____ 2023 жыл



«Талдық негізгі білім беру мектебінің
2023-2024 оқу жылына арналған педагог-психологтің жылдық
жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету болып табылады.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) ата-аналарының қалауымен және рұқсатымен ғана білім алушыларды психологиялық бақылауды және сүйемелдеуді жүзеге асыру;
- 2) білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың дамуының әлеуметтік жағдайына мониторинг жүргізу;
- 3) негізгі проблемаларды талдау және олардың туындау себептерін, оларды шешу жолдары мен құралдарын анықтау;
- 4) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне, өзін-өзі дамыту және кәсіби өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 5) білім алушылардың психологиялық және әлеуметтік қиындықтары мен проблемаларының алдын алу;
- 6) әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру, қауіпсіз білім беру ортасын құру бойынша педагогикалық ұжымның қызметіне жәрдемдесу, білім алушылардың психологиялық мәселелерін шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру;
- 7) білім берудегі ұйымдар басқарма органдары немесе жекелеген білім беру ұйымдарының бастамасы бойынша жүзеге асырылатын білім беру ұйымдары мамандарының кәсіптік қызметіне, білім беру бағдарламалары мен жобаларына, оқу-әдістемелік кешендерге кешенді психологиялық-педагогикалық сараптамаға қатысу;
- 8) білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, білім беру ұйымдарының тәжірибесіне отандық және шетелдік психология саласындағы жетістіктерді таратуға және енгізуге ықпал ету.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	1-ші сынып оқушыларының бейімделуі, мектепке психологиялық дайындық деңгейін зерттеу	Кери Инрасек тесті: 1. Адамның суретін салу 2. Сөздер көшірмесі 3. Нүктелер көшірмесі 4. Баспалдақ әдістемесі	1 сынып	Қыркүйек		
2	Баланың ерік саласындағы даму деңгейін анықтау	«Графикалық диктант» (Д.Б. Эльконин)	1 сынып	Қыркүйек		
	Баланың қабылдау ерекшелігін анықтау Баланың байқағыштық, логикалық ойлауын және өз ойын грамматикалық дұрыс құра білу іскерлігін дамыту	«Не жетпейді?» әдістемесі «Қисынсыздарды тап» әдістемесі «10 сөзді жаттау», «Не артық?» әдістемесі	1 сынып	Қыркүйек		
3	Тұлғаның темперамент типін анықтау,	Айзенк сауалнамасы	5-9 сынып	Қыркүйек		
4	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу Зорлық-зомбылықтың алдын алу,	Жасырын сауалнама	5-9 сынып	Қыркүйек		
5	Бесінші сынып оқушылардың бастауыш буынан орта буынға бейімделуі	«Баспалдақ» әдістемесі «Социометрия» әдістемесі Жағдайлық үрей шкаласы (Кондаша әдістемесі)	5 сынып	Қазан		

	Оқушылардың психологиялық-педагогикалық диагностикасын анықтау, олардың кіші буынан орта буына көпуге бейімделуін бағалау	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау	«Мектепке қарым-қатынасы» сауатнамасы «Менің сыныбым» әдістемесі «Н.Г. Лушанова» әдістеме	5 сынып	3 сынып
6	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау		«Менің отбасым» әдістемесі	1-4 сынып	3 сынып
7	Оқушылардың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту Оқушылардың байқағыштығын, қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және дамыту		«Өрнекті жағдаяттар» әдістемесі «Байқағыштық» әдістемесі	2-3 сынып	3 сынып
8	Оқушының қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау Жасөспірімдердің суицидке бейімділігі анықтау		«Есте сақта» әдістемесі Т.Н. Ратушани модификациясы бойынша әдістемесі	2-3-4 сынып 7-9 сынып	Келесі-келесі Келесі-келесі
9	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу Зорлық-зомбылықтың алдын-алу		Жазықпен әдістемесі	3-4 сынып	Келесі
10	Жасөспірімдердің қолжамалық мінез-құлықтың алдын-алу		«Жамалық мінез» әдістемесі бойынша жұмыс кітабы (28 бет)	4-5 сынып	Келесі
11	Бастауыш сынып оқушыларының ойлау ерекшеліктерін зерттеу		«Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу» (Г. ...)	2-3 сыныптар оқушылары	Келесі-келесі

		Видлак) Зейінді дамыту және түзету «Графикалық диктант», есте сақтау кабілетті зерттеу (Лурія әдістемесі)				
12	Ойлау операцияларын анықтау	«Интеллектуалды даму деңгейін анықтау»	3-4 сынып	Қараша		
13	Оқушылардың кабілеттіліктерін анықтау	Г.Гарднердің көптік зият теориясына сәйкес білім алушылардың кабілеттілікті анықтау үшін модификацияланған тест	8-9 сыныптар оқушылары	Қараша		
14	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу Зорлық-зомбылықтың алдын алу.	жасырын сауалнама	5-9 сынып оқушылары	Қараша		
15	Оқушылардың қабылдау түрін анықтау	С.Ефремов сауалнамасы	9 сынып оқушылары	желтоқсан		
16	Оқушылардың жеке бейімділіктерін анықтау	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау» әдістемесі	8-9 сыныптар оқушылары	Желтоқсан		
17	Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау	«Өзін-өзі бағалау» әдістемесі	8 сынып	Қаңтар		
18	Оқушылардың тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау	Спильбергер-Ханин тесті	9- сынып оқушылары	Қаңтар		

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бесінші сынып оқушыларын орта буынға бейімдеу	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары	5 сынып оқушылары	Жыл бойы		
2	1 сынып оқушыларын мектепке бейімдеу	Қорқынып сезімінен аралута және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар (1 сынып оқушыларын мектепке бейімдеу бағдарламасы негізінде)	1 сынып оқушылары	Жыл бойы		
3	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары (Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған бағдарламасы)	4-6 сыныптар 7-9 сыныптар	Жыл бойы		
4	МАД тәрізді заттармен түзету-дамыту жұмыстары	«Мейіргүшіміз мектебіміз» МАД тобы оқушыларымен ойын	Мад тобы	Сәуір		

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бесінші сынып оқушыларын орта буынға бейімдеу	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары	5 сынып оқушылары	Жыл бойы		
2	1 сынып оқушыларын мектепке бейімдеу	Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар (1 сынып оқушыларын мектепке бейімдеу бағдарламасы негізінде)	1 сынып оқушылары	Жыл бойы		
3	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары (БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған бағдарламасы)	4-6 сыныптар 7-9 сыныптар	Жыл бойы		
4	МАД тобы оқушыларымен түзету-дамыту жұмыстары	«Мезгіл-күйікті мектебім» МАД тобы оқушыларымен ойын	Мад тобы	Сәуір		

2	Тренинг: «Жас мамандарды өз кәсібіне ынталандыру»	Жас мамандарға арналған тренинг	Жас мамандар	Қыркүйек		
3	«5-ші сынып оқушылардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері»	Ата-аналар жиналысы	5-ші сынып ата-аналары	Қыркүйек		
4	«Ұжымда қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру»-семинар-тренинг	Ұстаздарға арналған семинар-тренинг	Ұстаздар	Қазан		
5	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлармен бірлескен жұмыс негізінде «Зиянды әдеттерден аулақ болу»	Оқушыларға арналған ойын-жаттығулар	6-8 сынып оқушылары	Қазан		
6	«Қыз қылығымен көрікті» -	қыздарға арналған тренинг	7-9 сынып қыздары	Қараша		
7	«Буллинг. Кибербуллинг. Балаға қалай көмектесуге болады»	ата-аналар жиналысы	5-9 сынып ата-аналары	қараша		
8	«Мен сені түсінуге тырысамын»	Ата-аналарға арналған семинар-тренинг (суицидтің алдын алу) (Мек.псих ж.к. 5-8 сынып, 107 бет)	5-8 сынып ата-аналары	Желтоқсан		
9	«Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс ерекшеліктері»	Ұстаздарға арналған семинар	Ұстаздар	Желтоқсан		
10	«Балалар агрессиясы: себептері, салдары және одан арылу жолдары»	Ата-аналарға арналған баяндама	Бастауыш сынып ата-аналары	Желтоқсан		
11	«Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу»	Мұғалімдерге арналған семинар-практикум	Ұстаздар	қаңтар		
12	«Балалар төбелескен жағдайда не істеу керек? Жанжалдардың себептері және оларды шешудің жолдары»	ата-аналарға арналған баяндама	5-6 сынып ата-аналары	Ақпан		
13	«Балаларды интернетте қорғау»	ата-аналарға арналған баяндама	5-8 сынып ата-аналары	Ақпан		
14	«Буллинг: баланың барлық қатыгездіктен қорғалуға құқықтары»	ата-аналарға арналған баяндама	5-9 сынып ата-аналары	Ақпан		
15	«Буллинг және кибербуллинг»	Оқушыларға арналған тәрбие сағаты	7-9 сынып оқушылары	Наурыз		

2	Тренинг: «Жас мамандарды өз кәсібине ынталандыру»	Жас мамандарға арналған тренинг	Жас мамандар	Қыркүйек		
3	«5-ші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу ерекшеліктері»	Ата-аналар жиналысы	5-ші сынып ата-аналары	Қыркүйек		
4	«Үйізде қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру»-семинар-тренинг	Үстзділарға арналған семинар-тренинг	Үстзділар	Қазан		
5	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлармен бірлескен жұмыс негізінде «Тияны әдеттерден аулақ болу»	Оқушыларға арналған ойын-жаттығулар	6-8 сынып оқушылары	Қазан		
6	«Қыз қылығымен көрікті» -	қыздарға арналған тренинг	7-9 сынып қыздары	Қараша		
7	«Буллинг, Кибербуллинг. Балаға қалай көмектесуге болады»	ата-аналар жиналысы	5-9 сынып ата-аналары	қараша		
8	«Мен сені түсінуге тырысамын»	Ата-аналарға арналған семинар-тренинг (суицидтің алдын алу) (Мек.псі ж.к. 5-8 сынып, 107 бет)	5-8 сынып ата-аналары	Желтоқсан		
9	«Ерекше білім берулі қажет ететін оқушылармен жұмыс ерекшеліктері»	Үстзділарға арналған семинар	Үстзділар	Желтоқсан		
10	«Балалар агрессивтік: себептері, салдары және оған араласу жолдары»	Ата-аналарға арналған бақылама	Бастауыш сынып ата-аналары	Желтоқсан		
11	«Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу»	Мұғалімдерге арналған семинар-практикум	Үстзділар	қазтар		
12	«Балалар тобелескен жағдайда не істеу керек? Жанжалдардың себептері және оларды шешудің жолдары»	ата-аналарға арналған бақылама	5-6 сынып ата-аналары	Ақпан		
13	«Балаларды интернетте қорғау»	ата-аналарға арналған бақылама	5-8 сынып ата-аналары	Ақпан		
14	«Буллинг: баланың барлық қатыгездіктен қорғалуға құқығы»	ата-аналарға арналған бақылама	5-9 сынып ата-аналары	Ақпан		
15	«Буллинг және кибербуллинг»	Оқушыларға арналған тәрбие сағаты	7-9 сынып оқушылары	Наурыз		

1	...оқу жылына жылдық жоспар құру	Жоспар құру	Мектеп психологы	Тамыз		
2	1,5 сынып оқушыларының бейімделуін анықтау	Сабакқа қатысу	1,5 сынып оқушылары	Қазан		
3	«Тәуекел» тобындағы оқушыларды бақылау	Сабакқа қатысу	«Тәуекел» тобындағы оқушылар	үнемі		
4	4 сынып сабақтастығын бақылау	Сабакқа қатысу	4 сынып оқушылары	Наурыз		
5	Кіріс-шығыс құжаттары бойынша арнайы мамандармен бірлесе атқару	Жеке жоспар	ДОТЖО, ДПТЖО, әлеуметтік педагог, арнайы педагог, медбике	үнемі		

VI Жыл бойынша психологиялық, әлеуметтік және тәрбиелік іс-шаралардың нәтижелілігі туралы қорытынды есептері

1	Жарты жылдық есеп жазу			Желтоқсан		Есеп жазу
2	2023-2024 оқу жылының жылдық есебін жазу			Мамыр		Есеп жазу

1	...оқу жылына жылдық жоспар құру	Жоспар құру	Мектеп психологы	Тамыз		
2	1,5 сынып оқушыларының бейімделуін анықтау	Сабакқа катысу	1,5 сынып оқушылары	Қазан		
3	«Тәуекел» тобындағы оқушыларды бақылау	Сабакқа катысу	«Тәуекел» тобындағы оқушылар	үнемі		
4	4 сынып сабақтастығын бақылау	Сабакқа катысу	4 сынып оқушылары	Наурыз		
5	Кіріс-шығыс құжаттары бойынша арнайы мамандармен бірлесе атқару	Жеке жоспар	ДОБЖО, ДТІЖО, әлеуметтік педагог, арнайы педагог, медбике	үнемі		

VI Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Жарты жылдық есеп жазу			Желтоқсан		Есеп жазу
2	2023-2024 оқу жылының жылдық есебін жазу			Мамыр		Есеп жазу